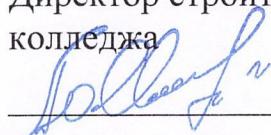


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

 /A.В. Облиенко/

30 мая 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.13 Охрана труда

Специальность: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Автор программы _____

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«30» мая 2019 года Протокол № 9

Председатель методического совета СПК С.И. Сергеева



Воронеж 2019

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

код

наименование специальности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Охрана труда» относится к обязательной части общеобразовательного цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления.
ПК 1.2.	Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления.
ПК 1.3.	Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.
ПК 2.3.	Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.
ПК 2.4.	Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.
ПК 2.5.	Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.
ПК 3.1.	Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления.
ПК 3.2.	Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.3.	Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления.
ПК 3.4.	Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.
ПК 3.5.	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
.....	-
.....	-
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).	
Консультация	4
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) зачет</i>	

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	наименование	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	<i>Общие сведения</i>		6	1
Тема 1.1	Введение. Основные понятия и терминология безопасности труда. Самостоятельная работа обучающихся «Основные понятия и терминология безопасности труда»		1 2	1 1
Тема 1.2.	Идентификация травмирующих и вредных факторов Практические занятия «Идентификация травмирующих и вредных факторов»		1 2	1
Раздел 2.	<i>Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технических процессов.</i>		7	1,2
Тема 2.1	Расчет защитного заземления в сетях переменного тока. Практические занятия «Расчет защитного заземления в сетях переменного тока»		1 2	- 1,2
Тема 2.2	Безопасность оборудования и сосудов работающих под давлением. Самостоятельная работа обучающихся «Безопасность оборудования и сосудов работающих под давлением»		2 2	1 1
Раздел 3.	<i>Экобиозащитная техника</i>		1	1
Тема 3.1	Экобиозащитная техника		1	1
Раздел 4.	<i>Производственная санитария, правовые, нормативные, организационные основы охраны труда на предприятии.</i>		38	1,2
Тема 4.1	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности Самостоятельная работа обучающихся «Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности»		2 2	1 1
Тема 4.2	Микроклимат помещений. Расчет освещения. Практические занятия «Микроклимат помещений. Расчет освещения»		1 2	1 1,2
Тема 4.3	Зашита от физических негативных факторов Самостоятельная работа обучающихся «Зашита от физических негативных факторов»		1 2	1 1
Тема 4.4	Выбор и расчет средств глушения шума и вибрации Практические занятия «Выбор и расчет средств глушения шума и вибрации» Самостоятельная работа обучающихся «Выбор и расчет средств глушения шума и вибрации»		1 2 2	- 1 1,2

Тема 4.5	Защита от химических и биологических негативных факторов	1	-
	Практические занятия «Защита от химических и биологических негативных факторов»	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся «Защита от химических и биологических негативных факторов»	2	1
Тема 4.6	Психофизиологические и эргометрические основы безопасности труда	2	
	Практические занятия «Психофизиологические и эргометрические основы безопасности труда»	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся «Психофизиологические и эргометрические основы безопасности труда»	2	1
Тема 4.7	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	2	1
	Практические занятия «Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда»	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся «Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда»	2	1
Тема 4.8	Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся «Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма»	2	1
Раздел 5.	<i>Материальные затраты на охрану труда</i>	2	1
Тема 5.1	Материальные затраты на охрану труда	2	1
Раздел 6.	<i>Особенности обеспечения условий труда в сфере профессиональной деятельности</i>	14	1
Тема 6.1	Пожарная безопасность на строительной площадке	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся «Пожарная безопасность на строительной площадке»	2	1
	Практические занятия «Пожарная безопасность на строительной площадке»	4	
Тема 6.2	Требования безопасности на строительной площадке	2	1
	Практические занятия «Требования безопасности на строительной площадке»	4	
Консультация		4	
Всего:		72	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: специальное оборудование не требуется.

Технические средства обучения: аудиовизуальные средства обучения.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основные источники:

1. Коробко В.И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коробко В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16426>.— ЭБС «IPRbooks»Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. - Москва : Дрофа, 2014. - 240 с. : ил.

2. Охрана труда [Электронный ресурс]: тесты и нормативно-правовая база/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4984>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Вашко И.М. Охрана труда [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Вашко И.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28181>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда : Учебное пособие / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов ; Бевзюк Е. А. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 212 с. - ISBN 978-5-394-02311-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/15711>

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: ноутбук с предустановленной ОС Windows 7 с возможностью выхода в сеть «Интернет», Microsoft Office 2007, проектор, экран, аудиосистема.

Разработчики: _____

(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

Директор СПК



Обlienко А.В.

(подпись)

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«30» мая 2019 года Протокол № 9



Председатель методического совета СПК Сергеева С.И.

Эксперт

(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись) (инициалы, фамилия)
----------------	------------------------	-------------------------------

М П
организации