

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ Баркалов С.А.
«29» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Проектная деятельность»

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Профиль

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.

Форма обучения очная / заочная

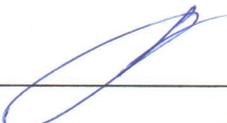
Год начала подготовки 2018

Автор программы

 /Бекирова О.Н./

Заведующий кафедрой

Управления строительством

 /Баркалов С.А./

Руководитель ОПОП

 / Бекирова О.Н./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

познакомить обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- познакомить с видами проектов и проектных продуктов, структурой проекта и алгоритмом работы над строительным проектом;
- научить определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;
- научить пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
- представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта;
- знать критерии оценивания проекта;
- составлять отчет о ходе реализации проекта;
- иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении;
- знать алгоритмы распределения ограниченных ресурсов по проекту;
- ознакомиться с оперативным управлением проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-4 - Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-5 - Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	Знать: - методы представления и описания результатов

	<p>проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. <hr/> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; - проверять и анализировать проектную документацию; - прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; - рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. <hr/> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлением проектами в строительстве; - распределением заданий и побуждением других к достижению целей; - управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы; - участием в ведении проектной документации; - проектированием план-графика реализации проекта.
УК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы подбора эффективной команды; - основные условия эффективной командной работы; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации. <hr/> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стиль управления и эффективность руководства командой; - вырабатывать командную стратегию; - применять принципы и методы организации командной деятельности; - подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; - созданием команды для выполнения практических задач; - участием в разработке стратегии командной работы; - умением работать в команде; - разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; - правила оформления проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации; - выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и оформления проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами; - навыками разработки и оформления проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами; - методами контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям.
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения; - основы экспертизы проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ;

	<ul style="list-style-type: none"> - готовить задания на изыскания для инженерно-технического проектирования; - готовить заключения на результаты изыскательских работ; - готовить задания для разработки проектной документации.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки и распределения задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроля выполнения заданий; - навыками выбора проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства; - методами контроля соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений; - средствами представления результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы; - методами контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора; - методами контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектная деятельность» составляет 6 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	52	18	16	18
В том числе:				
Практические занятия (ПЗ)	52	18	16	18
Самостоятельная работа	164	54	56	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+	+
Общая трудоемкость:				
академические часы	216	72	72	72
зач.ед.	6	2	2	2

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		2	3	4

Аудиторные занятия (всего)	24	8	8	8
В том числе:				
Практические занятия (ПЗ)	24	8	8	8
Самостоятельная работа	180	60	60	60
Часы на контроль	12	4	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	216	72	72	72
зач.ед.	6	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Оценка проектов	Аддитивная свертка критериев при оценке проектов, метод Саати	8	26	34
2	Управление проектами по временным параметрам	Распределение единиц проектирования во времени в строительной организации, построение календарного плана при минимальном увеличении затрат с применением метода дихотамического программирования	8	26	34
3	Методология принятия решений	Моделирование и расчет целочисленных параметров управляющих решений, метод Саати	8	28	36
4	Распределение ресурсов	Распределение ресурсов методом динамического программирования между производственными площадками, Распределение ресурсов симплекс-методом.	8	28	36
5	Управление стоимостью	Методы калькуляции стоимости, построение календарного плана при минимальном увеличении затрат с применением метода дихотамического программирования	10	28	38
6	Управление рисками	Статистический метод оценки рисков	10	28	38
Итого			52	164	216

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Оценка проектов	Аддитивная свертка критериев при оценке проектов, метод Саати	4	30	34
2	Управление проектами по временным параметрам	Распределение единиц проектирования во времени в строительной организации, построение календарного плана при минимальном увеличении затрат с применением метода дихотамического программирования	4	30	34
3	Методология принятия решений	Моделирование и расчет целочисленных параметров управляющих решений, метод Саати	4	30	34
4	Распределение ресурсов	Распределение ресурсов методом динамического программирования между производственными площадками, Распределение ресурсов симплекс-методом.	4	30	34
5	Управление стоимостью	Методы калькуляции стоимости, построение календарного плана при минимальном увеличении затрат с применением метода дихотамического программирования	4	30	34
6	Управление рисками	Статистический метод оценки рисков	4	30	34
Итого			24	180	204

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. 	Тест, защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; - проверять и анализировать проектную документацию; - прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; - рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. 	Тест, защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлением проектами в строительстве; - распределением заданий и побуждением других к достижению целей; - управлением разработкой 	Тест, защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участием в ведении проектной документации; - проектированием план-графика реализации проекта. 			
УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы подбора эффективной команды; - основные условия эффективной командной работы; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации. 	Тест, защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стиль управления и эффективность руководства командой; - выработать командную стратегию; - применять принципы и методы организации командной деятельности; - подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. 	Тест, защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; - созданием команды для выполнения практических задач; - участием в разработке стратегии командной работы; - умением работать в команде; - разработкой программы эмпирического 	Тест, защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	исследования профессиональных практических задач.			
ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; - правила оформления проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами. 	Тест, защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации; - выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность. 	Тест, защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и оформления проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами; - навыками разработки и оформления проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами; - методами контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям. 	Тест, защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения; - основы экспертизы проектной и рабочей документации на соответствие требованиям 	Тест, защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	нормативно-технических документов.			
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ; - готовить задания на изыскания для инженерно-технического проектирования; - готовить заключения на результаты изыскательских работ; - готовить задания для разработки проектной документации. 	Тест, защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки и распределения задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контролю выполнения заданий; - навыками выбора проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства; - методами контроля соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений; - средствами представления результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы; - методами контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора; - методами контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ. 	Тест, защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2, 3 семестре для очной формы обучения, 2, 3, 4 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компе-	Результаты обучения, характеризующие	Критерии	Зачтено	Не зачтено
--------	--------------------------------------	----------	---------	------------

тенция	сформированность компетенции	оценивания		
УК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. 	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; - проверять и анализировать проектную документацию; - прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; - рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. 	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлением проектами в строительстве; - распределением заданий и побуждением других к достижению целей; - управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; - участием в ведении проектной документации; - проектированием план-графика реализации проекта. 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы подбора эффективной команды; - основные условия эффективной командной работы; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; - модели организационного 	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	поведения, факторы формирования организационных отношений; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.			
	уметь: - определять стиль управления и эффективность руководства командой; - выработать командную стратегию; - применять принципы и методы организации командной деятельности; - подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть: - организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; - созданием команды для выполнения практических задач; - участием в разработке стратегии командной работы; - умением работать в команде; - разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-4	знать: - действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; - правила оформления проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь: - выбирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	- выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность.			
	владеть: - навыками подготовки и оформления проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами; - навыками разработки и оформления проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами; - методами контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-5	знать: - нормативные правовые документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения; - основы экспертизы проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь: - определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ; - готовить задания на изыскания для инженерно-технического проектирования; - готовить заключения на результаты изыскательских работ; - готовить задания для разработки проектной документации.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть: - навыками постановки и распределения задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроля	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

<p>выполнения заданий; - навыками выбора проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства; - методами контроля соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений; - средствами представления результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы; - методами контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора; - методами контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ.</p>			
--	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Что не рассматривает сфера проектного управления:
 - 1) Ресурсы
 - 2) Качество предоставляемого продукта
 - 3) Стоимость, Время проекта
 - 4) Обоснование инвестиций
 - 5) Риски
2. Жизненный цикл проекта – это:
 - 1) стадия проектирования проекта
 - 2) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились
 - 3) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения
 - 4) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику
3. ... - совокупность продуктов и услуг, намеченных к производству в проекте.
 - 1) цели
 - 2) предметная область
 - 3) объем проекта
 - 4) затраты проекта
4. ... - организационная структура проекта, возглавляемая управляющим проекта и создаваемая на период осуществления или одной из стадий проекта.
 - 1) команда проекта

- 2) команда управления проектом
- 3) команда менеджмента проекта
- 4) команда финансирования проекта
- 5. Управляемыми параметрами проекта не являются:
 - 1) объемы и виды работ
 - 2) стоимость, издержки, расходы по проекту
 - 3) качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта
 - 4) Все варианты правильны
- 6. Цель проекта – это желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге ...
 - 1) успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
 - 2) направления и основные принципы осуществления проекта
 - получение прибыли
 - 3) причина существования проекта
 - 4) стимула начала проекта
- 7. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...
 - 1) санкционирование начала проекта
 - 2) утверждение сводного плана
 - 3) окончание проектных работ
 - 4) архивирование проектной документации и извлеченные уроки.
- 8. Стратегия проекта – это ...
 - 1) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
 - 2) направления и основные принципы осуществления проекта
 - 3) получение прибыли
 - 4) причина существования проекта.
- 9. Задачи, которые включает формирование концепции проекта
 - 1) Анализ проблемы и потребности в проекте
 - 2) Сбор исходных данных
 - 3) Определение целей и задач проекта
 - 4) Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта
 - 5) Организация и контроль выполнения работ
 - 6) Утверждение окончательного бюджета проекта
 - 7) Подписание контрактов и контроль за их выполнением.
- 10. Проект считается успешным когда:
 - 1) проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц, или превосходит их ожидания
 - 2) произведен продукт проекта
 - 3) спонсор проекта объявил об окончании проекта
 - 4) все получили зарплату.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

- 1. Принцип «метода критического пути» заключается в:
 - 1) Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути
 - 2) Анализе вероятностных параметров стоимостей задач
 - 3) Анализе расписания задач
 - 4) Анализе длительностей задач, составляющих критический путь
- 2. Какое распределение имеет конечный показатель средней длительности проекта рассчитанный по методу ПЕРТ:
 - 1) Гауссовское
 - 2) Пуассоновское распределение

- 3) Нормальное распределение
- 4) Треугольное распределение
3. Для задач с фиксированными трудозатратами не справедливо:
 - 1) При изменении объема работ пересчитывается длительность
 - 2) При изменении длительности пересчитывается объем ресурсов
 - 3) При изменении длительности и объема ресурсов трудозатраты не меняются
 - 4) При изменении длительности и объема ресурсов трудозатраты изменяются
4. Сокращение времени работы над проектом достигается:
 - 1) сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути
 - 2) сокращением одного или большего количества произвольных действий (операций) проекта
 - 3) сокращением одного или большего количества действий (операций) на некритическом пути
 - 4) сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути
5. Для какого из методов вычисления реальных сроков задач, вероятность достижения сроков является величиной постоянной:
 - 1) Метода критического пути
 - 2) ПЕРТ
 - 3) Метод моделирования Монте-Карло
 - 4) Метод Пауля
6. ... - элемент структуры сетевого графика, используемый исключительно для указания логической связи отдельных событий:
 - 1) фиктивное событие
 - 2) фиктивная работа
 - 3) фиктивный результат
 - 4) фиктивное прогнозирование
7. Суммарная задача состоит из:
 - 1) Нескольких ресурсов
 - 2) Нескольких вариантов
 - 3) Нескольких затрат
 - 4) Нескольких задач
8. К каким методам сводится структуризация проекта:
 - 1) Горизонтальное и вертикальное планирование
 - 2) Вертикальное планирование и планирование «снизу-вверх»
 - 3) Вертикальное планирование и планирование «сверху-вниз»
 - 4) Планирование «сверху-вниз» и «снизу-вверх»
9. Для задач с фиксированным объемом ресурсов не справедливо:
 - 1) При изменении трудозатрат пересчитывается длительность, но объем ресурсов не меняется
 - 2) При изменении трудозатрат и длительности одновременно, объем ресурсов не меняется
 - 3) При изменении длительности пересчитываются трудозатраты, но объем ресурсов не меняется
 - 4) При изменении графика
10. Длительность суммарной задачи вычисляется (определяется):
 - 1) Исходя из параметров назначений и трудозатрат на задачи входящие в суммарную задачу
 - 2) Исходя из параметров назначений и длительности задач входящих в суммарную задачу
 - 3) Исходя из параметров длительности ее подзадач

4) Приближенно, по методу экспертных оценок .

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Какое распределение имеет конечный показатель средней длительности проекта рассчитанный методом моделирования Монте-Карло:

- 1) Треугольное распределение
- 2) Вета-распределение
- 3) Пуассоновское распределение
- 4) Нормальное распределение

2. В задачи группы, занятой предынвестиционными исследованиями, как правило, входит:

- 1) отсев заведомо неприемлемых идей;
- 2) детальный анализ предложений, признанных заслуживающими дальнейшей проработки;
- 3) оценка жизнеспособности проекта;
- 4) оценка экономической эффективности проекта;
- 5) определение срока окупаемости проекта;
- 6) подготовка рекомендаций по принятию решения заказчиком проекта.

3. В правом сегменте сетевого графика указывается позднее время:

- 1) окончания события
- 2) наступления события
- 3) наступления работы
- 4) окончания работы

4. Предварительный анализ осуществимости проекта производится на основе одних из следующих показателей:

- 1) перспективы экспорта продукции проекта
- 2) оценка уровня базовых, текущих и прогнозных цен на продукцию проекта
- 3) уровень квалификации участников проекта
- 4) объемы производства конкурентами аналогичной продукции

5. Какой параметр не описывает трудовые ресурсы:

- 1) Издержки
- 2) Стандартная ставка
- 3) Ставка сверхурочных
- 4) Заработная плата

6. В колонке «Отклонение» (при выборе представления «Диаграмма Ганта» и таблицы «Затраты») отображается значение разницы затрат между колонками:

- 1) «Фиксированные затраты» и «Базовые затраты»
- 2) «Затраты» и «Базовые затраты»
- 3) «Фиксированные затраты» и «Затраты»
- 4) «Базовые» и «Фиксированные»

7. После какого назначения происходит вычисление затрат в MS Project:

- 1) После каждого
- 2) После последнего
- 3) После первого
- 4) Выбирается в ручном режиме

8. Что не является ограничением для планируемых задач:

- 1) Окончание не ранее заданной даты
- 2) Начало не ранее заданной даты
- 3) Фиксированная длительность
- 4) Фиксированное начало

9. В процессе формирования инвестиционного замысла проекта должны быть получены ответы на одни из следующих вопросов:

- 1) основные потребители продукции проекта
- 2) предполагаемые объемы сбыта продукции проекта
- 3) срок окупаемости;
- 4) доходность проекта;
- 5) цель и объект инвестирования

10. Трудозатраты рассчитываются по формуле:

- 1) Трудозатраты = Длительность / Единицы назначений
- 2) Трудозатраты = (Длительность)² × Единицы назначений
- 3) Трудозатраты = Длительность × Единицы назначений
- 4) Трудозатраты = (Длительность)⁸ × Единицы назначений

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Дать определение понятию ресурс.
2. Каковы виды ресурсов проекта?
3. Каковы типы ресурсов проекта?
4. Каковы основные задачи управления ресурсами?
5. Чем определяется стоимость проекта?
6. Дайте определение понятию «бюджет проекта».
7. Виды оценок стоимости проекта Вы знаете? Укажите, на каких стадиях они применяются.
8. Какими ресурсами определяется стоимость проекта?
9. Этапы оценки затрат проекта.
10. Каковы основные принципы оценки эффективности проекта?
11. Что такое эффективность инвестиционных проектов?
12. Каковы основные показатели эффективности проектов?
13. Что такое «управление проектом по временному параметру»?
14. Назовите этапы управления проектом по временным параметрам.
15. Какие методы и средства используются на этапе определения перечня работ проекта?
16. На каком этапе используется метод критического пути?
17. В чем заключается метод «сглаживания»?
18. Назовите основные методы, применяемые в теории принятия решений.
19. Какое условие выделяет экономико-математические модели с постоянным дисконтированием среди всех моделей динамического программирования?
20. Почему необходимо использовать методы экспертных оценок при сравнении инвестиционных проектов?

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Оценка проектов	УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5	Тест, защита реферата.
2	Управление проектами по временным параметрам	УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5	Тест, защита реферата.
3	Методология принятия решений	УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5	Тест, защита реферата.
4	Распределение ресурсов	УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5	Тест, защита реферата.
5	Управление стоимостью	УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5	Тест, защита реферата.
6	Управление рисками	УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5	Тест, защита реферата.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Управленческие решения. С.А. Баркалов, Е.В. Баутина, О.Н. Бекирова, Я.С.

- Строганова Воронеж. ООО "Издательство РИТМ", 2017 г. – 293 с.
2. Управление проектами: путь к успеху. С.А. Баркалов, Е.В. Баутина, И.В. Буркова, О.Н. Бекирова, Т.В.Насонова. Воронеж. ООО "Издательство РИТМ", 2017 г. – 416 с.
3. [Азбука управления проектами](#). Аверина Т.А., Баркалов С.А., Баутина Е.В., Бурков В.Н., Бекирова О.Н., Строганова Я.С. Старый Оскол. [ООО «Тонкие наукоемкие технологии»](#), 2018г. – 328с.
4. Управление проектами в строительстве. Лабораторный практикум. С.А.Баркалов, В.Ф.Бабкин; Воронеж. гос. арх.-строит. университет. Воронеж., 2000. 303 с.
5. Модели и методы управления строительными проектам. Баркалов С.А., Бурков В.Н., Курочка П.Н., Михин П.В., М., ООО «Улановпресс», 2007. – 440 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru>;
2. http://reslib.com/book/Kak_upravlyatj_proektami;
3. <http://www.projectmanagement.ru/> Сайт ЛАНИТ “Управление проектами в России”. Посвящен Управлению проектами и Системам управления проектами.
4. <http://www.primavera.msk.ru/> Сайт компании "ПМСОФТ".
5. <http://www.spiderproject.ru/> Сайт компании “Спайдер Проджект Технологии” (Россия). Консалтинговая фирма по Управлению проектами.
6. <http://www.pmi.ru/> Сайт Московского отделения Американского Института Управления Проектами РМІ
7. <http://www.pro-invest.com/> Сайт компании “Про-Инвест Консалтинг” (Россия). Производитель ПО для Управления проектами.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет

работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

5. Проектор для демонстрации слайдов.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Проектная деятельность» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков применения методов управления строительными проектами. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.