

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  Акопян А.В.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Теория и практика межкультурной коммуникации»

Направление подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль Реклама и связи с общественностью в сфере международных отношений

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы  /Скрипникова Н.Н./

Заведующий кафедрой
Связи с общественностью  /Скрипникова Н.Н./

Руководитель ОПОП  /Скрипникова Н.Н./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Сформировать навыки иноязычной межкультурной коммуникации, позволяющих ориентироваться в различных типах культур, интерпретировать явления и факты культур и использовать адекватные стратегии взаимодействия при решении лично и профессионально значимых задач в различных ситуациях межкультурного общения.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- раскрыть ключевые проблемы в области теории и практики межкультурной коммуникации;
- развить умение корректной интерпретации коммуникативного поведения представителей различных культур;
- освоить методику интерпретации и создания иноязычных текстов в различных коммуникативных ситуациях с учетом их языковых, национально- культурных, прагматических аспектов;
- изучить приемы эффективной межкультурной коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теория и практика межкультурной коммуникации» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1 - Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем

ОПК-3 - Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

ОПК-5 - Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-5	знать предмет, задачи, понятийный аппарат

	<p>межкультурной коммуникации</p> <p>уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>владеть стратегиями и тактиками межкультурной коммуникации, системой умений для преодоления лингвокультурных барьеров в межкультурной коммуникации.</p>
ОПК-1	<p>знать систему ценностей культуры родного и изучаемого языков, вербальные и невербальные модели поведения носителей языков.</p> <p>уметь применять полученные знания на практике, давать определение основным терминам межкультурной коммуникации, использовать знания для ведения эффективного и корректного межкультурного диалога.</p> <p>владеть навыками эффективного кросскультурного взаимодействия и проявления расовой, национальной толерантности.</p>
ОПК-3	<p>знать национальные стереотипы и предрассудки носителей культур Запада и Востока.</p> <p>уметь строить позитивные межличностные отношения, поддерживать атмосферу сотрудничества, разрешать конфликты, следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности, адекватно воспринимать психологические, культурные особенности коллег; принимать решения по вопросам профессиональной деятельности.</p> <p>владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации на иностранном языке.</p>
ОПК-5	<p>знать правила и стили межкультурной коммуникации, наряду с ментальными особенностями и национальными обычаями представителей различных цивилизаций.</p> <p>уметь выстраивать коммуникативное взаимодействие, выполнять задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, работая в команде.</p> <p>владеть навыками правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	96	96
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, Час
1	Введение	Понятия «культура», «язык», «межкультурная коммуникация». Роль языка в межкультурном общении. Типы невербального общения.	4	2	12	18
2	Реальная, ментальная	Социальная и культурная	4	2	12	18

	и языковая картины мира.	идентификация и коммуникация. Проявление особенностей идентификации в национальном языке. Основные факторы, определяющие национальную культуру России и стран изучаемого языка и их влияние на процесс коммуникации. Отражение национальных культурных ценностей в произведениях искусства.				
3	Отношение к личности в национальных культурах и его отражение в национальном языке.	Понятие «политкорректности» и его отражение в русском и английском языках. Отношение к времени и пространству в национальных культурах и языках. Речевой этикет и межкультурная коммуникация.	4	2	12	18
4	Социальные и психологические аспекты межкультурной коммуникации	Идентичность. Культурная идентичность. Формирование идентичности. Гендерная/возрастная/расовая / этническая/физическая идентичность. Этноцентризм. Предвззудки, дискриминация, стереотипы. Культурный шок и его последствия. Трансформация личности. Ассимиляция и аккультурация. Теория Я. Кима. Модель освоения культуры М. Беннета.	2	4	12	18
5	Западноевропейская коммуникационная модель в сравнении с русской.	Культурные ценности и коммуникационные модели русских. Образ мышления русских бизнесменов в сравнении с американцами и европейцами. Проблемы коммуникации и способы их решения: роль контекста.	2	4	12	18
6	Этика	Трансформация ценностей.	2	4	12	18

	межкультурной компетенции.	Влияние национального и межнационального на межкультурную коммуникацию. Определение межкультурной компетенции. Правила успешного межкультурного коммуниканта.				
Итого			18	18	72	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, Час
1	Введение	Понятия «культура», «язык», «межкультурная коммуникация». Роль языка в межкультурном общении. Типы невербального общения.	2	-	16	18
2	Реальная, ментальная и языковая картины мира	Социальная и культурная идентификация и коммуникация. Проявление особенностей идентификации в национальном языке. Основные факторы, определяющие национальную культуру России и стран изучаемого языка и их влияние на процесс коммуникации. Отражение национальных культурных ценностей в произведениях искусства.	2	-	16	18
3	Отношение к личности в национальных культурах и его отражение в национальном языке.	Социальная и культурная идентификация и коммуникация. Проявление особенностей идентификации в национальном языке. Основные факторы, определяющие национальную культуру России и стран изучаемого языка и их влияние на процесс коммуникации. Отражение национальных культурных ценностей в произведениях искусства.	-	-	16	16

4	Социальные и психологические аспекты межкультурной коммуникации	Идентичность. Культурная идентичность. Формирование идентичности. Гендерная/возрастная/расовая / этническая/физическая идентичность. Этноцентризм. Предвззудки, дискриминация, стереотипы. Культурный шок и его последствия. Трансформация личности. Ассимиляция и аккультурация. Теория Я. Кима. Модель освоения культуры М. Беннета.	-	-	16	16
5	Западноевропейская коммуникационная модель в сравнении с русской	Культурные ценности и коммуникационные модели русских. Образ мышления русских бизнесменов в сравнении с американцами и европейцами. Проблемы коммуникации и способы их решения: роль контекста.	-	2	16	18
6	Этика межкультурной компетенции.	Трансформация ценностей. Влияние национального и межнационального на межкультурную коммуникацию. Определение межкультурной компетенции. Правила успешного межкультурного коммуниканта.	-	2	16	18
Итого			4	4	96	104

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-5	знать предмет, задачи, понятийный аппарат межкультурной коммуникации	Практический кейс, опрос, письменная работа	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Практический кейс, опрос, письменная работа	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть стратегиями и тактиками межкультурной коммуникации, системой умений для преодоления лингвокультурных барьеров в межкультурной коммуникации.	Практический кейс, опрос, письменная работа	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-1	знать систему ценностей культуры родного и изучаемого языков, вербальные и невербальные модели поведения носителей языков.	Практический кейс, опрос, письменная работа	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять	Практический кейс, опрос, письменная работа	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	полученные знания на практике, давать определение основным терминам межкультурной коммуникации, использовать знания для ведения эффективного и корректного межкультурного диалога.		предусмотренный в рабочих программах	предусмотрены в рабочих программах
	владеть навыками эффективного кросскультурного взаимодействия и проявления расовой, национальной толерантности.	Практический кейс, опрос, письменная работа	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-3	знать национальные стереотипы и предрассудки носителей культур Запада и Востока.	Практический кейс, опрос, письменная работа	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь строить позитивные межличностные отношения, поддерживать атмосферу сотрудничества, разрешать конфликты, следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их	Практический кейс, опрос, письменная работа	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>национальной, культурной, религиозной принадлежности, адекватно воспринимать психологические, культурные особенности коллег; принимать решения по вопросам профессиональной деятельности.</p>			
	<p>владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации на иностранном языке.</p>	<p>Практический кейс, опрос, письменная работа</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
ОПК-5	<p>знать правила и стили межкультурной коммуникации, наряду с ментальными особенностями и национальными обычаями представителей различных цивилизаций.</p>	<p>Практический кейс, опрос, письменная работа</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>уметь выстраивать коммуникативное взаимодействие, выполнять задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, работая в команде.</p>	<p>Практический кейс, опрос, письменная работа</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	владеть навыками правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения.	Практический кейс, опрос, письменная работа	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
--	---	---	---	---

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-5	знать предмет, задачи, понятийный аппарат межкультурной коммуникации	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть стратегиями и тактиками межкультурной коммуникации, системой умений для преодоления лингвокультурных барьеров в межкультурной коммуникации.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-1	знать систему ценностей культуры родного и изучаемого языков,	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	вербальные и невербальные модели поведения носителей языков.			
	уметь применять полученные знания на практике, давать определение основным терминам межкультурной коммуникации, использовать знания для ведения эффективного и корректного межкультурного диалога.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками эффективного кросскультурного взаимодействия и проявления расовой, национальной толерантности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-3	знать национальные стереотипы и предрассудки носителей культур Запада и Востока.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь строить позитивные межличностные отношения, поддерживать атмосферу сотрудничества, разрешать конфликты, следовать моральным и	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	<p>правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности, адекватно воспринимать психологические, культурные особенности коллег; принимать решения по вопросам профессиональной деятельности.</p>			
	<p>владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации на иностранном языке.</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
ОПК-5	<p>знать правила и стили межкультурной коммуникации, наряду с ментальными особенностями и национальными обычаями представителей различных цивилизаций.</p>	<p>Тест</p>	<p>Выполнение теста на 70-100%</p>	<p>Выполнение менее 70%</p>
	<p>уметь выстраивать коммуникативное взаимодействие,</p>	<p>Решение стандартных практических задач</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>

	выполнять задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, работая в команде.			
	владеть навыками правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Термин «Межкультурная коммуникация» был введен: а) З.Фрейдом б) Э.Холлом в) Л.С. Выготским г) А. Адлером 2. Формы межкультурной коммуникации: а) Линейная, прямоугольная, круговая б) Линейная, гносеологическая, информативная в) Линейная, транзакционная, интерактивная г) Линейная, гносеологическая, информативная 3. Цели коммуникации: а) сокрытие информации, её кодирование, обмен опытом б) не допущение раскрытия принимаемых решений в) обмен и передача информации, обмен эмоциями, обмен опытом г) средство, с помощью которого сообщение передается от источника к получателю 4. Межкультурная коммуникация- это: а) совокупность разнообразных форм отношений при проведении спортивных мероприятий б) совокупность методов и способов ведения бизнеса и воздействия на партнеров с целью получения прибыли в) отношение людей к событиям и фактам социальной действительности и их оценка г) совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам 5. Для осуществления процесса коммуникации необходимо участие: а) по крайней мере, двух сторон б) хотя бы одной стороны в) более чем двух сторон г) нет правильного ответа 6. К каналам коммуникации относят: а) сокрытие информации, её кодирование, обмен опытом б) не допущение раскрытия принимаемых решений в) обмен и передача информации, обмен эмоциями, обмен опытом г) средство, с помощью которого сообщение передается от источника к получателю 7. Вербальные средства общения: а) переписка, приказы, распоряжения, служебные записки б) использование речи, языка и слов в) жесты, мимика, телодвижения, одежда, взгляды, манера держать себя г) всё вышеперечисленное 8. Символы в межкультурной коммуникации: а) это условные знаки, обозначающие какие-то предметы, процессы, явления б) это информация в исходном виде, которую автор хочет передать получателю, идея в) это желание вступить в общение с другим человеком г) нет правильного ответа 9. – совокупность компонентов, а именно знания, верования, искусство, нравственность, законы, обычаи и традиции. 10. На

основе, каких наук сформировалась дисциплина «Межкультурная коммуникация»? а) политология, экономика, политология, история, физика б) политология, коммуникативистика, математика, физика, лингвистика в) культурология, экономика, физика, математика, сопромат г) коммуникативистика, культурология, социальная психология, лингвистика

11. Невербальные средства общения: а) переписка, приказы, распоряжения, служебные записки б) жесты, мимика, телодвижения, одежда, взгляды, манера держать себя в) использование речи, языка и слов г) всё вышеперечисленное

12. Название коммуникативной модели ИСКП расшифровывается как : а) источник - сообщение – канал - получатель б) информация - сообщение – коммуникация - получатель в) источник – событие – канал - публикация г) информация – сообщение - коммуникация – публикация

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Примерная тематика ситуаций для анализа: 1. Проанализируйте русскую и изучаемую культуры по параметрам различных теорий классификации культур. По какому параметру наблюдается больше сходств или различий между сопоставляемыми культурами? 2. Охарактеризуйте пример коммуникативного конфликта из фильма/книги/рекламы, обусловленного различиями в культурной идентичности. 3. Проанализируйте статью или видеоролик с точки зрения значимости средств невербальной коммуникации для межкультурного общения

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Понятия «социализация» и «инкультурация»? 2. «Чужая» культура и «этноцентризм». 3. Признаки и пути преодоления «культурного шока». 4. Понятие «национальные образы мира». 5. Межличностная аттракция в межкультурной коммуникации.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Теория межкультурной коммуникации как научная дисциплина 2. Понятие и сущность культуры 3. Социализация и инкультурация 4. Культура и поведение 5. Культура и ценности 6. Проблема «чужой» культуры и этноцентризм 7. Культурная идентичность 8. Культура и язык 9. Общение и коммуникация 10. Основные формы коммуникации 11. Теории межкультурной коммуникации 12. Структура межкультурной коммуникации 13. Аккультурация в межкультурной коммуникации 14. «Культурный шок» в освоении чужой культуры 15. Модель освоения чужой культуры 16. Виды коммуникации: вербальная, невербальная, паравербальная 17. Сущность и механизм процесса восприятия 18. Культура и восприятие 19. Национальные образы мира 20. Диалог культур 21. Межкультурные конфликты и пути их преодоления 22. Межличностная аттракция в межкультурной коммуникации 23. Атрибуция в межкультурной коммуникации 24. Стереотипы восприятия в межкультурной коммуникации 25. Предубеждения в межкультурной коммуникации 26. Результаты межкультурной коммуникации 27. Формирование межкультурной компетентности.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение	УК-5, ОПК-1, ОПК -3, ОПК-5	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Реальная, ментальная и языковая картины мира	УК-5, ОПК-1, ОПК -3, ОПК-5	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Отношение к личности в национальных культурах и его отражение в национальном языке	УК-5, ОПК-1, ОПК -3, ОПК-5	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Социальные и психологические аспекты межкультурной коммуникации	УК-5, ОПК-1, ОПК -3, ОПК-5	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Западноевропейская коммуникационная модель в сравнении с русской	УК-5, ОПК-1, ОПК -3, ОПК-5	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Этика межкультурной компетенции.	УК-5, ОПК-1, ОПК -3, ОПК-5	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ,

			защита реферата, требования к курсовому проекту....
--	--	--	---

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Чулкина, Н.Л. Основы межкультурной коммуникации: учебно-практическое пособие / Н.Л. Чулкина. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 143 с. - ISBN 978-5-374-00333-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90800>
2. Рот, Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг: учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 223 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238- 01056-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114542>
3. Тангалычева, Р.К. Теории и кейсы межкультурной коммуникации в условиях глобализации / Р.К. Тангалычева. - СПб: Алетейя, 2012. - 247 с. - ISBN 978-5-91419-713-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110113>
4. Гузикова, М.О. Основы теории межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / П.Ю. Фофанова, Урал. федер. ун-т, М.О. Гузикова .— 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2017 .— 123 с. — ISBN 978-5-9765-3084-3 .— Режим доступа:

<https://rucont.ru/efd/622171>

5. Багана Ж. Основы теории межкультурной коммуникации. Учебное пособие / Ж. Багана, Н.И. Дзенс, Ю.Н. Мельникова. - Москва : Флинта, 2017. - 308 с. - ISBN 978-5-9765- 2813-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/355552/reading>
6. Межкультурные коммуникации : учебное пособие / составитель Я. А. Афанасенко. — Пермь : ПГИК, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-91201-247-1. — Текст : электронный // Лань : 14 электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155809>
7. Викулова, Л. Г. Основы теории коммуникации : практикум / Л. Г. Викулова, А. И. Шарунов ; Иркутский гос. лингв. ун-т. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2008. - 316 с. - ISBN 978-5-17- 055078-4.
8. Кашкин, В. Б. Основы теории коммуникации : крат. курс / В. Б. Кашкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 247 с. ; 20 см. - (Лингвистика и межкультурная коммуникация: Золотая серия). - ISBN 978-5-17-043550-0

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Microsoft Office Word 2013/2007

- Microsoft Office Excel 2013/2007

- Microsoft Office Power Point 2013/2007

- Acrobat Professional 11.0 MLP

- ABBYY FineReader 9.0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и (или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик; наличие проектора (для лекций или практических занятий). На занятиях используется ноутбук для демонстрации слайдов лекций и презентаций студентов.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Теория и практика межкультурной коммуникации» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета _____. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое Занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий;

	<ul style="list-style-type: none">- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.