

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего профессионального  
образования

  
\_\_\_\_\_/С.И. Сергеева/

19 апреля 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**ОП. 07    Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность:** 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

Автор программы: Локтев Е.М.

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО  
«19» апреля 2018 года Протокол № 8

Председатель методического совета ФСПО С.И. Сергеева

  
\_\_\_\_\_

**Воронеж 2018**

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» приказом № 2 от 10 января 2018 г.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Локтев Е.М., к.п.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b> .....   | 3                               |
| <b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b><br>..... Ошибка! Закладка не определена.   |                                 |
| <b>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b> .....   | Ошибка! Закладка не определена. |
| <b>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</b> .....   | Ошибка! Закладка не определена. |
| <b>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</b> .....  | 5                               |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 6                               |
| <b>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</b> .....   | 6                               |
| <b>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</b> .....  | 7                               |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 11                              |
| <b>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</b> .....  | 11                              |
| <b>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b> .....   | 11                              |
| <b>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины</b> ..... | 12                              |
| <b>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....   | 13                              |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 14                              |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Техническая механика

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

### 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У1**-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**У2**-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**У3**-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**У4**-применять первичные средства пожаротушения;

**У5**-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

**У6**-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

**У7**-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**У8**-оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

**З1**-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**З2**-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**З3**-основы военной службы и обороны государства;

**З4**-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

**З5**-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**З6**-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

**37**-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

**38**-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**39**-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 06** . Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**Ок 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 3.1.** Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка - 68 часов, в том числе:

обязательная часть – 68 часов;

вариативная часть – - часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>  | 68                 |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>   | 68                 |
| в том числе:   |                    |
| лекции   | 34                 |
| практические занятия   | 34                 |
| лабораторное занятие   | -                  |
| курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>  | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b> | -                  |
| в том числе:   |                    |
| изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы   | -                  |
| подготовка к практическим и лабораторным занятиям  | -                  |
| выполнение индивидуального или группового задания  | -                  |
| и др.  |                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>  |                    |
| 5 семестр – диф.зачет  | -                  |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Формируемые знания и умения                           |
|---|---|-------------|---|
| 1   | 2   | 3           | 4   |
| <b>Раздел 1. Безопасность и защита человека при взаимодействии со средой обитания</b> |   | <b>26</b>   | У1, У2, У3,<br>У6, У7, У8, 31, 32,<br>33, 34, 35,     |
| Тема 1.1  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    | У4, У5,<br>У6, У7, У8, 31, 32,<br>33, 34, 35, 36, 37, |
| Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера                   | 1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности.<br>2 Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций<br><b>Практические занятия</b><br>Практическая работа 1 «Изучение классификации чрезвычайных ситуаций, определение чрезвычайной ситуации по масштабам распространения и тяжести последствий».<br>Практическая работа 2. «Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму».<br>Решение ситуационных задач: «Действия населения при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера».   | <b>6</b>    |   |
| Тема 1.2  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    | У1, У2, У3,<br>У4, У5,<br>31, 32, 33, 34, 35,         |
| <b>Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени</b>       | 1 Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.<br>Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения.<br>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций, оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.<br>Обучение населения правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.<br><b>Практические занятия</b><br>Практическая работа 3. «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».<br>Практическая работа 4. «Планирование и проведение мероприятий гражданской | <b>6</b>    |   |

|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
|   | оборонь».  |    |  |
|   | Практическая работа 5. «Организация получения и применение средств индивидуальной защиты в ЧС».  |    |  |
| Тема 1.3<br>Безопасность жизнедеятельности и производственная среда | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6  | У1, У4, У5,<br>У6, У7, У8, 31, 32,<br>33,    |
|   | 1 Проблема обеспечения безопасности человека в системе "человек - среда обитания". Промышленная экология. Научные проблемы безопасности современной промышленности.  |    |  |
|   | 2 Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.   |    |  |
|   | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации.  |    |  |
|   | Условия обеспечения безопасности и здоровья человеку на производстве (безопасное технологическое оборудование, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, безопасные рабочие места, правовое и организационное регулирование труда). |    |  |
|   | Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.   |    |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 4  |  |
|   | Практическая работа 6. «Меры пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожаре, применение первичных средств пожаротушения».   |    |  |
|   | Практическая работа 7. «Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации».  |    |  |
| <b>Раздел 2</b>   | <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>  | 12 | У1, У2, У3,<br>У6, У7, У8, 31, 32,<br>33, 34 |
| Тема 2.1<br>Здоровье и здоровый образ жизни                         | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4  | У1, У2, У3,<br>У4, У5,<br>36, 37, 38, 39     |
|   | 1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества  |    |  |
|   | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.  |    |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 4  |  |
|   | Практическая работа 8. «Выявление факторов, разрушающих здоровье человека. Репродуктивное здоровье. Профилактики вредных привычек».  |    |  |
| Тема 2.2<br>Оказание  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4  | У1, У2, У3,<br>У4, У5,                       |



|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
| первой медицинской помощи  | 1 Общие правила оказания первой медицинской помощи.  |    | У6,У7,У8,31,32,33,34,35,36,37,38,39                                       |
| Раздел 3   | <b>Основы военной службы</b>   | 26 | У1, У2, У3, У6,У7,У8,31,32,33,34,35,36,37, У3, У4, У5, У6,У7,У8,31,32,33, |
| Тема 3.1<br><b>Основы обороны государства</b>                                      | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>2 Военная доктрина Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации.</p> <p>Основные задачи современных Вооруженных Сил России.</p> <p>Международное гуманитарное право.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическая работа 10. «Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Военная доктрина РФ».</p> <p>Практическая работа 11. «Военная организация государства». Практическая работа 12. «Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства».</p>  | 4  |   |
| Тема 3.2.<br><b>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Военная обязанность. Основные понятия воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение</p> <p>2 Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>3 Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.</p> <p>Военная служба.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическая работа 13. «Определение правовой основы военной службы». Основные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы.</p> <p>Практическая работа 14. «Определение родственных военно-учетных специальностей получаемой профессии. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских</p> | 4  | У1, У2, У3, У4,У5, 32,33,34,35,36,37,38,39                                |
|  |  | 6  |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО».  |           |   |
|   | Практическая работа 15. «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях». |           |   |
|   | Практическая работа 16. «Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации».                                |           |   |
|   | Практическая работа №17 «Порядок приема Военной присяги».  |           |   |
| Тема 3.3<br>Основа<br>военно-<br>патриотическо<br>го воспитания | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         | У1, У2, У3, У4,<br>33,34,35,36,37,3<br>8,39 |
|   | 1 Боевые традиции Вооруженных Сил России.  |           |   |
|   | Основные качества личности военнослужащего   |           |   |
|   | Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.   |           |   |
|   | Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования   |           |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 4         |   |
|   | Практическая работа № 18 «Изучение примеров героизма и войскового товарищества в русской армии».   |           |   |
| <b>Промежуточная аттестация диф.зачет</b>                       |  | -         |   |
| <b>Всего</b>  |  | <b>68</b> |   |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета 6259.

Оборудование учебного кабинета: 2116, Газоанализатор УГ-2, аспиратор Мигунова, психрометр Ассмана, анемометр крыльчатый, анемометр чашечный, термоэлектроанемометр, термометры, микроанометр, плакаты, актинометр, измеритель уровня шума, люксметр цифровой MS 6610, светильник, измеритель сопротивления заземления 2105 ER (Госреестр), термометры, плакаты, электронный рН-метр РН-009(1)А, лабораторные весы A&D DL-3000.

Технические средства обучения: ноутбук, компьютер, монитор, проектор, мультимедиа, экран, электронные носители информации (диски, флеш-накопители).

#### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
3. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
6. Военная доктрина Российской Федерации.
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
8. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. №68-ФЗ.
9. Федеральные законы: О безопасности, О гражданской обороне, О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, Об обороне, О статусе военнослужащих, О воинской обязанности и военной службе, О безопасности дорожного движения, О пожарной безопасности, О радиационной безопасности населения, О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения, О борьбе с терроризмом, О полиции, О безопасности гидротехнических сооружений, О государственной тайне, О защите прав потребителей, О наркотических средствах и психотропных веществах, О промышленной безопасности опасных производственных объектов, О противодействии экстремистской деятельности, О чрезвычайном положении, Об ограничении курения табака, Об оружии.

10. Постановления Правительства РФ: Положение об организации обучения населения в области гражданской обороны, О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.

б) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В. О. Евсеев [и др.]; Евсеев В. О. - Москва: Дашков и К, 2014. - 453 с. - ISBN 978-5-394-02026-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24773>

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Цуркин, А. П., Сычёв Ю. Н. -2011 Электронная библиотека <http://www.iprbookshop.ru/10621>

3. Пожарная безопасность предприятия : Курс пожарно-технического минимума. Учебно-справочное пособие / С. В. Собурь ; Собурь С. В. - Москва : ПожКнига, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-98629-059-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/27135>

в) дополнительная литература:

1. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : Учебное пособие / А. В. Ястребинская, А. С. Едаменко, О. А. Лубенская ; Ястребинская А. В. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. - 164 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/28355>

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Никифоров Л.Л., Персиянов В.В., 2015. Электронная библиотека ВГАСУ <http://www.iprbookshop.ru/14035.html>

3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной среде. Прогнозирование последствий [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО / Мастрюков, Борис Степанович. - М.: Академия, 2011 (Саратов: ОАО "Саратов. полиграфкомбинат", 2010). - 367 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 364-365. - ISBN 978-5-7695-5916-7: 461-00.

4. Пожарная безопасность предприятия : Курс пожарно-технического минимума. Учебно-справочное пособие / С. В. Собурь ; Собурь С. В. - Москва : ПожКнига, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-98629-059-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/27135>

**3.3. перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронные ресурсы библиотеки Воронежского ГАСУ - электронные версии пособий, методических разработок, указаний и

рекомендаций по всем видам учебной работы.

2. <http://www.mchs.ru/> - официальный сайт МЧС РФ.
3. <http://www.mvd.ru/> - официальный сайт МВД РФ.
4. <http://www.mil.ru/> - официальный сайт Минобороны РФ.
5. <http://www.fsb.ru/> - официальный сайт ФСБ РФ.
6. <http://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/> – официальный сайт Министерство здравоохранения Российской Федерации
7. <http://www.novtex.ru/> – научно-практический и учебно-методический журнал БЖД.
8. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.bibliotekar.ru/> - «Экология и безопасность жизнедеятельности».
9. <http://bezhede.ru/> - Методические материалы (Основы БЖД. Взаимодействие со средой обитания. Воздействие на человека. Опасности и их источники. Техносфера. БЖД в жилище. Окружающий мир и человек. Город как среда обитания. Пожары. Бытовые электроприборы. Газовые приборы. Отравления пищевыми продуктами. Аварии на коммунальных системах.).
10. Памятки и плакаты по гражданской обороне. Сайт: [http://www.mchs.gov.ru/activities/Grazhdanskaja\\_oborona/Videoroliki\\_i\\_plakati\\_po\\_grazhdanskoj\\_ob](http://www.mchs.gov.ru/activities/Grazhdanskaja_oborona/Videoroliki_i_plakati_po_grazhdanskoj_ob)
11. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности - Энциклопедический ресурс о безопасности жизнедеятельности. Затронуты все сферы жизни человека, представлена иллюстрированная справочная информация. Сайт - <http://bzhde.ru>.  
<http://www.minstroyrf.ru/> - официальный сайт Минстроя России;

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

| Результаты обучения<br>(умения, знания)   | Формы контроля результатов обучения  |
|---|--|
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>–У1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>–У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>–У3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>–У4-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>–У5-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>–У6-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>–У7-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>–У8-оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> | <p>Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях.<br/>Проверка результатов самостоятельной работы.<br/>Промежуточная аттестация.</p> |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>–З1-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных</li> </ul>   | <p>Устный опрос.<br/>Письменный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Проверка результатов самостоятельной</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>–32-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>–33-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>–34-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>–35-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>–36-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>–37-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>–38-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– 39-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | <p>работы.<br/>Промежуточная аттестация.</p> |
|---|--|