

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана культурно-просветительского
факультета
/А.В. Акопян/
28 февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность 10.02.04 Германские языки

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный период обучения 3 года /4 года

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2020

Автор(ы) программы Е.Ф.М., доц. /Н.В. Меркулова/
должность и подпись

Заведующий кафедрой
иностранных языков и
технологии перевода _____ /В.А. Федоров/
подпись

Руководитель ОПОП _____ /В.А. Федоров/
подпись

Воронеж 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1 Цели практики

Цель научно-исследовательской практики заключается в формировании у аспиранта профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по направленности 10.02.04 Германские языки, использованию научных методов при исследованиях, анализе, обобщении и использовании полученных результатов.

1.2 Задачи практики

Основными задачами научно-исследовательской практики аспирантов являются:

- развитие и закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу подготовки аспирантов по направленности 10.02.04 Германские языки;
- рассмотрение вопросов по теме научного исследования (научно-квалификационной работы - диссертации);
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования (научно-квалификационной работы - диссертации);
- разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта в виде научно-квалификационной работы (диссертации);
- организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- подготовка научных статей, рефератов, выпускной квалификационной работы (в последующем - диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к дисциплинам блока 2 учебного плана.

Форма проведения научно-исследовательской практики: дискретная.

По способу проведения научно-исследовательская практика определяется как стационарная.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - готовностью самостоятельно исследовать систему языка и различные типы текстов в их теоретическом и историческом аспектах, изучать устную, письменную и виртуальную межличностную и массовую коммуникацию в разных сферах человеческого общения с изложением аргументированных выводов;

ПК-8 - способностью к теоретическому обобщению, критическому анализу и оценке современных научных достижений в области филологии и лингвистики и применению теоретических и практических знаний в области лингвистической науки для проведения собственного научного исследования.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-2	знать - методы научно-исследовательской деятельности; - основные концепции современной лингвистической науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.
	уметь - использовать положения и категории лингвистической науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.
	владеть - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
ПК-8	знать - традиционные, современные методы и информационно-коммуникационные технологии исследования системы языка и различных типов текстов в их теоретическом и историческом аспектах, устной, письменной и виртуальной межличностной и массовой коммуникации в разных сферах человеческого общения для проведения собственного научного исследования.
	уметь - осуществлять квалифицированный анализ, комментирование, обобщение результатов научных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, межкультурной коммуникации и лингвокультурологии для реализации собственных научных изысканий.
	владеть - способностью к квалифицированной интерпретации различных типов текстов и языковых явлений в ходе собственного научного

	исследования.
--	---------------

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» составляет _6_ зачетных единиц.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	-	-
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Самостоятельная работа	216	216
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость час зач. ед.	216	216
	6	6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	-	-
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Самостоятельная работа	216	216
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость час зач. ед.	216	216
	6	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Пракз ан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Вводный этап	Подготовка к научно-исследовательской практике: планирование научных мероприятий, заполнение индивидуального плана работы аспиранта.	-	-	-	6	6
2	Основной этап	Презентации результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом. Выступления с научным докладом на кафедре. Подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов. Ассистирование научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований.	-	-	-	192	192

3	Заключительный этап	Организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или вузом. Участие в подготовке студенческих команд к научным, научно-практическим и иным конкурсам разного уровня представительности. Осуществление иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования. Оформление отчета о научно-исследовательской практике и его представление. Защита отчета о научно-исследовательской практике перед научным руководителем.	-	-	-	18	18
Итого			-	-	-	216	216

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб . зан.	СРС	Все го, час
1	Вводный этап	Подготовка к научно-исследовательской практике: планирование научных мероприятий, заполнение индивидуального плана работы аспиранта.	-	-	-	6	6
2	Основной этап	Презентации результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом. Выступления с научным докладом на кафедре. Подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов. Ассистирование научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований.	-	-	-	192	192
3	Заключительный этап	Организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или вузом. Участие в подготовке студенческих команд к научным, научно-практическим и иным конкурсам разного уровня представительности. Осуществление иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования. Оформление отчета о научно-исследовательской практике и его представление. Защита отчета о научно-исследовательской практике перед научным руководителем.	-	-	-	18	18
Итого			-	-	-	216	216

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-2	знать - методы научно-исследовательской деятельности; - основные концепции современной лингвистической науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	Планирование и согласование с научным руководителем видов и форм деятельности аспиранта в ходе прохождения практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - использовать положения и категории лингвистической науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	Контроль самостоятельной работы Ведение дневника практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	Контроль самостоятельной работы Ведение дневника практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-8	знать - традиционные, современные методы и информационно-коммуникационные технологии исследования системы языка и различных типов текстов в их теоретическом и историческом аспектах, устной, письменной и виртуальной межличностной и массовой коммуникации в разных сферах человеческого общения для проведения собственного научного исследования.	Планирование и согласование с научным руководителем видов и форм деятельности аспиранта в ходе прохождения практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - осуществлять квалифицированный анализ, комментирование, обобщение результатов научных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, межкультурной коммуникации и лингвокультурологии для реализации собственных научных изысканий.	Контроль самостоятельной работы Ведение дневника практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	владеть - способностью к квалифицированной интерпретации различных типов текстов и языковых явлений в ходе собственного научного исследования.	Контроль самостоятельной работы Ведение дневника практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
--	---	--	--	---

6.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в _6_ семестре для очной формы обучения, в _8_ семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-2	знать - методы научно-исследовательской деятельности; - основные концепции современной лингвистической науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	Индивидуальный план работы аспиранта Дневник практики Отчет о научно-исследовательской практике Зачет с оценкой	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь - использовать положения и категории лингвистической науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	Индивидуальный план работы аспиранта Дневник практики Отчет о научно-исследовательской практике Зачет с оценкой	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении стандартных заданий не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	владеть - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	Индивидуальный план работы аспиранта Дневник практики	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с	При выполнении стандартных заданий не продemonстрированы базовые

		Отчет о научно-исследовательской практике Зачет с оценкой	дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.	недочетами.	некоторыми недочетами.	навыки. Имели место грубые ошибки
ПК-8	знать - традиционные, современные методы и информационно-коммуникационные технологии исследования системы языка и различных типов текстов в их теоретическом и историческом аспектах, устной, письменной и виртуальной межличностной и массовой коммуникации в разных сферах человеческого общения для проведения собственного научного исследования.	Индивидуальный план работы аспиранта Дневник практики Отчет о научно-исследовательской практике Зачет с оценкой	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимальный допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь - осуществлять квалифицированный анализ, комментирование, обобщение результатов научных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, межкультурной коммуникации и лингвокультурологии и для реализации собственных научных изысканий.	Индивидуальный план работы аспиранта Дневник практики Отчет о научно-исследовательской практике Зачет с оценкой	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении стандартных заданий не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	владеть - способностью к квалифицированной интерпретации различных типов текстов и языковых явлений в ходе собственного научного исследования.	Индивидуальный план работы аспиранта Дневник практики Отчет о научно-	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении стандартных заданий не продemonстрированы базовые навыки. Имели

		исследовательской практике Зачет с оценкой	без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.			место грубые ошибки
--	--	---	--	--	--	---------------------

6.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе выполнения индивидуального плана работы аспиранта и защиты отчета о практике.

По завершении практики аспиранты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру дневник практики и отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике.

6.2.1. Перечень вопросов для подготовки к отчету по практике:

1. Методологические основы проведения научных исследований.
2. Современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по направленности 10.02.04 Германские языки.
3. Основные результаты научных исследований по направленности 10.02.04 Германские языки.
4. Применение современного научного инструментария для решения теоретических и практических задач по направленности 10.02.04 Германские языки.
5. Современная методика построения моделей развития научного знания по направленности 10.02.04 Германские языки.
6. Научное моделирование по направленности 10.02.04 Германские языки с применением современных научных инструментов.
7. Методология и методика проведения научных исследований в сфере научной направленности 10.02.04 Германские языки.
8. Систематизация основных идей в научных текстах.
9. Методы и приемы сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки квалификационной работы (диссертации).
10. Приемы работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.

6.2.2. Перечень заданий для решения стандартных задач:

1. Составить аннотацию на научную статью.
2. Составить развёрнутый план рецензии на научные тезисы/статью.

3. Создать исследовательский проект в сфере научной направленности 10.02.04 Германские языки.

4. Выделить основную проблематику и специфику научно-исследовательской работы в сфере научной направленности 10.02.04 Германские языки.

5. Определить основные особенности написания аннотаций, рецензий на научно-исследовательские работы в области научной направленности 10.02.04 Германские языки.

6. Выявить содержание и алгоритм написания научных статей и тезисов.

7. Уточнить особенности написания и требования к научной работе в рамках направленности 10.02.04 Германские языки: цель, задачи и требования актуальности и научной новизны.

8. Привести примеры специфики формы научной работы для аннотации и рецензии.

9. Тезисы как форма научной работы: определение, особенности структуры и содержания (привести примеры).

10. Статья как форма научной работы: определение, особенности структуры и содержания (привести примеры).

11. Доклад как форма научной работы: определение, назначение, цели, структура, требования к содержанию и оформлению, применение (привести примеры).

12. Реферат как форма организации научно-исследовательской деятельности аспирантов: определение, назначение, цели, структура, требования к содержанию и оформлению, применение (привести примеры).

13. Отчет по научно-исследовательской практике: определение, логика, требования к структуре, содержанию и оформлению.

14. Изучить и сделать краткий письменный анализ содержания научной статьи/тезисов (проблема, цель, использованные автором методы, основные положения, вывод).

6.2.3. Перечень нестандартных заданий для решения прикладных задач:

1. Произвести экспериментальное исследование в рамках научной направленности 10.02.04 Германские языки.

2. Произвести статистическую обработку экспериментальных данных с применением методологии научного исследования в рамках направленности 10.02.04 Германские языки.

3. Оценить адекватность практических методов исследования в рамках научной направленности 10.02.04 Германские языки.

4. Определить, что может являться объектом изобретения в ходе исследований по избранной научной направленности.

5. Выяснить, какие изобретения в ходе исследований по избранной научной направленности не могут быть признаны патентоспособными.

6. Определить условия патентоспособности полезной модели/методики.

7. Осуществить патентный поиск в рамках исследований по избранной научной направленности.

8. Определить основные принципы организации и управления научным коллективом (в т.ч. международным).

9. Выявить основные психологические аспекты взаимоотношения руководителя и подчиненного в научном коллективе.

10. Создать научный коллектив (организовать рабочую группу) с целью повышения работоспособности и эффективности научных исследований.

11. Оформить заявку на участие в гранте в области языкознания и литературоведения.

12. Провести экспериментальное исследование в рамках избранной научной направленности.

13. Произвести статистическую обработку экспериментальных данных лингвистического эксперимента в рамках исследуемой научной проблематики.

14. Оценить и обосновать на основе практического исследования адекватность применяемой методологии лингвистического анализа.

6.2.4 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой по научно-исследовательской практике, выставяемого руководителем практики, на основании защиты отчета по научно-исследовательской практике.

6.2.5 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Вводный этап	ПК-2; ПК-8	Контроль самостоятельной работы; Индивидуальный план работы аспиранта, дневник практики; Отчет о научно-исследовательской практике; Зачет с оценкой.
2	Основной этап	ПК-2; ПК-8	Контроль самостоятельной работы; Индивидуальный план работы аспиранта, дневник практики; Отчет о научно-исследовательской практике; Зачет с оценкой.
3	Заключительный этап	ПК-2; ПК-8	Контроль самостоятельной работы; Индивидуальный план работы аспиранта, дневник практики; Отчет о научно-исследовательской практике; Зачет с оценкой.

7. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Перечень учебной литературы, необходимой для прохождения практики

1. Bloomfield, L. The Menomini Language. New Haven: Yale University Press. 1962. URL: https://openlibrary.org/books/OL5848710M/The_Menomini_language

2. Meillet, A. La méthode comparative en linguistique historique. Oslo, 1925. Date de mise en ligne: 05/10/2015. URL: <https://www.degruyter.com/view/j/indo.1928.46.issue-1/if-1928-0139/if-1928-0139.xml>
3. Chomsky, N. Syntactic structures. Gravenhage, 1957. URL: <https://archive.org/stream/NoamChomskySyntcaticStructures>
4. Программа кандидатского экзамена по специальности. – Воронеж: ВГТУ, 2015. http://cchgeu.ru/upload/iblock/129/progr_kandidatskogo-ekzamena-po-spets_tya_29.05.2016.pdf

7.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное ПО:

1. MicrosoftOfficeWord 2013/2007
2. MicrosoftOfficeExcel 2013/2007
3. MicrosoftOfficePowerPoint 2013/2007
4. MicrosoftOfficeOutlook 2013/2007
5. MicrosoftOfficeOutlookBuisness 2013/2007
6. MicrosoftOfficeOfficePublisher 2013/2007
7. Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic
8. ABBYY FineReader 9.0
9. ABBYYLingvo X3
10. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NP LEVEL Legalization GET Genuine
11. ПО «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3»
12. ПО «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»
13. «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»»
14. Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет»»
15. Модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ)
16. Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
17. Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1 yearBaseBox

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://old.education.cchgeu.ru/> Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы:

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks – ведущий поставщик цифрового контента для образовательных учреждений.
2. <http://biblioclub.ru> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», содержит учебники и периодику по проблемам языкознания
3. <https://urait.ru/> ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
4. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Мультимедийный класс системы НОРД 01 СЭМ на 12 мест (с ПК, мультимедийным проектором, экраном, наушниками (12 шт.), со встроенными аудио-магнитофонами (12 шт.) (ауд. №6341)
2. Проектор INFOCUS – 1 шт. (ауд. 6341)
3. Оверхед-проектор Gena – 1 шт. (ауд. 6341)
4. Компьютер персональный – 6шт. (ауд. 6341б, 6348, 6341)
5. Копировальный аппарат Minolta – 1 шт. (ауд. 6339)

6. Копировальный аппарат RexRotary – 1 шт. (ауд. 6339)
7. Сканер Canon – 1 шт. (ауд. 63416)
8. Принтер лазерный Xerox – 1 шт. (ауд. 63416)
9. Принтер лазерный Samsung ML 2010 – 1 шт. (ауд. 63416)
10. Принтер лазерный HP Laser Jet P1005 – 1 шт. (ауд. 63416)
11. Видеомagneтофон/DVD JVC – 1 шт. (ауд. 6341)
12. DVD – плеер BDK – 1 шт. (ауд. 6341)
13. Телевизор Thomson – 1 шт. (ауд. 6341)
14. Магнитола Philips – 4 шт. (ауд. 6340, 6344, 6345, 6346)
15. Маркерная доска – 1 шт. (ауд. 6341)
16. Стенд – информационная продукция – 6 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

По практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» выполняется самостоятельная работа.

Контроль результатов прохождения практики производится путем зачета с оценкой.

Вид учебных занятий	Деятельность аспиранта
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа способствует глубокому освоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой; - поиск и отбор зарубежного научного материала; - изучение специальной литературы по филологии на иностранном языке; - составление обзоров, аннотирование, реферирование, подготовка публикаций в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК России, в изданиях, индексируемых РИНЦ; - использование зарубежного инструментария в исследовании по теме диссертации; - выполнение индивидуального задания; - оформление отчета по выполненным заданиям; - работа с информационно-справочными системами и другими электронными ресурсами. Оформление результатов работы с использованием текстовых и табличных редакторов, применением макросов для автоматизации редактирования документов; - участие в работе научных семинаров и конференций; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Образовательный процесс поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды университета, которая обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, формирование электронного портфолио обучающегося; взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет. Каждый обучающийся имеет неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе университета и возможность электронного

	заказа книг в научной библиотеке ВГТУ.
--	--