

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.02.2024 г протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

СГ.01 История России

Специальность: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

14 февраля 2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

16 февраля 2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А.

2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2022 г. N 234

Организация-разработчик: ВГТУ Разработчик:

Панькова Мария Алексеевна, преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4-4

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины 4-6

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины 6-6

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 7-8

2.2 Тематический план и содержание дисциплины 8-12

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению 13-14

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 13-15

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 15-16

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 16-16

4 Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины 17-19

1. Общая характеристика программы дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ИСТОРИЯ» относится к социально-гуманитарному циклу учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 – ориентации в современной экономической, политической и культурной ситуации;

П2 – выявления взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательная часть 70 ч.; вариативная часть 0 часов.

Объем практической подготовки - 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	70	0
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	64	0
в том числе:		
лекции	32	0
практические занятия	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	6	0
в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		0
подготовка к практическим и лабораторным занятиям		0
выполнение индивидуального или группового задания	6	0
и др.		
Промежуточная аттестация в форме		
3 семестр зачет		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК,ПК
Раздел 1.	Россия в конце XX в. - начале XXI в.		3
Тема 1.1. Введение	Содержание лекции: Предмет история.	2	3 1, 2, 3,4 ,,6,5 У1,2, ОК1, 2,4,5 6 П1,П2
	Практические занятия Советская и Российская историография	2	
	1. Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления	4	
Тема 1.2 СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева	2. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции. 3. Демократизация общественной жизни. . 4. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.		3 1, 2, 3,4 ,,6,5 У1,2, ОК1, 2,4,5 6 П1,П2
	Практические занятия Гласность	2	
Тема 1.3 Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.	1. Союзная власть в борьбе за сохранение государства. 2. РСФСР на «параде суверенитетов». 3. Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. 4. ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.	4	3 1, 2, 3,4 ,,6,5 У1,2, ОК1, 2,4,5 6 П1,П2
	Практические занятия Августовский политический кризис 1991 г.	4	
Тема 1.4. Экономические реформы в России	1. 1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм. 2. Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации. 3. Социально-экономическое развитие в начале XXI в.	4	3 1, 2, 3,4 ,,6,5 У1,2, ОК1, 2,4,5 6 П1,П2

в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.	4. Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в.		
	Практические занятия Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.	4	
	Самостоятельная работа : Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства.	6	
Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.	1. Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации. 2. Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии. 3. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.	2	3 1, 2, 3,4 „6,5 У1,2, ОК1, 2,4,5 6 П1,П2
Тема 1.6 Страны Европы и США в конце XX	Практические занятия Россия на постсоветском пространстве.	2	3 1, 2, 3,4 „6,5 У1,2, ОК1, 2,4,5 6 П1,П2
	1. Реформирующийся федерализм. 2. От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству. 3. Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях. 4. Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления. 5. Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов. .. Практические занятия занятия Обострение ситуации на Северном Кавказе	2	
		2	
		2	
		2	
Тема 1.7	. Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX -	4	3 1, 2, 3,4 „6,5

Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	XXI вв. 2. Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг. 3. Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу. 4. Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.:		У1,2, ОК1, 2,4,5 6 П1,П2
	Практические занятия Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России	2	
Раздел 2 Тема 2.1 Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.	Россия и глобальный мир Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	Раздел 2 2	3 1, 2, 3,4 „6,5 У1,2, ОК1, 2,4,5 6 П1,П2
	Практические занятия . Современный мир на пути решения глобальных проблем.	4	
Тема 2.2 Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале	1. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. 3 2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.	2	3 1, 2, 3,4 „6,5 У1,2, ОК1, 2,4,5 6 П1,П2

XXI в.			
	Практические занятия Распад колоний в Азии;Распад колоний в Африке;Распад колоний на Среднем и Ближнем Востоке.	4	
Тема 2.3 Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	2	3 1, 2, 3,4 ,,6,5 У1,2, ОК1, 2,4,5 6 П1,П2
	Практические занятия Реформы системы образования.	2	
Тема 2.4 Россия в мировой экономике			
	1. Глобализация и демократизация. 2. Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг». 3. Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.	4	3 1, 2, 3,4 ,,6,5 У1,2, ОК1, 2,4,5 6 П1,П2
	Практические занятия Место России на международной арене	4	
зачет			
Итого	70		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных аудиторий для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Технические средства обучения: рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, либо интерактивная доска.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538188>

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2025. — 448 с. — ISBN 978-5-09-127122-5. — Текст :

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/152536>

Дополнительная литература:

1. История государства и права России : учебное пособие / С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-93916-635-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138206>
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Программное обеспечение:

ОС Windows 7 Pro;

Microsoft Office Standart 2007;

Google Chrome;

Adobe Acrobat Reader;

Цифровые (электронные) библиотеки:

- Библиотека ЭР PROФобразование <https://profspo.ru/>
- Электронно-образовательная система Юрайт <https://urait.ru/>
- Электронная библиотека ВГТУ <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/>
<https://old.education.cchgeu.ru/>
- Электронная информационно-образовательная среда ВГТУ.

Информационная справочная система, Профессиональные базы данных, Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- НЭБ – Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
- Официальный сайт ООО «Инфоурок» <https://infourok.ru/>
- Проект Хронос. Всемирная история в интернете <https://hrono.info/>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	1. Оценка результатов фронтального опроса; 2. Оценка результатов индивидуального опроса; 3. Оценка результата проверки самостоятельной работы 4. Оценка результатов зачета
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных	1. Оценка результатов фронтального опроса; 2. Оценка результатов индивидуального опроса; 3. Оценка результата проверки самостоятельной работы 4. Оценка результатов зачета

конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 35- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: П1 – ориентации в современной экономической, политической и культурной ситуации; П2 – выявления взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	. Оценка результатов фронтального опроса; 2. Оценка результатов индивидуального опроса; 3. Оценка результата проверки самостоятельной работы 4. Оценка результатов зачета