



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели дисциплины:** формирование у обучающихся общих подходов к анализу и оценке основных тенденций и особенностей современной мировой экономики и международных экономических отношений.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть сущность, причины и этапы формирования современного мирового хозяйства и международных экономических отношений;
- сформировать у студентов представление о мировой экономике как системе, показать место и роль основных групп стран, оценить позиции России;
- показать особенности и тенденции развития современного мирового хозяйства, его ресурсный потенциал и отраслевую структуру;
- раскрыть проблемы мировой торговли, международных валютно-расчетных отношений, международного движения капитала, рабочей силы и научных ресурсов;
- рассмотреть глобальные проблемы современности, необходимость и пути их решения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-2	<i>знать</i> закономерности и тенденции функционирования современной мировой экономики
	<i>уметь</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в мировой эконо-

	<p>мике</p> <p><b>владеть</b> методологией исследования во внешнеэкономической сфере</p>
ОК-3	<p><b>знать</b> основные особенности российской экономики как субъекта международных экономических отношений</p> <p><b>уметь</b> представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета</p> <p><b>владеть</b> методологией исследования во внешнеэкономической сфере</p>
ОПК-1	<p><b>знать</b> основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь</b> использовать источники внешнеэкономической коммерческой информации с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>владеть</b> методиками выбора и анализа социально-экономических показателей (на основе информационной и библиографической культуры), характеризующих экономические процессы и явления в сфере мировой экономики и международных экономических отношений</p>
ПК-1	<p><b>знать</b> основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; основные особенности российской экономики как субъекта международных экономических отношений</p> <p><b>уметь</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>владеть</b> методиками выбора и анализа социально-экономических показателей (на основе внешнеэкономической и макроэкономической информации), характеризующих экономические процессы и явления в сфере мировой экономики и международных экономических отношений</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

##### очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	72	72
<b>Курсовая работа</b>	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

##### заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	20	20
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
<b>Самостоятельная работа</b>	151	151
<b>Курсовая работа</b>	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

##### очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Лекц.	Прак. зан.	СРС	Часы на конт.	Всего, час
1	Мировая экономика и международные экономические	<i>Мировая экономика и международные экономические отношения: предмет, метод и значение курса (лекц. 2</i>	10	10	12	6	38

<p>отношения: сущность, этапы формирования и современные особенности.</p>	<p><b>ч./прак. 2 ч.).</b>  Предмет курса, его структура и задачи изучения. Место курса в системе экономических дисциплин, связь с другими науками. Методологические основы и значение изучения мировой экономики и международных экономических отношений.  <b>Становление и сущность современного мирового хозяйства (лекц. 4 ч./прак. 4 ч.).</b>  Мировая экономика (мировое хозяйство). Становление и сущность мирового хозяйства.  Международные экономические отношения (МЭО). Формы международных экономических отношений. Система современных МЭО.  Причины развития экономических связей между странами и формирования мирового хозяйства. Международное разделение труда (МРТ), международная специализация и кооперирование производства (МСКП). Теории мирового хозяйства.  <b>Особенности и тенденции развития мирового хозяйства начала XXI века (лекц. 4 ч./прак. 4 ч.).</b>  Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике. Возрастающая роль НТР в мирохозяйственных связях.  Либерализация хозяйственной жизни в мире. Внутриэкономическая и внешнеэкономическая либерализация. Понятие открытой и закрытой экономики.  Международная конкуренция и особенности её проявления в современных условиях. Конкурентоспособность товара и страны; оценка конкурентоспособности. Усиление значения национальной конкурентоспособности.  Проблема преодоления разрыва в уровнях развития стран. Перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил на мировой арене.  Интернационализация, глобализация и транснационализация мирового хозяйства. Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ). Деятельность иностранных ТНК в России; российские ТНК и перспективы их развития.  Регионализация и интеграция, международное сотрудничество. Понятие, принципы и проблемы международной экономической интеграции (МЭИ). Формы</p>					
---	--	--	--	--	--	--

		(этапы) МЭИ. Торговые (таможенные) союзы и зоны свободной торговли. Международные экономические организации.					
2	Классификация и общая характеристика стран мира. Место России в мировой экономике.	<p><b>Классификация стран мира. Общая характеристика основных групп стран (лекц. 4 ч./прак. 4 ч.).</b></p> <p>Основные классификации стран (по ВВП, по ИЧР и др.). Классификация стран по уровню мирового развития. Развитые страны в мировом хозяйстве, их общая характеристика. США – мировая супердержава. Экономика развитых стран Европы. Западная Европа как один из крупнейших региональных комплексов в мировом хозяйстве. Европейский союз (ЕС) и особенности современного этапа его развития. Возрастающая роль Японии в мирохозяйственных связях.</p> <p>Развивающиеся страны – особая группа государств в мировом хозяйстве. Общие и различия в стратегиях социально-экономического развития стран «третьего мира». Классификация развивающихся стран. Новые индустриальные страны (НИС). Специфика развивающихся стран-экспортёров. Особенности развития стран «третьего мира» в региональном аспекте.</p> <p>Страны среднего уровня развития (страны с переходной экономикой) в мировом хозяйстве. Общая характеристика и основные тенденции социально-экономического развития стран с переходной экономикой. Характер и особенности рыночных преобразований в разных странах. Современные тенденции в экономике стран Центральной и Восточной Европы. Специфика рыночных преобразований в странах СНГ и государствах Балтии.</p> <p><b>Место и роль России в мировом хозяйстве (лекц. 2 ч./прак. 2 ч.).</b></p> <p>Россия – страна с переходной экономикой. Основные черты и особенности российской модели рыночной экономики. Итоги и тенденции социально-экономического развития РФ в современных условиях. Проблемы определения места и роли России в мировом хозяйстве. Сотрудничество и участие РФ в интеграционных группировках и международных экономических организациях.</p>	6	6	12	6	30
3	Отраслевая структура и ресурсный	<b>Отраслевая структура мирового хозяйства (лекц. 2 ч./прак. 2 ч.).</b>	4	4	12	6	26

	<p>потенциал мирового хозяйства.</p>	<p>Общее понятие отраслевой структуры. Отраслевые комплексы в мировой экономике. Основные сдвиги в структуре мирового хозяйства. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его структура и тенденции развития. Современное машиностроение в мировой экономике. Агропромышленный комплекс (АПК), тенденции и особенности его развития в различных группах стран. Транспорт и связь: состояние и основные направления развития на перспективу. Химико-лесной и металлургический комплексы: масштабы и роль в современном мировом хозяйстве. Военно-промышленный комплекс; авиаракетокосмическая промышленность: общая характеристика. Легкая промышленность и её современные особенности. Сфера услуг в мировой экономике, традиционные и быстроразвивающиеся отрасли.</p> <p><b>Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства (лекц. 2 ч./прак. 2 ч.).</b> Ресурсы в мировом хозяйстве: природные, трудовые, финансовые, предпринимательские, научные. Природные ресурсы, их общая оценка и роль в мировом хозяйстве. Ресурсы минерального сырья и топлива. Земельные, водные и лесные ресурсы. Распределение природных ресурсов между странами. Природно-ресурсный потенциал России. <i>(Трудовые, финансовые, предпринимательские и научные ресурсы подробно рассматриваются в разделах 4 и 5).</i></p>					
4	<p>Мировая торговля и международное движение факторов производства.</p>	<p><b>Международная торговля и мировой рынок (лекц. 2 ч./прак. 2 ч.).</b> Мировой рынок: сущность, структура, основные черты на современном этапе. Мировая торговля, её сущность и место в системе международных экономических отношений. Эффект международной торговли. Теории международной торговли: теория абсолютных преимуществ, теория сравнительных преимуществ, теория факторов производства (Хекшера-Олина), парадокс Леонтьева, альтернативные теории. Ценообразование в международной торговле. Международная торговля услугами. Место и роль России в международной торговле.</p> <p><b>Государственное и международное</b></p>	10	10	12	6	38

		<p><b>регулирование торговли (лекц. 2 ч./прак. 2 ч.).</b>  Международная торговля и внешне-торговая политика. Протекционизм и свободная торговля (фритредерство). Государственное регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.</p> <p>Международное регулирование торговли. Всемирная торговая организация (ГАТТ/ВТО) и её роль в международной торговле.</p> <p><b>Мировой рынок рабочей силы (лекц. 2 ч./прак. 2 ч.).</b>  Население и трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты. Мировой рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы: понятие и виды, масштабы, направления и последствия. Современные центры притяжения рабочей силы. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны. Государственное регулирование миграции.</p> <p>Трудовые ресурсы России. Россия и международная трудовая миграция. Предпринимательские ресурсы мира. Предпринимательский потенциал России и его характерные черты. Теневая экономика в мире и в России.</p> <p><b>Научные ресурсы мира и международный рынок технологий (лекц. 2 ч./прак. 2 ч.).</b>  Научные ресурсы мира и международный рынок технологий. Основные показатели результативности научной сферы. Важнейшие научно-технические центры мира.</p> <p>Формы международной передачи технологий. Международные научно-технические связи. Международное техническое содействие.</p> <p><b>Международное движение капитала (лекц. 2 ч./прак. 2 ч.).</b>  Финансовые ресурсы мирового хозяйства: понятие и виды. Мировой рынок капитала (мировой финансовый рынок) и его структура. Ведущие финансовые центры мира.</p> <p>Сущность и формы вывоза капитала. Вывоз ссудного и предпринимательского капитала. Особенности и структура международного движения капитала на современном этапе. Вывоз капитала из России.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны. Иностранные инвестиции в экономике России. ТНК и ТНБ. Свободные экономические зоны (СЭЗ).</p> <p>Международный кредит, его сущность и функции.</p> <p>Мировые финансовые кризисы. Инфляция в мире.</p>					
5	<p>Мировая валютная система и международные валютно-расчётные отношения.</p>	<p><b>Мировая валютная система и международные валютно-расчётные отношения (лекц. 4 ч./прак. 4 ч.).</b></p> <p>Понятие валюты. Международные валютно-расчётные отношения. Национальная валютная система. Международная (мировая) валютная система и её эволюция. Валютные рынки.</p> <p>Виды валют и конвертируемость.</p> <p>Валютные курсы: сущность и виды. Валютная котировка. Валютная политика. Режимы фиксированных и плавающих курсов валют. Колебания валютных курсов и инструменты их регулирования. Паритет покупательной способности. Страхование валютных рисков – хеджирование.</p> <p>Государственное регулирование валютных отношений. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере. Международный валютный фонд (МВФ), Всемирный банк (МБРР), Банк международных расчетов (БМР). Европейская валютная система и евро.</p> <p>Проблемы России на международном валютном рынке.</p> <p>Платёжный и расчётный балансы. Состояние платёжного и расчётного балансов России.</p>	4	4	12	6	26
6	<p>Глобальные проблемы в мировой экономике.</p>	<p><b>Глобальные проблемы в мировой экономике (лекц. 2 ч. /прак. 2 ч.).</b></p> <p>Глобальные проблемы. Экономические аспекты глобальных проблем.</p> <p>Проблема и пути преодоления бедности и отсталости.</p> <p>Проблема мира и демилитаризации.</p> <p>Продовольственная проблема: масштабы и перспективы разрешения.</p> <p>Проблема природных ресурсов. Энергетический и сырьевой кризисы, связь между ними, негативные и позитивные последствия. Пути решения проблемы природных ресурсов в современных условиях.</p> <p>Экологическая проблема. Глобализация экологического кризиса. Нерациональное природопользование и проблема</p>	2	2	12	6	22

		отходов. Демографическая проблема. Демографический взрыв в развивающихся странах и его экономические последствия. Демографический кризис в развитых странах и странах с переходной экономикой. Новые и нарождающиеся проблемы человечества. Проблема устойчивого развития. Проблема развития человеческого потенциала. Образование и «человеческий капитал». Проблемы изучения и освоения космоса и Мирового океана.					
<b>Итого</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>180</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Лекц.	Прак. зан.	СРС	Часы на конт.	Всего, час
1	Мировая экономика и международные экономические отношения: сущность, этапы формирования и современные особенности.	<p><b><i>Мировая экономика и международные экономические отношения: предмет, метод и значение курса (лекц. 0,5 ч./прак. 0,5 ч.).</i></b></p> <p>Предмет курса, его структура и задачи изучения. Место курса в системе экономических дисциплин, связь с другими науками. Методологические основы и значение изучения мировой экономики и международных экономических отношений.</p> <p><b><i>Становление и сущность современного мирового хозяйства (лекц. 0,5 ч./прак. 0,5 ч.).</i></b></p> <p>Мировая экономика (мировое хозяйство). Становление и сущность мирового хозяйства.</p> <p>Международные экономические отношения (МЭО). Формы международных экономических отношений. Система современных МЭО.</p> <p>Причины развития экономических связей между странами и формирования мирового хозяйства. Международное разделение труда (МРТ), международная специализация и кооперирование производства (МСКП). Теории мирового хозяйства.</p> <p><b><i>Особенности и тенденции развития мирового хозяйства начала XXI века (лекц. 0,5 ч./прак. 0,5 ч.).</i></b></p> <p>Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике. Возрастающая роль НТР в мирохозяйственных связях.</p> <p>Либерализация хозяйственной жизни в мире. Внутриэкономическая и внешне-</p>	1,5	1,5	25	2	30

		<p>экономическая либерализация. Понятие открытой и закрытой экономики.</p> <p>Международная конкуренция и особенности её проявления в современных условиях. Конкурентоспособность товара и страны; оценка конкурентоспособности. Усиление значения национальной конкурентоспособности.</p> <p>Проблема преодоления разрыва в уровнях развития стран. Перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил на мировой арене.</p> <p>Интернационализация, глобализация и транснационализация мирового хозяйства. Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ). Деятельность иностранных ТНК в России; российские ТНК и перспективы их развития.</p> <p>Регионализация и интеграция, международное сотрудничество. Понятие, принципы и проблемы международной экономической интеграции (МЭИ). Формы (этапы) МЭИ. Торговые (таможенные) союзы и зоны свободной торговли. Международные экономические организации.</p>					
2	<p>Классификация и общая характеристика стран мира. Место России в мировой экономике.</p>	<p><b><i>Классификация стран мира. Общая характеристика основных групп стран (лекц. 0,5 ч./прак. 0,5 ч.).</i></b></p> <p>Основные классификации стран (по ВВП, по ИЧР и др.). Классификация стран по уровню мирового развития.</p> <p>Развитые страны в мировом хозяйстве, их общая характеристика. США – мировая супердержава. Экономика развитых стран Европы. Западная Европа как один из крупнейших региональных комплексов в мировом хозяйстве. Европейский союз (ЕС) и особенности современного этапа его развития. Возрастающая роль Японии в мирохозяйственных связях.</p> <p>Развивающиеся страны – особая группа государств в мировом хозяйстве. Общие и различия в стратегиях социально-экономического развития стран «третьего мира». Классификация развивающихся стран. Новые индустриальные страны (НИС). Специфика развивающихся стран-экспортёров. Особенности развития стран «третьего мира» в региональном аспекте.</p> <p>Страны среднего уровня развития (страны с переходной экономикой) в мировом хозяйстве. Общая характеристика и основные тенденции социаль-</p>	1	1	25	2	29

		<p>но-экономического развития стран с переходной экономикой. Характер и особенности рыночных преобразований в разных странах. Современные тенденции в экономике стран Центральной и Восточной Европы. Специфика рыночных преобразований в странах СНГ и государствах Балтии.</p> <p><b>Место и роль России в мировом хозяйстве (лекц. 0,5 ч./прак. 0,5 ч.).</b></p> <p>Россия – страна с переходной экономикой. Основные черты и особенности российской модели рыночной экономики. Итоги и тенденции социально-экономического развития РФ в современных условиях. Проблемы определения места и роли России в мировом хозяйстве. Сотрудничество и участие РФ в интеграционных группировках и международных экономических организациях.</p>					
3	<p>Отраслевая структура и ресурсный потенциал мирового хозяйства.</p>	<p><b>Отраслевая структура мирового хозяйства (лекц. 0,5 ч./прак. 0,5 ч.).</b></p> <p>Общее понятие отраслевой структуры. Отраслевые комплексы в мировой экономике. Основные сдвиги в структуре мирового хозяйства. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его структура и тенденции развития. Современное машиностроение в мировой экономике. Агропромышленный комплекс (АПК), тенденции и особенности его развития в различных группах стран. Транспорт и связь: состояние и основные направления развития на перспективу. Химико-лесной и металлургический комплексы: масштабы и роль в современном мировом хозяйстве. Военно-промышленный комплекс; авиаракетокосмическая промышленность: общая характеристика. Легкая промышленность и её современные особенности. Сфера услуг в мировой экономике, традиционные и быстро развивающиеся отрасли.</p> <p><b>Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства (лекц. 0,5 ч./прак. 0,5 ч.).</b></p> <p>Ресурсы в мировом хозяйстве: природные, трудовые, финансовые, предпринимательские, научные. Природные ресурсы, их общая оценка и роль в мировом хозяйстве. Ресурсы минерального сырья и топлива. Земельные, водные и лесные ресурсы. Распределение природных ресурсов между странами. Природно-ресурсный</p>	1	1	25	1	28

		потенциал России. ( <i>Трудовые, финансовые, предпринимательские и научные ресурсы подробно рассматриваются в разделах 4 и 5</i> ).					
4	Мировая торговля и международное движение факторов производства.	<p><b><i>Международная торговля и мировой рынок (лекц. 0,5 ч./прак. 0,5 ч.)</i></b></p> <p>Мировой рынок: сущность, структура, основные черты на современном этапе. Мировая торговля, её сущность и место в системе международных экономических отношений. Эффект международной торговли.</p> <p>Теории международной торговли: теория абсолютных преимуществ, теория сравнительных преимуществ, теория факторов производства (Хекшера-Олина), парадокс Леонтьева, альтернативные теории.</p> <p>Ценообразование в международной торговле.</p> <p>Международная торговля услугами.</p> <p>Место и роль России в международной торговле.</p> <p><b><i>Государственное и международное регулирование торговли (лекц. 1 ч./прак. 1 ч.)</i></b></p> <p>Международная торговля и внешне-торговая политика. Протекционизм и свободная торговля (фритредерство).</p> <p>Государственное регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.</p> <p>Международное регулирование торговли. Всемирная торговая организация (ГАТТ/ВТО) и её роль в международной торговле.</p> <p><b><i>Мировой рынок рабочей силы (лекц. 1 ч./прак. 1 ч.)</i></b></p> <p>Население и трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты. Мировой рынок рабочей силы.</p> <p>Международная миграция рабочей силы: понятие и виды, масштабы, направления и последствия. Современные центры притяжения рабочей силы. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны. Государственное регулирование миграции.</p> <p>Трудовые ресурсы России. Россия и международная трудовая миграция.</p> <p>Предпринимательские ресурсы мира. Предпринимательский потенциал России и его характерные черты. Теневая экономика в мире и в России.</p> <p><b><i>Научные ресурсы мира и междуна-</i></b></p>	4,5	4,5	26	2	37

		<p><b>родный рынок технологий (лекц. 1 ч./прак. 1 ч.).</b>  Научные ресурсы мира и международный рынок технологий. Основные показатели результативности научной сферы. Важнейшие научно-технические центры мира.  Формы международной передачи технологий. Международные научно-технические связи. Международное техническое содействие.  <b>Международное движение капитала (лекц. 1 ч./прак. 1 ч.).</b>  Финансовые ресурсы мирового хозяйства: понятие и виды. Мировой рынок капитала (мировой финансовый рынок) и его структура. Ведущие финансовые центры мира.  Сущность и формы вывоза капитала. Вывоз ссудного и предпринимательского капитала. Особенности и структура международного движения капитала на современном этапе. Вывоз капитала из России.  Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны. Иностранные инвестиции в экономике России. ТНК и ТНБ. Свободные экономические зоны (СЭЗ).  Международный кредит, его сущность и функции.  Мировые финансовые кризисы. Инфляция в мире.</p>					
5	Мировая валютная система и международные валютно-расчётные отношения.	<p><b>Мировая валютная система и международные валютно-расчётные отношения (лекц. 1 ч./прак. 1 ч.).</b>  Понятие валюты. Международные валютно-расчётные отношения. Национальная валютная система. Международная (мировая) валютная система и её эволюция. Валютные рынки.  Виды валют и конвертируемость.  Валютные курсы: сущность и виды. Валютная котировка. Валютная политика. Режимы фиксированных и плавающих курсов валют. Колебания валютных курсов и инструменты их регулирования. Паритет покупательной способности. Страхование валютных рисков – хеджирование.  Государственное регулирование валютных отношений. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере. Международный валютный фонд (МВФ), Всемирный банк (МБРР), Банк международных расчетов (БМР). Европейская валютная</p>	1	1	25	1	28

		система и евро. Проблемы России на международном валютном рынке. Платёжный и расчётный балансы. Состояние платёжного и расчётного балансов России.					
6	Глобальные проблемы в мировой экономике.	<i>Глобальные проблемы в мировой экономике (лекц. 1 ч. /прак. 1 ч.).</i> Глобальные проблемы. Экономические аспекты глобальных проблем. Проблема и пути преодоления бедности и отсталости. Проблема мира и демилитаризации. Продовольственная проблема: масштабы и перспективы разрешения. Проблема природных ресурсов. Энергетический и сырьевой кризисы, связь между ними, негативные и позитивные последствия. Пути решения проблемы природных ресурсов в современных условиях. Экологическая проблема. Глобализация экологического кризиса. Нерациональное природопользование и проблема отходов. Демографическая проблема. Демографический взрыв в развивающихся странах и его экономические последствия. Демографический кризис в развитых странах и странах с переходной экономикой. Новые и нарождающиеся проблемы человечества. Проблема устойчивого развития. Проблема развития человеческого потенциала. Образование и «человеческий капитал». Проблемы изучения и освоения космоса и Мирового океана.	1	1	25	1	28
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>151</b>	<b>9</b>	<b>180</b>

## 5.2. Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом.

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 4 семестре для очной формы обучения, в 6 семестре для заочной формы обучения.

### Примерная тематика курсовых работ:

1. Современное мировое хозяйство: сущность, причины и этапы формирования.
2. Система и формы современных международных экономических отношений.
3. Теории мирового хозяйства.
4. Международное разделение труда.

5. Особенности и тенденции развития мирового хозяйства начала XXI века.
6. ТНК и ТНБ.
7. Международная экономическая интеграция.
8. Крупнейшие интеграционные объединения мира.
9. Международные экономические организации.
10. Свободные экономические зоны.
11. Классификация стран мира.
12. Развитые страны в мировой экономике.
13. США – мировая супердержава.
14. Экономика развитых стран Европы.
15. Евросоюз.
16. Возрастающая роль Японии в мирохозяйственных связях.
17. Развивающиеся страны в мировой экономике.
18. Экономика развивающихся стран Азии.
19. Экономика развивающихся стран Африки.
20. Экономика развивающихся стран Латинской Америки.
21. Новые индустриальные страны (НИС).
22. Основные черты социально-экономического развития Китая.
23. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве.
24. Современные особенности экономики стран ЦВЕ.
25. Специфика рыночных преобразований в странах СНГ и государствах Балтии.
26. Внешнеэкономические связи России со странами мира.
27. Место и роль России в мировой экономике.
28. Модель международной специализации экономики России.
29. Отраслевая структура мирового хозяйства.
30. Характеристика и динамика развития основных отраслевых комплексов мировой промышленности.
31. Сфера услуг в мировой экономике.
32. Международная торговля и ее современные особенности.
33. Теории международной торговли.
34. Ценообразование в международной торговле.
35. Место и роль России в международной торговле.
36. Внешнеторговая политика, её основные виды и инструменты.
37. Регулирование внешней торговли: тарифные и нетарифные меры.
38. ВТО и ее роль в международной торговле.
39. Международная торговля услугами.
40. Международные валютно-расчетные отношения.
41. Мировой валютный рынок.
42. Валюта и валютные системы.
43. Государственное регулирование валютных отношений.
44. Ресурсный потенциал мировой экономики.
45. Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
46. Природно-ресурсный потенциал России.
47. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.

48. Трудовые ресурсы России.
49. Международная миграция рабочей силы.
50. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
51. Мировой рынок капитала.
52. Вывоз капитала.
53. Иностраннные инвестиции в экономике России.
54. Международный кредит.
55. Предпринимательские ресурсы в мире и в России.
56. Теневая экономика в мире и в России.
57. Научные ресурсы мира и международный рынок технологий.
58. Формы передачи международных технологий.
59. Позиции России на международном рынке науки и технологий.
60. Мировые глобальные проблемы.

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- закрепить теоретические знания, получаемые студентами при изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»;
- научиться выявлять проблемы и тенденции в сфере мировой экономики и международных экономических отношений;
- овладеть методиками выбора и анализа социально-экономических показателей (на основе внешнеэкономической и макроэкономической информации), характеризующих экономические процессы и явления в сфере мировой экономики и международных экономических отношений;
- получить навыки самостоятельной работы по составлению соответствующего аналитического обзора и выработке рекомендаций для решения выявленных проблем, что является основным условием формирования у студентов следующих профессиональных компетенций:
  - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
  - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

Курсовая работа включает в себя титул, содержание, введение, основную часть, состоящую из двух-трех глав по 2-3 параграфа, заключения, списка используемой литературы, приложений, презентации.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **7.1.1. Этап текущего контроля**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-2	<b>знать</b> закономерности и тенденции функционирования современной мировой экономики	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>уметь</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в мировой экономике	Решение тестовых заданий и стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>владеть</b> методологией исследования во внешнеэкономической сфере	Выполнение самостоятельной работы, решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-3	<b>знать</b> основные особенности российской экономики как субъекта международных экономических отношений	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>уметь</b> представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета	Решение тестовых заданий и стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>владеть</b> методологией исследования во внешнеэкономической сфере	Выполнение самостоятельной работы, решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-1	<b>знать</b> основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>уметь</b> использовать источники внешнеэкономической коммерческой информации с применением информационно-коммуникационных	Решение тестовых заданий и стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
	<i>владеть</i> методиками выбора и анализа социально-экономических показателей (на основе информационной и библиографической культуры), характеризующих экономические процессы и явления в сфере мировой экономики и международных экономических отношений	Выполнение самостоятельной работы, решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	<i>знать</i> основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; основные особенности российской экономики как субъекта международных экономических отношений	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<i>уметь</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Решение тестовых заданий и стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<i>владеть</i> методиками выбора и анализа социально-экономических показателей (на основе внешне-экономической и макро-экономической информации), характеризующих экономические процессы и явления в сфере мировой экономики и международных экономических отношений	Выполнение самостоятельной работы, решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, 6 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	
ОК-2	<b>знать</b> закономерности и тенденции функционирования современной мировой экономики	Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу	
		Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов	
	<b>уметь</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в мировой экономике	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены	
	<b>владеть</b> методологией исследования во внешнеэкономической сфере	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены	
	ОК-3	<b>знать</b> основные особенности российской экономики как субъекта международных экономических отношений	Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
			Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
<b>уметь</b> представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета		Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены	
	<b>владеть</b> методологией исследования во внешнеэкономической сфере	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены	
ОПК-1	<b>знать</b> основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических от-	Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу	

	ношений для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<b>уметь</b> использовать источники внешнеэкономической коммерческой информации с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<b>владеть</b> методиками выбора и анализа социально-экономических показателей (на основе информационной и библиографической культуры), характеризующих экономические процессы и явления в сфере мировой экономики и международных экономических отношений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-1	<b>знать</b> основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; основные особенности российской экономики как субъекта международных экономических отношений	Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
		Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<b>уметь</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<b>владеть</b> методиками выбора и анализа социально-экономических показателей (на основе	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен	Продемонстрирован верный ход решения в большин-	Задачи не решены

внешнеэкономической и макроэкономической информации), характеризующих экономические процессы и явления в сфере мировой экономики и международных экономических отношений		верные ответы	верный ответ во всех задачах	статье задач	
--	--	---------------	------------------------------	--------------	--

## 7.2. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1. Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Выберите правильные варианты ответов:

1. К интеграционным группировкам, расположенным в Америке, относятся (несколько):
  - 1) АТЭС;
  - 2) НАФТА;
  - 3) АСЕАН;
  - 4) МЕРКОСУР
2. Большинство стран-участниц экономической интеграции находится на этапе...
  - 1) таможенного союза;
  - 2) зоны свободной торговли;
  - 3) экономического союза;
  - 4) общего рынка.
3. Валютную систему России регулирует...
  - 1) ВТО (Всемирная торговая организация);
  - 2) ЦБ (Центральный Банк);
  - 3) ТНК (транснациональная корпорация);
  - 4) МВФ (Международный валютный фонд).
4. В зависимости от правового статуса миграция может быть...
  - 1) временной и безвозвратной;
  - 2) экономической и социальной;
  - 3) иммиграцией и эмиграцией;
  - 4) легальной и нелегальной.
5. В рамках МЭО не изучается ...
  - 1) регулирование качества сельскохозяйственной продукции при использовании минеральных удобрений;
  - 2) международные торгово-экономические потоки и их регулирование;
  - 3) внешняя валютная, финансовая и кредитная деятельность государств мира и международных организаций;
  - 4) связи и взаимосвязи, а также новые международные отношения, возникающие в процессе непрерывного расширения деятельности ТНК в мировой и национальных экономиках.

6. Генеральное соглашение по тарифам и торговле вступило в силу с \_\_\_\_ года.
- 1) 1972;
  - 2) 1950;
  - 3) 1948;
  - 4) 1936.
7. Для Бреттон-Вудской валютной системы было характерно использование...
- 1) плавающих курсов;
  - 2) свободной торговли золотом на биржах;
  - 3) только золотых монет;
  - 4) золотодевизного стандарта.
8. ЕБРР был создан с целью...
- 1) введения в обращение евро;
  - 2) осуществление “плана Маршалла”;
  - 3) проведения перехода стран Европы на использование ЭКЮ;
  - 4) поддержки перехода стран Центральной и Восточной Европы к рыночной экономике.
9. Из перечисленных государств наименее вовлечено в международное разделение труда государство...
- 1) Республика Корея;
  - 2) КНДР;
  - 3) Филиппины;
  - 4) Таиланд.
10. К видам котировки валют относятся (несколько):
- 1) установление паритета;
  - 2) обратная котировка;
  - 3) метод определения валютной корзины;
  - 4) прямая котировка.

### **7.2.2. Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

В каждом задании укажите, верным ли является утверждение с точки зрения современной мировой экономики (верно/неверно), при необходимости поясните.

1. Материальной базой финансовой глобализации (как одной из особенностей в банковско-финансовой деятельности) является развитие глобальной филиальной сети ТНБ.
  - 1) Верно;
  - 2) Неверно.
2. Международная организация труда (МОТ), согласно Версальскому договору, выполняет функцию соблюдения минимального прожиточного минимума.
  - 1) Верно;
  - 2) Неверно.
3. Международная экономическая интеграция начинается с либерализации

перемещения капитала.

- 1) Верно;
  - 2) Неверно.
4. ОЭСР является преемницей Организации европейского экономического сотрудничества.
- 1) Верно;
  - 2) Неверно.
5. Регулирование внешнеэкономической деятельности через разрешения, выдаваемые государственными органами на экспорт или импорт товаров, есть не что иное, как лицензирование.
- 1) Верно;
  - 2) Неверно.
6. В 1979 году в Европейской валютной системе была принята общая валюта, которая называлась ЭКЮ.
- 1) Верно;
  - 2) Неверно.
7. В большую семерку входят Швеция, Япония и Италия.
- 1) Верно;
  - 2) Неверно.
8. В отраслевой структуре промышленности происходит постепенное уменьшение значения добывающих отраслей и возрастание доли обрабатывающих отраслей.
- 1) Верно;
  - 2) Неверно.
9. Изменения в товарной структуре мирового экспорта за последние 20-30 лет произошли в основном за счет роста цен на продовольствие.
- 1) Верно;
  - 2) Неверно.
10. Капиталовложения, которые гарантируют приобретение права на доход и управленческий контроль за объектом вложения капитала за рубежом, являются прямыми зарубежными инвестициями.
- 1) Верно;
  - 2) Неверно.

### **7.2.3. Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Решите задачу и выберите правильный вариант ответа (решение прилагается и оценивается):

#### **Задача №1. Импорт.**

*Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара  $X$  в небольшой стране определяется уравнением  $S=50+5P$ , уравнение кривой спроса имеет вид  $D=400-10P$ , а мировая цена товара составляет 10 долл.*

- 1) 200;
- 2) 100;

- 3) 300;
- 4) 0.

**Задача №2. Эмиграция.**

Определить, из какой страны будет возможная эмиграция рабочих, если для рынка труда в стране 1 функция спроса на труд равна  $D1=100-5w$ , а функция предложения труда  $S1=60+3w$ , ( $w$  – зарплата в долл. за час), а в стране 2 соответствующие функции имеют вид:  $D1=120-3w$ ;  $S1=40+5w$ ?

- 1) Страна 2;
- 2) Страна 1;
- 3) Не будет эмиграции.

**Задача №3. Теория сравнительных преимуществ.**

В таблице представлены затраты времени на изготовление товаров X и Y в странах A и B. Определить (в разгах) сравнительное преимущество в производстве товара Y для страны A.

Страны \ Товары	X	Y
A	1 час	3 часа
B	4 часа	9 часов

- 1) 3;
- 2) 4;
- 3) 1/3;
- 4) 1/4.

**Задача №4. Теория абсолютных преимуществ.**

В таблице представлены затраты времени на изготовление товаров X и Y в странах A и B. Определить (в часах) абсолютное преимущество в производстве товара X для страны A.

Страны \ Товары	X	Y
A	1 час	3 часа
B	4 часа	9 часов

- 1) 3;
- 2) 4;
- 3) 6;
- 4) 2.

**Задача №5. Мировая цена.**

В странах A и B функции спроса и предложения на товар X составляют:  $D^A=10-2P$ ,  $S^A=4+P$ ,  $D^B=20-3P$ ,  $S^B=2+2P$ , где  $P$  – цена в долл. Какой будет мировая равновесная цена на товар X, если страны A и B будут торговать между собой?

- 1) 3,6;
- 2) 1,5;
- 3) 3;
- 4) 2.

**Задача 6. Валютный курс.**

Спрос и предложение валюты заданы уравнениями  $Md=500-10E$ ,  $Ms=-200+10E$ . Определить рыночный (плавающий) обменный курс в руб.

- 1) 70;
- 2) 35;
- 3) 0;
- 4) 105.

**Задача №7. Эффективный тариф.**

Ставка российского импортного тарифа на автомобиль составляет 60%, на комплектующие к нему 30%. Стоимость комплектующих составляет 40% стоимости автомобиля. Рассчитать уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей (%).

- 1) 60;
- 2) 90;
- 3) 80;
- 4) 35.

**Задача №8. Международный кредит.**

При сложившихся условиях кредитования в международной практике в 25% международных годовых страна выдала беспроцентный заем на 1 год. Определить в % грант-элемент (безвозмездную помощь).

- 1) 40;
- 2) 20;
- 3) 80;
- 4) 25.

**Задача №9. Импортная пошлина.**

В стране с малой экономикой функция спроса на товар имеет вид  $D=500-2P$ , а предложения  $S=-110+4P$  ( $D$  и  $S$  – в млн. шт.,  $P$  – в долл.). Мировая цена 90 долл. Правительство планирует сократить импорт на 50%. Какую для этого следует установить импортную таможенную пошлину (в долл.)?

- 1) 30;
- 2) 95;
- 3) 60;
- 4) 5.

**Задача №10. Паритет покупательной способности.**

ВВП страны, рассчитанный по валютному курсу, составляет 1000 млрд. \$. Валютный курс равен 60 руб. за 1 \$, а ППС равен 20 руб. за 1 \$. Каким будет ВВП страны (млрд. \$), рассчитанный по ППС?

- 1) 2000;
- 2) 6000;
- 3) 3000;
- 4) 1200.

#### **7.2.4. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету** Не предусмотрено учебным планом.

#### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Современная мировая экономика: сущность, причины и этапы формирования.
2. Международные экономические отношения, их формы и система.
3. Международное разделение труда (МРТ), международная специализация и кооперирование производства (МСКП).
4. Теории мирового хозяйства.
5. Особенности и тенденции развития мирового хозяйства.
6. Интернационализация, глобализация и транснационализация мировой экономики.
7. Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ). Российские ТНК и перспективы их развития.
8. Международная экономическая интеграция и ее формы. Крупнейшие интеграционные объединения мира. Международные экономические организации.
9. Либерализация хозяйственной жизни в мире. Зоны свободной торговли.
10. Классификация стран мира.
11. Общая характеристика развитых стран и их место в мировом хозяйстве.
12. США – мировая супердержава.
13. Европейский союз. Европейская валютная система. Еврозона. Евро.
14. Развивающиеся страны в региональном и экономическом аспектах. Новые индустриальные страны.
15. Основные черты социально-экономического развития Китая.
16. Общая характеристика и основные тенденции социально – экономического развития стран с переходной экономикой.
17. Место и роль России в мировом хозяйстве и мировой торговле.
18. Модель международной специализации экономики России.
19. Отраслевая структура мирового хозяйства. Основные отраслевые комплексы.
20. Особенности и тенденции развития сферы услуг в мировом хозяйстве. Международная торговля услугами.
21. Мировой рынок и мировая торговля: современное состояние и особенности. Всемирная торговая организация (ВТО).
22. Теории международной торговли.
23. Ценообразование в международной торговле.
24. Международная торговля и внешнеторговая политика.
25. Государственное регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные инструменты.
26. Международные валютно-расчетные отношения.
27. Валюта. Национальная валютная система. Международная (мировая)

- валютная система и ее эволюция.
28. Валютные рынки. Проблемы России на мировом валютном рынке.
  29. Конвертируемость валют и валютные курсы.
  30. Государственное и межгосударственное регулирование валютных отношений.
  31. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал России.
  32. Население и трудовые ресурсы мира. Трудовые ресурсы России.
  33. Мировой рынок рабочей силы. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны.
  34. Финансовые ресурсы мирового хозяйства и мировой рынок капитала.
  35. Сущность и формы вывоза капитала. Вывоз и ввоз капитала из России.
  36. Международный кредит, его сущность и функции.
  37. Предпринимательские ресурсы мира. Предпринимательский потенциал России и его характерные черты.
  38. Научные ресурсы мира и международный рынок технологий.
  39. Экономические аспекты глобальных проблем.
  40. Свободные экономические зоны.

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса (из п. 7.2.5), 5 тестовых заданий (п. 7.2.1.), 5 стандартных заданий (п. 7.2.2) и 2 прикладные задачи (п. 7.2.3).

Каждый правильный ответ на теоретический вопрос оценивается в 3 балла (т. е. всего за 2 верных ответа 6 баллов), правильный ответ за каждое тестовое и стандартное задание оценивается в 1 балл (всего 5+5=10), прикладная задача оценивается в 2 балла, в том числе 1 балл за правильное решение и 1 за правильный ответ, всего за две задачи 4 балла. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 9 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 9 до 12 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 13 до 16 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 17 до 20 баллов.

#### **7.2.7. Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Мировая экономика и международные экономические отношения: сущность, этапы формирования и современные особенности.	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические экзамены

			национные вопросы, курсовая работа.
2	Классификация и общая характеристика стран мира. Место России в мировой экономике.	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические экзаменационные вопросы, курсовая работа.
3	Отраслевая структура и ресурсный потенциал мирового хозяйства.	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические экзаменационные вопросы, курсовая работа.
4	Мировая торговля и международное движение факторов производства.	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические экзаменационные вопросы, курсовая работа.
5	Мировая валютная система и международные валютно-расчётные отношения.	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические экзаменационные вопросы, курсовая работа.
6	Глобальные проблемы в мировой экономике.	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические экзаменационные вопросы, курсовая работа.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 15 мин. (5 заданий). Затем осуществляется проверка теста экзаменатором, и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения стандартных задач 15 мин. (5 заданий). Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором, и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежу-

точной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 20 мин. (2 задачи). Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором, и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

На подготовку обучающегося к устному ответу по теоретическим экзаменационным вопросам отводится 30 минут. (2 вопроса в экзаменационном билете). Затем осуществляется опрос экзаменатором по билету, и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Защита курсовой работы осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Дегтярева, С.В. Мировая экономика и международные отношения [Электронный ресурс] : практикум / П.Г. Габайдулин; Ю.А. Фомина; С.В. Дегтярева. - Мировая экономика и международные отношения ; 2020-02-14. - Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. - 136 с. - ISBN 978-5-7779-1834-5. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/59622.html>

2. Звонова, Е. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебное пособие / Звонова Е. И. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 274 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/19285>

3. Кациель, С. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебное пособие / Кациель С. А. - Омск : Омский государственный институт сервиса, 2012. - 146 с. - ISBN 978-5-93252-261-5. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/12698>

4. Медушевская, И. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: Учебное пособие /Медушевская И. Е. - Саратов: Вузовское образование, 2014.-176 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/19286>

5. Медушевская, И. Е.Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов 3 курса, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика» / Медушевская И. Е. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 108 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/19284>

6. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник для бакалавров / Николаева И. П. - Москва : Дашков и К, 2014. - 242 с. - ISBN 978-5-394-02091-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/24798>

7. Мировая экономика и международные экономические отношения

[Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 447 с. - 978-5-238-02601-5. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

8. Мировая экономика и международный бизнес [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. УМО / под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина . - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. - ISBN 978-5-406- 00600-9

9. Новикова, И. В. Экономическое развитие. Модели рыночной экономики : Учебное пособие / Новикова И. В. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 224 с. - ISBN 978-985-536-316-4. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/28308>

10. Носова, Светлана Сергеевна. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электронный учебник : рек. МО РФ. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск. - ISBN 978-5-406- 00632-0

11. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

12. Раджабова, З. К. Мировая экономика [Текст] : учебник : допущено МО РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2012 (Смоленск : Смол. обл. тип. им. В. И. Смирнова, 2011). - 303, [1] с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003755-4.

13. Ревенко, Лилия Сергеевна. Конъюнктурные исследования мировых товарных рынков [Текст] : учебное пособие : рекомендовано УМО / Моск. гос. ин-т междунар. отношений. - М. : МГИМО-Университет, 2010 (М. : Отдел оперативной полиграфии МГИМО(У), 2010). - 151, [2] с. - Библиогр.: с. 143-144 (19 назв.). - ISBN 978-5-9228-0619-0

14. Тереенкова, Е. В. Словарь основных терминов и понятий по дисциплинам «Мировая экономика» и «Международные экономические отношения» : Учебное пособие / Тереенкова Е. В. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. - 60 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/9779>

15. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник для бакалавров / Чеботарев Н. Ф. - Москва : Дашков и К, 2014. – 350 с. – ISBN 978-5-394-02047-6. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/24797>

16. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю.А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>

**8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая пе-**

**речень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/>

Библиотека экономической и управленческой литературы <http://www.eup.ru/>

Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>

Госкомстат России <http://www.gks.ru>

Всемирный банк <http://www5.worldbank.org/eca/russian/data/>

**Информационно-справочные системы:**

Справочная Правовая Система Консультант Плюс

**Современные профессиональные базы данных:**

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Лекционная аудитория**, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

**Аудитории для практических занятий**, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов;
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета и анализа основных индикаторов участия внешнеэкономических агентов в сфере мировой экономики и международных экономических отношений (размеров импорта, количества эмигрантов, мировой цены, таможенной пошлины, эффективного тарифа, валютного курса и т.п.). Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в методических рекомендациях. Выполнять этапы курсовой работы обучающиеся должны своевременно, в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится путем сдачи экзамена и защиты курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение тестовых заданий, решение стандартных и прикладных задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Предусмотренные на подготовку к экзамену три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>