

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**ОП 05 Охрана труда**  
по специальности **15.02.10 «Мехатроника и робототехника**  
**(по отраслям)»**

**3 года 10 месяцев** на базе основного общего образования

Год начала подготовки 2024 г.

**1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина**

Дисциплина **Охрана труда** входит в основную образовательную программу для специальности по специальности 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)»

**2. Общая трудоёмкость**

Дисциплина **Охрана труда** изучается в объеме 40 часов, которые включают (18 лекций, 18 ч. практических занятий, 4 ч. самостоятельных занятий).

Объем практической подготовки: 28 часов.

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Охрана труда** относится к «обще-профессиональному циклу» дисциплин как части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины (профессионального модуля):**

Процесс изучения дисциплины **Охрана труда** направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

*ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;*

*ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;*

*ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;*

*ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;*

*ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;*

*ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- **У2** - использовать экибиозащитную технику;
- **У3** - обеспечивать и соблюдать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** - особенности обеспечения безопасности труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны в организации;
- **З2** - правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- П1** - совместной работы в команде при решении задач профессиональной деятельности;
- П2** - эффективных действий в чрезвычайных ситуациях;
- П3** - применения знаний о принципах бережливого производства.

## 5. Содержание дисциплины

В основе дисциплины *Охрана труда* лежат 6 основополагающих раздела:

Раздел 1 **Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.**

Раздел 2 **Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.**

Раздел 3 **Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.**

Раздел 4 **Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.**

Раздел 5 **Управление безопасностью труда.**

Раздел 6 **Первая помощь пострадавшим.**

Обучение проходит в ходе аудиторной (лекции и практические занятия) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

## 7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины *Охрана труда* складывается из следующих элементов:

- лекции;
- практические занятия;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

## 8. Виды контроля № 8 семестр – зачет