



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

26.03.2019 г. протокол № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПП 02.02 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. \_\_\_\_\_

(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В. \_\_\_\_\_

(подпись)

**2021**

Программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Холошина Александра Яковлевна, преподаватель первой категории

Согласовано с представителем работодателей, организациями:

главная м/с БУЗ ВО "ВГКБСМП №10" \_\_\_\_\_ Барышникова Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ		4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9	
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ		14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.		16

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивают: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

### **1.1 Место практики в структуре ППССЗ**

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП 02.02 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях является составной частью ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, и относится к профессиональному циклу учебного плана, а именно: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

### **1.2 Цель и задачи практики**

Целью производственной практики является: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по основным видам профессиональной деятельности по специальности.

Задачами практики являются: сформировать, закрепить, развить

практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с участием в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

### **1.3 Количество часов на освоение программы практики:**

Программа рассчитана на прохождение обучающимися производственной практики (по профилю специальности) ПП 02.02 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях в объеме 72 часов. Из них за счет часов вариативной части – 0 часов.

### **1.4 Вид, способы и формы проведения практики.**

Освоению производственной практики (по профилю специальности) ПП 02.02 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Медицинская деонтология», ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Итоговый контроль по итогам практики осуществляется в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики с выставлением оценки по бально-рейтинговой системе.

## 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

### Профессиональные компетенции:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	ПК.2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; -консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.
	ПК.2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
	ПК.2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
	ПК.2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

	ПК.2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
	ПК.2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: вести утвержденную медицинскую документацию.
	ПК.2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия	Практический опыт: проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией Умения: осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара
	ПК.2.8 Оказывать паллиативную помощь.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: осуществлять паллиативную помощь пациентам

**Общие компетенции:**

Код	Наименование компетенции	Требования к умениям
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.



ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития; - решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии; - демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку; - демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья; - участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Количество часов и распределение времени, содержание практики

#### 2.1.1 Количество часов и распределение времени на производственную практику

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
<b>Инфекционное отделение</b>		
Пост медсестры	6	36
Процедурный кабинет	6	34
Дифференцированный зачет	-	2
Всего	12	72

## 2.1.2 Содержание практики

Планируемые результаты	Виды работ	Номер задания по практике	Наименование организации, необходимое оборудование	К-во часов
1	2	3	4	5
Освоение соответствующих ПК в ходе производственной практики ПП 02.02 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	Работа в инфекционном отделении 1. Знакомство с инфекционным отделением больницы. 2. Участие в приеме, размещении и выписке пациентов (ПК.2.3). 3. Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами при лечении инфекционного пациента (ПК.2.3). 4. Информирование пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических и профилактических мероприятий (ПК.2.1). 5. Грамотное ведение и оформление утвержденной медицинской документации (ПК.2.6). 6. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (ПК.2.2). 7. Осуществление сестринского ухода при назначении лабораторных и инструментальных методов обследования пациента (ПК.2.5). 8. Участие в проведении антропометрического	1. Освоить виды работ, предусмотренные программой практики. 2. Подготовить план беседы с пациентом о профилактике инфекционных заболеваний.	Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Областная детская клиническая больница №2» «ОДКБ №2»». Оборудование и оснащение рабочих мест медицинских сестер БУЗ ВО «ОДКБ №2».	

	<p>обследования пациента (ПК.2.5).</p> <p>9. Осуществление наблюдения и сестринского ухода за инфекционным пациентом(ПК.2.2).</p> <p>10. Четкое и грамотное осуществление фармакотерапии по назначению врача, с учетом инструкции по применению (ПК.2.4).</p> <p>11. Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией (ПК.2.7).</p> <p>12. Участие в оказании паллиативной помощи (ПК.2.8.).</p> <p>13. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи (ПК.2.1, 2.3).</p>			36
	<p><b>Организационное собрание по практике.</b> Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p><b>Работа на посту медсестры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение правил работы в инфекционном отделении, инфекционной безопасности пациента и персонала.</li> <li>- Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</li> <li>- Сбор и утилизация медицинских отходов.</li> <li>- Использование всех видов защитной одежды, работа в боксе, полубоксе, палате.</li> <li>- Обработка рук (на социальном и гигиеническом уровне).</li> <li>- Участие в приеме, размещении и выписке пациентов.</li> <li>- Сбор эпидемиологического анамнеза.</li> <li>- Транспортировка пациентов.</li> <li>- Проведение термометрии.</li> <li>- Осуществление ухода за лихорадящими</li> </ul>			34

	<p>больными, больными с диарейным синдромом, рвотой, головной болью и другими проявлениями болезни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Промывание желудка, постановка газоотводной трубки.</li> <li>- Постановка клизм</li> <li>- Исследование пульса, дыхания (подсчет ЧДД), измерение артериального давления.</li> <li>- Закапывание капель в глаза, нос, уши.</li> <li>- Проведение антропометрии.</li> <li>- Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</li> <li>- Раздача лекарственных средств на посту.</li> <li>- Кормление пациентов.</li> <li>- Профилактика пролежней</li> <li>- Выборка назначений из листа врачебных назначений</li> <li>- Ведение медицинской документации.</li> <li>- Проведение бесед с пациентами по профилактике инфекционных заболеваний.</li> <li>- Консультирование пациентов по применению лекарственных средств.</li> </ul>			
	<p><b>Работа в процедурном кабинете.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка процедурного кабинета и рабочего места процедурной медицинской сестры;</li> <li>- Подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций;</li> <li>- Соблюдение правил работы в инфекционном отделении, инфекционной безопасности пациента и персонала.</li> <li>- Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</li> <li>- Сбор и утилизация медицинских отходов.</li> <li>- Использование всех видов защитной одежды, работа в боксе, полубоксе, палате.</li> <li>- Обработка рук (на социальном и гигиеническом уровне).</li> <li>- Выборка назначений из листа врачебных</li> </ul>			

	назначений - Введение лекарственных средств в/к, п/к, в/м, в/в. - Введение сывороток - Расчет и разведение антибиотиков, набор дозы. - Заполнение системы для внутривенного капельного вливания. - Консультирование пациентов по применению лекарственных средств. - Ведение медицинской документации.			
Зачет				2
Итого				72

## **2.2 Перечень заданий по производственной практики (по профилю специальности) ПП 02.02 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях**

1. Освоить виды работ, предусмотренные программой практики.
2. Подготовить план беседы с пациентом о профилактике инфекционных заболеваний.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к базам практики:**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе лечебно-профилактических учреждений на основе прямых договоров, заключенных между образовательным учреждением и лечебно-профилактическим учреждением, куда направляются обучающиеся («ОДКБ №2»)

Организацию руководством производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа. Для руководства практикой назначается руководитель от образовательного учреждения. Студенту при выходе на практику руководителем практики от образовательного учреждения выдается (манипуляционный лист, индивидуальное задание). Руководитель практики от образовательного учреждения назначает студентам время для консультации по выполнению индивидуального задания. На консультациях студент должен предоставить руководителю практики дневник с подписями, заполненный манипуляционный лист и материалы по выполнению индивидуального задания. В БУЗ ВО «ОДКБ №2» студент выполняет определенную, предусмотренную манипуляционным листом и индивидуальным заданием, работу, о чем делаются записи в дневнике студента. Материально-технические условия, необходимые для прохождения обучающимися практики в соответствии с программой практики, получения опыта профессиональной деятельности в соответствии с содержанием практики и выполнения определенных видов работ обеспечивает профильная организация. Место проведения и сроки, согласно УП и КУГ.

В договоре колледж и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики. Договор предусматривает назначение руководителя практики от организации (как правило, главную медицинскую сестру). Формой контроля производственной практики является дифференцированный зачет, определяющий уровень освоенных профессиональных компетенций.

#### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы практики**

##### **Основные источники:**

1 Комар, В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело : Учебное пособие / Комар В. И. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 415 с.

2 Журавлев, Владимир Иннокентьевич. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2020. - 488 с.

**Дополнительные источники:**

1 Прилуцкая, С.К. Основы фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Э. Прилуцкая; С.К. Прилуцкая. - Основы фтизиатрии ; 2022-08-04. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 284 с.

2 Мечников, Илья Ильич. Невосприимчивость в инфекционных болезнях : - / Мечников И. И. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 500.

**3.3 Перечень всех видов инструктажей, а именно:**

К производственной практике допускаются обучающиеся:

- прошедшие инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, по технике безопасности, по пожарной безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка;
- успешно прошедшие предварительный и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

**3.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки.

**3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)



3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

##### **4.1. Контроль и оценка результатов практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Оценка результатов выполняется на основе фонда оценочных средств по практике и отчетных документов, подготовленных обучающимся.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет, сроки согласно КУГ и УП.

##### **4.2. Для получения оценки по практике обучающийся обязан представить следующий комплект отчетных документов:**

- заполненный дневник;
- отчет по практике (требования к отчету содержатся в методических указаниях по производственной практике для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело).

##### **4.3. Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций**

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Вывод о достаточном или недостаточном уровне сформированности ОК и ПК руководитель практики делает на основе оценок текущего контроля и отчетных документов обучающегося по практике.

Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
--------------------------------	--	----------------

ПК.2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- разработка памяток, буклетов	наблюдение за действиями на производственной практике оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ПК.2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди пациентов и родственников	наблюдение за действиями на производственной практике оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ПК.2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	- сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами при лечении пациента	наблюдение за действиями на производственной практике оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ПК.2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- умение применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	наблюдение за действиями на производственной практике оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ПК.2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	- умение использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского	наблюдение за действиями на производственной практике

в ходе лечебно-диагностического процесса.	назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ПК.2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	- умение вести утвержденную медицинскую документацию	наблюдение за действиями на производственной практике оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ПК.2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- умение осуществлять реабилитационные мероприятия	наблюдение за действиями на производственной практике оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ПК.2.8 Оказывать паллиативную помощь.	- умение оказывать паллиативную помощь	наблюдение за действиями на производственной практике оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике

#### Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	- демонстрация интереса к будущей	наблюдение за действиями на производственной

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	профессии.	практике оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	наблюдение за действиями на производственной практике оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	наблюдение за действиями на производственной практике оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	наблюдение за действиями на производственной практике оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	наблюдение за действиями на производственной практике оценка результатов дифференцированного

		зачета по производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	наблюдение за действиями на производственной практике оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.	наблюдение за действиями на производственной практике оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития; -решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития	наблюдение за действиями на производственной практике оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	наблюдение за действиями на производственной практике оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 10. Бережно	- демонстрация	наблюдение за

<p>относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий</p>	<p>действиями на производственной практике оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии;  - демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;  - демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.</p>	<p>наблюдение за действиями на производственной практике оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач</p>	<p>наблюдение за действиями на производственной практике оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и</p>	<p>- ведение здорового образа жизни, занятия физкультурой и</p>	<p>наблюдение за действиями на производственной</p>

<p>спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>спортом для укрепления здоровья; -участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.</p>	<p>практике оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике</p>
--	--	--

#### 4.4 Оценочные материалы.

Итоговый контроль по производственной практике проводится в виде дифференцированного зачета в 6 семестре. На итоговое занятие студент должен представить:

- дневник практики;
- отчет и т.д., заполненные в соответствии с требованиями положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО.

Дифференцированный зачет выставляется студенту за оформление учебной документации (дневник практики с манипуляционным листом, отчет, индивидуальное задание, характеристика, подписанные руководителями практики от организации и колледжа), защиту отчета по производственной практике, устный опрос и демонстрацию практической манипуляции. Руководитель практики от колледжа вместе с руководителем практики от организации заполняют аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

#### **1 Вопросы к отчету по производственной практике ПП 02.02 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях**

1. Структура и организация инфекционного стационара
2. Принципы инфекционной безопасности и профилактики внутрибольничной инфекции
3. Современные сестринские технологии по уходу за пациентами
4. Первичная оценка состояния пациента
5. Режим работы процедурного кабинета

**2 Вопросы для подготовки к итоговому занятию (аттестации) по производственной практике ПП 02.02 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях**


1. 4 основных механизма передачи инфекционных заболеваний.
2. Диагностика инфекционных заболеваний.
3. Лечение инфекционных заболеваний.
4. Цикличность течения инфекционных болезней.
5. Структура 3-х ступенчатого сестринского ухода.
6. Инфекционно-токсический шок.
7. Виды лихорадок.
8. Профилактика инфекционных заболеваний.
9. Элементы сыпи.
10. Собрать эпидемиологический анамнез пациента.
11. Дегидратационный (гиповалемический) шок.
12. Брюшной тиф. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
13. Сальмонеллез. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
14. Дизентерия. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
15. Пищевые токсикоинфекции. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
16. Грипп. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
17. Бешенство. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
18. Дифтерия. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
19. Шигеллезы. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
20. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
21. Малярия. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
22. Чума. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
23. Сибирская язва. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
24. Аденовирусная инфекция. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
25. Холера. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
26. Инфекционный мононуклеоз. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.



27. ВИЧ-инфекция, СПИД. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
28. Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе.
29. Внелегочный туберкулез.
30. Туберкулез органов дыхания.
31. Понятие об общестоксическом синдроме.
32. Капельное и струйное внутривенное введение лекарственных препаратов.
33. Провести промывание желудка на фантоме.
34. Накрыть стерильный стол.
35. Подкожное введение лекарственных препаратов.
36. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
37. Собрать систему для внутривенного вливания лекарственных препаратов..
38. Правила разведения антибиотиков.
39. Дезинфицировать выделения больных, остатки пищи, одежду, белье, предметы ухода, инвентаря при различных инфекционных заболеваниях.
40. Применение пузыря со льдом.
41. Размещение пациента в постели.
42. Гигиеническая обработка рук.
43. Взятие мазка из носа.
44. Приготовить рабочий раствор дезинфекционного средства.
45. Заполнить медицинскую документацию в пределах компетенции медицинской сестры.
46. Провести осмотр пациента на педикулез.
47. Провести полную и частичную санитарную обработку пациентов.
48. Провести термометрию.
49. Провести антропометрию.
50. Правила транспортировки пациента в отделение.
51. Применение грелки.
52. Взятие мазка из зева.
53. Провести забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования (кал, рвотные массы, мочу, мазки из зева, носа, носоглотки), оформить сопроводительный документ, соблюдать правила хранения и транспортировки.
54. Провести контроль выделений больных с регистрацией в истории болезни.
55. Провести раздачу лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача, объяснять правила приема препаратов, контролировать их использование.
56. Осуществить уход за лихорадящими больными, больными с диарейным синдромом, рвотой, головной болью и другими проявлениями болезни.
57. Провести текущую дезинфекцию.

58. Провести заключительную дезинфекцию.
59. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
60. Уход за полостью рта.

**Разработчик:**

СПК ВГТУ преподаватель первой категории  А.Я. Холошина

**Руководитель образовательной программы**

Преподаватель высшей категории  Жданова Марина Владимировна

**Эксперт**

Заведующий отделением платных услуг  
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,  
кандидат медицинских наук

 Пульвер Наталья Александровна

