


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  К.А. Скляр
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Макроэкономика»

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль


Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года и 4 м.

Форма обучения заочная


Год начала подготовки 2018


Автор программы


/ Уварова С.С./

Заведующий кафедрой
Инноватики и строительной
физики

Руководитель ОПОП


/ Суровцев И.С./


/ Суровцев И.С./

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов экономического образа мышления, понимания макроэкономических закономерностей и взаимосвязей в национальной экономике, теоретических объяснений экономических явлений и закономерностей.

1.2. Задачи освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как овладение базовыми понятиями экономики; усвоение основных понятий и категорий; изучение механизма рыночного спроса и предложения, поведения основных хозяйствующих субъектов рыночной экономики, специфики различных рыночных структур; ознакомление с аналитическим аппаратом исследования макроэкономических проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основы макроэкономики;• основные понятия и категории экономики, экономические

	<p>законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономическую сущность и структуру рынка; • рыночные условия формирования спроса и предложения, установления рыночной цены на товары и услуги.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; • анализировать социально-политическую и историческую литературу, а также самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества как у нас в стране, так и за рубежом; • применять понятийно-категориальный аппарат экономики в профессиональной деятельности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками письменного

	<p>аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; • технологиями командной работы.
--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономика» составляет 5 з.е.
Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		ы
Аудиторные занятия (всего)	12	6
В том числе:		
Лекции	4	2
Практические занятия (ПЗ)	8	4
Самостоятельная работа	330	165
Часы на контроль	18	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий
заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего , час
1	Введение в макроэкономику.	Предмет макроэкономики. Агрегирование как одна из основных макроэкономических категорий. Агрегированные сектора и рынки в макроэкономике. Возникновение макроэкономики. Основные экономические школы в анализе макроэкономики: кейнсианство, монетаризм, посткейнсианство, «новая классика», новое кейнсианство.	1	-	27	28
2	Модель кругооборота доходов и товаров	Общая характеристика модели. Включение в кругооборот государства, финансового сектора и заграницы. Правило равенства утечек и инъекций.	1	-	27	28
3	Основные макроэкономические показатели и методы их расчета	История национального счетоводства. Система национальных счетов (СНС), ее основные концепции. Валовой	1	-	27	28

		внутренний продукт и методы его расчета. Система основных счетов СНС. Другие макроэкономические показатели: валовой и чистый национальный доход, располагаемый доход, личный доход и личный располагаемый доход. Показатели потока и запаса. Национальное богатство – определение и составляющие. Модель межотраслевого баланса, основные уравнения. Реальные и номинальные величины, индексы цен (дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, индекс цен производителей промышленной продукции).				
4	Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Определения совокупного спроса и совокупного предложения. Составляющие совокупного спроса. Теоретическое обоснование отрицательного наклона кривой совокупного спроса. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах. Сдвиги кривых совокупного спроса и совокупного предложения. Механизм установления равновесия в долгосрочном периоде.	1	-	27	28
5	Модель «кейнсианского креста». Мультипликатор.	Планируемые и фактические расходы. График «кейнсианского креста». Модель «кейнсианского креста» с подоходным налогом и включением «остального мира». Теория мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов и налогов в закрытой и открытой экономиках. Взаимосвязь моделей кейнсианского креста и совокупного спроса - совокупного предложения в краткосрочной и долгосрочной перспективе.	-	1	27	28
6	Основы теории денег. Рынок денег.	Функции денег, виды денег, денежные агрегаты. Долларизация экономики. Спрос на деньги: количественная теория и кейнсианский подход. Предложение денег. Механизм установления равновесия на рынке денег.	-	1	27	28
7	Процесс создания денег банковской системой	Общая характеристика банковской системы, ее основных институтов, баланса банковской системы. Резервы банковской системы, денежный мультипликатор, процесс создание денег банковской системой и его отражение на балансовых счетах.	-	1	28	29
8	Денежно-кредитная политика	Центральный банк, его функции, баланс центрального банка. Конечные и промежуточные цели, инструменты денежно-кредитной политики. Характеристика операций на открытом рынке, кредитования банковской системы и норматива обязательного резервирования как основных инструментов денежно-кредитной политики. Типы стратегий центрального банка. Передаточный механизм денежно-кредитной политики.	-	1	28	29
9	Бюджетно-налоговая политика	Задачи бюджетно-налоговой политики. Характеристика государственного	-	1	28	29

		бюджета. Классификация налогов, структура доходов государственного бюджета. Зависимость налоговых поступлений от ставки налога (кривая Лаффера). Проблема ухода от налогов. Основные статьи расходов государственного бюджета. Оценка роли государства в экономике. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг: выбор между внутренним и внешним долгом. Мультипликаторы государственных расходов и налогов. Бюджетно-налоговая политика в 8 моделях «кейнсианского креста» и совокупного спроса – совокупного предложения. Дискреционная и автоматическая бюджетно-налоговая политика. Действие автоматических стабилизаторов. Проблемы практического применения бюджетно-налоговой политики.				
10	Инфляция	Определения инфляции и дефляции. Открытая и скрытая инфляция. Классификация инфляции. Примеры гиперинфляции. Динамика глобальной инфляции и инфляции в странах с трансформирующимися экономиками. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения (издержек). Инфляционный налог. Прогнозируемая и непрогнозируемая инфляция.	-	1	28	29
11	Совокупная занятость и безработица	Основные понятия статистики занятости. Рынок труда: неоклассическая и кейнсианская концепции. Проблемы статистики занятости. Безработица: уровень и продолжительность. Фрикционная и структурная, естественная и циклическая безработица. Причины безработицы. Экономические издержки безработицы: закон Оукена. Государственная политика регулирования рынка труда. Кривая Филипса.	-	1	28	29
12	Роль государства в экономике	Понятие смешанной экономики. Динамика государственного вмешательства в экономику. Классификация функций государства. Обеспечение «правил игры», защита конкуренции, перераспределение дохода, устранение «провалов рынка», стабилизация экономики как основные функции государства. Механизм принятия решений в рамках государства.	-	1	28	29
Итого			4	8	330	342

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы макроэкономики; • основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; • экономическую сущность и структуру рынка; • рыночные условия формирования спроса и предложения, установления рыночной цены на товары и услуги. 	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; • анализировать социально-политическую и историческую литературу, а так же самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества как у нас в стране, так и за рубежом; • применять 	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

<p>понятийно-категориальный аппарат экономики в профессиональной деятельности.</p>			
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; • способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; • технологиями командной работы. 	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 0, 1 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы макроэкономики; • основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; • экономическую сущность и структуру рынка; • рыночные условия формирования спроса и предложения, установления 	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	рыночной цены на товары и услуги.					
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; анализировать социально-политическую и историческую литературу, а так же самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества как у нас в стране, так и за рубежом; применять понятийно-категориальный аппарат экономики в профессиональной деятельности. 	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы. 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению задач у доски, в виде проверки домашних заданий, в виде

тестирования по отдельным темам.

Промежуточный контроль осуществляется проведением контрольных работ по отдельным разделам дисциплины, тестирования по разделам дисциплины, изученным студентом в период между аттестациями, Контрольные работы проводятся на практических занятиях в рамках самостоятельной работы под контролем преподавателя.

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Какой из перечисленных показателей не относится к макроэкономическим?

1. ВВП;
2. ВВП;
3. СОП;
4. предельные издержки.

2. Для определения ВВП по расходам суммируются:

1. потребительские расходы и услуги, расходы на валовые инвестиции, государственные расходы на закупку товаров и услуг, чистый экспорт;
2. зарплата наемных работников, рентные платежи, процент, прибыль;
3. добавленные стоимости, созданные во всех отраслях национальной экономики;
4. все верно.

3. Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

1. валовые инвестиции;
2. сумма потребительских расходов, инвестиций и государственных расходов;
3. государственные закупки товаров и услуг;
4. зарплата.

4. Если объем реального ВВП снизился на 6 %, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:

1. реальный ВВП на душу населения снизился;
2. реальный ВВП на душу населения увеличился;
3. реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;
4. цены упали на 3 %.

5. Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляются в сфере:

1. производственной;
2. научно-исследовательской;
3. социальной;
4. обращения.

6. Какой инфляции присущи темпы роста цен до 100% в год?

1. ползучая;
2. галопирующая;
3. гиперинфляция.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Перемещение кривой совокупного спроса обусловлено изменением

1. курса валют;
2. цен на ресурсы;
3. цен на конечные продукты;
4. уровня заработной платы в стране.

2. Принципы кредитования таковы:

1. своевременность и платность;
2. срочность, платность, обязательность, поручительство, целевое назначение;
3. срочность, платность, возвратность, материальное обеспечение, целевое назначение;
4. своевременность, платность, возвратность, материальное обеспечение.

3. Государственный долг возникает вследствие:

1. бюджетного профицита;
2. бюджетного дефицита;
3. оба варианта верны.

4. Как в экономике называется ситуация при которой доходы бюджета превышают расходы?

1. структурный дефицит;
2. циклический дефицит;
3. бюджетный профицит;
4. бюджетный дефицит.

5. Если в экономике страны растет инфляция, то при проведении кредитно-денежной (монетарной) политики Центральный банк должен...

1. продавать государственные облигации;
2. повышать налоги ;
3. снижать учетную ставку (рефинансирования);
4. снижать норму обязательных резервов.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Функции налогов в рыночной экономике?

1. регулирующая и стимулирующая;
2. распределительная и контрольная;
3. фискальная и регулирующая;
4. фискальная и распределительная.

2. Что такое свободно-конвертируемая валюта?

1. это валюта тех стран, законодательство которых предусматривает ограничения практически по всем видам валютных операций;
2. это валюта тех стран, где существуют количественные ограничения или специальные разрешительные санкции на обмен валюты по отдельным видам операций или для различных субъектов валютных сделок;
3. это валюта тех стран, где отсутствуют какие-либо ограничения на совершение валютных сделок по любым видам операций как для резидентов, так и для нерезидентов.

3. Какой режим установления валютных курсов имеет место в настоящее время?

1. на основе золотых паритетов;
2. система фиксированных курсов валют;
3. система плавающих курсов валют.

4. Что представляет собой мировая экономика?

1. совокупность национальных хозяйств;
2. совокупность национальных хозяйств, которые подчиняются объективным законам рыночной экономики, в результате чего формируется крайне противоречивая, но вместе с тем более или менее целостная система;
3. сфера обмена между государственно-обособленными хозяйствами товарами, услугами, капиталом, валютой, рабочей силой, научно-техническими разработками;
4. втягивание в совокупный процесс воспроизводства все новых стран.

5. Валютная маржа – это:

1. разница между валютным курсом продавца и покупателя;
2. страхование валютных рисков;
3. превышение экспорта над импортом;
4. превышение импорта над экспортом

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Предпосылки возникновения макроэкономики как науки.
2. Предмет макроэкономики и методы ее изучения.
3. Главные проблемы макроэкономики.
4. Номинальный и реальный ВВП.
5. Измерение ВВП по доходам и расходам.
6. Система национальных счетов.
7. Банки и их функции.
8. Центральный банк и его функции.
9. Совокупный спрос в экономике.

- 10.Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок.
- 11.Понятие совокупного предложения.
- 12.Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 13.Неценовые факторы совокупного предложения.
- 14.Сбережения и инвестиции.
- 15.Спрос на инвестиции.
- 16.Государственные расходы.
- 17.Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность. 18.Фазы делового цикла и их характеристика.
- 19.Особенности экономического цикла на современном этапе.
- 20.Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.
- 21.Безработица. Типы безработицы. Причины безработицы.
- 22.Безработица и государственная политика занятости.
- 23.Понятие и виды инфляции.
- 24.Причины возникновения инфляции.
- 25.Инфляция спроса и инфляция издержек.
- 26.Инфляция и безработица: их взаимосвязь.
- 27.Социально-экономические последствия инфляции
- 28.Способы борьбы с инфляцией.
- 29.Природа денег и их функции
- 30.Количество денег в обращении.
- 31.Виды денег. Проблема ликвидности.
- 32.Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
- 33.Государственный бюджет и его структура.
- 34.Государственные расходы и налоги.
- 35.Налоги и их виды.
- 36.Экономическое развитие и его уровень.
37. Понятие и показатели экономического роста.
- 38.Факторы экономического роста.
- 39.Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
- 40.Современные источники экономического роста. Роль научно-технического прогресса.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в макроэкономику.	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ,

			защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Модель кругооборота доходов и товаров	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Основные макроэкономические показатели и методы их расчета	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Модель совокупного спроса и совокупного предложения	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Модель «кейнсианского креста». Мультипликатор.	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Основы теории денег. Рынок денег.	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
7	Процесс создания денег банковской системой	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
8	Денежно-кредитная политика	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому

			проекту....
9	Бюджетно-налоговая политика	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
10	Инфляция	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
11	Совокупная занятость и безработица	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
12	Роль государства в экономике	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех курсовых работ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи курсовой работы и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1.Макроэкономика:электрон. учебник : рек. МО РФ. - М. : Кнорус, 2015
-1 электрон. опт. Диск
2. Симкина, Л.Г. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие : допущено УМО / Симкина, Людмила Георгиевна. - М. : Кнорус, 2015 (Ульяновск : ОАО "Первая Образцовая тип.", фил. "Ульян. Дом печати", 2015). - 336 с.
3. Экономическая теория:учебник для бакалавров : рекомендовано Учебно-методическим объединением. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2016 -516 с.

Дополнительная литература:

1. Журавлева Г. П., Александров Д. Г., Громько В. В., Забелина М. И., Журавлева Г. П.
Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций:Учебник. - Москва : Дашков и К, 2014 -919 с., <http://www.iprbookshop.ru/24848>
2. Моисеев, С.Р. Макроэкономика [Текст] : учебник : рек. МО РФ / Моисеев, Сергей Рустамович. - М. : Кнорус, 2015 (М. : ОАО "Моск. тип. № 2"). - 320 с.
3. Трунин, Сергей Николаевич, Вукович, Галина Григорьевна
Макроэкономика:учеб. пособие : допущено МО РФ. - М. : Финансы и статистика, 2014 -310 с.
- 4.Тюрина А. Д., Шилина С. А.
Макроэкономика:Учебное пособие. - Саратов : Научная книга, 2014 -159 с., <http://www.iprbookshop.ru/6296>
- 5.Резник Г. А., Чувакова С. Г.
Макроэкономика. Практикум:Учебное пособие. - Москва : Финансы и статистика, 2014 -216 с., <http://www.iprbookshop.ru/18812>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации -<Http://www.economy.gov.ru/>
- 2.Министерство финансов Российской Федерации - <Http://www1.minfin.ru/>
- 3.Федеральная служба государственной статистики - <Http://www.gks.ru/>
- 4.Библиотека экономической и управленческой литературы -

[Http://www.eup.ru/](http://www.eup.ru/)

5.Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам -
[Http://www.finboo.biz/](http://www.finboo.biz/)

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютером и мультимедийным оборудованием.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа занимает важное место в образовательной программе подготовки бакалавров, поэтому важно создать целостную систему организации самостоятельной работы, включающей четко сформулированные задания, разнообразные формы контроля, методические рекомендации по выполнению разных видов работ.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить знание теоретического материала по изучаемой дисциплине;
- закрепить знания теоретического материала практическим путем;
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения;

Самостоятельная работа студентов по курсу «экономика» включает следующие формы:

1. Работа с учебником.

Студенты изучают все параграфы учебника, относящиеся к данной теме. По некоторым вопросам (по усмотрению преподавателя) предлагается составить конспект.

2. Работа с нормативными документами.

Современный специалист должен хорошо знать законодательные и нормативные акты, регулирующие различные стороны экономической жизни общества, поэтому самостоятельная работа по дисциплине «экономика» предусматривает изучение нормативных документов (см. список литературы)

3. Работа с первоисточником.

экономика приобретает рельефность, наглядность, простоту, необходимые для правильной оценки экономической ситуации и выработке эффективной политики домохозяйства и фирмы, при освоении фундаментальных положений мировой и отечественной экономической мысли. Для этого студенту необходимо познакомиться с произведениями экономистов

прошлого (см. список литературы)

4. Работа со словарем.

Для облегчения запоминания материала студент составляет терминологический словарь, куда заносит формулировки основных понятий, значения новых незнакомых терминов.

5. Решение задач и тестов.

Усвоение значительной части материала по дисциплине «экономика» требует знания формул, графиков, что определяет активное использование задач.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.