



Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 05. 02. 2018 № 68

Организация- разработчик: ВГТУ

Разработчики: Копылов Дмитрий Владимирович-преподаватель английского языка

Конорева Инна Юрьевна – преподаватель английского языка

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....
- 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины .....
- 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины .....

### 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы
- 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
- 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
- 3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностраный язык в профессиональной деятельности» относится к части «Профессиональная подготовка» общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

## 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- У2: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- З2: правила построения простых и сложных предложений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- П1: коммуникации на родном и иностранном языке;
- П2: перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК О1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК О2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК О3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК О4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК О6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК О9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

### 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 236 часов, в том числе:

обязательная часть – 166 часов;

вариативная часть – 70 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	236	
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	170	60
в том числе:		
лекции	-	-
практические занятия	170	60
лабораторное занятие	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	66	
в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	30	
подготовка к практическим занятиям	24	
выполнение индивидуального или группового задания	6	
Подготовка к промежуточной аттестации	6	
<b>Консультации</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		
3,5,7 семестр – другая форма контроля (контрольная работа)		
4,6,8 семестр – диф.зачет		

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел I.</b>	Грамматический минимум. Введение в специальность.	84	
	Практические занятия	60	
	Самостоятельная работа обучающихся	24	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	44	
	Практические занятия:	30	31 32 У3 П1
	<i>Грамматический минимум:</i> -Местоимения. -Числительные. -Существительное. -Артикли. -Прилагательные. -Наречия. -Предлоги. -Порядок слов в английском предложении. -Глагол to be. -Оборот there is/there are. - Повелительное наклонение.		
	<i>Работа над темами:</i> Моя биография. Моя учеба.		
	Контрольная работа №1 <i>Содержание:</i>	2	31 32 У1 П1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к практическим занятиям; выполнение грамматических упражнений. <i>Содержание:</i> Множественное число существительных. Указательные местоимения. Личные, притяжательные и объектные местоимения. Артикли <i>a/an, the</i> . Притяжательный падеж существительных. Предлоги движения, места и времени.	12	31 32 У1 П1

	<p>Конструкция “<i>There is/are</i>”.          Глаголы “<i>to be</i>” и “<i>to have</i>”.          Местоимения <i>some, any, no</i> и их производные.          Местоимения <i>much/many, little/few</i>.          Степени сравнения прилагательных.          Общие вопросы.          Специальные вопросы с глаголом “<i>to be</i>”.</p>		
<b>Тема 1.2.</b>	<p>Содержание учебного материала          Практические занятия:   <i>Грамматический минимум:</i>          -Видо-временная система английского языка.          -Активный и пассивный залог.          -Оборот used to.   <i>Работа над темами:</i>          Три состояния вещества.          Здания и сооружения.  <i>Развитие навыков ознакомительного чтения.</i></p>	40 26	31 32 У2 У3 П1 П2
	<p>Дифференцированный зачет</p>	2	31 32 У1 П1
<b>Раздел 2.</b>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:          изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;          подготовка к практическим занятиям;          работа с тематическими текстами;          выполнение лексико-грамматических упражнений.  <i>Содержание:</i> Видо-временная система английского языка.          Активный и пассивный залог.          Подготовка к зачету.          Гидравлика, теплотехника и термодинамика.</p>	12	31 32 У1 У2 У3 П1 П2
	<p>Практические занятия</p>	84	
	<p>Практические занятия</p>	60	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	24	
<b>Тема 2.1.</b>	<p>Содержание учебного материала          Практические занятия:   <i>Грамматический минимум:</i>          -Модальные глаголы и их эквиваленты.          -Способы выражения будущего времени.          -Согласование времен.   <i>Работа над темами:</i>          Изучение иностранных языков.          Виды топлива.          Котлы.</p>	44	
	<p>Практические занятия:</p>	30	31 32 У1 У2 У3 П1 П2 ОК2 ОК6

	<i>Развитие навыков изучающего чтения.</i> Контрольная работа №2 <i>Содержание:</i> Согласование времен. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	31 32 У1 П1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к практическим занятиям; работа с тематическими текстами; выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Содержание:</i> Видо-временная система английского языка. Согласование времен. Модальные глаголы и их эквиваленты.	12	31 32 У1 ОК2 ОК6
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия: <i>Грамматический минимум:</i> -Неличные формы глагола. -Сложное дополнение. -Сложное подлежащее. <i>Работа над темами:</i> Термодинамика и теплообмен.	40 26	31 32 У1 У2 У3 П1 П2 ОК2 ОК9
	<i>Развитие навыков поискового чтения.</i> Дифференцированный зачет	2	31 32 У1 П1 ОК2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к практическим занятиям; работа с тематическими текстами; выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Содержание:</i> Причастие I Причастие II Герундий Инфинитив Сложное дополнение Сложное подлежащее Подготовка к зачету.	12	31 32 У1 У2 У3 П1 П2 ОК2 ОК9
<b>Раздел 3.</b>	Системы газораспределения и газопотребления	68	
	Практические занятия	50	
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала	44	



	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматический минимум:</i>  -Употребление настоящего времени в придаточных предложениях условия и времени  -Условные предложения.</p> <p><i>Работа над темами:</i>  Электротехника и электроника.  Системы газораспределения и газопотребления.</p> <p><i>Развитие навыков аннотирования и реферирования.</i>  Контрольная работа № 3  <i>Содержание:</i> Условные предложения 1 типа.  Условные предложения 2 типа.  Условные предложения 3 типа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:  изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;  подготовка к практическим занятиям;  работа с тематическими текстами;  выполнение лексико-грамматических упражнений.  <i>Содержание:</i> Условные предложения.</p>	30	31 32 У1 У2 У3 П1 П2 ОК2 ОК10
<p><b>Тема 3.2.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:  <i>Работа над темами:</i>  Техническое обслуживание систем газораспределения и газопотребления.  Выбор специальности.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	24 16	31 32 У1 У2 У3 П1 П2 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК10
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	6	31 32 У1 У2 У3 П1 П2 ОК1 ОК2

	<p>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;  подготовка к практическим и лабораторным занятиям;  работа с тематическими текстами;  выполнение лексико-грамматических упражнений.  Подготовка к зачету.</p>		32 У1 У2 У3 П1 П2 ОК2 ОК1 ОК3 ОК4 ОК10
<b>Всего:</b>		236	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

##### Техническое оснащение

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специально оснащенное помещение: кабинет иностранного языка/ Лаборатория устной речи.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья);
- классная доска;
- персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети Интернет.

ОС Windows 7 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.3

#### 3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ Утверждено приказом от 30.09.2020 № 436

Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования Утверждено приказом от 03.09.2020 № 384

Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в период дистанционного обучения в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации Утверждено приказом от 03.04.2020 № 138/1

##### а) основная литература:

1. Агабекян Игорь Петрович Английский язык [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-29402-4 : 328-00.

2. Лукина Людмила Владимировна Сферы общения [Электронный ресурс] : Учебное пособие по развитию навыков устной речи и межкультурной коммуникации / Л. В. Лукина. - Сферы общения ; 2025-03-01. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. - 71 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.03.2025(автопродлонгация).-ISBN978-5-7731-0797-2.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/93350.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Английский язык (a1-v1+) : Учебное пособие Для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. - 13-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 234. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08943-1:479.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448454>

2. Иванова Олимпиада Федоровна Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 — v2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7 : 839.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>

3. Конорева Инна Юрьевна Английский язык [Электронный ресурс] : Методические указания для развития грамматических навыков студентов СПК всех специальностей / И.Ю. Конорева. – ВГТУ, 2021. – 39 с.

**3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

ОС Windows 7 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.3

<http://www.native-english.ru>

<http://www.schoolenglish.ru>

<http://lib.ru/ENGLISH/>

<http://englishaz.narod.ru>

<http://www.english.ru>

<http://www.bilingual.ru>

<http://denistutor.narod.ru>

<http://www.homeenglish.ru>

<http://www.websib.ru/noos/english/>

<http://www.alex-ermakov.ru>

<http://www.learn-english.ru>

<http://www.mystudy.ru>

<http://www.english4.ru>

**3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из**

## **числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)</b>	<b>Формы текущего контроля результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), 2) выполнение контрольных работ при проведении практических занятий, 3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), 2) выполнение контрольных работ при проведении практических занятий,

<p>-правила построения простых и сложных предложений.</p>	<p>3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен иметь практический опыт</b></p>	
<p>-коммуникации на родном и иностранном языке; перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), 2) выполнение контрольных работ при проведении практических занятий, 3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.</p>

**Разработчики:**

ВГТУ, преподаватель СПК

*Кон*

И.Ю. Конорева

**Руководитель образовательной программы**

ВГТУ, преподаватель 1 категории СПК

*Осеф*

М.М. Долгих

**Эксперт**

*ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ*

(место работы)

*им. императора Петра I,  
кафедра русского и  
индустриального наследия,  
к.п.н., доцент*

*СВ*

(подпись)

