

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе междисциплинарного курса

МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

по специальности: 34.02.01 Сестринское дело

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

год начала подготовки 2025 г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается междисциплинарный курс

Междисциплинарный курс МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи входит в основную образовательную программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2. Общая трудоёмкость

Междисциплинарный курс МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи изучается в объеме 54 ч., которые включают (12 ч. лекций, 24 ч. практических занятий, 11 ч. самостоятельных занятий, 1 ч. консультаций, 6 ч. промежуточной аттестации).

В том числе количество часов в форме практической подготовки: 54 ч.

3. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи относится к профессиональному циклу дисциплин как части учебного плана.

Изучение междисциплинарного курса МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам:

Медицинская деонтология,
Основы латинского языка с медицинской терминологией,
Анатомия и физиология человека,
Основы патологии,
Фармакология.

Междисциплинарный курс МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи является предшествующей для подготовки к государственному экзамену.

4. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Процесс изучения междисциплинарного курса МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Процесс изучения междисциплинарного курса МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК):**

- ПК.3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;
- ПК.3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни;
- ПК.3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;
- ПК.3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
- ПК.3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

В результате изучения междисциплинарного курса МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи студент должен:

Знать:

- 31 информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- 32 правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- 33 заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- 34 принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- 35 факторы, способствующие сохранению здоровья;
- 36 формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- 37 программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- 38 положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- 39 виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- 310 правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- 311 порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- 312 методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;

- 313 санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- 314 меры профилактики инфекционных заболеваний;
- 315 порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- 316 государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- 317 правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- 318 течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

Уметь:

- У1 проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- У2 формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- У3 информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- У4 план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- У5 проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- У6 проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- У7 проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- У8 проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- У9 обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- У10 проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- У11 выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- У12 выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- У13 проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

- У14 проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- У15 использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

Иметь практический опыт:

- П1 проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- П2 проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- П3 выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- П4 выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- П5 проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- П6 выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;

5. Содержание междисциплинарного курса

В основе междисциплинарного курса лежат основополагающие темы, содержание которых позволяет охватить объём информации, необходимый для освоения средним медицинским персоналом сестринского дела в системе первичной медико-санитарной помощи для успешной профессиональной деятельности.

1. Организация системы первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)
 2. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население
 3. Структура системы первичной медико-санитарной помощи
 4. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача)
 5. Экспертиза трудоспособности, социальное партнерство в профилактической деятельности
 6. Диспансеризация, профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний
- Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

6. Формы организации учебного процесса по междисциплинарному курсу

Изучение междисциплинарного курса МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

7. Виды контроля
экзамен – 3 семестр.