

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

А. И. Колосов

(И.О. Фамилия)

2024 г.

(дата)



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

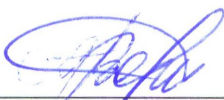
«14.1. Исследование технологических, технических, организационных и
иных причин, условий возникновения, характера протекания пожара и его
последствий»

(наименование программы)

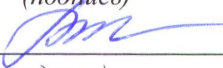
СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Автор программы



(подпись)



(подпись)

А.В. Воротынцева

(И.О. Фамилия)

Е.А. Тарасов

(И.О. Фамилия)

Воронеж- 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Основными целями, обучения слушателей по программе являются:

- осознание общественно-социальной значимости судебно-экспертной деятельности;
- овладение основами права и воспитание в себе надлежащего правосознания;
- глубокое изучение и постоянное совершенствование своих профессиональных знаний, расширение общего кругозора;
- упорное овладение методами и средствами экспертного исследования, включая инновационные подходы и решения;
- честность и высокая моральная ответственность за глубокое и вдумчивое освоение основного предметного и вспомогательного материала программы;
- воспитание профессиональной мобильности (готовности немедленно приступить к производству экспертизы, в т.ч. разрешению нестандартных экспертных ситуаций);
- нацеленность при подготовке на экспертную инициативу и выполнение профилактических мероприятий.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Программа профессиональной переподготовки поможет слушателю приобрести новые навыки и знания:

- способности анализировать и интерпретировать криминалистически значимую информацию, содержащуюся в материалах, представляемых в распоряжение эксперта;
- способности, используя источники криминалистически значимой информации, собрать необходимые данные для формулирования выводов на поставленные вопросы;
- способности использовать для решения практических задач современные методические материалы и информационные правовые системы. В результате освоения материалов, представленных в программе слушатель должен:
- иметь представление об основах и особенностях производства Судебной пожарно-технической экспертизы;
- знать основы законодательства о судебной экспертизе; основам общей и частных теорий судебной экспертизы;
- уметь определять основные проблемы эксперта в области применения норм процессуального законодательства;
- владеть способами и подходами практического применения методик при Судебной пожарно-технической экспертизы.

Нормативные документы для разработки ППП:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
 Устав ВГТУ;
 Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ

1.3 Требования к результатам освоения программы

Профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам
производственно-технологический	ПК-1 Способен принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач	<p>Знать: теоретические аспекты организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов экспертов для решения задач в области судебной пожарно-технической экспертизы</p> <p>Уметь: организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие экспертов в решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: методикой и технологией взаимодействия специалистов экспертов в профессиональной деятельности</p>
производственно-технологический	ПК-2 Способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретико-методологические основы профессиональной деятельности по проектированию и проведению судебной пожарно-технической экспертизы</p> <p>Уметь: осуществлять проектно-исследовательскую деятельность по проектированию и проведению судебной пожарно-технической экспертизы</p> <p>Владеть: технологиями проведения судебной пожарно-технической экспертизы</p>
производственно-технологический	ПК-3 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в	<p>Знать: методы проведения судебной пожарно-технической экспертизы</p> <p>Уметь: анализировать результаты экспертного исследования</p> <p>Владеть: опытом сбора информации в соответствии с целями судебной пожарно-технической экспертизы</p>

	сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	
--	---	--

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Обучение по данной программе будет проходить у лиц, которые имеют высшее, средне профессиональное образование или является студентом последнего курса обучения.

1.5. Трудоемкость обучения – 456 часов
(количество часов)

1.6. Форма обучения

- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий/заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Освоение программы осуществляется без отрыва от работы.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

А. И. Колосов

(И.О. Фамилия)

2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная образовательная программа
(профессиональная переподготовка)

**«14.1. Исследование технологических, технических, организационных и иных причин, условий возникновения, характера протекания пожара и его последствий»
(456 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

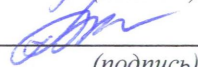
Учебный план составил (а)



(подпись)

А.В. Воротынцева

(И.О. Фамилия)



(подпись)

Е.А. Тарасов

(И.О.Фамилия)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«14.1. Исследование технологических, технических, организационных и иных причин, условий возникновения, характера протекания пожара и его последствий»

Цель: Основными целями, обучения слушателей по программе являются:

- осознание общественно-социальной значимости судебно-экспертной деятельности;
- овладение основами права и воспитание в себе надлежащего правосознания;
- глубокое изучение и постоянное совершенствование своих профессиональных знаний, расширение общего кругозора;
- упорное овладение методами и средствами экспертного исследования, включая инновационные подходы и решения;
- честность и высокая моральная ответственность за глубокое и вдумчивое освоение основного предметного и вспомогательного материала программы;
- воспитание профессиональной мобильности (готовности немедленно приступить к производству экспертизы, в т.ч. разрешению нестандартных экспертных ситуаций);
- нацеленность при подготовке на экспертную инициативу и выполнение профилактических мероприятий.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональное образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 456 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Теоретические аспекты экспертной деятельности	26	10	2	2		12	-
Судебно-экспертные учреждения	30	6		2		22	-
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	12	8	1	2		1	-
Особенности назначения экспертиз в суде	24	6		2		16	-
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В ГРАЖДАНСКОМ, УГОЛОВНОМ И АРБИТРАЖНОМ	48	8		2		38	

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
ПРОЦЕССАХ ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ. ЭКСПЕРТИЗЫ, НАЗНАЧАЕМЫЕ ПО ДЕЛАМ О ПОЖАРАХ							
ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ НА МЕСТЕ ПОЖАРА ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОЧАГОВЫХ ПРИЗНАКОВ ПОЖАРА	38	8	2	2		26	
ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОНСТРУКЦИЙ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ НЕОРГАНИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВЕЩЕСТВ, МАТЕРИАЛОВ, ИЗДЕЛИЙ ОРГАНИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ	46	10	1	2		33	
ПОНЯТИЕ О ТЕХНИЧЕСКОЙ ПРИЧИНЕ ПОЖАРА АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОСЕТЕЙ	62	12	2	2		46	
АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ТЕПЛОВЫХ, МЕХАНИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ЗАЖИГАНИЯ	40	12	2	2		24	
ОТРАБОТКА ВЕРСИИ О ПОДЖОГЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В РАСЛЕДОВАНИИ ДЕЛ О	38	18	2	2		16	

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
ПОЖАРАХ							
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУДЕБНОЙ ПОДГОТОВКИ МАТЕРИАЛОВ ПО ПОЖАРУ	24	18	1	2		3	
ТАКТИКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ	36	22	2	2		10	
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПОЖАРОВ	28	18		2		8	
Итоговая аттестация	4				4		-
ИТОГО:	456	154	22	36	4	240	

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.
3. Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **К** – консультация, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

Срок обучения: 456 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Общая трудоемкость: 12,7 зачетные единицы, 456 часов, в том числе с применением дистанционных технологий 456 часов

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация ³	Самостоятельная работа ⁴
Теоретические аспекты экспертной деятельности	26	1	1		24
Судебно-экспертные учреждения	30	1	1		28
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	12	1	1		10
Особенности назначения экспертиз в суде	24	1	1		22
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В ГРАЖДАНСКОМ, УГОЛОВНОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССАХ ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ. ЭКСПЕРТИЗЫ, НАЗНАЧАЕМЫЕ ПО ДЕЛАМ О ПОЖАРАХ	48	1	1		46
ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ НА МЕСТЕ ПОЖАРА ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОЧАГОВЫХ ПРИЗНАКОВ ПОЖАРА	38	1	1		36

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация ³	Самостоятельная работа ⁴
ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОНСТРУКЦИЙ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ НЕОРГАНИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВЕЩЕСТВ, МАТЕРИАЛОВ, ИЗДЕЛИЙ ОРГАНИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ	46	1	1		44
ПОНЯТИЕ О ТЕХНИЧЕСКОЙ ПРИЧИНЕ ПОЖАРА АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОСЕТЕЙ	62	1	1		60
АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ТЕПЛОВЫХ, МЕХАНИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ЗАЖИГАНИЯ	40	1	1		38
ОТРАБОТКА ВЕРСИИ О ПОДЖОГЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В РАССЛЕДОВАНИИ ДЕЛ О ПОЖАРАХ	38	1	1		36
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУДЕБНОЙ ПОДГОТОВКИ МАТЕРИАЛОВ ПО ПОЖАРУ	24	1	1		22
ТАКТИКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕННЫХ	36	1	1		34

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация ³	Самостоятельная работа ⁴
ДЕЙСТВИЙ					
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПОЖАРОВ	28	1	1		26
Итоговая аттестация	4			4	
ИТОГО:	456	13	13	4	426

¹ Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

² Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

³ Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

⁴ Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:
Проректор по учебной работе



А.И. Колосов
(И.О. Фамилия)

2024 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа
(профессиональная переподготовка)*

**«14.1. Исследование технологических, технических, организационных и иных причин, условий возникновения, характера протекания пожара и его последствий»
(456 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебно-тематический план составил (а)

(подпись)

А.В. Воротынцева

(И.О. Фамилия)

(подпись)

Е.А. Тарасов

(И.О. Фамилия)

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«14.1. Исследование технологических, технических, организационных и иных причин, условий возникновения, характера протекания пожара и его последствий»

Цель: Основными целями, обучения слушателей по программе являются:

- осознание общественно-социальной значимости судебно-экспертной деятельности;
- овладение основами права и воспитание в себе надлежащего правосознания;
- глубокое изучение и постоянное совершенствование своих профессиональных знаний, расширение общего кругозора;
- упорное овладение методами и средствами экспертного исследования, включая инновационные подходы и решения;
- честность и высокая моральная ответственность за глубокое и вдумчивое освоение основного предметного и вспомогательного материала программы;
- воспитание профессиональной мобильности (готовности немедленно приступить к производству экспертизы, в т.ч. разрешению нестандартных экспертных ситуаций);
- нацеленность при подготовке на экспертную инициативу и выполнение профилактических мероприятий.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональной образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 456 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Теоретические аспекты экспертной деятельности	26	10	2	2		12	-
Судебно-экспертные учреждения	30	6		2		22	-
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	12	8	1	2		1	-
Особенности назначения экспертиз в суде	24	6		2		16	-
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ	48	8		2		38	

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
ЗНАНИЙ В ГРАЖДАНСКОМ, УГОЛОВНОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССАХ ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ. ЭКСПЕРТИЗЫ, НАЗНАЧАЕМЫЕ ПО ДЕЛАМ О ПОЖАРАХ							
ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ НА МЕСТЕ ПОЖАРА ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОЧАГОВЫХ ПРИЗНАКОВ ПОЖАРА	38	8	2	2		26	
ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОНСТРУКЦИЙ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ НЕОРГАНИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВЕЩЕСТВ, МАТЕРИАЛОВ, ИЗДЕЛИЙ ОРГАНИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ	46	10	1	2		33	
ПОНЯТИЕ О ТЕХНИЧЕСКОЙ ПРИЧИНЕ ПОЖАРА АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОСЕТЕЙ	62	12	2	2		46	
АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ТЕПЛОВЫХ, МЕХАНИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ЗАЖИГАНИЯ	40	12	2	2		24	
ОТРАБОТКА ВЕРСИИ О ПОДЖОГЕ	38	18	2	2		16	

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В РАСЛЕДОВАНИИ ДЕЛ О ПОЖАРАХ							
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУДЕБНОЙ ПОДГОТОВКИ МАТЕРИАЛОВ ПО ПОЖАРУ	24	18	1	2		3	
ТАКТИКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ	36	22	2	2		10	
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПОЖАРОВ	28	18		2		8	
Итоговая аттестация	4				4		-
ИТОГО:	456	154	22	36	4	240	

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **К** – консультация, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

Срок обучения: 456 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Общая трудоемкость: 12,7 зачетные единицы, 456 часов, в том числе с применением дистанционных технологий 456 часов

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация ³	Самостоятельная работа ⁴
Теоретические аспекты экспертной деятельности	26	1	1		24
Судебно-экспертные учреждения	30	1	1		28
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	12	1	1		10
Особенности назначения экспертиз в суде	24	1	1		22
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В ГРАЖДАНСКОМ, УГОЛОВНОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССАХ ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ. ЭКСПЕРТИЗЫ, НАЗНАЧАЕМЫЕ ПО ДЕЛАМ О ПОЖАРАХ	48	1	1		46
ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ НА МЕСТЕ ПОЖАРА ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОЧАГОВЫХ ПРИЗНАКОВ ПОЖАРА	38	1	1		36

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

График

проведения занятий по программе профессиональной переподготовки:

«14.1. Исследование технологических, технических, организационных и иных причин, условий возникновения, характера протекания пожара и его последствий»

(наименование программы)

456 часов

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО


(подпись)

А.В. Воротынцева
(И.О. Фамилия)

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация ³	Самостоятельная работа ⁴
ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОНСТРУКЦИЙ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ НЕОРГАНИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВЕЩЕСТВ, МАТЕРИАЛОВ, ИЗДЕЛИЙ ОРГАНИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ	46	1	1		44
ПОНЯТИЕ О ТЕХНИЧЕСКОЙ ПРИЧИНЕ ПОЖАРА АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОСЕТЕЙ	62	1	1		60
АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ТЕПЛОВЫХ, МЕХАНИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ЗАЖИГАНИЯ	40	1	1		38
ОТРАБОТКА ВЕРСИИ О ПОДЖОГЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В РАССЛЕДОВАНИИ ДЕЛ О ПОЖАРАХ	38	1	1		36
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУДЕБНОЙ ПОДГОТОВКИ МАТЕРИАЛОВ ПО ПОЖАРУ	24	1	1		22
ТАКТИКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕННЫХ	36	1	1		34