

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики,
менеджмента и



информационных технологий

наименование факультета

/ С.А.Баркалов /

И.О. Фамилия

подпись

30 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Правовое регулирование в цифровой экономике»

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль Цифровая экономика

Квалификация выпускника Бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет / 4 года и 11 м.

Форма обучения Очная / Очно – заочная / Заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

/ Смородина Е.П./

Заведующий кафедрой
цифровой и отраслевой
экономики

/ Сироткина Н.В./

Руководитель ОПОП

/ Чугунов А.В./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины формирование у студентов достаточного уровня знаний о правовом регулировании цифровой экономики в современном обществе на основе действующего российского законодательства

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачи дисциплины:

- обучение основным правовым положениям о сущности цифровой экономики и основных процессах, характеризующих данный тип экономики;
- обучение студентов правильной ориентации в правовых нормах действующего законодательства Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях в цифровой экономике;
- применять теоретические правовые знания в практической деятельности, составляющих основу правового регулирования цифровой экономики;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование в цифровой экономике» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Правовое регулирование в цифровой экономике», направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способен выявлять бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон, обосновывать выбор решения и обеспечивать проведение изменений в организации с использованием цифровых технологий, в том числе на мировом уровне

ПК-5 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы организовывать ведение бухгалтерского, налогового учета и планирования на цифровых предприятиях

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1 – способен выявлять бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон, обосновывать	Знать роль и значение профессиональной деятельности в области цифровой экономики; состав и содержание нормативных правовых актов в цифровой экономике; основные понятия и методы правового регулирования в цифровой экономике
	Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения и

выбор решения и обеспечивать проведение изменений в организации с использованием цифровых технологий, в том числе на мировом уровне	решать правовые проблемы в профессиональной деятельности; применять правовые знания в цифровой экономике, а также оценивать различные подходы к нормативному регулированию отношений в цифровой экономике
	Владеть навыками работы с правовыми актами и решение правовых проблем в подготовке и проверке документов в профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений
ПК-5 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы организовывать ведение бухгалтерского, налогового учета и планирования на цифровых предприятиях	знать правовую и законодательную базу для решения профессиональных и экономических задач функционирования цифровых предприятий; нормативно правовые документы в своей профессиональной деятельности; особенности своей будущей профессии на цифровых предприятиях
	Уметь применять правовую и законодательную базу для решения профессиональных и экономических задач функционирования цифровых предприятий; работать с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности работать с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности; находить пути к решению бухгалтерского, налогового учета и планирования на цифровых предприятиях
	Владеть навыками применения правовой и законодательной базы для решения профессиональных и экономических задач функционирования цифровых предприятий; навыками работы с нормативно-правовой документацией на цифровых предприятиях; навыками решать вопросы правового обеспечения организации и ведения бухгалтерского и налогового учета на цифровых предприятиях

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правовое регулирование в цифровой экономике», составляет 5 зачетные единицы

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	72	72

В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Часы на контроль	36	36
Курсовой проект	+	+
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	159	159
Часы на контроль	9	9
Курсовой проект	+	+
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	99	99
Часы на контроль	45	45
Курсовой проект	+	+
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Общие положения о цифровой экономике.	Предмет и методы правового регулирования в условиях цифровизации. Понятие субъектов цифровых отношений. Современные объекты предпринимательских договоров. Криптовалюта. Объекты виртуального мира и сделки с ними. Смарт-контракт	6	6	12	24
2	Тема 2. Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках	Понятие и сущность больших данных. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке. Проблемы формирования цифровой прослеживаемости товаров на товарных рынках.	6	6	12	24
3	Тема 3. Правовое регулирование договоров в цифровой среде	Правовое регулирование электронных сделок. Понятие и правовая природа смарт-контрактов и проблемы применения в гражданском обороте. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.	6	6	12	24
4	Тема 4. Электронные документы и электронный документооборот	Электронный документ и его правовая природа. Юридическое значение электронной подписи в электронном документе. Разновидность электронной подписи. Проверка электронной подписи (правовые аспекты).	6	6	12	24
5	Тема 5. Правовой режим цифровой информации	Понятие и виды цифровой информации. Бизнес-мессенджеры и чат-боты. Технология распределения реестров. Публичные информационные реестры.	6	6	12	24
6	Тема 6. Защита цифровых прав	Гражданско-правовые способы защиты цифровых прав. Кибербезопасность и цифровые права. Инфраструктура защиты цифровых прав..	6	6	12	24
Итого			36	36	72	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Общие положения о цифровой экономике.	Предмет и методы правового регулирования в условиях цифровизации. Понятие субъектов цифровых отношений. Современные объекты предпринимательских договоров. Криптовалюта. Объекты виртуального мира и сделки с ними. Смарт-контракт	1	1	26,5	28,5
2	Тема 2. Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках	Понятие и сущность больших данных. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке. Проблемы формирования цифровой прослеживаемости товаров на товарных рынках.	1	1	26,5	28,5
3	Тема 3. Правовое регулирование договоров в цифровой среде	Правовое регулирование электронных сделок. Понятие и правовая природа смарт-контрактов и проблемы применения в гражданском обороте. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.	1	1	26,5	28,5
4	Тема 4. Электронные документы и электронный документооборот	Электронный документ и его правовая природа. Юридическое значение электронной подписи в электронном документе. Разновидность электронной подписи. Проверка электронной подписи (правовые аспекты).	1	1	26,5	28,5
5	Тема 5. Правовой режим цифровой информации	Понятие и виды цифровой информации. Бизнес-мессенджеры и чат-боты. Технология распределения реестров. Публичные информационные реестры.	1	1	26,5	28,5
6	Тема 6. Защита цифровых прав	Гражданско-правовые способы защиты цифровых прав. Кибербезопасность и цифровые права. Инфраструктура защиты цифровых прав..	1	1	26,5	28,5
Итого			6	6	159	171

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Общие положения о цифровой экономике.	Предмет и методы правового регулирования в условиях цифровизации. Понятие субъектов цифровых отношений. Современные объекты предпринимательских договоров. Криптовалюта. Объекты виртуального мира и сделки с ними. Смарт-контракт	3	3	16,5	22,5
2	Тема 2. Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках	Понятие и сущность больших данных. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке. Проблемы формирования цифровой прослеживаемости товаров на товарных рынках.	3	3	16,5	22,5
3	Тема 3. Правовое регулирование договоров в цифровой среде	Правовое регулирование электронных сделок. Понятие и правовая природа смарт-контрактов и проблемы применения в гражданском обороте. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.	3	3	16,5	22,5
4	Тема 4. Электронные документы и электронный документооборот	Электронный документ и его правовая природа. Юридическое значение электронной подписи в электронном документе. Разновидность электронной подписи. Проверка электронной подписи (правовые аспекты).	3	3	16,5	22,5
5	Тема 5. Правовой режим цифровой информации	Понятие и виды цифровой информации. Бизнес-мессенджеры и чат-боты. Технология распределения реестров. Публичные информационные реестры.	3	3	16,5	22,5
6	Тема 6. Защита цифровых прав	Гражданско-правовые способы защиты цифровых прав. Кибербезопасность и цифровые права. Инфраструктура защиты цифровых прав..	3	3	16,5	22,5
Итого			18	18	99	135

5.2 Перечень лабораторных работ

«Не предусмотрено учебным планом»

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 8 семестре для очной формы обучения, 10, 10.

1. Проект по разработке гражданского права, как эффективный инструмент решения правовых проблем в условиях цифровой экономики.
2. Проект по решению проблемы адвокатуры в условиях цифровой экономики и электронных технологий.
3. Проект по решению проблемы цифровой криминалистики и её значение для расследования преступлений в современном информационном обществе.
4. Проект по решению криминологических проблем цифрового мира
5. Проект по решению проблем цифровой трансформации правоохранительных органов.
6. Проект по разработке публичного и частного права в условиях цифровой трансформации.
7. Проект по повышению уровня ответственности государства и должностных лиц в условиях цифровой экономики.
8. Проект по решению проблем защиты персональных данных в условиях цифровой экономики.
9. Проект по разработке инструментов государственного регулирования цифровой экономики за рубежом: сравнение на примере 3 зарубежных государств с цифровой экономикой.
10. Проект по решению проблемы государственной поддержке научной и инновационной деятельности за рубежом: сравнение на примере 3 зарубежных государств с цифровой экономикой.

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- закрепление теоретического материала по выбранной тематике;
- определить методологические подходы к решению данной проблемы,
- формирование проблем правового регулирования, с внесением обоснованных предложений по разработке цифровых платформ
- определить критерии оценки эффективности предложенного проекта с опорой на SWOT - анализ.

Курсовой проект включает в себя графическую часть и пояснительную записку.

Учебным планом по дисциплине не предусмотрено выполнение контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-1	Знать роль и значение профессиональной деятельности в области цифровой экономики; состав и содержание нормативных правовых актов в цифровой экономике; основные понятия и методы правового регулирования в цифровой экономике	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения и решать правовые проблемы в профессиональной деятельности; применять правовые знания в цифровой экономике, а также оценивать различные подходы к нормативному регулированию отношений в цифровой экономике	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками работы с правовыми актами и решение правовых проблем в подготовке и проверке документов в профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений	Решение задач в конкретной отрасли права.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК - 5	знать правовую и законодательную базу для решения профессиональных и экономических задач функционирования цифровых предприятий; нормативно правовые документы в своей профессиональной деятельности; особенности своей будущей профессии на цифровых предприятиях	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь применять правовую и законодательную базу для решения профессиональных и экономических задач функционирования цифровых предприятий; работать с нормативно-правовыми документами в	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	профессиональной деятельности работать с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности; находить пути к решению бухгалтерского, налогового учета и планирования на цифровых предприятиях			
	Владеть навыками применения правовой и законодательной базы для решения профессиональных и экономических задач функционирования цифровых предприятий; навыками работы с нормативно-правовой документацией на цифровых предприятиях; навыками решать вопросы правового обеспечения организации и ведения бухгалтерского и налогового учета на цифровых предприятиях	Решение задач в конкретной отрасли права.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения, 10 семестре для очно-заочной формы обучения, 10 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- ● «хорошо»;
- ● «удовлетворительно»;
- ● «неудовлетворительно»;

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл
ПК-1	Знать роль и значение профессиональной деятельности в области цифровой экономики; состав и содержание нормативных правовых актов в цифровой экономике; основные понятия и методы правового регулирования в цифровой экономике	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения и решать правовые проблемы в профессиональной деятельности; применять правовые знания в цифровой экономике, а также оценивать различные подходы к нормативному	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	регулированию отношений в цифровой экономике			всех задачах		
	Владеть навыками работы с правовыми актами и решение правовых проблем в подготовке и проверке документов в профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК - 5	знать правовую и законодательную базу для решения профессиональных и экономических задач функционирования цифровых предприятий; нормативно правовые документы в своей профессиональной деятельности; особенности своей будущей профессии на цифровых предприятиях	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь применять правовую и законодательную базу для решения профессиональных и экономических задач функционирования цифровых предприятий; работать с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности работать с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности; находить пути к решению бухгалтерского, налогового учета и планирования на цифровых предприятиях	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками применения правовой и законодательной базы для решения профессиональных и экономических задач функционирования цифровых предприятий; навыками работы с нормативно-правовой документацией на цифровых предприятиях; навыками решать вопросы правового обеспечения организации и ведения бухгалтерского и налогового учета на цифровых предприятиях	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

- 1.** Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:
 - a) объективным показателям;
 - b) субъективным показателям;
 - c) могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям;
 - d) логическим показателям;
 - e) экономическим.
- 2.** Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач:
 - a) полнота информации;
 - b) толерантность;
 - c) релевантность;
 - d) достоверность;
 - e) объем информации.
- 3.** Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:
 - a) информационный процесс;
 - b) информационная технология;
 - c) информационная система;
 - d) информационная деятельность;
- 4.** Карты, классифицирующиеся по выполняемым ими финансовым операциям:
 - a) карты с контактным считыванием;
 - b) бесконтактные карты;
 - c) с памятью;
 - d) карты с магнитной полосой;
 - e) кредитные.
- 5.** Адрес компьютера в сети, представляющий собой 32-разрядное двоичное число:
 - a) доменный;
 - b) IP-адрес;
 - c) логин;
 - d) www;
- 6.** Электронная почта обеспечивает передачу данных в режиме:
 - a) on-line;
 - b) как в режиме on-line, так и в режиме off-line;
 - c) off-line;
 - d) по желанию отправителя;
 - e) зависит от настроек почтовой программы.
- 7.** Рекламный графический блок, помещаемый на Web-странице и имеющий гиперссылку на сервер рекламодателя

- a) домен;
- b) баннер;
- c) кластер;
- d) сайт.

8. Терминал, предназначенный для оплаты покупки с помощью карты:

- a) обменный пункт;
- b) POS-терминал;
- c) банкомат;
- d) кассовый аппарат;
- e) сканер.

9. Адресом электронного почтового ящика может являться:

- a) www.nngu.ru;
- b) <ftp://lab.un.nn.ru>;
- c) e:\work\new\stat.doc;
- d) <http://www.host.ru/index.html>;
- e) nauka@list.ru.

10. Цель информационного обеспечения определяется:

- a) субъектом информационного обеспечения;
- b) задачами организации;
- c) руководителем организации;
- d) информационными потребностями;
- e) указами правительства.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задача 1 Докажите со ссылкой на источники информационного права, что Президент РФ, Правительство РФ, Генеральный прокурор РФ, адвокат могут являться участниками информационно-правовых отношений.

Задача 2 Из действующих нормативных актов выпишите по три примера информационно-правовых норм, регулирующих отношения:

- по поводу права на информацию
- применение информационных технологий
- обеспечения информационной безопасности

Задача 3 Охарактеризуйте содержание данного определения. Цифровая экономика — это система экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых технологий. Иногда её называют интернет-экономикой, новой экономикой или веб-экономикой. Дайте свои предположения по трактовке данного понятия.

Задача 4 Творческое задание: экономическое эссе на тему «Распространение цифровых технологий как причина смены пятого технологического уклада шестым и перехода к четвертой промышленной революции».

Задача 5 Творческое задание: провести сравнительный анализ развития цифровой экономики на примере трех стран.

Задача 6 В 2016 г. краудфандинговая платформа The DAO, аккумулирующая инвестиции различных лиц по всему миру, подверглась

кибератаке, в результате которой были похищены денежные средства платформы.

Каким образом в настоящее время регулируется в США вопрос с подобными платформами?

Применимы ли подходы, выработанные Комиссией по ценным бумагам США, в Российской Федерации?

Задача 7 Продавец ООО «Петролеум Трейдинг» и его покупатель ООО «Клайф» в августе 2018 г. заключили сделку купли-продажи нефтепродуктов через блокчейн-платформу Proleит посредством заключения смарт-контракта.

ООО «Клайф» не произвело оплату по данному контракту. В суде ООО «Клайф» указало, что между ними и ООО «Петролеум Трейдинг» не был заключен договор,

Признает ли суд смарт-контракт традиционным договором?

Задача 8 ООО «Барц» осуществляет разработку цифровых финансовых платформ с использованием криптовалюты в Российской Федерации. Деятельность данных платформ не регулируется.

С помощью каких институциональных основ ООО «Бари» может влиять на становление законодательства в данной сфере?

Задача 9 Стартап «АльтерэгО» производит Золотые украшения. В 2019 г. он решил провести ICO. При этом стартап не хочет подпадать под требования Комиссии по ценным бумагам США в части признания токенов ценными бумагами.

Проработайте юридическую конструкцию токена стартапа.

Задача 10. ООО «Сафьян» осуществляет международную торговлю строительными материалами в сети Интернет.

Определите договорную основу реализации данной деятельности.

Какие правовые риски имеются у компании при осуществлении указанной деятельности?

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задание 1. Составьте схему: «Международные соглашения в сфере регулирования цифровой экономики.»

Задание 2. Подготовьте таблицу: «Основные понятия и принципы правового регулирования цифровой экономики.»

Задание 3. Проанализируйте законодательство РФ об интеллектуальной собственности и составьте таблицу об ответственности

Задание 4. Проанализируйте законодательство о науке и научно-технической деятельности.

Задание 5 Выписать все международные соглашения в сфере регулирования цифровой экономики.

Задание 6. Составьте схему: «Основные понятия и принципы правового регулирования цифровой деятельности.»

Задание 7. Составить иск о защите персональных данных в сети Интернет.

Задание 8. Составить претензию о признании договора подписанного цифровой подписью недействительным.

Задание 9. Разрешить спор о признании прав на результаты деятельности созданных искусственным интеллектом.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету «Не предусмотрено учебным планом»

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет и методы правового регулирования в условиях цифровизации.
2. Понятие субъектов цифровых отношений.
3. Современные объекты предпринимательских договоров.
4. Криптовалюта.
5. Объекты виртуального мира и сделки с ними.
6. Смарт-контракт
7. Понятие и сущность больших данных.
8. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке.
9. Проблемы формирования цифровой прослеживаемости товаров на товарных рынках.
10. Правовое регулирование электронных сделок.
11. Понятие и правовая природа смарт-контрактов и проблемы применения в гражданском обороте.
12. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.
13. Электронный документ и его правовая природа.
14. Юридическое значение электронной подписи в электронном документе.
15. Разновидность электронной подписи. Проверка электронной подписи (правовые аспекты).
16. Понятие и виды цифровой информации.
17. Бизнес-мессенджеры и чат-боты.
18. Технология распределения реестров.
19. Публичные информационные реестры
20. Гражданско-правовые способы защиты цифровых прав.
21. Кибербезопасность и цифровые права. Инфраструктура защиты цифровых прав.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Общие положения о цифровой экономике.	ПК-1 ПК-5	Тест, устный опрос, решение задач, курсовой проект, экзамен
2	Тема 2. Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках		
3	Тема 3. Правовое регулирование договоров в цифровой среде		
4	Тема 4. Электронные документы и электронный документооборот		
5	Тема 5. Правовой режим цифровой информации		
6	Тема 6. Защита цифровых прав		

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Минин А. Я. Актуальные проблемы цифрового права : учебное пособие для магистрантов и бакалавриата / А. Я. Минин. - Актуальные проблемы цифрового права ; 2026-10-07. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. - 132 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 07.10.2026 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4263-0984-5.URL: <http://www.iprbookshop.ru/115549.html>

2. Модернизация информационных отношений и информационного законодательства: Монография / Л.К. Терещенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗИСП, 2013. - 227 с.: -ISBN 978-5-16-006123-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/442472>

3. Кузовкова, Т. А. Цифровая экономика и информационное общество [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. А. Кузовкова. - Цифровая экономика и информационное общество ; 2025-02-12. - Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. - 80 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 12.02.2025 (автопродлонгация). - ISBN 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/92450.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Лицензионное программное обеспечение

1. - Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic

Свободное ПО

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Ресурсы издательства World Bank
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
3. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
4. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория 1302. 394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание — учебный корпус №1). Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 68 человек.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине читаются лекции, проводятся практические занятия, самостоятельное изучение отдельных вопросов курса, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний, подготовка к итоговому зачету.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия способствуют активному усвоению теоретического материала и позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов. Все разделы дисциплины с разной степенью углубленности изучения должны рассматриваться на лекционных и практических занятиях. Но для формирования соответствующих компетенций, необходима систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа нужна как для проработки лекционного (теоретического) материала, так и для подготовки к практическим занятиям, а также и при подготовке к контрольным мероприятиям.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к выполнению практических заданий; в виде проверки домашних заданий; в виде тестирования по отдельным темам; посредством защиты отчетов по практическим занятиям.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций, кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, мысли. Обозначение вопросов, материала вызывающего трудности, поиск ответа в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.
Практические занятия	В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения;

	- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.