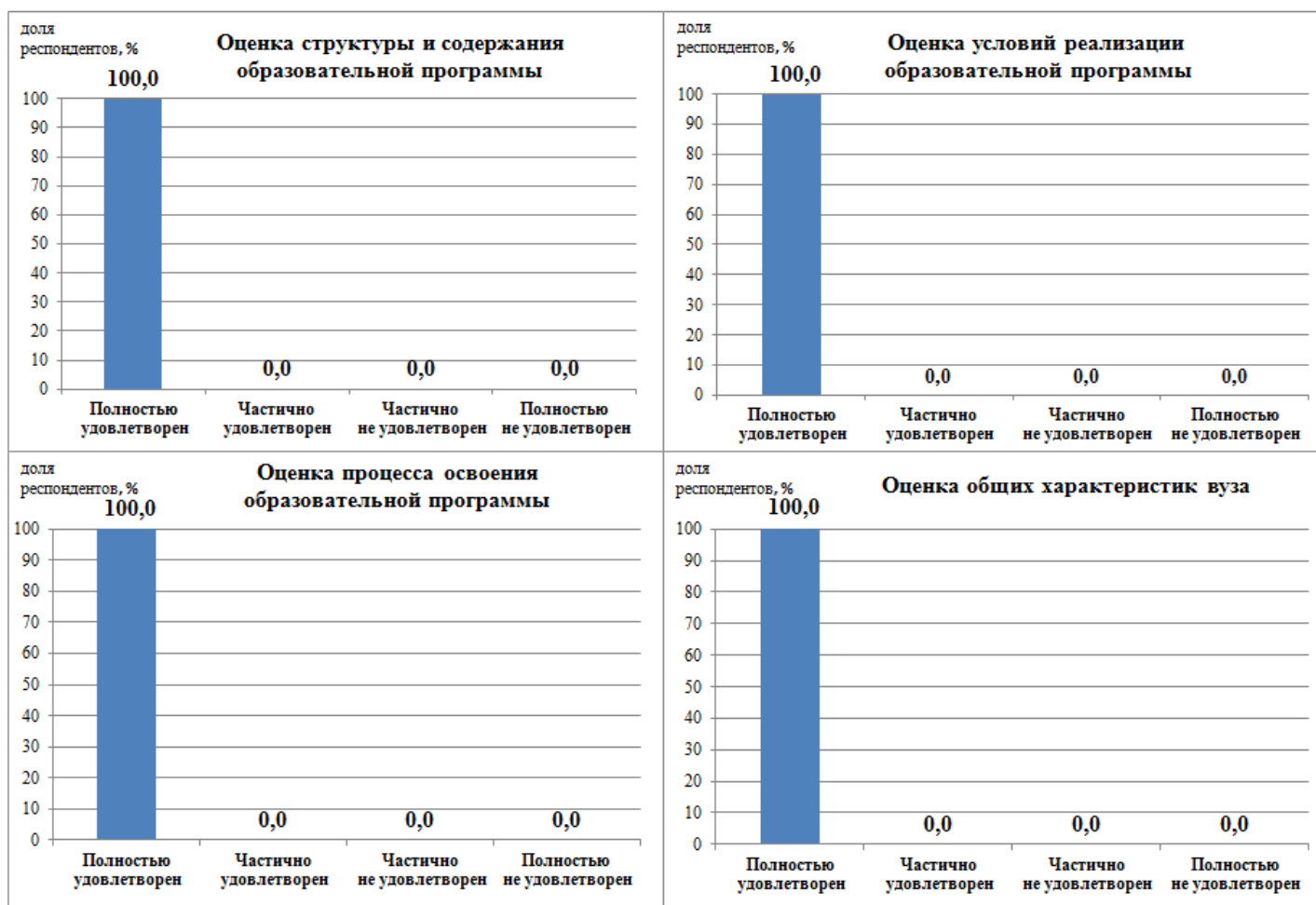


27.03.02 Управление качеством
Образовательная программа: Энергетический менеджмент в
строительстве и промышленности

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом удовлетворенность образовательной программой (*качество реализации программы и преподавательская деятельность в рамках этой ОП*) все опрашиваемые студенты оценили как полную (рис.1), причём в

прошлом году общую удовлетворенность ОП как полную отметили лишь две трети участников опроса.



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами высоко – средний балл 5 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым для получения профессионального образования.

В целом обучающиеся продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности. В процессе опроса обучающиеся каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы не высказали.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

не были получены ответы от обучающихся о качестве реализации отдельных дисциплин и практик оцениваемой образовательной программы. Следует провести дополнительную работу среди обучающихся по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы. Следует провести дополнительную работу среди научно-педагогических работников по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от работодателей. Необходимо дополнительно информировать представителей работодателей о возможности и формах участия в оценке ОПОП с целью ее совершенствования.