

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
«Правоведение»

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация Автомобили и тракторы

Квалификация выпускника инженер

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2023

Автор программы

  
/Кузьмин Е. А./

и. о. заведующий кафедрой  
Цифровой и отраслевой  
экономики

  
/Анисимова Н. А./

Воронеж 2023

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

формирование основ правовой культуры студентов путем изучения базовых юридических определений, понятий, норм российского права и способов применения их в профессиональной, общественной и личной жизни, а также развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативно-правовых актов к конкретной практической ситуации.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины:**

- освоить понятийный аппарат в области теории государства и права, а также конституционного, семейного, гражданского, трудового права и в сфере коррупционных правонарушений.
  - выработка умения понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты в профессиональной, общественной деятельности и личной жизни;
- сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и привитие навыков по профилактике коррупционных правонарушений.
- дать слушателям основные признаки проявления террористической и экстремистской деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Правоведение представляет собой учебную дисциплину обеспечивающую формирование у студентов знаний об общих закономерностях формирования и развития государства и права, принципах построения и формирования правовой системы, умений и навыков применения правовых норм в практике хозяйственной и трудовой деятельности, взаимодействия с органами государственного управления.

Дисциплина имеет универсальный и прикладной характер, позволяющий обеспечивать профессиональную и специальную подготовку студента по всем направлениям работы будущего специалиста. «Правоведение» является комплексной дисциплиной. Оно включает в свою структуру следующие отрасли права: теория государства и права, конституционное право РФ, административное право; уголовное право, семейное право; экологическое право, информационное право.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного

цикла

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
УК-2	<p>Знать: Способы определения задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>Уметь: Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: Методами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p>
УК-11	<p>Знать: Основные отрасли права, их положения и нормативные акты. Продемонстрировать знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Знать признаки экстремизма, его проявление.</p> <p>Уметь: Применять на практике полученные правовые знания, ориентироваться в массиве нормативных актов, верно определять необходимый акт в своей деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, терроризму, экстремизму. Осознавать этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения ситуаций, противоречащих закону.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Все го, час
1	Государство и право, его роль в жизни общества.	Происхождение, сущность, формы и функции государства и права. Источники российского права, понятие, виды. Правовые системы. Международное право и международные отношения как части международной системы. Понятие системы российского права. Понятие законности и правопорядка и роль правового государства в их укреплении. Правовое государство и его признаки.	2	2	12	16
2	Конституционное право	Понятие конституционного строя России и его основные элементы. Система основных прав и свобод человека и гражданина в России. Обязанности граждан Российской Федерации. Система органов государственной власти в России. Конституционные основы противодействия	4	4	12	20

		коррупции. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.				
3	Гражданское право	Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Понятие и содержание права собственности. Правомочия собственника. Понятие и содержание обязательства. Понятие и значение договора в гражданском праве. Содержание договора. Свобода договора. Время и место открытия наследства. Состав наследства. Наследодатель и наследники. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Гражданско-правовые меры предупреждения коррупции.	4	4	12	20
4	Семейное право	Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства членов семьи.	2	2	12	16
5	Трудовое право	Понятие, содержание и сроки трудового договора. Заключение трудового договора. Прекращение трудового договора. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Формы оплаты труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника и её виды. Способы защиты	2	2	12	16

		трудовых прав и законных интересов работников. трудовых прав. Противодействие коррупции в трудовых отношениях.				
6	Административное и уголовное право.  Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ. Основы экологического и информационного права Понятие экстремизма, его признаки. Террористическая деятельность и её проявление.	и Понятие административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Виды административных взысканий и порядок их наложения. Понятие и система уголовного права. Понятие и цели наказания Система наказаний по уголовному праву.  Законодательные основы противодействия коррупции в РФ. Направления деятельности государства по повышению эффективности противодействия коррупции и меры по профилактике коррупции. Экологические системы как объект правового регулирования. Предмет, содержание и источники экологического права. Информация. Информационные ресурсы. Защита информации (законодательные и нормативно-правовые акты). Федеральный закон «О государственной тайне». Правовые основы защиты государственной тайны. Признаки экстремизма, проявление террористической деятельности.	4	4	12	20
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

## И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

### 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	Знать: Способы определения задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: Методами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-11	Знать: Основные отрасли права, их положения и нормативные акты. Продемонстрировать знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Знать признаки экстремизма, его проявление.	тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: Применять на практике полученные правовые знания, ориентироваться в массиве нормативных актов, верно определять необходимый акт в своей деятельности.	тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

<p>Владеть: Навыками социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, терроризму, экстремизму. Осознавать этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения ситуаций, противоречащих закону.</p>	<p>тестирование</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
--	---------------------	--	--

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, по двухбалльной системе:

«зачтено»;

«не зачтено»;

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено (пороговый уровень)	Не зачтено
УК-2	<p>Знать: Способы определения задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	Выполнение теста	70% правильных ответов	Менее 70% правильных ответов
	<p>Уметь: Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	Выполнение стандартных практических заданий	Продемонстрированы основные умения. Стандартное практическое задание выполнено в основном верно, допущено не более 2 негрубых ошибок, либо задание выполнено без ошибок, но не в	При выполнении стандартного практического задания не продемонстрированы основные умения. Допущены грубые ошибки.

			полном объеме.	
	Владеть: Методами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Выполнение прикладных практических заданий	Продемонстрированы основные навыки. Прикладное задание выполнено в основном верно, допущено не более 2 негрубых ошибок, либо задание выполнено без ошибок, но не в полном объеме.	При выполнении прикладного задания не продемонстрированы базовые навыки. Допущены грубые ошибки.
УК-11	Знать: Основные отрасли права, их положения и нормативные акты. Продемонстрировать знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Знать признаки экстремизма, его проявление.	Выполнение теста	70% правильных ответов	Менее 70% правильных ответов
	Уметь: Применять на практике полученные правовые знания, ориентироваться в массиве нормативных актов, верно определять необходимый акт в своей деятельности.	Выполнение стандартных практических заданий	Продемонстрированы основные умения. Стандартное практическое задание выполнено в основном верно, допущено не более 2 негрубых ошибок, либо задание выполнено без ошибок, но не в полном объеме.	При выполнении стандартного практического задания не продемонстрированы основные умения. Допущены грубые ошибки.
	Владеть: Навыками социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, терроризму, экстремизму. Осознавать этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в	Выполнение прикладных практических заданий	Продемонстрированы основные навыки. Прикладное задание выполнено в основном верно, допущено не более 2 негрубых	При выполнении прикладного задания не продемонстрированы базовые навыки. Допущены

условиях ситуаций, закону.	возникновения противоречащих		ошибок, либо задание выполнено без ошибок, но не в полном объеме.	грубые ошибки.
----------------------------	------------------------------	--	---	----------------

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению задач у доски, в виде проверки домашних заданий, в виде тестирования по отдельным темам.

*Промежуточный контроль* осуществляется проведением зачета по разделам дисциплины.

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. Одной из функций государства является ...

- поддержание общественного порядка
- наличие государственного аппарата
- разделение властей
- создание денежной системы.

2. Законы в отличие от подзаконных актов наделены ...

- гарантией государственного принуждения в случае их неисполнения
- необходимостью издания компетентными органами
- необходимостью их безусловного значения
- высшей юридической силой.

3. Известный афоризм «Король царствует, но не правит» характеризует сущность ...

- сословно-представительной монархии
- дуалистической монархии
- абсолютной монархии

парламентской (конституционной) монархии.

4. Правоспособность у физических лиц возникает в момент ...

- регистрации новорожденного в ЗАГСе

- рождения человека
- достижения человеком 16 лет
- достижения человеком 18 лет.

5. Наследники по закону наследуют ...

- в зависимости от возраста наследника
- в порядке очередности
- по соглашению между собой
- в порядке, определенном нотариусом.

6. При чрезвычайных обстоятельствах завещание может быть составлено ...

- только в письменной нотариально удостоверенной форме
- в простой письменной форме
- в устной форме при наличии двух свидетелей

в простой письменной форме при наличии двух свидетелей.

7. Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в ...

- органы местного самоуправления
- органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров
- прокуратуру
- государственная инспекция труда.

8. Привлечение работника к сверхурочным работам производится ...

- по приказу работодателя
- с письменного согласия работника
- с устного согласия работника
- по желанию работника.

9. Продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда ...

- не более 40 часов
- не более 15 часов
- не более 10 часов
- не более 36 часов.

10. Необоснованным отказом в заключении трудового договора является отказ в заключении трудового договора ...

- работнику, имеющему маленький стаж работы
- женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей
- лицу, не достигшему 18 лет при отказе последним от медицинского обследования работнику, приглашенному в порядке перевода от другого работодателя в течение месяца.

11. К признакам коррупционного поведения относятся:

- получение определенных выгод
- корыстная или личная заинтересованность
- действие в интересах государства

12. О каком понятии идет речь? Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

- Противодействие терроризму
- Предупреждение террористического акта
- Антитеррористическая деятельность

К понятию террористическая деятельность не относится:

- пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности
- информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта

- выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом)

## **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

### **Задание 1.**

1. Письменно ответьте на вопросы: понятие и структура российской системы права, что такое предмет и метод правового регулирования общественных отношений, фундаментальные и комплексные отрасли права

2. Составьте схему – виды юридической ответственности в РФ.

### **Задание 2.**

1. Составьте схему:

1) Принципы организации основ государственной власти в РФ.

2) Основные принципы взаимоотношений государства и человека, гражданина.

### **Задание 3.**

По ст. 50 ГК РФ составьте схему организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих юридических лиц.

### **Задание 4.**

В конспекте осветить законодательство, основные принципы семейного права, о заключении и прекращении брака, о правах и обязанностях супругов, родителей, детей

### **Задание 5**

Составьте схему: Ответственность работников по трудовому праву

### **Задание 6.**

Два выпускника училища посчитали, что образования у них достаточно и решили создать фирму по оказанию услуг населению. Какое образование необходимо для того, чтобы создать фирму?

### **Задание 7.**

Определите структуру административно-правовых отношений (объект; стороны; содержание; юридический факт):

- в связи с зачислением на должность государственного служащего;

- по поводу зачисления в высшее учебное заведение;

- возникающие в связи с регистрацией новорожденного;

- возникающие по поводу подачи жалобы на постановление административной комиссии по делу об административном правонарушении.

### **Задание 8.**

Раскройте виды коррупционного поведения

### **Задание 9.**

Какие правовые последствия наступают за террористическую и

экстремистскую деятельность?

### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Условия задач сформулированы таким образом, чтобы можно было ее решить, опираясь на Кодексы Российской Федерации. Необходимо оформить решение задачи в виде судебного акта, который содержит логические рассуждения по конкретной правовой ситуации, с обязательным указанием ссылок на необходимые статьи соответствующего кодекса РФ.

*Задача 1* Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства. Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?

*Задача 2* Студент Блинов, находясь на лекции, невнимательно слушал преподавателя, поэтому затруднялся ответить на вопрос: «В чем отличие между правоспособностью и дееспособностью физических и юридических лиц?» Помогите ему, пожалуйста.

*Задача 3* В Первомайский районный суд г. Москвы обратилась гражданка Некрасова с иском к гражданину Прохорову о признании брака недействительным. В судебном заседании суд рассмотрел спор по существу и признал доводы истца, изложенные в исковом заявлении, убедительными. В связи с этим судом было принято решение о признании брака недействительным. К какому виду толкования норм права относится данное решение?

*Задача 4* Проходя по улице, два приятеля увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходившим мимо нарядом полиции. Их доставили в отделение полиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

*Задача 5* Федоров, занимающийся реализацией табачных изделий в киоске, расположенном на территории оптового рынка, взял на хранение лекарственные средства у продавца аптечного киоска Слепцова. В результате проведенной проверки было установлено, что Федоров осуществлял предпринимательскую деятельность без государственной

регистрации. Можно ли привлечь Федорова к административной ответственности?

*Задача 6* Студент Ли Чан, обучающийся в институте в РФ,

предложил сокурснице Павловой вступить в брак и приобрести гражданство Китая. Павлова согласилась и ответила, что ей сначала надо выйти из российского гражданства. В каких случаях возможно прекращение гражданства?

*Задача 7* Супруги Григорьевы выехали в Германию для работы в представительство РФ в Баварии. В период пребывания за границей у них родился ребенок. Каким будет гражданство этого ребенка?

*Задача 8* 8 марта супруги Васильевы в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили соседей. Васильевы на замечания соседей не реагировали. Тогда соседи вызвали наряд милиции. Однако Васильевы милиции дверь не открыли, сославшись на свое конституционное право. Какое право граждан РФ имели в виду Васильевы?

*Задача 9* Для получения государственного контракта на ремонт дороги, руководитель подрядной организации через секретаря государственного учреждения передал руководителю учреждения 25 млн. рублей. Определите кто в данном случае подлежит уголовной ответственности.

*Задача 10* Гражданин Болохов по заданию спецслужб Украины испортил часть железнодорожного полотна, вследствие чего движение на данном участке дороги было временно приостановлено. Определить по какой статье УК РФ будут привлекать гражданина к ответственности.

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Государство: сущность, признаки, задачи и функции.
2. Форма государства: понятие и элементы.
3. Международное право, как отрасль права.
4. Право: понятие, признаки, принципы.
5. Основные правовые системы современности.
6. Норма права: понятие, признаки, структура и виды.
7. Понятие и виды форм (источников) права.
8. Нормативно-правовой акт – ведущая форма современного российского права: понятие и виды.
9. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Система права: понятие и структура.
11. Правовые отношения: понятие, признаки, структура.
12. Юридические факты.
13. Правонарушение: понятие, признаки, виды, юридический состав.
14. Понятие, признаки, принципы и виды юридической ответственности.
15. Законность и правопорядок.
16. Правовое государство и гражданское общество.
17. Понятие конституционного права.

18. Конституция РФ как юридический документ.
19. Характеристика Конституции РФ, порядок пересмотра и внесения в нее поправок.
20. Классификация основных прав и свобод граждан. Основные обязанности граждан.
21. Основы конституционного строя.
22. Система органов государственной власти в РФ.
23. Физические лица.
24. Юридические лица.
25. Понятие и значение наследственного права. Открытие наследства.
26. Наследование по закону и по завещанию.
27. Понятие и стороны обязательств. Исполнение обязательств.
28. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств.
29. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора.
30. Заключение договоров. Изменение и расторжение договоров.
31. Понятие собственности. Содержание права собственности.
32. Приобретение и прекращение права собственности.
33. Общая собственность (долевая, совместная).
34. Понятие семейного права.
35. Понятие и правовая природа брака.
36. Личные и имущественные правоотношения супругов.
37. Правоотношения родителей и детей.
38. Алиментные обязательства членов семьи.
39. Ответственность по семейному праву.
40. Понятие трудового права.
41. Общие положения трудового договора. Заключение трудового договора.
42. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора.
43. Дисциплина труда.
44. Понятие административного права.
45. Административные правонарушения.
46. Административные наказания.
47. Понятие уголовного права.
48. Понятие уголовной ответственности.
49. Преступление: понятие и виды.
50. Наказание по уголовному законодательству.
51. Понятие экологического права.
52. Охрана окружающей природной среды: основные принципы и объекты.
53. Экологическая экспертиза: понятие, виды.
54. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
55. Понятие информационного права.
56. Понятие и защита государственной тайны.  
Защита информации.
57. Информация. Информационные ресурсы.
58. Понятие и виды коррупционных преступлений.

58. Понятие экстремизма, его признаки и виды проявления.

59. Террористическая деятельность субъектов. Признаки, способы выявления

### 7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

### 7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачёт. Зачет проводится на последнем в семестре занятии.

Выполнение тестовых заданий оценивается: 0 баллов – менее 70% правильных ответов на тестовые задания; 1 балл - 70% правильных ответов на тестовые задания; 2 балла – 80-90% правильных ответов на тестовые задания; 3 балла -100% правильных ответов на тестовые задания.

Выполнение каждого из стандартных практических и прикладных заданий оценивается от 0 до 3 баллов: 0 баллов - имеются грубые ошибки; 1 балл – задание выполнено в основном верно, допущено не более 2 негрубых ошибок, либо задание выполнено без ошибок, но не в полном объеме; 2 балла – задание выполнено верно и в полном объёме, но имели место небольшие погрешности или 1 негрубая ошибка; 3 балла - задание выполнено верно и в полном объёме, не допущено ошибок и погрешностей.

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Государство и право, его роль в жизни общества.	УК-2, УК-11	Тест, решение задач, зачет
2	Конституционное право	УК-2, УК-11	Тест, решение задач, зачет
3	Гражданское право	УК-2, УК-11	Тест, решение задач, зачет
4	Семейное право	УК-2	Тест, решение задач, зачет
5	Трудовое право	УК-2, УК-11	Тест, решение задач, зачет
6	Административное и уголовное право.  Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ. Основы экологического и информационного права Понятие экстремизма, его признаки и виды проявления. Террористическая деятельность субъектов. Признаки, способы	УК-2, УК-11	Тест, решение задач, зачет

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Фоменко Р. В. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р. В. Фоменко. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - 148 с. - ISBN 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html>

2. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова [и др.]; С. В. Барабанова Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.]; под редакцией С. В. Барабановой. - Правоведение - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. - Текст. - ISBN 978-5-907003-67-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

3. Чумакова О. В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова; О. В. Чумакова. - Основы правоведения - Москва: National Research, 2020. - 417 с. - Текст. - ISBN 978-1-952243-11-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>

4. Юнусова А. Н. Правоведение: учебное пособие / А. Н. Юнусова; А. Н. Юнусова. - Правоведение - Саратов: Вузовское образование, 2022. - 118 с. - Текст. - ISBN 978-5-4487-0822-0. URL: <https://www.iprbookshop.ru/120564.html>

Противодействие коррупции: учебное пособие / А. В. Быков [и др.]; А. В. Быков, В. Ю. Голубовский, И. Ю. Никодимов [и др.]; под редакцией В. Ю. Голубовского. - Противодействие коррупции; 2022-07-17. - Москва: Дашков и К, 2019. - 88 с. - Текст. - ISBN 978-5-394-03414-5. URL:

<http://www.iprbookshop.ru/85423.html>

5. Федерального закона "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/)

1. 776-2021 Правоведение [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий и самостоятельной работы для студентов всех направлений бакалавриата и специальностей очной, очно-заочной, заочной и индивидуальной форм обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", кафедра цифровой и отраслевой экономики; сост.: Е. П. Смородина, И. В. Крючкова. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2021. - Электрон. текстовые и граф. данные (522 Кб): табл. - Библиогр.: с. 22.

### **Список нормативно-правовых актов используемых в учебном процессе:**

Нормативно-правовые и другие акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с поправками, внесенными законами Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ; 30.12.2008 № 7-ФКЗ; 05.02.2014 № 2-ФКЗ; 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета, № 237, 25.12.1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Российская газета, № 238—239, 08.12.1994.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Российская газета, № 23, 06.02.1996; № 24, 07.02.1996; № 25, 08.02.1996; № 27, 10.02.1996.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2023)
5. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023)
6. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 10.07.2023) "О противодействии коррупции" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2023)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023)
8. Указ Президента РФ от 29.05.2020 N 344 "Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года"

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

### **Лицензионное программное обеспечение**

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic

### **Свободное ПО**

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Государственной Думы РФ (<http://duma.gov.ru>)
2. Сайт Правительства РФ (<http://government.ru>)
3. Сайт Президента РФ (<http://kremlin.ru>)
4. МВД РФ ([мвд.рф](http://mvd.ru))
5. ФСБ РФ (<http://fsb.ru>)
6. Национального антитеррористического комитета (<http://nac.gov.ru/>)
7. <http://www.edu.ru/>
8. Образовательный портал ВГТУ

### **Информационные справочные системы**

1. ВГТУ. Знания

<https://wiki.cchgeu.ru/>

### **Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики

Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>

2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: договор с ООО «Информсвязь - КонсультантПлюс»: Адрес ресурса: <http://www.consultant.ru>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Аудитории для проведения лекционных занятий	
94006, Воронежская обл, Воронеж г, 20-летия Октября ул, дом 84	
Учебные аудитории, ауд.1419	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на54 человека.
Учебные аудитории, ауд.1421	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на78 человек.

Учебные аудитории, ауд.1511	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на56 человек.
Учебные аудитории, ауд.2245	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на56 человек.
Учебные аудитории, ауд.2302	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на158 человек.
Учебные аудитории, ауд.2325	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на140 человек.
Учебные аудитории, ауд.1302	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на68 человек.
Учебные аудитории, ауд.3117	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на150 человек. Акустическая система; Система акустическая; Экран с электроприводом Spectra.
94066, Воронежская обл, Воронеж г, Московский пр-кт, дом 179	
Учебные аудитории,	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя
ауд.201/3	(стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 100 человек.
Учебные аудитории, ауд.202/3	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 100 человек.
94026, Воронежская обл, Воронеж г, Московский пр-кт, дом 14	
Учебные аудитории, ауд.220/1	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 60 человек.
394018, Воронежская обл, Воронеж г, Плехановская ул, дом 11	
Учебные аудитории, ауд.311/2	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 120 человек.

Учебные аудитории, ауд.312/2	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 100 человек.
Учебные аудитории, ауд.1227	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 44 человека. Экран для проектора.
394026, Воронежская обл, Воронеж г, Московский пр-кт, дом 14	
Учебные аудитории, ауд.221/1	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 50 человек.
Учебные аудитории, ауд.323/1	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 28 человек.
Учебные аудитории, ауд.311/1	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 38 человек.
394018, Воронежская обл, Воронеж г, Плехановская ул, дом 11	
Учебные аудитории, ауд.301/2	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 60 человек
Учебные аудитории, ауд.310/2	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Правоведение» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков. Занятия проводятся путем решения конкретных юридических задач в аудитории.

Основой изучения дисциплины являются семинары на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков. Занятия проводятся путем решения конкретных юридических задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП