

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

### **«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)»**

для направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»  
профиль (специализация) «Экономика предприятий и организаций»

#### **1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина**

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» входит в основную образовательную программу по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

#### **2. Общая трудоёмкость**

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» изучается в объеме 5 зачетных единиц (ЗЕТ) -180 часов, которые включают (очно/заочно) 50/14 ч. лекций, 52/22 ч. практических занятий и 42/131 ч. самостоятельных занятий.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: статистика, экономика предприятия (организации).

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

#### **4. Цель изучения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» является изучение теоретических и практических основ методологии оценки, диагностики и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия на основе законов функционирования и развития систем в условиях рыночной экономики, а также формирование у обучающихся способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (компетенции ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

#### **Задачами дисциплины являются:**

- приобретение навыков исследования экономических процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости
- изучение способов расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей;
- получение навыков объективной оценки хозяйственной деятельности предприятия и его производственных подразделений;
- получение навыков систематизации, детализации, моделирования различных факторов производственно-хозяйственной деятельности;

- изучение способов выявления резервов производства, оценки эффективности использования ресурсов предприятия, его конкурентоспособности;
- получение навыков подготовки аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений;
- приобретение навыков проведения финансового анализа предприятия с учётом современных подходов в этой предметной области.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины “Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия” направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Процесс изучения дисциплины “Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия” направлен на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Процесс изучения дисциплины “Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия” направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций:**

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты задач (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа, а также методы его проведения (ОК-1, ОК-6);

- основы построения, расчета и анализа современной системы комплексных и сбалансированных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2, ПК-3);

- методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта (ПК-4, ПК-5);

- современные программные продукты, необходимые для решения аналитических задач (ОПК-1.)

**Уметь:**

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-6);

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1);

- на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты (ПК-4);

- анализировать и интерпретировать все виды учетной и внеучетной информации и использовать её для принятия управленческих решений (ПК-5);

- используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ОПК-1);

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-1);

- формулировать аналитические выводы и рекомендации, разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений по результатам проведенного анализа (ПК-4, ПК-5).

**Владеть:**

- навыками применения теоретических знаний и организационных основ диагностического анализа в практике аналитических исследований (ОК-1, ОК-6, ОК-7)

- основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1);

- навыками прикладных исследований с использованием современных математических методов, аналитических приемов и компьютерных технологий (ПК-4);

- способами расчета системы комплексных и сбалансированных показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности (ПК-5);

- навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-1);

- умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-4);

- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства (ПК-5,).

## **6. Содержание дисциплины**

В основе дисциплины лежат 14 основополагающих разделов:

1. Предмет, задачи и виды анализа хозяйственной деятельности предприятия
2. Традиционные способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности
3. Способы факторного анализа

4. Основы анализа и принятия управленческих решений. Использование способов маржинального анализа в диагностическом анализе
  5. Информационная база, факторы и резервы в диагностическом анализе хозяйственной деятельности
  6. Анализ производственных результатов и экономического потенциала предприятия
  7. Анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности
  8. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия
  9. Анализ состояния и использования основных средств предприятия
  10. Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами.
  11. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.
  12. Анализ финансово-экономических результатов деятельности предприятия
  13. Анализ финансового состояния предприятия
  14. Диагностика риска банкротства предприятия
- Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

#### **7. Формы организации учебного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету;
- подготовка к экзамену.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

-

#### **8. Виды контроля**

Зачет – 6/8 семестр.

Экзамен – 7/9 семестр

Составитель

Батракова Т.Г., ст. преп.