

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к практическим занятиям

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
для студентов специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Методические указания обсуждены на заседании методического совета СПК

19.03.2021 г. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Методические указания одобрены на заседании педагогического совета СПК

26.03.2021 г. Протокол № 7

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.

2021

Разработчик:

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК

 Е.Н. Шмалий

Методические указания составлены в соответствии с программой МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи должен:

иметь практический опыт:

-проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

После изучения МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи студент должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Были освоены следующие ОК:

ОК 1 Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Практическое занятие № 1

Тема практического занятия: Оказание первичной медико-санитарной помощи в поликлинике и стационаре.

Цель занятия формирование:

1 умения:

- организовать медицинскую помощь по участковому принципу в поликлинике, стационаре, на дому;

- изучить структурные подразделения поликлиники, стационара и их задачи,

2 навыков заполнения медицинской документации пациента поликлиники и стационара медицинской сестры, проведения профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья населения.

Методические указания

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

1) *Понятие о первичной медико-санитарной помощи.*

2) *Виды медицинской помощи.*

3) *Организация оказания первичной медико-санитарной помощи.*

4) *Квалифицированная медицинская помощь.*

5) *Специализированная медицинская помощь*

6) *Территориально-участковый принцип организации первичной медико-санитарной помощи.*

3 Блок информации по теме: Оказание первичной медико-санитарной помощи в поликлинике и стационаре.

4 Изучить содержание поликлинической учетно-отчетной документации.

5 Выполнить тестовые задания по теме: Оказание первичной медико-санитарной помощи в поликлинике и стационаре.

Практическое занятие № 2

Тема практического занятия: Работа медицинской сестры общей практики.

Цель занятия формирование:

1 умения:

- организовать первичную медицинскую помощь по принципу врача общей практики, работу медицинской сестры общей практики;

2 навыков оформления памяток по профилактике заболеваний в семье, проведения профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья населения.

Методические указания

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики.*
- 2) *Функции врача, фельдшера, медицинской сестры общей практики.*
- 3) *Обязанности врача, фельдшера, медицинской сестры общей практики.*
- 4) *Центр общей врачебной (семейной) практики (ЦОВП).*
 - 5) *Работа врача общей практики (семейного врача);*
 - 6) *Основные принципы семейной медицины;*
 - 7) *Понятие «семья» и структура семьи;*
 - 8) *Периоды полного жизненного цикла семьи;*
 - 9) *Обслуживание семьи медицинской сестрой;*
 - 10) *Функции медицинской сестры общей практики;*
 - 11) *Профессиональная деятельность медицинской сестры общей практики.*

3 Блок информации по теме: Работа медицинской сестры общей практики

4 Изучить общее требование и требования к содержанию памятки по профилактике заболеваний. Оформить памятку по профилактике заболеваний в семье.

5 Выполнить тестовые задания по теме: Работа медицинской сестры общей практики.

6 Решить ситуационные задачи по теме: Работа медицинской сестры общей практики.

Практическое занятие № 3

Тема практического занятия: Контроль качества деятельности медицинской сестры.

Цель занятия формирование:

1 умения:

- не только владеть современными методами ухода и выхаживания, но и новейшими медицинскими методиками, совершенствования контроля качества сестринской деятельности;

2 навыков по формированию критериев контроля качества медицинской помощи, участия медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.

Методические указания

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *Контроль качества деятельности медицинской сестры;*
- 2) *Критерии качества деятельности участковой медицинской сестры поликлиники;*
- 3) *От чего зависит качество сестринских услуг;*
- 4) *Компоненты качества медицинской помощи;*
- 5) *Виды контроля качества медицинской помощи;*
- 6) *Технология выполнения контроля качества;*
- 7) *Стратегия непрерывного повышения качества деятельности медицинской сестры;*
- 8) *Задачи экспертизы трудоспособности;*
- 9) *Временная нетрудоспособность;*
- 10) *Порядок установления и определения нетрудоспособности;*
- 11) *Организация первичной медицинской помощи;*
- 12) *Социальное партнёрство;*
- 13) *Сотрудничество в укреплении здоровья и усиление профилактики заболеваний;*
- 14) *Профилактические медицинские осмотры;*
- 15) *Организация первичной медицинской помощи.*

3. Заполнить анкету по социальному мониторингу и оценке качества работы медицинских сестер, работающих в клиническом отделении (при выписке пациентов).

Практическое занятие № 4

Тема практического занятия: Диспансеризация, профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний.

Цель занятия формирование:

1 умения:

- проводить первичную, вторичную и третичную профилактику заболеваний, роль медсестры по снижению факторов риска различных заболеваний: сердечнососудистых, органов дыхания, пищеварения, органов мочевого выделения, опорнодвигательного аппарата, диспансеризация.

2 навыков по снижению заболеваний среди взрослого населения, подростков и детей, диспансерное наблюдение инвалидов войны, работников промышленных предприятий и других.

Методические указания

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

1) *Диспансеризация населения.*

2) *Этапы диспансеризации.*

3) *Профилактические медицинские осмотры.*

4) *Особенности профилактики различных заболеваний (неинфекционных и инфекционных)*

3 Изготовление памяток по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний.

4 Выполнить тестовые занятия по теме: Диспансеризация, профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний.

5 Решить ситуационные задачи по теме: Диспансеризация, профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний.

Литература

а) Нормативные правовые документы:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747.

б) Основная литература:

1 Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие /Э.Д. Рубан. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 334 с.

2 Денисова И.Н. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М., ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с.

в) Дополнительная литература:

1 Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 346 с.

2 Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с.

3 Оганова Р.Г. Руководство по медицинской профилактике / Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 210 с.