

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики менеджмента и
информационных технологий
С.А.Баркалов
«29» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Практикум по финансовому учету»

Направление подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

 / Аснина Н.Г./

**Заведующий кафедрой
Информационных
технологий и
автоматизированного
проектирования в
строительстве**

 / Смольянинов А.В./

Руководитель ОПОП

 / Аснина Н.Г./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ДИСЦИПЛИНЫ 1.1. Цели дисциплины

- формирование у студентов системных знаний о правилах финансового и управленческого учета, их назначении и методологии с целью применения в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- сформировать знания о содержании бухгалтерского финансового и управленческого учета; -усвоить теоретические основы отражения фактов хозяйственной

деятельности и процессов для формирования информации об активах, обязательствах, капитале, доходов и расходов организации;

- дать представление о формировании показателей имущественного положения и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

- сформировать знания по исчислению затрат и результатов производственной деятельности по объектам калькулирования и местам возникновения затрат;

- раскрыть различные системы калькулирования и контроля за соблюдением установленных смет расходов по обслуживанию производства и управлению;

-сформировать понимание о предоставлении необходимой информации для принятия управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Практикум по финансовому учету» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Практикум по финансовому учету» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 - Способен анализировать проблемные ситуации заинтересованных лиц и разрабатывать бизнес-требования к информационной системе.

ПК-2 - Способен ставить цели создания и разрабатывать концепции информационной системы.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ПК-1	ПК-1.1 Знает: Методы анализа бизнес-процессов, проведения эффективных интервью. Теорию управления бизнес-процессами. Шаблоны оформления бизнес-требований
	ПК-1.2 Умеет: Проводить интервью и семинары. Изучать предметные области. Моделировать бизнес-процессы
	ПК-1.3 Владеет навыками: Изучения нормативной документации по предметной области системы, выявления, сбора и изучения материалов организаций–участников проекта, описывающих корпоративную архитектуру этих предприятий моделирования бизнес-процессов организации, оформление требований заинтересованных лиц в документе бизнес-требований
ПК-2	ПК-2.1 Знает: Методы концептуального проектирования
	ПК-2.2 Умеет: Разрабатывать технико-экономическое обоснование
	ПК-2.3 Владеет: навыками описания системного контекста и границ системы, определения ключевых свойств системы, выбора принципиальных вариантов концептуальной архитектуры системы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по финансовому учету» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий **очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего	Семестры
---------------------	-------	----------

	часов	4
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	90	90
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость академические часы з.е.	180 5	180 5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Финансовый учет: предмет и метод	Бухгалтерский учет, его сущность, задачи, принципы: история возникновения бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета: правовые и организационные основы бухгалтерского учета, права, обязанности, ответственность бухгалтера, методы бухгалтерского учета, цель бухгалтерского учета. Учетная политика организации. Структура бухгалтерской службы	4	6	14	24
2	Учет внеоборотных активов.	Понятие и классификация основных средств. Виды оценки основных средств. Учет наличия и движения основных средств. Учет амортизации основных средств. Методы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете. Понятие нематериальных активов, их классификация, изменения в учете НМА в связи с вводом в действие ПБУ 14/2007. Особенности учета деловой репутации фирмы.	4	6	14	24
3	Актуальные проблемы учета материально-производственных запасов.	Бухгалтерский учет материально-производственных запасов: цель бухгалтерского учета МПЗ, задачи бухгалтера, документы и регистры бухгалтерского учета, нормативные документы, отражение в учете поступления и наличия МПЗ, особенности бухгалтерского учета МПЗ, оценка МПЗ при их оприходовании и списании в производство, отражение в учете операций по реализации материалов, отражение в учете списания потерь МПЗ, отражение в учете операций с тарой. Организация первичного учета на	4	6	14	24

		участке списания сырья, материалов и полуфабрикатов в производство				
4	Учет затрат на производство продукции	Принципы организации производственных затрат. Классификация производственных затрат.. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Бухгалтерский учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции: цель бухгалтерского учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, задачи бухгалтера, документы и регистры бухгалтерского учета, нормативные документы, отражение в учете затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Синтетический учет производственных затрат. Налоги и платежи, включаемые в состав производственных затрат.	2	6	16	24
5	Учет труда и его оплаты	Формы и системы заработной платы. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда: цель учета расчетов с персоналом по оплате труда, документы и регистры бухгалтерского учета, нормативные документы, правильность отражения в учете расчетов с персоналом по оплате труда, синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда, учет удержаний с заработной платы, виды налоговых вычетов, начисления на заработную в страховые фонды.	2	6	16	24
6	Основы учетной политики предприятия для целей бухгалтерского и налогового учета.	Понятие учетной политики. Факторы, влияющие на формирование учетной политики. Основные требования, предъявляемые к ее составлению. Основные разделы учетной политики для целей бухгалтерского учета и для целей налогообложения.	2	6	16	24
Итого			18	36	90	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Основы нормативного регулирования, принципы, цели, задачи бухгалтерского финансового учета в РФ; правила и приемы ведения учета;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Ситуации когда происходит видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	ПК-1.1 Знает: Методы анализа бизнес-процессов, проведения Эффективных интервью. Теорию управления бизнес-процессами. Шаблоны оформления бизнес-требований	Основы нормативного регулирования, принципы, цели, задачи бухгалтерского финансового учета в РФ; правила и приемы ведения учета;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	ПК-1.2 Умеет: Проводить интервью и семинары. Изучать предметные области. Моделировать бизнес-процессы	увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	ПК-1.3 Владеет навыками: Изучения нормативной документации по предметной области системы, выявления, сбора и изучения материалов организаций–участников проекта, описывающих корпоративную архитектуру этих предприятий моделирования бизнес-процессов организации, оформление	Ситуации когда происходит видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	требований заинтересованных лиц в документе бизнес-требований			
ПК-2	ПК-2.1 Знает: Методы концептуального проектирования	Основы нормативного регулирования, принципы, цели, задачи бухгалтерского финансового учета в РФ; правила и приемы ведения учета;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	ПК-2.2 Умеет: Разрабатывать технико-экономическое обоснование	увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	ПК-2.3 Владеет: навыками описания системного контекста и границ системы, определения ключевых свойств системы, выбора принципиальных вариантов концептуальной архитектуры системы	Ситуации когда происходит видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы	Решение прикладных задач в конкретной предметной	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	с информационными источниками; методами принятия решений.	области	верные ответы	получен верный ответ во всех задачах		
ПК-1	ПК-1.1 Знает: Методы анализа бизнес-процессов, проведения Эффективных интервью. Теорию управления бизнес-процессами. Шаблоны оформления бизнес-требований	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	ПК-1.2 Умеет: Проводить интервью и семинары. Изучать предметные области. Моделировать бизнес-процессы	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	ПК-1.3 Владеет навыками: Изучения нормативной документации по предметной области системы, выявления, сбора и изучения материалов организаций–участников проекта, описывающих корпоративную архитектуру этих предприятий моделирования бизнес-процессов организации, оформление требований заинтересованных лиц в документе бизнес-требований	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	ПК-2.1 Знает: Методы концептуального проектирования	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	ПК-2.2 Умеет: Разрабатывать технико-экономическое обоснование	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	ПК-2.3 Владеет: навыками описания системного контекста и границ системы,	Решение прикладных задач в конкретной	Задачи решены в полном объеме и	Продемонстрирован верный ход решения	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

	определения ключевых свойств системы, выбора принципиальных вариантов концептуальной архитектуры системы	предметной области	получены верные ответы	всех, но не получен верный ответ во всех задачах	задач	
--	--	-----------------------	------------------------------	--	-------	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Авансы, выданные поставщикам, включаются в состав: а) Имущества организации б) Обязательств организации
2. Амортизация основных средств, используемых организациями в обычных видах деятельности, является:
 - а) Расходом по обычным видам деятельности б) Прочим расходом
3. Бухгалтер передал кассиру расходный ордер, в котором в качестве приложения было указано заявление работника. К ордеру этот документ приложен не был. Что должен сделать кассир?
 - а) Выдать деньги по этому ордеру
 - б) Вернуть ордер в бухгалтерию для надлежащего оформления
 - в) Отказать бухгалтеру в приеме расходного ордера
4. Бухгалтерский учет должен обеспечить возможность раскрытия информации о доходах организации в разрезе ее:
 - а) Текущей деятельности
 - б) Инвестиционной деятельности
 - в) Финансовой деятельности
 - г) Текущей, инвестиционной и финансовой деятельности
5. В бухгалтерской отчетности организаций, в части отражения последствий изменения учетной политики, отражаются: а) Все изменения б) Только существенные в) Изменения вообще не отражаются
6. В каких случаях юридическое лицо может накапливать наличные деньги в кассе сверх установленного лимита?
 - а) Исключительно в дни выдачи зарплаты
 - б) Исключительно в дни выдачи зарплаты и социальных пособий
 - в) В дни выдачи выплат, входящих в состав статистического показателя «фонд заработной платы и выплаты социального характера»

7. Единовременное наличие скольких условий необходимо для признания в бухгалтерском учете расходов по обычным видам деятельности? а) Два б) Три в) Пять

8. Если в соответствии с ПБУ 15/2008 проценты по займу не могут быть включены в стоимость инвестиционного актива, то они должны быть признаны:

а) Расходами по обычным видам деятельности б) Прочими расходами в) В соответствии с учетной политикой

9. Имеют ли забалансовые счета дебетовые и кредитовые обороты?

а) Да
б) Нет

10. К какому виду активов относится следующее правило: «срок полезного использования и

способ определения амортизации должны ежегодно уточняться»?

а) основным средствам б) доходным вложениям в материальные ценности в) результатам НИОКР

г) нематериальным активам

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач Не предусмотрено учебным планом

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач Не предусмотрено учебным планом

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Отрадите на счетах бухгалтерского учета операции по движению денежных средств на расчетном счете (в руб.).

1. Поступили денежные средства от покупателей за ранее отгруженную продукции - 8000

2. Поступила на расчетный счет сумма штрафа за нарушение договора поставки - 500

3. Перечислены с расчетного счета платежи:
налога в бюджет -1500

поставщикам материалов- 2000

отчисления по социальному страхованию и обеспечению- 1500

4. Получено по чеку наличными на выплату Заработной Платы и другие нужды - 2500

2. По нижеприведенным остаткам на счетах составьте бухгалтерский баланс предприятия, сгруппировав их по разделам (в руб.):

Основные средства – 8300, нематериальные активы – 1000,
амортизация основных

средств – 2500, амортизация нематериальных активов – 300, уставный капитал – 10000, прибыли и убытки (прибыль) – 2000, материалы – 2500, предоставленные займы – 2000, резервный капитал – 500, краткосрочные кредиты банков – 3000, основное производство – 800,

расходы будущих периодов – 500, задолженность поставщикам и подрядчикам – 2000, задолженность покупателей и заказчиков – 2200, расчеты по налогам и сборам – 500, касса –

200, расчеты по социальному страхованию и обеспечению – 500, расчеты с персоналом по

оплате труда – 900, расчетные счета – 5400, валютные счета – 1500, расчеты с разными дебиторами и кредиторами: дебет – 300, кредит – 500, долгосрочные кредиты банков – 2000.

3. Рассчитайте способом уменьшаемого остатка сумму амортизационных отчислений

по годам, если известно, что первоначальная стоимость объекта основных средств 200 000

руб., срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения 3.

4. ООО «Светлячок» производит люстры. В марте 2017 года прямые расходы производственного предприятия составили 1 454 000 руб., в том числе:

— основного производства — 1 200 000 руб.;

— ремонтного цеха — 204 000 руб.;

— столовой — 50 000 руб.

У компании есть собственное дизайнерское бюро, которое разрабатывает модели

люстр. За март расходы на него составили 250 000 руб., в том числе:

— зарплата сотрудников подразделения — 120 000 руб.;

— израсходованные материалы (чертежные принадлежности и т.п.) — 60 000 руб.;

— стоимость уборки, которую производит сторонняя компания, — 40 000 руб.;

— коммунальные платежи — 30 000 руб.

Отразите начисление и списание общепроизводственных расходов в учете. По условиям учетной политики компания распределяет их пропорционально прямым расходам отдельных производств и хозяйств.

5. Компания выпекает блины и оладьи. На производство одного блина она тратит 2

руб., в том числе:

— 0,12 руб. на муку;

— 0,27 руб. на яйцо;

— 0,26 руб. на масло;

— 1,35 руб. на зарплату пекаря.

Зарплата директора компании составляет 70 000 руб. в месяц. Зарплата бухгалтера —

50 000 руб. в месяц. За аренду офиса организация платит 80 000 руб. в

месяц.

В марте компания испекла 30 000 блинов. Продала 20 000 блинов. Выручка от продажи без НДС — 400 000 руб.

Определите сумму общехозяйственных расходов, а затем рассчитайте двумя способами себестоимость продукции и финансовый результат.

6. Отрадите на счетах бухгалтерского учета прямые производственные расходы для изготовления продукции (в руб.).

- 1) Отпущены и израсходованы основные материалы - 200000
- 2) Оприходованы на склад отходы по цене возможного использования - 1000
- 3) Начислены суммы в оплату труда основным производственным рабочим -400000
- 4) Произведены отчисления на социальные нужды производственных
- 5) Рабочих - 128000
- 6) Начислена амортизация основного производственного оборудования 320000

7. По договору №274 от 25.12.2014 года в ООО «Колокольчик» от ООО «Сириус» по товарной накладной №2161 от 13.11.2015 года поступило 30 мешков цемента марки М-500 по цене 127,12 руб. за мешок на общую сумму 4500 руб., в том числе налог на добавленную стоимость – 686,44 руб. По условиям договора доставка материалов производилась силами ООО «Колокольчик», для чего была привлечена автотранспортная организация ООО «Автотранс-обслуживание», которой было выплачено 600 руб., в том числе налог на добавленную стоимость – 91,53 руб. Отрадите на счетах бухгалтерского учета поступление цемента.

Как изменились бы записи на счетах бухгалтерского учета, если бы ООО «Колокольчик» использовало учетные цены для учета материалов и учетная цена одного мешка цемента марки М-500 в соответствии с номенклатурой-ценником на ноябрь 2015 года составляла бы 125,29 руб.

8. Остаток на 1 сентября 2017 года сахара-песка на складе материалов ООО «Сладкая жизнь» составлял 420 кг по цене 27,10 руб. 5 сентября 2016г. от ООО «Агроснаб» поступило 300 кг сахара по цене 29,30 руб. 8 сентября 2017г. в производство было отпущено 210 кг сахара. 13 сентября 2017г. от другого поставщика – ООО «ПроКондитер» пришла партия сахара-песка в количестве 200кг по цене 29,46 руб., в тот же день со склада в производство отпущено 270 кг сахара. 23 сентября 2017г. от АО «Спринт» пришла партия сахара-песка в количестве 250кг по цене 30,15 руб. 27 сентября 2017г. со склада было отпущено в производство 180 кг сахара. Определите себестоимость выбывших в сентябре 2017г. материалов методом средневзвешенной себестоимости, методом скользящей средней себестоимости и методом ФИФО.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из

которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Финансовый учет: предмет и метод	УК-1, ПК-1, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Учет внеоборотных активов.	УК-1, ПК-1, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Актуальные проблемы учета материально-производственных запасов.	УК-1, ПК-1, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Учет затрат на производство продукции	УК-1, ПК-1, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Учет труда и его оплаты	УК-1, ПК-1, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Основы учетной политики предприятия для целей бухгалтерского и налогового учета.	УК-1, ПК-1, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной

системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.*Агеева О.А. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие. – М.: Изд-во «Бухгалтерский учет», 2008. – 464 с.

2.*Астахов В.П. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие. – М.: ИКЦ«Март». – Ростов н/Д, 2003. – 928 с.

3.*Бабаев Ю.А., Комисарова И.П., Бородин В.А. «Бухгалтерский учет: Учебник для студентов вузов/ Ю.А. Бабаев, И.П. Комиссарова, В.А.Бородин; Подред. Проф. Ю.А. Бабаева, проф. И.П. Комиссаровой. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2006. – 527 с.

4.*Бухгалтерский финансовый учет: Учебник для вузов/ Подред. проф. Ю.А. Бабаева. – М.: Вузовский учебник, 2007. – 525с

5.*Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2007. – 717с.

6.*Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебник. – М.: Инфра-М, 2007. – 592с.

7.*Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет: учебник/ Н.Г Сапожникова. – М.: КНОРУС, 2006. – 480 с.

8.*Финансовый учет: Учебник. – Подред. В.Г. Гетьмана. – М.: Финансы и статистика, 2011.-816 с.

9.*Гусева Т.М., Шеина Т.Н.: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2008. - 400с.

10.*Яковенко М.Е., Прокофьева В.Ю.: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 304с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.
2. <http://www.consultant.ru> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «КонсультантПлюс».
3. <http://akdi.ru> – Информационное агентство по экономике и правоведению.
4. <http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российскойгазеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ,

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерный класс, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки). Мультимедийные средства будут использованы при проведении лекционных занятий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Практикум по финансовому учету» .

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета _____. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с

	помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.