

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  Скляров К.А.
«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Основы технологического предпринимательства»

Направление подготовки 22.03.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ
МАТЕРИАЛОВ

Профиль Перспективные технологии и экспертиза качества строительных ма-
териалов

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2019

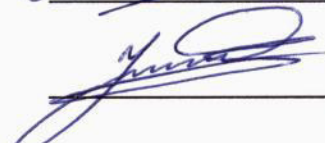
Автор программы

 /Акулова И.И./

Заведующий кафедрой
Технологии строительных
материалов, изделий и кон-
струкций

 /Власов В.В./

Руководитель ОПОП

 /Усачев С.М./

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины: обучение теоретическим и практическим основам ведения бизнеса в современных условиях

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение теоретических основ предпринимательской деятельности;
- изучение процесса реализации предпринимательского проекта;
- освоение методов генерации бизнес-идей;
- изучение принципов командообразования для реализации бизнес-идей;
- изучение основ предпринимательства в инновационной сфере, процедуры создания малого инновационного предприятия;
- изучение рисков предпринимательской деятельности в инновационной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы технологического предпринимательства» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Основы технологического предпринимательства» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-20 - способностью использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности;

ПК-22 - способностью организовывать работу коллектива для достижения поставленной цели.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-20	Знать – теоретические основы предпринимательской деятельности
	Уметь – выбирать организационно-правовые формы для осуществления предпринимательской деятельности
	Владеть – навыками генерации бизнес-идей
ПК-22	Знать – принципы командообразования для реализации предпринимательского проекта
	Уметь – определять стратегические цели предпринимательской деятельности и пути ее достижения
	Владеть – навыками подбора команды предпринимательского проекта и организации работы коллектива

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы технологического предпринимательства» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекции	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в предпринимательство	Понятие предпринимательства, цели, задачи, предмет и объект курса	2	-	4	6
2	Понятие и сущность предпринимательства, основы технологического предпринимательства.	Виды предпринимательской деятельности, субъекты предпринимательства, внешняя и внутренняя предпринимательская среда.	4	6	8	18
3	Предприятие как форма организации предпринимательской деятельности.	Предприятие, его цели, функции и принципы деятельности, общая классификация предприятий и организационно-правовые формы предпринимательства. Процедура создания и ликвидации предприятия. Разрешение споров между юридическими лицами.	4	6	8	18
4	Предпринимательство в инновационной сфере	Российский инновационный рынок. Особенности создания малого инновационного предприятия. Методы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности. Экспертиза инновационных проектов	4	6	8	18
5	Предпринимательские риски	Сущность и классификация предпринимательских рисков. Методы оценки и основные способы сни-	4	-	8	12

	жения рисков.				
		Итого	18	18	36
				72	

5.2 Перечень практических занятий

1. Методы генерации бизнес-идеи
2. Командообразование для предпринимательского проекта
3. Выбор организационно-правовой формы малого инновационного предприятия
4. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности
5. Оформление и представление бизнес-проекта целевой аудитории

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрено учебным планом

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-20	Знать – теоретические основы предпринимательской деятельности	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь – выбирать организационно-правовые формы для осуществления предпринимательской деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть – навыками генерации бизнес-идеи	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-22	Знать – принципы командообразования для реализации предпринимательского проекта	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь – определять стратегические цели предпринимательской деятельности и пути ее достижения	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Владеть – навыками подбора команды предпринимательского проекта и организации работы коллектива	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
--	---	--	---	---

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»;

«незачтено».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-20	Знать – теоретические основы предпринимательской деятельности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь – выбирать организационно-правовые формы для осуществления предпринимательской деятельности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть – навыками генерации бизнес-идеи	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-22	Знать – принципы командообразования для реализации предпринимательского проекта	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь – определять стратегические цели предпринимательской деятельности и пути ее достижения	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть – навыками подбора команды предпринимательского проекта и организации работы коллектива	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Предпринимательство – это деятельность,

- 1) в банковской сфере;
- 2) связанная с куплей-продажей товаров;
- 3) осуществляемая только физическими лицами;
- 4) направленная на систематическое получение прибыли.

2. Технологическое предпринимательство

- 1) связано с деятельностью в области непосредственного производства продукции;
- 2) связано с торговыми операциями;
- 3) затрагивает решение кредитных вопросов, купли-продажи валюты, ценных бумаг;
- 4) связано с созданием нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная идея.

3. Основной целью создания коммерческого предприятия является

- 1) извлечение прибыли;
- 2) повышение социально-экономического уровня жизни своих работников;
- 3) удовлетворение потребностей общества;
- 4) выпуск и реализация продукции.

4. По количественным параметрам различают предприятия

- 1) малые, средние, крупные;
- 2) мелкие, средние, крупные;
- 3) малые, средние, большие;
- 4) небольшие, средние, крупные.

5. В РФ наиболее распространенной организационно-правовой формой коммерческого предприятия является

- 1) хозяйственное товарищество;
- 2) хозяйственное общество;
- 3) производственный кооператив;
- 4) унитарное предприятие.

6. Высшим органом управления акционерного общества является

- 1) общее собрание акционеров;
- 2) генеральный директор;
- 3) совет директоров;
- 4) наблюдательный совет.

7. Уставной капитал предприятия – это

- 1) размер капитала, указанный в уставе предприятия;
- 2) размер капитала, вносимого в качестве госпошлины при регистрации предприятия;
- 3) капитал, формируемый учредителями при создании нового предприятия;
- 4) капитал, необходимый для осуществления производственной деятельности предприятия

8. Имущество государственного унитарного предприятия принадлежит

- 1) государству;
- 2) муниципалитету;
- 3) работникам;
- 4) руководителю предприятия.

9. МИП – это

- 1) малое инновационное предприятие;
- 2) малое индивидуальное предприятие;
- 3) малое инвестиционное предприятие
- 4) международное инновационное предпринимательство;

10. Предприниматели, первыми освоившими новшество и стремящиеся получить максимальную прибыль на основе быстрого продвижения инновации на рынок - это

1. новаторы-генераторы;
2. ранние реципиенты;
3. раннее большинство

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Не предусмотрено

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие предпринимательской деятельности, ее цели, задачи и ии.
2. Содержание предпринимательской деятельности и ее отличительные ки.
3. Виды и формы предпринимательства.
4. Субъекты предпринимательской деятельности и их характеристика.
5. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.
6. Этапы организации предпринимательской деятельности.
7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
8. Предприятие, его цели, функции и принципы деятельности.
9. Классификация предприятий
10. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
11. Процедура создания предприятия
12. Ликвидация предприятия, стадии банкротства
13. Разрешение споров между юридическими лицами.
14. Субъекты российского инновационного рынка.
15. Классификация малых инновационных предприятий.
16. Особенности создания малого инновационного предприятия.
17. Методы генерации бизнес-идеи

18. Принципы организации работы команды бизнес-проекта.
19. Методы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности.
20. Методы коммерциализации инноваций.
21. Экспертиза инновационных проектов.
22. Сущность и классификация предпринимательских рисков.
23. Методы оценки вероятности инновационных рисков.
24. Способы снижения негативного влияния рисков.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Основным критерием отнесения предприятия к малому, среднему или крупному является

- 1) стоимость предприятия;
- 2) величина уставного капитала;
- 3) численность работников;
- 4) площадь занимаемой территории.

2. В акционерном обществе после получения валовой прибыли первым шагом в ее распределении является

- 1) выплата налогов;
- 2) выплата процентов по кредитам;
- 3) выплата дивидендов акционерам;
- 4) создание фонда развития производства.

3. В рыночной цене акции учитывается

- 1) доход, полученный на акцию;
- 2) биржевые котировки;
- 3) размер уставного капитала предприятия;
- 4) количество акционеров.

4. Ведение государственного реестра юридических лиц возложено правительством на

- 1) налоговые органы;
- 2) министерство внутренних дел;
- 3) администрации муниципальных образований;
- 4) Государственную Думу.

5. Добровольная ликвидация предприятия начинается с

- 1) публикации в открытой печати объявления о ликвидации;
- 2) принятия решения о ликвидации;
- 3) уведомления налоговой инспекции о ликвидации;
- 4) закрытия расчетного счета предприятия.

6. При разрешении имущественных споров между юридическими лицами иск в арбитражный суд представляется по месту нахождения

- 1) арбитража;
- 2) ответчика;
- 3) истца;
- 4) налоговой инспекции.

7. Разработка инновационной идеи начинается с

- 1) поиска инвестора;
- 2) маркетинговых исследований отраслевого рынка;
- 3) принятия решения о создании нового продукта;
- 4) определения предмета инновационной разработки.

8. Венчурный фонд ориентирован на

- 1) финансирование инвестиционных проектов;
- 2) работу с инновационными предприятиями проектами;
- 3) кредитование индивидуальных предпринимателей;
- 4) вложение финансовых средств в технологии.

9. Коммерциализация инноваций –

- 1) инвестирование инновационного проекта;
- 2) расчет стоимости инновации;
- 3) продажа инновации;
- 4) привлечение инвесторов для реализации инновации из расчета участия в будущей прибыли.

10. К способам коммерциализации инноваций не относится

- 1) лизинг;
- 2) инженеринг;
- 3) франчайзинг;
- 4) мерчандайзинг.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тестам. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 24.

1. Оценка «Незачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 15 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал более 15 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в предпринимательство	ПК-20, ПК-22	Тест, защита практических работ
2	Понятие и сущность предпринимательства, основы технологического предпринимательства.	ПК-20, ПК-22	Тест, защита практических работ
3	Предприятие как форма организации	ПК-20, ПК-22	Тест, защита практических работ

	предпринимательской деятельности.		
4	Предпринимательство в инновационной сфере	ПК-20, ПК-22	Тест, защита практических работ
	Предпринимательские риски	ПК-20, ПК-22	Тест, защита практических работ

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- Крутик А.Б. Организация предпринимательской деятельности: Учеб. пособие для вузов / А.Б. Крутик, М.В. Решетова. – М.: Academia, 2006. – 500 с.
2. Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебное пособие /И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова – Москва: Московский государственный строительный университет. ЭБС АСБ, 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20044>
 3. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие /В.З. Черняк [и др.] – Электронные тестовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10492>.
 4. Кондрашкина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров /Е.А. Кондрашкина – Электронные тестовые данные. – М.: Дашков и К, Ай Пт Эр Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3146>.
 5. Илышева Н.Н. Учет, анализ и стратегическое управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов –

Электронные тестовые данные. – М.: Финансы и статистика, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18860>.

6. Пигунова О. В. Коммерческая деятельность предприятия : Учебное пособие / Пигунова О. В. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 256 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/35490>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Интернет-еженедельник CONSULTING.RU <http://www.consulting.ru/>
2. Министерство по налогам и сборам <http://www.nalog.ru>
3. Министерство экономического развития и торговли <http://www.economy.gov.ru>
4. Прайм-тасс – Агентство экономической информации <http://www.prime-tass.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерный класс, презентационное оборудование.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Основы технологического предпринимательства» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков генерации предпринимательской идеи. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.

Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

11 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
3	<p>Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LibreOffice 2. Образовательный портал ВГТУ http://www.edu.ru/ 3. БД ЭБС «ЛАНЬ» 4. ЭБС IPRbooks 5. «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» 6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». 	31.08.2020	 Усачев С.М.
4	<p>Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LibreOffice 2. Образовательный портал ВГТУ http://www.edu.ru/ 3. БД ЭБС «ЛАНЬ» 4. ЭБС IPRbooks 5. «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» 6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». 	31.08.2021	 Усачев С.М.