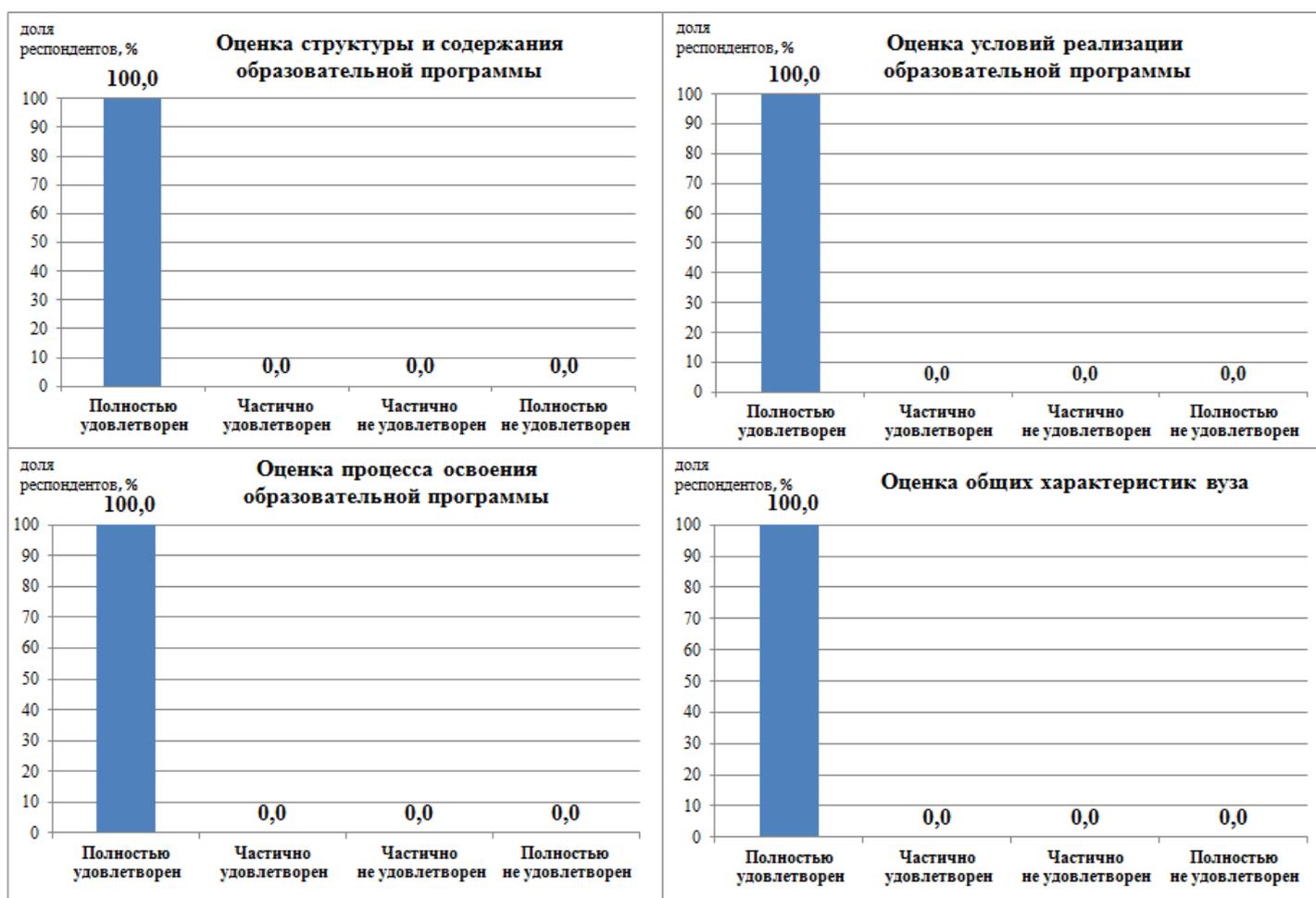


21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование Образовательная программа: Применение БПЛА в геодезии

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Общую удовлетворенность образовательной программой (*качество реализации программы и преподавательская деятельность в рамках этой ОП*) все опрошиваемые студенты оценили как полную (рис.1), что совпадает с оценкой общей удовлетворенности в прошлом году.



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами высоко – средний балл 5 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым для получения профессионального образования.

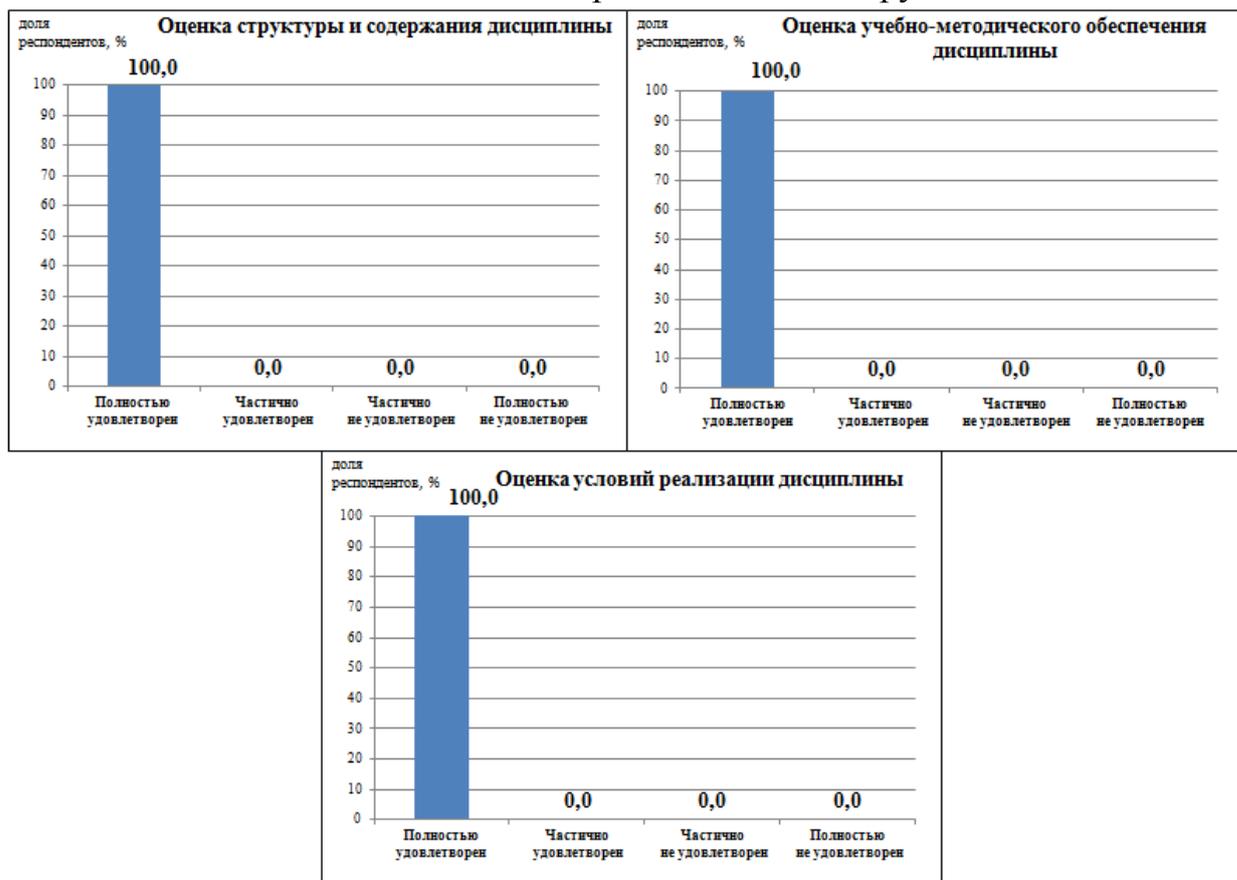
В целом обучающиеся продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности. В ходе опроса обучающиеся каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы не высказали. Учитывая, что анализируемая программа – это программа магистратуры, конструктивные замечания студентов будут особенно интересны для актуализации и совершенствования образовательной программы.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили дисциплину, входящую в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Геодезический мониторинг зданий и сооружений



Замечания, пожелания и предложения респондентов по реализации дисциплины отмечены не были.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили два респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Количество респондентов недостаточно для объективных выводов об уровне удовлетворенности научно-педагогических работников оцениваемой образовательной программой. Следует провести дополнительную работу среди научно-педагогических работников по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

В ходе опроса преподаватели предложили: для успешной реализации программы необходимо обеспечить ее современным геодезическим

оборудованием (электронный тахеометр, ГНСС приемники, БПЛА, симулятор для обучения на дронах) и ПО для обработки полученных данных.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- ООО НПО "ГИДРОТЕХПРОЕКТ"
- ООО "ГеоТехСнаб"

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



В ходе опроса представителями работодателей были высказаны пожелания модернизации материально-технической базы в части профессионального учебно-лабораторного оборудования, в том числе геодезических приборов.