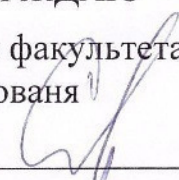


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего профессионального
образования


/С.И. Сергеева/

19 апреля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

БД.01 Русский язык

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным
отношениям

Нормативный срок обучения: 2 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Автор программы Афанасьева Наталия Николаевна

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО
«19» апреля 2018 года Протокол № 8

Председатель методического совета ФСПО С.И. Сергеева



Воронеж 2018

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Афанасьева Наталия Николаевна,

преподаватель высшей квалификационной категории СПК

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу учебного плана, вариативная часть.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - пользоваться качествами хорошей речи, выразительными средствами языка;

У2 - создавать тексты в устной и письменной форме учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

У3 - пользоваться различными словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, орфоэпическим.

У4 - пользоваться правилами правописания.

У5 - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике.

У6 - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста.

У7 - различать простые и сложные предложения, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 - смысл понятий литературный язык, языковая норма, культура речи, качества хорошей речи;

З2 - функциональные стили литературного языка, функционально-смысловые типы речи;

З3 - лексические и фразеологические единицы языка и правила их использования в речи;

З4 - особенности русского ударения и произношения;

З5 - правила правописания;

З6 - нормы словообразования;

З7 - морфологические, синтаксические нормы.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК-3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК-9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК-10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 66 часов, в том числе:

обязательная часть - часа;

вариативная часть - 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	66
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	46
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	22
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	20
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	6
работа со словарем (толковым, орфоэпическим, орфографическим, фразеологизмов)	6
выполнение грамматических упражнений	4
создание текстов в устной и письменной форме учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов	2
подготовка к зачету; ответы на контрольные вопросы	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	
1 семестр – зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Раздел 1			
Современный русский литературный язык			
Тема 1.1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Содержание учебного материала Введение. Основные единицы общения. Язык и речь. Основные составляющие русского языка. Специфика устной и письменной речи. Русский язык в современном мире: языки «живые» и «мёртвые», языковые семьи, группы, подгруппы, мировые языки. Особенности русского национального языка.	2	31
	Практическое занятие № 1 Понятие о литературном языке и нормах русского литературного языка. Виды норм. Понятие культуры речи и ее качества. Выразительные средства языка.	2	У1
Тема 1.2 Современный русский литературный язык	Самостоятельная работа обучающихся изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	2	
Раздел 2			
Функционально-смысловые типы и функциональные стили речи			
Тема 2.1 Понятие речевой коммуникации. Виды речевой деятельности. Текст как структурное целое. Функционально-смысловые типы речи	Содержание учебного материала Понятие речевой коммуникации: автор, адресант, произведение. Виды речевой деятельности: говорение, слушание (аудирование), чтение, письмо. Понятие текста, его структура.	2	32
	Практическое занятие № 2 Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, предписание, констатация.	2	У2
Тема 2.2 Функциональные стили русского литературного языка: научный и официально-деловой стиль	Содержание учебного материала Стили русского литературного языка, их функции, сфера общения, цель общения, способ общения. Особенности научного стиля. Особенности официально-делового стиля.	2	32

	<p>Практическое занятие № 3 Жанры деловой и учебно-научной речи. Правила оформления документов. Создание текстов в устной и письменной форме учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов</p>	2	У2
<p>Тема 2.3 Функциональные стили русского литературного языка: публицистический, разговорный и художественный стили</p>	<p>Содержание учебного материала Публицистический стиль и его особенности. Разговорный стиль и его особенности. Особый статус языка художественной литературы. Различение текстов по их принадлежности к стилям.</p>	2	32
	<p>Практическое занятие № 4 Особенности устной публичной речи. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Речевой этикет.</p>	2	У2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</p>	2	32, У2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся создание текстов в устной и письменной форме учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов</p>	2	32, У2
Раздел 3			
Лексика и фразеология			
<p>Тема 3.1 Лексика Лексические нормы</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие лексики. Лексика русского языка с точки зрения лексического значения слов (слова однозначные и многозначные); смысловых связей между словами (синонимы, антонимы, омонимы, паронимы); употребление слов (слова общеупотребительные и неупотребительные; слова книжные, разговорные, нейтральные; лексика активная, пассивная); происхождения слов (слова исконно русские, иноязычные). Лексические нормы. Понятие лексической сочетаемости. Типы речевых ошибок.</p>	2	33

	<p>Практическое занятие № 5 Лексические нормы. Понятие лексической сочетаемости. Типы речевых ошибок.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</p> <p>Содержание учебного материала Понятие фразеологии. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Понятие лексикографии. Основные типы словарей.</p> <p>Практическое занятие № 6 Работа со словарем фразеологизмов. Лексические ошибки в предложениях и текстах Понятие лексикографии. Основные типы словарей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с толковым словарем; работа со словарем фразеологизмов и крылатых слов и выражений</p>	2	У3
<p>Тема 3.2 Фразеология. Лексикография. Типы словарей</p>		2	33; У3
		2	33
		2	У3
		2	33; У3
		2	33; У3
	<p>Раздел 4</p> <p>Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография</p>		
<p>Тема 4.1 Фонетика. Графика. Орфоэпия</p>	<p>Содержание учебного материала Основные фонетические единицы. Понятие о фонеме. Фонетические средства языковой выразительности. Позиционный принцип русской графики. Особенности русской орфоэпии. Орфоэпические нормы. Расстановка ударения в словах. Работа с орфоэпическим словарем</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с орфоэпическим словарем</p>	2	34
<p>Тема 4.2 Принципы русской орфографии. Типы орфограмм</p>	<p>Практическое занятие № 7 Принципы русской орфографии. Типы орфограмм. Повторение</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с орфографическим словарем</p>	2	34
		2	35, У4
<p>Тема 5.1 Морфемика</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с орфографическим словарем</p> <p style="text-align: center;">Раздел 5</p> <p style="text-align: center;">Морфемика и словообразование</p> <p>Содержание учебного материала Морфемика как раздел языкознания. Понятие морфемы.</p>	2	35
		2	36

Правописание морфем.				
Тема 5.2. Словообразование	Практическое занятие № 8	2		У5
	Стилистические возможности словообразования. Международные словообразовательные элементы. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений	2		У5; 36
Раздел 6				
Морфология. Синтаксис				
Тема 6.1 Нормативное употребление грамматических форм различных частей речи (имени существительного, прилагательного).	Содержание учебного материала	2		37
	Нормативное употребление грамматических форм различных частей речи (формы рода, числа, падежа имени существительного; полные и краткие формы и формы степеней сравнения имени прилагательного).			
Тема 6.2 Нормативное употребление грамматических форм различных частей речи (числительного, местоимений, глагола).	Содержание учебного материала	2		
	Нормативное употребление грамматических форм различных частей речи (особенности употребления и склонения некоторых числительных; особенности употребления некоторых местоимений; особенности образования некоторых форм глагола).			
Тема 6.3 Морфологические нормы.	Практическое занятие № 9	2		У6, У7
	Нормативное употребление грамматических форм различных частей речи.			
Тема 6.4 Синтаксические нормы	Содержание учебного материала	2		37
	Синтаксические нормы (особые случаи согласования подлежащего и сказуемого; употребление однородных членов в предложении; порядок слов в предложении; построение предложений с причастными и дееспричастными оборотами; нормы управления в русском языке; особенности построения сложных предложений).			
	Практическое занятие № 10 Синтаксические нормы.	2		У6, У7
Тема 6.5 Стилистика текста	Практическое занятие № 11	2		У7
	Виды связи в тексте. Прямая, косвенная, несобственно прямая речь.			

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений	2	У6, У7; 37
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачету; ответы на контрольные вопросы	2	
	Всего	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- справочные пособия, словари.

Технические средства обучения:

Видеопроектор

Наглядные пособия

Плакаты в соответствии с тематикой учебной программы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература

1. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Камнева Н.В., Шевченко Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13902>.— ЭБС «IPRbooks»;

2. Решетникова Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Решетникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70278.html>.— ЭБС «IPRbooks»;

3. Грибанская Е.Э. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Грибанская Е.Э., Береснева Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78310.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Брадецкая И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брадецкая И.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78315.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Невежина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.2.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Мультимедийный проектор.

2. Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (а.7505); учебный кабинет (а.7507); гуманитарный зал при библиотеке ВГТУ.

3. Компьютерный класс, который позволяет реализовать образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду.

4. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.

5. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением Windows, Microsoft Office, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации.

6. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением Windows, Microsoft Office, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Обеспечение обучающихся необходимой литературой достигается путём организации доступа к: электронному каталогу библиотеки ВГТУ: <http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2>; электронно-библиотечной системе IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>.

Кроме того: 1. Лицензионные ресурсы: <http://www.iqlib.ru/> ;

2. Электронная библиотека IQlib;

3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежных и отечественных научных периодических изданий;

4. <http://bukinist.agava.ru> - "Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющих в свободном доступе в Интернет;

5. portal@gramota.ru;

6. <http://slovari.ru>;

7. Веб-сайт словарей издательства Longman// [www. Longman.com/dictionaries](http://www.Longman.com/dictionaries);

8. Лексикографический корпус// www.slovari.ru;

9. Словари и энциклопедии// www.academic.ru;

10. Языковая энциклопедия// <http://lingvisto.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы текущего контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>У1 - пользоваться качествами хорошей речи, выразительными средствами языка;</p> <p>У2 - создавать тексты в устной и письменной форме учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.</p> <p>У3 - пользоваться различными словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, орфоэпическим.</p> <p>У4 - пользоваться правилами правописания.</p> <p>У5 - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике.</p> <p>У6 - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста.</p> <p>У7 - различать простые и сложные предложения, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты.</p>	<p>устные сообщения обучающихся</p> <p>устные сообщения обучающихся</p> <p>работа со словарем</p> <p>выполнение грамматических упражнений</p> <p>выполнение грамматических упражнений</p> <p>выполнение грамматических упражнений</p> <p>выполнение грамматических упражнений</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<p>З1 - смысл понятий литературный язык, языковая норма, культура речи, качества хорошей речи;</p> <p>З2 - функциональные стили литературного языка, функционально-смысловые типы речи;</p> <p>З3 - лексические и фразеологические единицы языка и правила их использования в речи;</p> <p>З4 - особенности русского ударения и произношения;</p> <p>З5 - правила правописания;</p> <p>З6 - нормы словообразования;</p> <p>З7 - морфологические, синтаксические нормы.</p>	<p>устные сообщения обучающихся</p> <p>устные сообщения обучающихся</p> <p>устные сообщения обучающихся</p> <p>устные сообщения обучающихся</p> <p>выполнение грамматических упражнений</p> <p>выполнение грамматических упражнений</p> <p>выполнение грамматических упражнений</p>

Разработчик:

СПК преподаватель высшей квалификационной категории

Н.Н. Афанасьева

Руководитель образовательной программы:

(должность)

(подпись)

(ФИО)

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

« ___ » _____ 2019 года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

Эксперт

(место работы)
фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы,

МП

Организации