


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  Скляров К.А.
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Технологическое предпринимательство»

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Программа «Ресурсосбережение и экология строительных материалов, изделий и конструкций»

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы  /Акулова И.И./

Заведующий кафедрой
Технологии строительных
материалов, изделий и
конструкций  /Власов В.В./

Руководитель ОПОП  /Власов В.В./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины обучение теоретическим и практическим основам ведения бизнеса в современных условиях

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение теоретических основ предпринимательской деятельности;
- изучение методических приемов разработки и процесса реализации предпринимательского проекта, поиска источников реализации бизнес-идей;
- изучение основ предпринимательства в инновационной сфере, процедуры создания малого инновационного предприятия;
- изучение элементов бизнес-планирования с освоением алгоритмов разработки разделов бизнес-плана;
- изучение методов оценки и основных способов снижения предпринимательских рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Технологическое предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-7 - Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	Знать основные концепции предпринимательства, алгоритм разработки предпринимательской стратегии
	Уметь формулировать проблемную ситуацию, находить и критически анализировать информацию о ней
	Владеть методами определения причинно-следственных связей, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации в предпринимательской сфере

УК-2	Знать состав документации процедуры процесса управления проектом, порядок организации контроля за ходом выполнения проекта
	Уметь разрабатывать план предпринимательского проекта, определять риски проекта
	Владеть навыками анализа эффективности предпринимательского проекта
УК-3	Знать основные критерии подбора членов команды, механизм организации работы команды проекта
	Уметь определять цели командной стратегии
	Владеть навыками разработки командной стратегии для достижения поставленных целей
УК-6	Знать способы совершенствования собственной деятельности
	Уметь анализировать условия жизнедеятельности с учетом перспектив изменения внешней среды предпринимательства
	Владеть навыками определения приоритетов предпринимательской деятельности, выбора и реализации стратегии саморазвития в предпринимательстве
ОПК-7	Знать иерархию структурных подразделений организации, их полномочия и ответственность членов команды, механизм взаимодействия
	Уметь управлять предпринимательской деятельностью, контролировать процесс выполнения командой целевых установок
	Владеть навыками оптимизации предпринимательской деятельности, организации инновационной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологическое предпринимательство» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	108	108
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа	124	124
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Понятие и сущность предпринимательства	Виды предпринимательской деятельности, субъекты предпринимательства, внешняя и внутренняя предпринимательская среда	2	2	18	24
2	Предприятие как форма организации предпринимательской деятельности	Предприятие, его цели, функции и принципы деятельности, общая классификация предприятий и организационно-правовые формы коммерческих организаций.	2	2	18	24
3	Организация предпринимательской деятельности	Создание предприятия, добровольное и принудительное прекращение предпринимательской деятельности, процедура банкротства, разрешение споров между юридическими лицами в арбитражном суде, государственное регулирование предпринимательской деятельности.	2	2	18	24
4	Предпринимательство в инновационной сфере	Российский инновационный рынок, венчурные технологические фонды, государственные фонды поддержки инновационного бизнеса, агентства по трансферу технологий, малые инновационные компании. Маркетинг инноваций.	6	4	18	24

5	Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи	Цель, задачи, структура и порядок разработки бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. Собственные и привлеченные источники реализации предпринимательских идей. Экспертиза инновационных проектов.	4	4	18	24
6	Предпринимательские риски	Сущность и классификация предпринимательских рисков. Методы оценки и основные способы снижения рисков.	2	4	18	24
Итого			18	18	108	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Понятие и сущность предпринимательства	Виды предпринимательской деятельности, субъекты предпринимательства, внешняя и внутренняя предпринимательская среда	2	-	20	22
2	Предприятие как форма организации предпринимательской деятельности	Предприятие, его цели, функции и принципы деятельности, общая классификация предприятий и организационно-правовые формы коммерческих организаций.	2	-	20	22
3	Организация предпринимательской деятельности	Создание предприятия, добровольное и принудительное прекращение предпринимательской деятельности, процедура банкротства, разрешение споров между юридическими лицами в арбитражном суде, государственное регулирование предпринимательской деятельности.	2	2	20	24
4	Предпринимательство в инновационной сфере	Российский инновационный рынок, венчурные технологические фонды, государственные фонды поддержки инновационного бизнеса, агентства по трансферу технологий, малые инновационные компании. Маркетинг инноваций.	2	2	20	24
5	Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи	Цель, задачи, структура и порядок разработки бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. Собственные и привлеченные источники реализации предпринимательских идей. Экспертиза инновационных проектов.	-	2	22	24

6	Предпринимательские риски	Сущность и классификация предпринимательских рисков. Методы оценки и основные способы снижения рисков.	-	2	22	24
Итого			8	8	124	140

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Перечень практических занятий

1. Методы генерации идей для стартапа
2. Принципы подбора команды стартапа
3. Выбор модели монетизации
4. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности
5. Методы оценки и основные проблемы снижения предпринимательских рисков
6. Оформление и представление проекта целевой аудитории

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован
УК-1	Знать основные концепции предпринимательства, алгоритм разработки предпринимательской стратегии	Полное посещение лекционных и практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь формулировать проблемную ситуацию, находить и критически анализировать информацию о ней	Полное посещение лекционных и практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Владеть методами определения причинно-следственных связей, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации в предпринимательской сфере	Полное посещение лекционных и практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-2	Знать состав документации процедуры процесса управления проектом, порядок организации контроля за ходом выполнения проекта	Полное посещение лекционных и практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь Разрабатывать план предпринимательского проекта, определять риски проекта	Полное посещение лекционных и практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками анализа эффективности предпринимательского проекта	Полное посещение лекционных и практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	Знать основные критерии подбора членов команды, механизм организации работы команды проекта	Полное посещение лекционных и практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь определять цели командной стратегии	Полное посещение лекционных и практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками разработки командной стратегии для достижения поставленных целей	Полное посещение лекционных и практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-6	Знать способы совершенствования собственной деятельности	Полное посещение лекционных и практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь анализировать условия жизнедеятельности с учетом перспектив изменения внешней среды предпринимательства	Полное посещение лекционных и практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками определения приоритетов предпринимательской деятельности, выбора и реализации стратегии саморазвития в предпринимательстве	Полное посещение лекционных и практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

ОПК-7	Знать иерархию структурных подразделений организации, их полномочия и ответственность членов команды, механизм взаимодействия	Полное посещение лекционных и практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь управлять предпринимательской деятельностью, контролировать процесс выполнения командой целевых установок	Полное посещение лекционных и практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками оптимизации предпринимательской деятельности, организации инновационной деятельности	Полное посещение лекционных и практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-1	Знать основные концепции предпринимательства, алгоритм разработки предпринимательской стратегии	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь формулировать проблемную ситуацию, находить и критически анализировать информацию о ней	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методами определения причинно-следственных связей, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации в предпринимательской сфере	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-2	Знать состав документации процедуры процесса управления проектом, порядок организации контроля за ходом выполнения проекта	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь Разрабатывать план предпринимательского проекта, определять риски проекта	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками анализа эффективности предпринимательского проекта	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

УК-3	Знать основные критерии подбора членов команды, механизм организации работы команды проекта	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь определять цели командной стратегии	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками разработки командной стратегии для достижения поставленных целей	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-6	Знать способы совершенствования собственной деятельности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь анализировать условия жизнедеятельности с учетом перспектив изменения внешней среды предпринимательства	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками определения приоритетов предпринимательской деятельности, выбора и реализации стратегии саморазвития в предпринимательстве	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-7	Знать иерархию структурных подразделений организации, их полномочия и ответственность членов команды, механизм взаимодействия	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь управлять предпринимательской деятельностью, контролировать процесс выполнения командой целевых установок	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками оптимизации предпринимательской деятельности, организации инновационной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Предпринимательство – это деятельность,

- 1) в банковской сфере;
- 2) связанная с куплей-продажей товаров;
- 3) осуществляемая только физическими лицами;
- 4) направленная на систематическое получение прибыли.

2. Технологическое предпринимательство

- 1) связано с деятельностью в области непосредственного производства продукции;
- 2) связано с торговыми операциями;

- 3) затрагивает решение кредитных вопросов, купли-продажи валюты, ценных бумаг;
- 4) связано с созданием нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная идея.

3. Основной целью создания коммерческого предприятия является

- 1) извлечение прибыли;
- 2) повышение социально-экономического уровня жизни своих работников;
- 3) удовлетворение потребностей общества;
- 4) выпуск и реализация продукции.

4. По количественным параметрам различают предприятия

- 1) малые, средние, крупные;
- 2) мелкие, средние, крупные;
- 3) малые, средние, большие;
- 4) небольшие, средние, крупные.

5. В РФ наиболее распространенной организационно-правовой формой коммерческого предприятия является

- 1) хозяйственное товарищество;
- 2) хозяйственное общество;
- 3) производственный кооператив;
- 4) унитарное предприятие.

6. Высшим органом управления акционерного общества является

- 1) общее собрание акционеров;
- 2) генеральный директор;
- 3) совет директоров;
- 4) наблюдательный совет.

7. Уставной капитал предприятия – это

- 1) размер капитала, указанный в уставе предприятия;
- 2) размер капитала, вносимого в качестве госпошлины при регистрации предприятия;
- 3) капитал, формируемый учредителями при создании нового предприятия;
- 4) капитал, необходимый для осуществления производственной деятельности предприятия

8. Имущество государственного унитарного предприятия принадлежит

- 1) государству;
- 2) муниципалитету;
- 3) работникам;
- 4) руководителю предприятия.

9. МИП – это

- 1) малое инновационное предприятие;
- 2) малое индивидуальное предприятие;
- 3) малое инвестиционное предприятие
- 4) международное инновационное предпринимательство;

10. Предприниматели, первыми освоившими новшество и стремящиеся получить максимальную прибыль на основе быстрого продвижения инновации на рынок - это

1. новаторы-генераторы;
2. ранние реципиенты;
3. раннее большинство

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Основным критерием отнесения предприятия к малому, среднему или крупному является

- 1) стоимость предприятия;
- 2) величина уставного капитала;
- 3) численность работников;
- 4) площадь занимаемой территории.

2. В акционерном обществе после получения валовой прибыли первым шагом в ее распределении является

- 1) выплата налогов;
- 2) выплата процентов по кредитам;
- 3) выплата дивидендов акционерам;
- 4) создание фонда развития производства.

3. В рыночной цене акции учитывается

- 1) доход, полученный на акцию;
- 2) биржевые котировки;
- 3) размер уставного капитала предприятия;
- 4) количество акционеров.

4. Ведение государственного реестра юридических лиц возложено правительством на

- 1) налоговые органы;
- 2) министерство внутренних дел;
- 3) администрации муниципальных образований;
- 4) Государственную Думу.

5. Добровольная ликвидация предприятия начинается с

- 1) публикации в открытой печати объявления о ликвидации;
- 2) принятия решения о ликвидации;
- 3) уведомления налоговой инспекции о ликвидации;
- 4) закрытия расчетного счета предприятия.

6. При разрешении имущественных споров между юридическими лицами иск в арбитражный суд представляется по месту нахождения

- 1) арбитража;
- 2) ответчика;
- 3) истца;
- 4) налоговой инспекции.

7. Разработка инновационной идеи начинается с

- 1) поиска инвестора;
- 2) маркетинговых исследований отраслевого рынка;
- 3) принятия решения о создании нового продукта;
- 4) определения предмета инновационной разработки.

8. Венчурный фонд ориентирован на

- 1) финансирование инвестиционных проектов;
- 2) работу с инновационными предприятиями проектами;
- 3) кредитование индивидуальных предпринимателей;
- 4) вложение финансовых средств в технологии.

9. Коммерциализация инноваций –

- 1) инвестирование инновационного проекта;
- 2) расчет стоимости инновации;
- 3) продажа инновации;
- 4) привлечение инвесторов для реализации инновации из расчета участия в будущей прибыли.

10. К способам коммерциализации инноваций не относится

- 1) лизинг;
- 2) инженеринг;
- 3) франчайзинг;
- 4) мерчандайзинг.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач Не предусмотрено учебным планом

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие предпринимательской деятельности, ее цели, задачи и функции.
2. Содержание предпринимательской деятельности и ее отличительные признаки.
3. Виды и формы предпринимательства.
4. Субъекты предпринимательской деятельности и их характеристика.
5. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.
6. Этапы организации предпринимательской деятельности.
7. Предприятие, его цели, функции и принципы деятельности.
8. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
9. Особенности создания малых инновационных предприятий.
10. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
11. Субъекты Российского инновационного рынка.
12. Маркетинг инноваций.
13. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи, его цели и задачи.
14. Структура и порядок разработки бизнес-плана.
15. Собственные и привлеченные источники реализации бизнес-идей.
16. Методы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности.
17. Экспертиза инновационных проектов.
18. Сущность и классификация предпринимательских рисков.
19. Методы оценки вероятности инновационных рисков.
20. Способы снижения негативного влияния рисков.

7.2.5. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тестам. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Незачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 12 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал более 12 баллов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие и сущность предпринимательства	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест Зачет
2	Предприятие как форма организации предпринимательской деятельности	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест Зачет
3	Организация предпринимательской деятельности	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест Зачет
4	Предпринимательство в инновационной сфере	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест Зачет
5	Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест Зачет
6	Предпринимательские риски	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест Зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Крутик А.Б. Организация предпринимательской деятельности: Учеб. пособие для вузов / А.Б. Крутик, М.В. Решетова. – М.: Academia, 2006. – 500 с.
2. Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебное пособие /И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова – Москва: Московский государственный строительный университет. ЭБС АСБ, 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20044>
3. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие /В.З. Черняк [и др.] – Электронные тестовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10492>.
4. Кондрашкина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров /Е.А. Кондрашкина – Электронные тестовые данные. – М.: Дашков и К, Ай Пт Эр Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3146>.
5. Илышева Н.Н. Учет, анализ и стратегическое управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов – Электронные тестовые данные. – М.: Финансы и статистика, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18860>.
6. Пигунова О. В. Коммерческая деятельность предприятия : Учебное пособие / Пигунова О. В. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 256 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/35490>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Интернет-еженедельник CONSULTING.RU <http://www.consulting.ru/>
2. Министерство по налогам и сборам <http://www.nalog.ru>
3. Министерство экономического развития и торговли <http://www.economy.gov.ru>
4. Прайм-тасс – Агентство экономической информации <http://www.prime-tass.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерный класс, презентационное оборудование.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Технологическое предпринимательство» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков предпринимательской деятельности, разработки стартапов.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.