

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе ДИСЦИПЛИНЫ
«Информатика»

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль Электроснабжение

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года/4 года 11 м

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2025

Цель изучения дисциплины:

Приобретение знаний, умений и навыков в области информатики, алгоритмизации и программирования, компьютерной техники и программному обеспечению, используемых в профессиональной сфере деятельности.

Задачи освоения дисциплины

— формирование у студентов понятий об информатизации, источниках информации, информационном обмене;

— формирование представлений о функциональной организации компьютера и общих принципах работы его основных устройств;

— формирование элементарных навыков моделирования и умений формализованного описания задач и построения простых математических и информационно-логических моделей;

— усвоение понятия алгоритма, его свойств, способов описания и формирование представлений об основных алгоритмических конструкциях, выработка умений применять их для построения алгоритмов решения задач;

— формирование представлений об одном из языков высокого уровня и получение умений использовать его для записи алгоритмов решения простых задач;

— изучение технических и программных средств реализации информационных процессов, информационных аспектов технологических задач, мультимедиа, компьютерной графики;

— формирование знаний о назначении основных типов прикладных программ (текстовых и графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, систем управления базами данных) и навыков их использования для решения профессиональных задач.

Перечень формируемых компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. - Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Форма итогового контроля по дисциплине: Зачет