

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  Яременко С.А.
«28» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Организация защиты населения и территорий от ЧС»

Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль Безопасность обращения с отходами

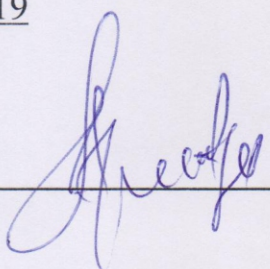
Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

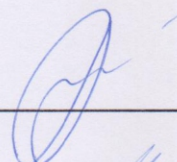
Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2019

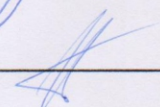
Автор программы

 / Е.З. Арифуллин /

Заведующий кафедрой
техносферной и пожарной
безопасности

 /П.С. Куприенко/

Руководитель ОПОП

 /А.А. Павленко/

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

состоит в формировании у студентов знаний о теоретических и практических основах обеспечения жизни и деятельности человека в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС), умений и навыков участвовать в мероприятиях по защите объектов экономики, предупреждению и ликвидации последствий ЧС, при которых с достаточно высокой вероятностью исключаются опасности, т.е. возможность опасных и вредных воздействий на людей, окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации этих последствий.

1.2. Задачи освоения дисциплины

формирование навыков в применении методик прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;

изучение систем мероприятий по защите объектов техносферы от ЧС;

освоение способов повышения устойчивости функционирования промышленных и иных объектов в ЧС мирного и военного времени.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация защиты населения и территорий от ЧС» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Организация защиты населения и территорий от ЧС» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-14 - способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

ОК-15 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОПК-5 - готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе

ПК-11 - способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

ПК-12 - способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-14	знать способы защиты населения в ЧС;

	уметь прогнозировать развитие ЧС в техносфере, оценивать их поражающие факторы и возможные последствия
	владеть эффективными способами повышения устойчивости
ОК-15	знать организационную структуру, силы и задачи ГО и РСЧС
	уметь проводить анализ ЧС природного характера
	владеть знаниями в функционировании промышленных и иных объектов в ЧС мирного и военного времени
ОПК-5	знать основы планирования и последовательность работ по ликвидации последствий ЧС
	уметь проводить прогноз аварийных ситуаций
	владеть анализом и аварийными ситуациями природного и техногенного характера
ПК-11	знать социально-психологические предпосылки несчастных случаев
	уметь анализировать виды ЧС природного и техногенного характера
	владеть мышлением по ликвидации ЧС и аварийных ситуаций
ПК-12	знать прогнозирование ЧС их ликвидацию
	уметь анализировать аварийные ситуации социального характера
	владеть навыками и практическим решением по оценке ситуаций чрезвычайного характера

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организация защиты населения и территорий от ЧС» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108

зач.ед.	3	3
---------	---	---

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	96	96
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Классификация чрезвычайных ситуаций	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, стихийные явления, характерные для Российской Федерации. Действие поражающих факторов ЧС природного происхождения на производственные объекты.	4	2	12	18
2	Прогнозирование масштабов техногенных чрезвычайных ситуаций	Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. Виды происшествий на ХОО. Общие меры профилактики на ХОО. Прогнозирование аварий.	4	2	12	18
3	Государственная концепция защиты населения и территорий в ЧС	Структура гражданской обороны на промышленном объекте и службы гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС (РСЧС), задачи, структура, органы управления, силы, фонды.	4	2	12	18
4	Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях	Защитные мероприятия при авариях на ХОО. Химический контроль и химическая защиты: общее положение, цели, задачи, мероприятия. Способы защиты производственного персонала, населения, территории и воздушного пространства от АХОВ.	2	4	12	18
5	Устойчивость функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях	Понятия устойчивости объектов в ЧС. Устойчивость функционирования объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Организация исследования устойчивости объекта.	2	4	12	18
6	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Виды аварийно-спасательных работ. Привлекаемые силы и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСНДР). Способы ведения и основы	2	4	12	18

		управления АСНДР.				
		Итого	18	18	72	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Классификация чрезвычайных ситуаций	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, стихийные явления, характерные для Российской Федерации. Действие поражающих факторов ЧС природного происхождения на производственные объекты.	2	-	16	18
2	Прогнозирование масштабов техногенных чрезвычайных ситуаций	Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. Виды происшествий на ХОО. Общие меры профилактики на ХОО. Прогнозирование аварий.	2	-	16	18
3	Государственная концепция защиты населения и территорий в ЧС	Структура гражданской обороны на промышленном объекте и службы гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС (РСЧС), задачи, структура, органы управления, силы, фонды.	-	-	16	16
4	Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях	Защитные мероприятия при авариях на ХОО. Химический контроль и химическая защиты: общее положение, цели, задачи, мероприятия. Способы защиты производственного персонала, населения, территории и воздушного пространства от АХОВ.	-	-	16	16
5	Устойчивость функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях	Понятия устойчивости объектов в ЧС. Устойчивость функционирования объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Организация исследования устойчивости объекта.	-	2	16	18
6	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Виды аварийно-спасательных работ. Привлекаемые силы и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСНДР). Способы ведения и основы управления АСНДР.	-	2	16	18
Итого			4	4	96	104

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-14	знать способы защиты населения в ЧС;	знает способы защиты населения в ЧС;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь прогнозировать развитие ЧС в техносфере, оценивать их поражающие факторы и возможные последствия	умеет прогнозировать развитие ЧС в техносфере, оценивать их поражающие факторы и возможные последствия	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть эффективными способами повышения устойчивости	владеет эффективными способами повышения устойчивости	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-15	знать организационную структуру, силы и задачи ГО и РСЧС	знает организационную структуру, силы и задачи ГО и РСЧС	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь проводить анализ ЧС природного характера	умеет проводить анализ ЧС природного характера	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть знаниями в функционировании промышленных и иных объектов в ЧС мирного и военного времени	владеет знаниями в функционировании промышленных и иных объектов в ЧС мирного и военного времени	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-5	знать основы планирования и последовательность работ по ликвидации последствий ЧС	знает основы планирования и последовательность работ по ликвидации последствий ЧС	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь проводить прогноз аварийных ситуаций	умеет проводить прогноз аварийных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть анализом и аварийными ситуациями природного и техногенного характера	владеет анализом и аварийными ситуациями природного и техногенного характера	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-11	знать социально-психологические предпосылки несчастных случаев	знает социально-психологические предпосылки несчастных случаев	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать виды ЧС природного и техногенного характера	умеет анализировать виды ЧС природного и техногенного характера	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	владеть мышлением по ликвидации ЧС и аварийных ситуаций	владеет мышлением по ликвидации ЧС и аварийных ситуаций	программах Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	программах Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-12	знать прогнозирование ЧС и их ликвидацию	знает прогнозирование ЧС и их ликвидацию	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать аварийные ситуации социального характера	умеет анализировать аварийные ситуации социального характера	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками и практическим решением по оценке ситуаций чрезвычайного характера	владеет навыками и практическим решением по оценке ситуаций чрезвычайного характера	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-14	знать способы защиты населения в ЧС;	знает способы защиты населения в ЧС;	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь прогнозировать развитие ЧС в техносфере, оценивать их поражающие факторы и возможные последствия	умеет прогнозировать развитие ЧС в техносфере, оценивать их поражающие факторы и возможные последствия	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть эффективными способами повышения устойчивости	владеет эффективными способами повышения устойчивости	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-15	знать организационную структуру, силы и задачи ГО и РСЧС	знает организационную структуру, силы и задачи ГО и РСЧС	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь проводить анализ ЧС природного характера	умеет проводить анализ ЧС природного характера	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть знаниями в функционировании промышленных и иных объектов в ЧС мирного и военного времени	владеет знаниями в функционировании промышленных и иных объектов в ЧС мирного и военного времени	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-5	знать основы планирования и последовательность работ по ликвидации последствий ЧС	знает основы планирования и последовательность работ по ликвидации последствий ЧС	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь проводить прогноз аварийных ситуаций	умеет проводить прогноз аварийных ситуаций	Продемонстрирован верный ход решения в	Задачи не решены

			большинстве задач	
	владеть анализом и аварийными ситуациями природного и техногенного характера	владеет анализом и аварийными ситуациями природного и техногенного характера	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-11	знать социально-психологические предпосылки несчастных случаев	знает социально-психологические предпосылки несчастных случаев	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь анализировать виды ЧС природного и техногенного характера	умеет анализировать виды ЧС природного и техногенного характера	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть мышлением по ликвидации ЧС и аварийных ситуаций	владеет мышлением по ликвидации ЧС и аварийных ситуаций	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-12	знать прогнозирование ЧС их ликвидацию	знает прогнозирование ЧС их ликвидацию	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь анализировать аварийные ситуации социального характера	умеет анализировать аварийные ситуации социального характера	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками и практическим решением по оценке ситуаций чрезвычайного характера	владеет навыками и практическим решением по оценке ситуаций чрезвычайного характера	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1 Какой нормативный правовой акт Российской Федерации является основополагающим?

- ☒ A. Конституция Российской Федерации от 2 декабря 1993 года с изменением от 25.03.2004 г.
- ☐ B. Закон Российской Федерации «О безопасности».
- ☐ C. Трудовой кодекс.
- ☐ D. Не знаю

2. Какой закон Российской Федерации закрепил права граждан на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу.

- ☒ A. Трудовой кодекс
- ☐ B. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- ☐ C. Конституция Российской Федерации.
- ☐ D. Не знаю

3. В каком законе Российской Федерации определены задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления.

- ☒ A. В Законе Российской Федерации «О безопасности».
- ☐ B. В Федеральном законе «О гражданской обороне».
- ☐ C. В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- ☐ D. В Федеральном законе «О пожарной безопасности».

4. В каком нормативном правовом акте отображены основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

- ☒ A. В Законе Российской Федерации «О безопасности».
- ☐ B. В Федеральном законе «О гражданской обороне».
- ☐ C. В Федеральном законе «О пожарной безопасности».
- ☐ D. В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» дано определение.

5. Какой нормативный правовой акт Российской Федерации является основополагающим в области водного законодательства Российской Федерации ?

- ☒ A. Водный кодекс Российской Федерации.

- ☐ В. Федеральный закон «О гражданской обороне»
- ☐ С. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- ☐ D. Незнаю

6. Основным нормативным правовым актом в области обеспечения пожарной безопасности, в котором определены требования пожарной безопасности является:

- ☒ А. Постановление Правительства Российской Федерации «О лицензировании деятельности в области пожарной безопасности» от 31 мая 2002г. N 373.
- ☐ В. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 № 69-ФЗ.
- ☐ С. Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральной противопожарной службе» от 20 июня 2005 г. № 385.
- ☐ D. Незнаю

7. Совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ называется:

- ☒ А. Пожарной охраной.
- ☐ В. Противопожарной службой.
- ☐ С. Системой обеспечения пожарной безопасности.
- ☐ D. Незнаю

8. Государственный пожарный надзор в Российской Федерации является одним из основных элементов:

- ☒ А. Федеральной противопожарной службы.
- ☐ В. Пожарной охраны.
- ☐ С. Федеральной противопожарной службы.
- ☐ D. Незнаю

9. Муниципальная пожарная охрана создается, реорганизуется и ликвидируется органами:

- ☒ А. Органами управления и подразделения ведомственной пожарной охраны.
- ☐ В. Федеральными органами исполнительной власти.
- ☐ С. Местного самоуправления на территории муниципальных образований с обязательным информированием подразделения ГПС, в районе выезда которого находится соответствующее муниципальное образование.
- ☐ D. Незнаю

10. Добровольная пожарная охрана – это:

- ☒ А. Форма участия граждан в ликвидации ЧС связанных с пожарами.
- ☐ В. Привлечение граждан к обеспечению первичных мер пожарной безопасности.

- ☐ C. Форма участия граждан в обеспечении первичных мер пожарной безопасности.
- ☐ D. Не знаю

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Что представляют собой спасательные службы?

- ☒ A. Спасательные службы представляют собой самостоятельные структуры, созданные на нештатной основе, оснащенные специальной техникой, оборудованием и предназначенные для выполнения мероприятий по защите и первичного жизнеобеспечения населения.
- ☐ B. Спасательные службы представляют собой формирования, созданные на штатной основе, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами, подготовленные для выполнения мероприятий по защите от опасностей, возникающих при ведении военных действий.
- ☐ C. Спасательные службы представляют собой самостоятельные структуры, созданные на нештатной основе, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами, подготовленные для выполнения мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций и опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также первичного жизнеобеспечения населения.
- ☐ D. Не знаю

2. На основе каких планов осуществляется применение спасательных служб?

- ☒ A. по планам гражданской обороны федеральных органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и организаций, разрабатываемым в установленном порядке.
- ☐ B. по планам гражданской обороны и защиты населения федеральных органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и организаций, разрабатываемым в установленном порядке.
- ☐ C. по планам гражданской обороны и защиты населения федеральных органов исполнительной власти и субъектов Российской Федерации, разрабатываемым в установленном порядке.
- ☐ D. Не знаю

3. Назовите сроки приведения в готовность спасательных служб в мирное и военное время.

- ☒ A. в мирное время — 8 часов, военное время — 4 часа.
- ☐ B. в мирное время — 12 часов, военное время — 4 часа.
- ☐ C. в мирное время — 24 часа, военное время — 6 часов.
- ☐ D. в мирное время — 24 часа, военное время — 6 часов.

4. Кто организует всестороннее обеспечение спасательной службы при приведении ее в готовность?

- ☒ A. руководитель вышестоящего органа управления ГОЧС.
- ☐ B. руководитель спасательной службы с учетом мероприятий, проводимых старшим

начальником.

- ☐ С. руководитель подразделения, уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны.
- ☐ D. руководители структурных подразделений службы с учетом мероприятий, проводимых старшим начальником.

5. Назовите предупредительный сигнал, который предусматривает действующая система оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях в военное и мирное время.

- ☒ A. «Внимание всем!» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о конкретной угрозе или чрезвычайной ситуации.
- ☐ B. «Внимание всем! Химическая тревога» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о порядке действий.
- ☐ C. «Радиационная опасность» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий)
- ☐ D. «Воздушная тревога» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о порядке действий.

6. Назовите порядок организации выдвижения спасательной службы в очаг поражения?

- ☒ A. места постоянной дислокации.
- ☐ B. района сбора, назначаемого заблаговременно в непосредственной близости от маршрута движения.
- ☐ C. района, который находится в непосредственной близости от очага поражения.
- ☐ D. Незнаю

7. С какой средней скоростью осуществляется марш по дорогам автомобильной колонны?

- ☒ A. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 20–30 км/ч, ночью — 15–20 км/ч.
- ☐ B. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 30–40 км/ч, ночью — 25–30 км/ч.
- ☐ C. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 50–60 км/ч, ночью — 30–40 км/ч.
- ☐ D. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 70–90 км/ч, ночью — 45–70 км/ч.

8. С каким промежутком времени организуются привалы на маршруте движения?

- ☒ A. через каждый час движения продолжительностью до 20 мин.
- ☐ B. через каждые 2 ч движения продолжительностью до 30 мин. и один привал продолжительностью до 2 ч для приема пищи.
- ☐ C. через каждые 3–4 ч движения продолжительностью до 1 ч и один привал продолжительностью до 2 ч во второй половине суточного перехода.
- ☐ D. через каждые 3–4 ч движения продолжительностью до 2 ч и один привал продолжительностью до 3 ч во второй половине суточного перехода.

9. Назовите порядок работы командира спасательной службы при получении задачи на

организацию марша.

- ☒ А. изучает по карте маршрут движения, принимает решение, отдает приказ на марш.
- ☐ В. уясняет ее, принимает решение и отдает приказ.
- ☐ С. уясняет ее, изучает по карте (схеме) маршрут движения и характер местности, принимает решение и отдает приказ на марш.
- ☐ D. Незнаю

10. Какими силами ведется радиационная, химическая и бактериологическая разведка на марше в интересах спасательной службы?

- ☒ А. силами и средствами спасательных служб.
- ☐ В. силами и средствами вышестоящего руководства.
- ☐ С. специально выделенными разведывательными подразделениями

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Классификация ЧС. Основные принципы.
2. Поиск пострадавших: последовательность, способы.
1. Основные причины возникновения ЧС. Характер поражающих факторов.
2. Разведка. Инженерное обеспечение АСНДР.
 1. ЧС природного характера.
2. Химическое обеспечение АСНДР.
 1. ЧС техногенного характера.
2. Техническое обеспечение АСНДР.
 1. Интенсивность проведения, масштаб, характер последствий ЧС.
2. Транспортное и дорожное обеспечение АСНДР.
 1. Сфера возникновения, характер воздействия, ведомственная принадлежность ЧС.
2. Медицинское материальное обеспечение АСНДР.
 1. ЧС экологического характера.
2. Гидрометеорологическое, метеорологическое обеспечение АСНДР.
 1. Геофизические и геологические опасные явления.
2. Деблокирование пострадавших.
 1. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления.
2. Оказание первой медицинской помощи.
 1. Морские гидрологические, гидрогеологические опасные явления.
2. Эвакуация пострадавших.
 1. Природные пожары. Инфекционная заболеваемость людей, животных, поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями.
2. Взаимодействие организаций и ведомств при проведении АСНДР.
 1. Транспортные аварии. Пожары. Взрывы. Угрозы взрывов.
2. Чем достигается успех проведения АСНДР?
 1. Аварии с выбросом АХОВ, РВ

2. Силы, привлекаемые для проведения АСНДР.

1. Внезапное обрушение зданий и сооружений, аварии на энергетических системах, коммунальных системах жизнеобеспечения.

2. Мероприятия, являющиеся предпосылкой для успешного проведения АСНДР.

1. Интенсивность проведения, масштаб, характер последствий ЧС.

2. Медицинское материальное обеспечение АСНДР.

1. Классификация ЧС. Основные принципы.

2. Поиск пострадавших: последовательность, способы.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену.

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по вопросам и тест-билетам, которые приводятся в рабочей программе. Каждый, из которых содержит 10 вопросов к тесту и 2 вопроса для устного ответа. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, вопросы для устного ответа оцениваются в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится не зачтено в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится зачтено в случае, если студент набрал от 6 до 11 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится зачтено в случае, если студент набрал от 11 до 16 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится зачтено, если студент набрал от (16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Классификация чрезвычайных ситуаций	ОК-14, ОК-15, ОПК-5, ПК-11, ПК-12	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Прогнозирование масштабов техногенных чрезвычайных ситуаций	ОК-14, ОК-15, ОПК-5, ПК-11, ПК-12	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Государственная концепция защиты населения и территорий в ЧС	ОК-14, ОК-15, ОПК-5,	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому

		ПК-11, ПК -12	проекту....
4	Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях	ОК-14, ОК-15, ОПК-5, ПК-11, ПК -12	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Устойчивость функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях	ОК-14, ОК-15, ОПК-5, ПК-11, ПК -12	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	ОК-14, ОК-15, ОПК-5, ПК-11, ПК -12	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Учебник спасателя / С.К.Шойгу, М.И.Фалеев, Г.Н.Кириллов, В.И.Сычев, В.О.Капканщиков, А.Ю.Виноградов; Под общ.ред.Ю.Л.Воробьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Краснодар : Сов. Кубань, 2002. - 528 с. : ил. - ISBN 5-7221-0506-6 : 254.50.

2. Проскурников Ю.Е. Введение в специальность "Безопасность жизнедеятельности в техносфере" : учеб. пособие. - Воронеж : ВГТУ, 2004. - 330 с. - 54-00.

3. Бруданин А.И. Безопасность ведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях техногенного характера : учеб. пособие. - Воронеж : ВГТУ, 2005. - 273 с. - 48-00.

4. Арифиллин Е.З. Основы безопасности ведения аварийно-спасательных работ: учебное пособие / Е.З. Арифиллин, А.В. Звягинцева, П.С. Куприенко // Воронеж: ВГТУ. - 2014. – 248 с.

5. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н., - 17-е изд., стер. -: Лань, 2017. - 704 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-0284-7.

URL: <https://e.lanbook.com/book/92617Л>.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Укажите перечень информационных технологий

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007
3. Microsoft Office Power Point 2013/2007
4. ABBYY FineReader 9.0
5. Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет"" Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1-4,999)
6. Skype.
7. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
8. ООО «НексМедиа» (Доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
9. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (Доступ к «ЭБС ЮРАЙТ»)

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой 406.

9.2 Учебные лаборатории:

- Лекционные аудитории 406.
- Лабораторно-практические аудитории оснащены всеми специальными, техническими комплексами проведения занятий 03.

9.3 Дисплейный класс, оснащенный компьютерными программами 409.

9.4 Кабинеты, оборудованные проекторами и интерактивными досками 406.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Организация защиты населения и территорий от ЧС» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета по последствиям от ЧС. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:

	- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	