

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана ФМАТ
/В.И. Рязских/
2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Общая электротехника и электроника»

Специальность 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение

Специализация "Самолетостроение"

Квалификация выпускника инженер

Нормативный период обучения 5 лет и 6 м.


Форма обучения очная

Год начала подготовки 2024

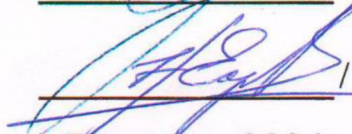
Автор программы

 / Д.А. Тонн /

Заведующий кафедрой
Электропривода, автомати-
ки и управления в техниче-
ских системах

 / В.Л. Бурковский /

Руководитель ОПОП

 / Е.Н. Некравцев /

Воронеж 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области естественнонаучных и общеинженерных знаний, понимания принципов работы современных информационных технологий, методов математического анализа и моделирования, навыков использования современных информационных технологий, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности в области электротехники и электроники.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности в области электротехники и электроники;
- ознакомить обучающихся с электротехнической терминологией и символикой, законами и методами расчета электрических цепей;
- ознакомить обучающихся с правилами безопасной работы на электроустановках;
- сформировать у обучающихся представление об устройстве, принципе работы, характеристиках трансформаторов, электрических машин и электроизмерительных приборов;
- изучить современную элементную базу электроники, устройство, принцип действия, характеристиками области применения отдельных компонентов;
- научить составлять, моделировать и анализировать электрические цепи, в том числе с применением современных информационных технологий;
- научить рассчитывать электрические цепи, выбирать приборы для проведения измерений в них, в том числе с применением современных информационных технологий;
- привить навыки на практике рассчитывать основные характеристики электротехнических и электронных устройств, режимов работы электротехнической аппаратурой, в том числе с применением современных информационных технологий;
- сформировать практические навыки работы с электронными и электротехническими устройствами, в том числе с применением современных информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Общая электротехника и электроника» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Общая электротехника и электроника» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности в области электротехники и электроники; – электротехническую терминологию и символику, законы электрических цепей, методы расчета цепей; – правила безопасной работы на электроустановках; – устройство, принцип работы, характеристики трансформаторов, электрических машин и электроизмерительных приборов; – современную элементную базу электроники, устройство, принцип действия, характеристиками области применения отдельных компонентов.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять естественнонаучные и общеинженерные знания в области электротехники и электроники; – рассчитывать электрические схемы.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с электротехнической и электронной аппаратурой.
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы современных информационных технологий в области электротехники и электроники;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять, моделировать и анализировать электрические цепи, в том числе с применением современных информационных технологий; – рассчитывать электрические цепи, выбирать приборы для проведения измерений в них, в том числе с применением современных информационных технологий; – на практике рассчитывать основные характеристики электротехнических устройств и режимов работы электротехнической аппаратурой, в том числе с применением современных информационных технологий;

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами создания электронных и электрических схем, в том числе с применением современных информационных технологий; – практическими навыками работы с электронными и электротехническими устройствами, в том числе с применением современных информационных технологий.
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общая электротехника и электроника» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Линейные электрические цепи постоянного тока	<p>Основные понятия электрических цепей. Понятие электрической цепи. Ток, напряжение, ЭДС, мощность в цепи. Основные элементы электрической цепи. Источники и приемники электрической энергии. Эквивалентные преобразования в электрических цепях.</p> <p>Основные законы электротехники для электрических цепей. Закон Ома для участка цепи, содержащего и не содержащего источник ЭДС. Первый и второй законы Кирхгофа. Метод расчета цепи на основе законов Кирхгофа.</p>	4	4	4	10	22

		Баланс мощностей в электрической цепи. Методы контурных токов, узловых потенциалов, двух узлов, наложения и эквивалентного генератора.					
2	Анализ периодических и переходных процессов в линейных цепях.	<p>Синусоидальные величины и линейные элементы в цепи синусоидального тока. Основные параметры синусоидального сигнала: амплитуда, частота, фаза. Средние и действующие значения периодических ЭДС, напряжений и токов. Линейные элементы R, L, C в цепи синусоидального тока. Треугольники сопротивлений и мощностей. Активная, реактивная и полная мощность.</p> <p>Расчет цепей синусоидального тока, построение векторных диаграмм. Электрическая цепь с последовательным соединением элементов R, L, C. Комплексное сопротивление. Векторные диаграммы. Треугольник напряжений. Резонанс напряжений в последовательной электрической цепи.</p> <p>Трехфазные электрические цепи. Трехфазная симметричная система ЭДС. Получение трехфазной системы ЭДС. Схемы соединения трехфазных цепей. Линейные и фазные напряжения и токи трехфазной цепи при соединении фаз в звезду. Линейные и фазные напряжения и токи при соединении фаз треугольником.</p> <p>Анализ линейных цепей при несинусоидальных периодических токах и напряжениях. Разложение периодических несинусоидальных функций в ряд Фурье. Случаи симметрии. Максимальное, среднее и действующее значения несинусоидального тока и напряжения. Мощность в цепи несинусоидального тока. Понятие об амплитудно-частотном и фазо-частотном спектрах.</p> <p>Анализ переходных процессов в линейных электрических цепях. Основные понятия и определения. Законы коммутации. Свободные и принужденные составляющие переходного режима. Расчет переходных процессов в линейной электрической цепи</p>	10	8	6	20	44

		классическим методом. Операторный метод расчета переходных процессов.					
3	Электрические машины и трансформаторы, средства измерения	Электрические измерения и приборы. Методы измерений электрических и магнитных величин. Погрешности измерений. Принцип действия магнитоэлектрических, электромагнитных, электродинамических и электростатических приборов. Измерение токов, напряжений и мощностей. Электрические машины и трансформаторы. Трансформатор: устройство и принцип действия. Соотношения для токов и напряжений обмоток и числа витков. Электрические машины постоянного и переменного тока. Синхронные и асинхронные двигатели. Синхронные и асинхронные генераторы.	8	2	4	18	32
4	Полупроводниковые элементы и основы микроэлектроники	Полупроводниковые диоды. Собственная и примесная электропроводность полупроводников. Полупроводниковые диоды, их назначение и характеристики: выпрямительные диоды, стабилитроны, фото и светодиоды, тиристоры. Варикапы, оптроны: назначение и принцип работы. Биполярные и полевые транзисторы. Структура и принцип действия биполярного и полевого транзисторов. Схемы включения биполярного транзистора. Характеристики биполярного и полевого транзисторов.	4	-	-	7	11
5	Аналоговая схемотехника	Источники вторичного электропитания. Структура источника питания электронных устройств. Однофазный однополупериодный выпрямитель. Однофазный мостовой выпрямитель. Трехфазный мостовой выпрямитель. Усилители. Классификация и характеристики усилителей постоянного и переменного тока. Каскадное построение усилителей. Обратная связь в усилителях. Однокаскадный усилитель. Операционные усилители. Подходы к построению усилительных устройств. Общие свойства устройств с операци-	8	4	4	7	23

		онными усилителями. Основные виды вычислительных схем на основе операционных усилителей. Схемотехника и основные параметры операционных усилителей. Генераторы. Режимы возбуждения генератора. Условия самовозбуждения. <i>LC</i> -генераторы. <i>RC</i> -генераторы. Генератор с мостом Вина на операционном усилителе. Генератор пилообразного напряжения.					
6	Цифровая схемотехника	Комбинационные цифровые устройства. Основные логические операции. Виды логических элементов. Таблицы истинности элементов И, ИЛИ, НЕ. Двоичная система исчисления. Комбинационные цифровые устройства: шифраторы и дешифраторы, мультиплексоры и демультимплексоры, их условное обозначение и таблицы истинности. Последовательностные цифровые устройства. Триггеры, их классификация по способу записи и функциональному назначению. Обозначения триггера, его входов и выходов. Триггер <i>RS</i> -типа. Триггер <i>D</i> -типа. <i>T</i> -триггер. <i>JK</i> -триггер. Двоичный и двоично-десятичный счетчики. Регистры. Регистры сдвига, построенные на триггерах <i>D</i> -типа. Кольцевые регистры с различной емкостью на <i>D</i> -триггерах. Универсальные регистры.	2	-	-	10	12
Итого			36	18	18	72	144

5.2 Перечень лабораторных работ

1. Исследование разветвленной электрической цепи постоянного тока.
2. Исследование режимов работы цепи однофазного синусоидального тока.
3. Исследование однофазного трансформатора.
4. Исследование неуправляемого однофазного выпрямителя.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности в области электротехники и электроники; – электротехническую терминологию и символику, законы электрических цепей, методы расчета цепей; – правила безопасной работы на электроустановках; – устройство, принцип работы, характеристики трансформаторов, электрических машин и электроизмерительных приборов; – современную элементную базу электроники, устройство, принцип действия, характеристиками области применения отдельных компонентов. 	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять естественнонаучные и общинженерные знания в области электротехники и электроники; – рассчитывать электрические схемы. 	Решение стандартных практических задач, выполнение и защита лабораторных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с электротехнической и электронной аппаратурой. 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение и защита лабораторных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы современных информационных технологий в области электротехники и электроники; 	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять, моделировать и анализировать электрические цепи, в том числе с применением современных информационных технологий; – рассчитывать электрические цепи, выбирать приборы для проведения измерений в них, в том числе с применением современных информационных технологий; – на практике рассчитывать основные характеристики электротехнических устройств и 	Решение стандартных практических задач, выполнение и защита лабораторных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	режимов работы электротехнической аппаратуры, в том числе с применением современных информационных технологий;			
	Владеть: – принципами создания электронных и электрических схем, в том числе с применением современных информационных технологий; – практическими навыками работы с электронными и электротехническими устройствами, в том числе с применением современных информационных технологий.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение и защита лабораторных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-1	Знать: – методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности в области электротехники и электроники; – электротехническую терминологию и символику, законы электрических цепей, методы расчета цепей; – правила безопасной работы на электроустановках; – устройство, принцип работы, характеристики трансформаторов, электрических машин и электроизмерительных приборов; – современную элементную базу электроники, устройство, принцип действия, характеристиками области применения отдельных компонентов.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: – применять естественнонаучные и общетеоретические знания в области электротехники и электроники; – рассчитывать электрические схемы.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: – навыками работы с электротехнической аппаратурой, в том числе с применением современных информационных технологий;	Решение прикладных задач в конкретной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	тротехнической и электронной аппаратурой.	предметной области	верные ответы	всех, но не получен верный ответ во всех задачах	большинстве задач	
ОПК-2	Знать: – принципы работы современных информационных технологий в области электротехники и электроники;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: – составлять, моделировать и анализировать электрические цепи, в том числе с применением современных информационных технологий; – рассчитывать электрические цепи, выбирать приборы для проведения измерений в них, в том числе с применением современных информационных технологий; – на практике рассчитывать основные характеристики электротехнических устройств и режимов работы электротехнической аппаратурой, в том числе с применением современных информационных технологий;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: – принципами создания электронных и электрических схем, в том числе с применением современных информационных технологий; – практическими навыками работы с электронными и электротехническими устройствами, в том числе с применением современных информационных технологий.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

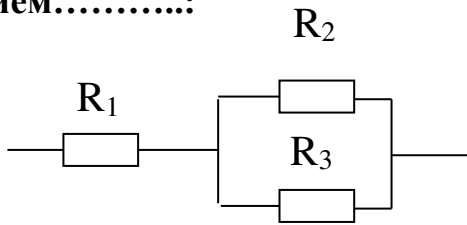
1. Количество уравнений, записанных по первому закону Кирхгофа, на одно меньше количества

- а) контуров;
- б) ветвей;
- в) узлов;
- г) ЭДС.

2. Количество уравнений в методе контурных токов равно количеству контуров.

- а) зависимых;
- б) независимых;
- в) свободных;
- г) наружных.

3. Эквивалентное сопротивление участка определяется выражением.....:



- а) $R_{\text{ЭКВ}} = R_1 + R_2 + R_3$;
- б) $R_{\text{ЭКВ}} = (R_1 + R_2 + R_3) / (R_1 R_2 R_3)$;
- в) $R_{\text{ЭКВ}} = R_1 + (R_2 R_3) / (R_2 + R_3)$;
- г) $R_{\text{ЭКВ}} = R_2 + (R_1 R_3) / (R_1 + R_3)$;
- д) $R_{\text{ЭКВ}} = R_3 + (R_2 R_1) / (R_1 + R_2)$.

4 Действующее значение синусоидального тока определяется выражением

а) $I = \sqrt{2} \cdot I_m$; б) $I = \sqrt{3} \cdot I_m$;

в) $I = \frac{I_m}{2}$; г) $I = \frac{I_m}{\sqrt{2}}$; д) $I = \frac{I_m}{\sqrt{3}}$.

5. Для тока $i = I_m \sin(\omega t + \psi)$ комплекс действующего значения имеет вид:

а) $\dot{I} = I_m \cdot e^{j \cdot \omega \cdot t}$, б) $\dot{I} = \frac{I_m}{\sqrt{2}} \cdot e^{j \cdot \psi}$,

в) $\dot{I} = I_m \cdot e^{j \cdot \psi}$, г) $\dot{I} = \frac{I_m}{\sqrt{2}} \cdot e^{j \cdot \omega \cdot t}$.

6. Члены тригонометрического ряда Фурье называются

- а) компонентами;
- б) гармониками;
- в) элементами.

7. Постоянная времени последовательной RL-цепи определяется выражением:

а) $\tau = \frac{R}{L}$, б) $\tau = RL$,

в) $\tau = \sqrt{RL}$, г) $\tau = \frac{L}{R}$.

8. Какое из приведенных определений полупроводника наиболее точно?

а) полупроводник – это вещество, на внешней атомной оболочке которого находится 4 электрона;

б) полупроводник – это вещество, основным свойством которого является сильная зависимость удельного сопротивления от воздействия внешних факторов – температуры, электрического и магнитного полей, светового и ионизирующего излучений;

в) полупроводник – это вещество, температурный коэффициент удельного сопротивления которого отрицателен.

9. Полевой транзистор имеет обозначение:



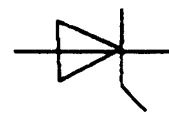
а)



б)



в)



г)

10. Укажите, какой из диодов мостовой схемы выпрямителя включен неправильно, если VD1 включен верно:

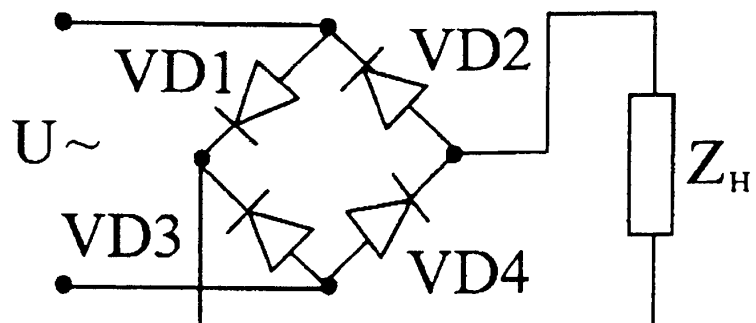
а) VD4 и VD2;

б) VD3 и VD2;

в) VD3;

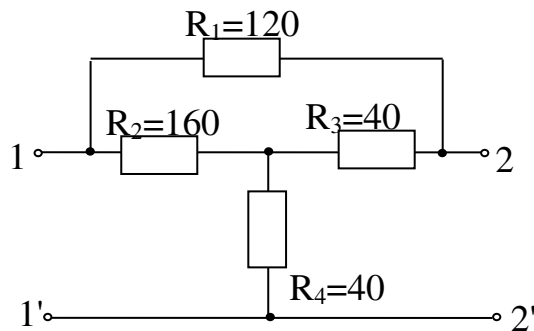
г) VD4;

д) VD2.

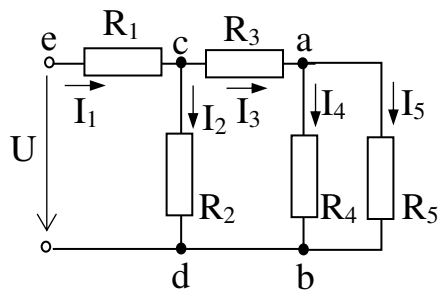


7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Определить входное сопротивление относительно зажимов 1-1' цепи (см. рис.) при холостом ходе (зажимы 2-2' разомкнуты) и при коротком замыкании (зажимы 2-2' замкнуты). Значения сопротивлений указаны на схеме.



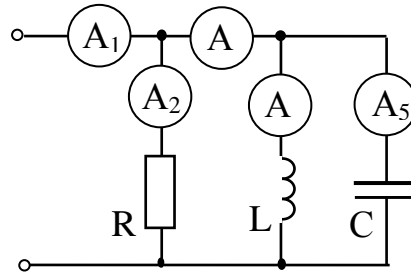
2. В электрической цепи, схема которой приведена на рисунке, известен ток четвертой ветви $I_4=0,2$ А. Определить приложенное напряжение и мощность, расходуемую в цепи, если сопротивления резисторов: $R_1= 50$ Ом; $R_2= 80$ Ом; $R_3= 20$ Ом; $R_4= 30$ Ом; $R_5= 60$ Ом.



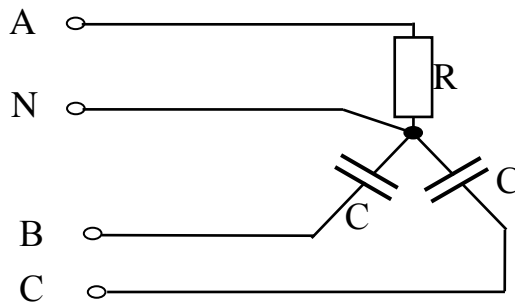
3. Элементы R, L, C соединены последовательно. Известны действующие значения напряжений этих элементов. Построить качественно векторную диаграмму напряжений и тока, определить действующее значение неизвестной величины и угол сдвига фаз ϕ между входным напряжением и током для следующих случаев:

- 1) $U_R=50$ В, $U_L=150$ В, $U_C=100$ В, $U=?$;
- 2) $U_R=?$; $U_L=100$ В, $U_C=50$ В, $U=100$ В;
- 3) $U_R=60$ В, $U_L=?$, $U_C=160$ В, $U=100$ В;
- 4) $U_R=40$ В, $U_L=30$ В, $U_C=?$, $U=50$ В;
- 5) $U_R=60$ В, $U_L=220$ В, $U_C=140$ В, $U=?$.

4. Определить показания амперметров A_2 и A_3 в схеме рисунке. Известны показания амперметров A_1, A_4, A_5 : $I_{A_1}=5,64$ А, $I_{A_4}=4$ А, $I_{A_5}=3$ А.

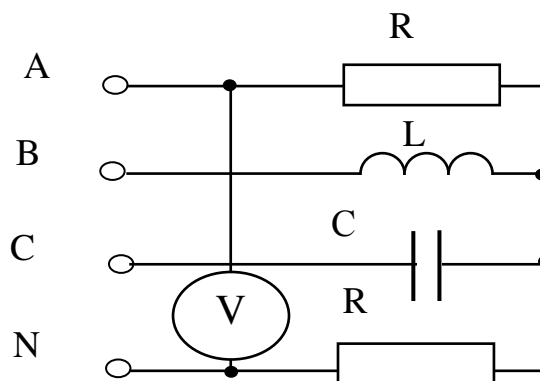


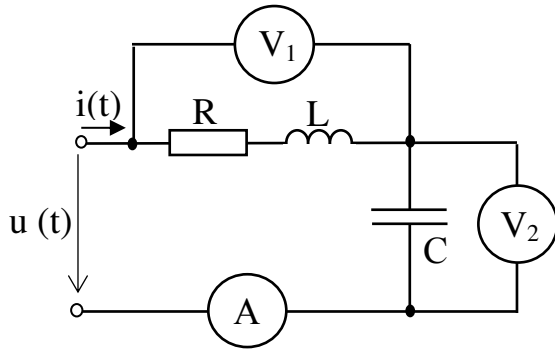
5. В цепи известны фазные токи: $I_A = 3$ А; $I_B = 4$ А; $I_C = 4$ А. Определить показание амперметра в нейтральном проводе.



6. Линейное напряжение трехфазного трансформатора, соединенного звездой с нулевым проводом, равно 220 В. В фазе А включено 30 одинаковых ламп (40 Вт, 127 В каждая), в фазе В – 20 ламп, а фаза С – 10 ламп. Определить ток в нейтрали и напряжение на каждой группе ламп при обрыве нулевого провода.

7. Определить токи в цепи, если источник питания симметричен и $R=\omega L=1/\omega C=2$ Ом; $U_V=20$ В.

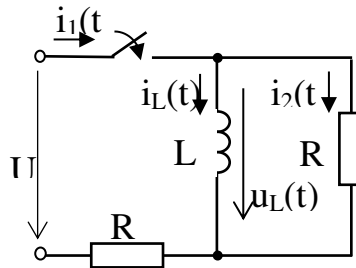




8. Определить показания приборов электромагнитной системы в цепи, схема которой показана на рисунке, записать выражение мгновенного значения тока, если: $R=50\text{ Ом}$, $\omega L=10\text{ Ом}$, $\frac{1}{\omega C}=90\text{ Ом}$. На вход цепи подано несинусоидальное напряжение, заданное в виде аналитического разложения в ряд

Фурье $u(t)=100+310\sin(\omega t+30^\circ)+106\sin(3\omega t-30^\circ)\text{ В}$.

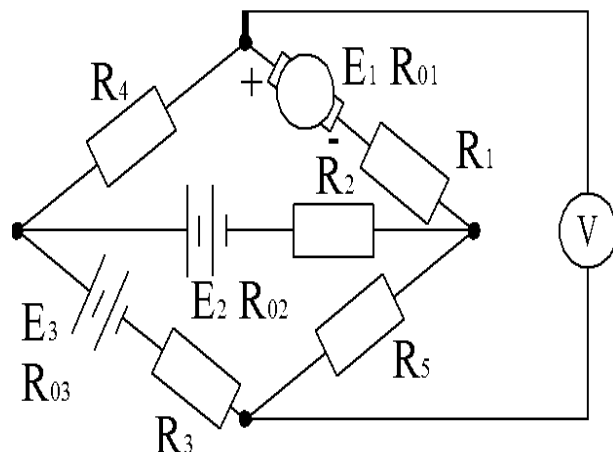
9. В электрической цепи, схема которой показана на рисунке, происходит коммутация. Найти зависимость токов ветвей и напряжения индуктивной катушки от времени при переходном процессе. Исходные данные: $U=50\text{ В}$, $R_1=R_2=100\text{ Ом}$, $L=0,5\text{ Гн}$.



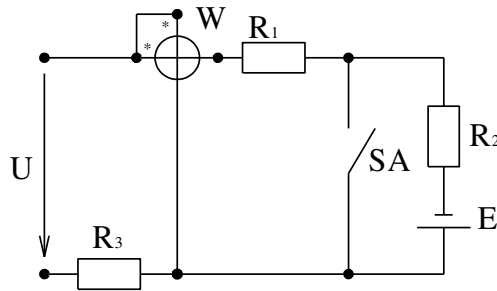
10. Катушка, индуктивность которой равна $0,12\text{ Гн}$ и сопротивление 1 Ом , включается на постоянное напряжение 30 В . Чему равна постоянная времени этой катушки? С какой скоростью нарастает ток в начальный момент? Чему равно установившееся значение тока?

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

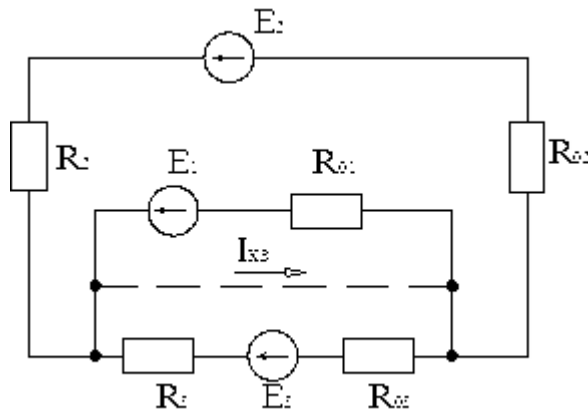
1. Определите показание вольтметра в цепи. Дано: $E_1=220\text{ В}$; $E_2=60\text{ В}$; $E_3=90\text{ В}$; $R_{01}=0,4\text{ Ом}$; $R_{02}=0,2\text{ Ом}$; $R_{03}=0,1\text{ Ом}$; $R_1=40\text{ Ом}$; $R_2=16\text{ Ом}$; $R_3=45\text{ Ом}$; $R_4=15\text{ Ом}$; $R_5=20\text{ Ом}$; $R_V\rightarrow\infty$.



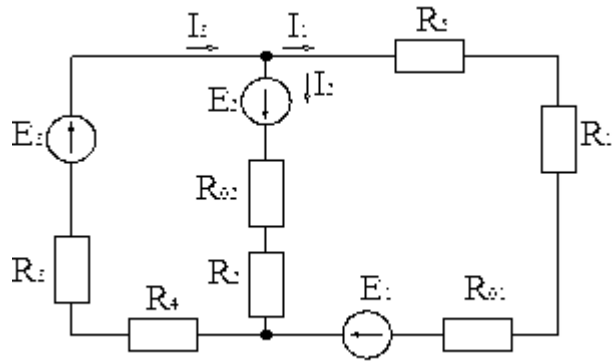
2. Определите показание ваттметра при разомкнутом и замкнутом выключателе SA. Дано: $U=50$ В; $E=30$ В; $R_1=R_3=10$ Ом; $R_2=20$ Ом.



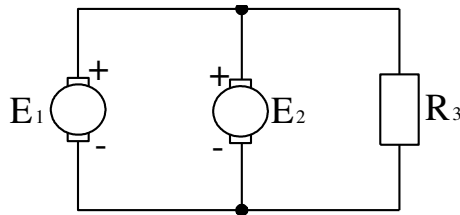
3. В процессе работы электрической цепи произошло короткое замыкание на зажимах первого источника с ЭДС E_1 (на схеме обозначено штриховой линией). Определите ток короткого замыкания $I_{кз}$ и токи всех источников в аварийном состоянии. Дано: $E_1=12$ В; $E_2=32$ В; $E_3=24$ В; $R_{01}=0,8$ Ом; $R_{02}=0,2$ Ом; $R_{03}=0,3$ Ом; $R_2=15,8$ Ом; $R_3=11,7$ Ом.



4. Запишите уравнение энергетического баланса для цепи. Определите мощности, отдаваемые источником E_3 и потребляемые приемниками E_2 и R_5 . Дано: $E_1=100$ В; $E_2=24$ В; $E_3=12$ В; $R_{01}=0,6$ Ом; $R_{02}=0,2$ Ом; $R_1=4,4$ Ом; $R_2=3,8$ Ом; $R_3=2$ Ом; $R_4=12$ Ом; $R_5=6$ Ом; $I_1=5,95$ А; $I_2=-2,63$ А; $I_3=3,32$ А.



5. В каких режимах работают электрические машины с ЭДС E_1 и E_2 ? Определите токи в цепи. Дано: $E_1=E_2=240$ В; $R_3=30$ Ом.



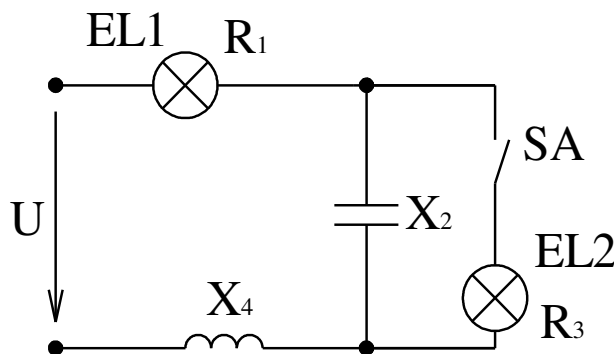
6. Три приемника электрической энергии подключены к сети с напряжением U , причем первый присоединен последовательно со вторым и третьим, которые между собой соединены параллельно. Дано: $Q_1=0,25$ кВАр; $\cos \varphi_1=0,625$; $\varphi_1>0$; $S_2=2,6$ кВА; $\varphi_2=-60^\circ$; $P_3=1,2$ кВт; $U_2=200$ В (напряжение на параллельных приемниках).

Изобразите схему замещения цепи. Определите напряжение сети и токи приемников. Постройте векторную диаграмму.

7. Как изменится яркость свечения лампы EL1 после подключения выключателем SA такой же лампы EL2? Какая из ламп после этого будет светиться ярче? Дано: $R_1=X_2=R_3=X_4=200 \text{ Ом}$; $U=100 \text{ В}$.

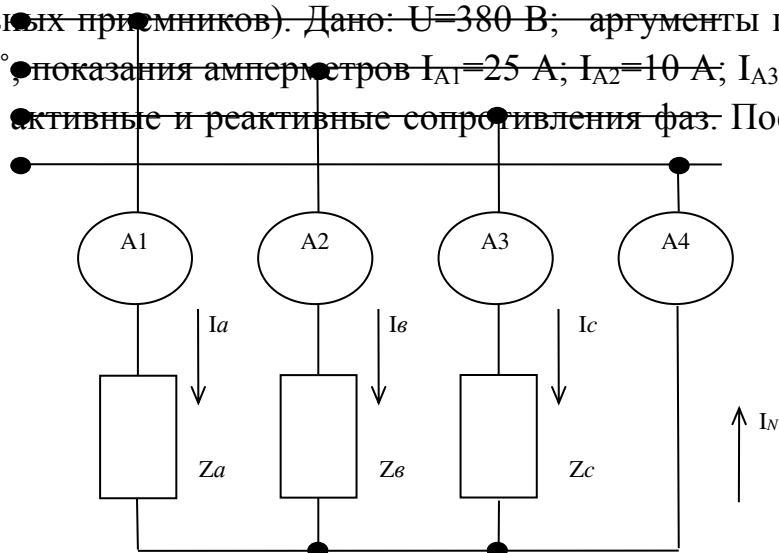
8. В трехфазную электрическую сеть с линейным напряжением 380 В включен трехфазный приемник. Дано: мощность фаз приемника: $S_a=5,2 \text{ кВА}$; $Q_b=4,5 \text{ кВАр}$; $P_c=2,6 \text{ кВт}$; $\varphi_a=\varphi_b=\varphi_c=-60^\circ$. Изобразите схему замещения цепи. Определите все мощности трехфазного приемника, фазные токи и сопротивления фаз. Постройте векторную диаграмму.

9. Трехфазный приемник потребляет из сети реактивную мощность $Q=4,647 \text{ кВАр}$. Полные фаз $Z_a=Z_b=Z_c=25 \text{ Ом}$ $53,1^\circ$. Изобразите замещения цепи. комплексы фазных и напряжений. векторную диаграмму.



сопротивления при $\varphi_a = \varphi_b = \varphi_c = -$ схему Определите линейных Постройте

10. На рисунке приведена принципиальная схема трехфазной цепи с несимметричной нагрузкой (при включении однофазных приемников). Дано: $U=380 \text{ В}$; аргументы приемников $\varphi_a=0^\circ$; $\varphi_b=60^\circ$; $\varphi_c=30^\circ$; показания амперметров $I_{A1}=25 \text{ А}$; $I_{A2}=10 \text{ А}$; $I_{A3}=20 \text{ А}$. Определите показания I_{A4} , активные и реактивные сопротивления фаз. Постройте векторную диаграмму.



7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие электрической цепи. Ток, напряжение, ЭДС, мощность в цепи. Основные элементы электрической цепи.
2. Источники и приемники электрической энергии. Баланс мощностей.
3. Законы Ома и Кирхгофа.
4. Составление уравнений для расчета цепи постоянного тока на основе законов Кирхгофа (на примере).
5. Составление уравнений для расчета цепи постоянного тока методом контурных токов (на примере).
6. Эквивалентные преобразования в электрических цепях.
7. Основные параметры синусоидального сигнала: амплитуда, частота, фаза. Среднее и действующее значение.
8. Линейные элементы R , L , C в цепи синусоидального тока.
9. Последовательное соединение элементов R , L , C . Комплексное сопротивление.
10. Векторные диаграммы. Активная, реактивная и полная мощность.
11. Резонанс напряжений.
12. Трехфазная симметричная система ЭДС. Получение трехфазной системы ЭДС.
13. Схемы соединения трехфазных цепей. Линейные и фазные напряжения и токи.
14. Разложение периодических несинусоидальных функций в ряд Фурье. Случай симметрии.
15. Максимальное, среднее и действующее значения несинусоидального тока и напряжения.
16. Мощность в цепи несинусоидального тока.
17. Понятие об амплитудно-частотном и фазо-частотном спектрах.
18. Переходные процессы в линейных электрических цепях. Основные понятия и определения. Законы коммутации.
19. Свободные и принужденные составляющие переходного режима.
20. Расчет переходных процессов в цепи с последовательным соединением R , L .
21. Трансформатор: устройство и принцип действия. Соотношения для токов и напряжений обмоток и числа витков.
22. Электрические машины постоянного и переменного тока. Синхронные и асинхронные двигатели и генераторы.

23. Методы измерений электрических и магнитных величин. Погрешности измерений.
24. Принцип действия магнитоэлектрических, электромагнитных, электродинамических и электростатических приборов.
25. Измерение токов, напряжений и мощностей.
26. Собственная и примесная электропроводность полупроводников.
27. Выпрямительные диоды.
28. Стабилитроны.
29. Фотодиоды и светодиоды.
30. Тиристоры.
31. Структура и принцип действия биполярного транзистора.
32. Схемы включения биполярного транзистора.
33. Характеристики биполярного транзистора.
34. Полевые транзисторы: принцип действия, характеристики.
35. Структура источника питания электронных устройств.
35. Однофазный однополупериодный выпрямитель.
37. Однофазный мостовой выпрямитель.
38. Усилители постоянного и переменного тока.
39. Обратная связь в усилителях.
40. Однокаскадный усилитель напряжения.
41. Подходы к построению усилительных устройств.
42. Общие свойства устройств с операционными усилителями.
43. Основные виды линейных схем на основе операционных усилителей.
44. Режимы возбуждения генератора. Условия самовозбуждения.
45. LC - генераторы.
46. RC -генераторы.
47. Основные логические операции. Виды логических элементов. Таблицы истинности элементов И, ИЛИ, НЕ.
48. Шифраторы и дешифраторы.
49. Мультиплексоры и демультиплексоры.
50. Триггеры, их классификация по способу записи и функциональному назначению.
51. Триггер RS -типа.
52. Триггер D -типа.
53. T -триггер.
54. JK -триггер.
55. Двоичный и двоично-десятичный счетчики.
56. Регистры сдвига, построенные на триггерах D -типа.
57. Кольцевые регистры с различной емкостью на D -триггерах.
58. Универсальные регистры.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 4 семестре проводится в форме зачета с оценкой по тест-билетам, каждый из которых содержит 5 вопросов, 5 стандартных задач и 5 прикладных задач. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 2 баллами. Максимальное количество набранных баллов – 30.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 16 баллов.

1. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

2. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 21 до 25 баллов.

3. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 26 до 30 баллов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Линейные электрические цепи постоянного тока	ОПК-1, ОПК-2	Тест, устный опрос, выполнение практических работ, защита лабораторных работ, зачет с оценкой
2	Анализ периодических и переходных процессов в линейных цепях.	ОПК-1, ОПК-2	Тест, устный опрос, выполнение практических работ, защита лабораторных работ, зачет с оценкой
3	Электрические машины и трансформаторы, средства измерения	ОПК-1, ОПК-2	Тест, устный опрос, выполнение практических работ, защита лабораторных работ, зачет с оценкой
4	Полупроводниковые элементы и основы микроэлектроники	ОПК-1, ОПК-2	Тест, устный опрос, зачет с оценкой
5	Аналоговая схемотехника	ОПК-1, ОПК-2	Тест, устный опрос, выполнение практических работ, защита лабораторных работ, зачет с оценкой
6	Цифровая схемотехника	ОПК-1, ОПК-2	Тест, устный опрос, зачет с оценкой

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов - М. : Юрайт, 2013. - 431 с.
2. Миловзоров, О. В. Электроника: учебник / О. В. Миловзоров, И. Г. Панков - 3-е изд., стереотип. - : Высш. шк., 2006. - 288 с.
3. Попова, Т. В. Анализ линейных электрических цепей, электротехнических машин и аппаратов: лабораторный практикум: учеб. пособие / Т. В. Попова, Д. А. Тонн. - Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2016. - 206 с.
4. Попова, Т. В. Расчет линейных электрических цепей, параметров и основных характеристик электротехнических машин и трансформаторов: практикум: учеб. пособие / Т. В. Попова, Д. А. Тонн. - Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2016. - 99 с.
5. Миловзоров, О. В. Электроника: учебник / О. В. Миловзоров, И. Г. Панков - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 407 с.
6. Новожилов, О. П. Электротехника и электроника: Учебник / О. П. Новожилов - М.: Гардарики, 2008. - 653 с.
7. Иванов, И. И. Электротехника: Учеб. пособие / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев Г.И.- 6-е изд., стереотип. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2009. - 496 с.
8. Бессонов Л.А., Теоретические основы электротехники. Электрические цепи [Текст] : учебник для вузов : допущено МО РФ. - 11-е изд., испр. и доп. - Москва : Гардарики, 2006 (Можайск : Можайский полиграф. комбинат, 2005). - 701 с. : ил. - ISBN 5-8297-0159-6 : 361-90.
9. Сборник задач по электротехнике и электронике: учебное пособие / Ю.

В. Бладыко, Т. Т. Розум, Ю. А. Куварзин [и др.] ; под редакцией Ю. В. Бладыко. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 478 с. — ISBN 978-985-06-2287-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20262.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Муравьев, В. М. Электротехника и электроника : конспект лекций / В. М. Муравьев, М. С. Сандлер. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2006. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46358.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Трубникова, В. Н. Электротехника и электроника. Часть 1. Электрические цепи: учебное пособие / В. Н. Трубникова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 137 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33672.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Земляков, В. Л. Электротехника и электроника : учебник / В. Л. Земляков. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008. — 304 с. — ISBN 978-5-9275-0454-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47202.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Аблязов, В. И. Электротехника и электроника : учебное пособие / В. И. Аблязов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. — 130 с. — ISBN 978-5-7422-6134-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83317.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

17. Белоусов, А. В. Электротехника и электроника : учебное пособие / А. В. Белоусов. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 185 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66690.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

18. Анисимова, М. С. Электротехника и электроника: трехфазные электрические цепи : практикум / М. С. Анисимова, И. С. Попова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 37 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98935.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

19. Анисимова, М. С. Электротехника и электроника: электрические цепи постоянного тока : практикум / М. С. Анисимова, И. С. Попова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 52 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98937.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

20. Анисимова, М. С. Электротехника и электроника: электрические однофазные цепи синусоидального тока : практикум / М. С. Анисимова, И. С. Попова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 35 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98936.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

21. Анисимова, М. С. Электротехника и электроника : курс лекций / М. С. Анисимова, И. С. Попова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-907061-32-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98934.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. «MATLAB Classroom new Product From 10 to 24 Group Licenses (per License; - Simulink Classroom new Product From 10 to 24 Group Licenses (per License; - MathWorks SMS - Software Maintenance Service (per year)

Свободно распространяемое и бесплатное программное обеспечение

1. Adobe Acrobat Reader
2. FreeMat
3. LibreOffice
4. STDU Viewer

Отечественное ПО

1. «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ»».

2. Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиатинтернет»».

3. Модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ).

4. Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Информационная справочная система

<https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. eLIBRARY.RU SCIENCE INDEX

<https://elibrary.ru/>

2. НЭБ – Национальная электронная библиотека

<https://rusneb.ru>

3. - ГОСТ Эксперт – единая база ГОСТов РФ

<https://gostexpert.ru/>

4. КиберЛенинка

<https://cyberleninka.ru/>

5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru>

6. Федеральный институт промышленной собственности. Информационно-поисковая система

<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>

7. Электротехнический портал

<http://электротехнический-портал.рф/>

8. Сайт Netelectro Новости электротехники, оборудование и средства автоматизации.

<https://netelectro.ru/>

9. Сайт Marketelectro Рынок электротехники- отраслевой портал: Информация о компаниях и выставках, статьи, объявления

<https://marketelectro.ru/>

10. Сайт ООО «Электропоставка» : Библиотека гостей и типовых проектов
<https://elektropostavka.ru/library>
11. Сайт Electrical 4U - Разделы сайта: «Машины постоянного тока», «Трансформаторы», «Электротехника», «Справочник»
<https://www.electrical4u.com/>
12. Сайт Электрик : форум
<https://www.electrical4u.com/>
13. Сайт Чертижи.ru - это проекты домов и коттеджей, дипломные и курсовые работы в AutoCad, Компас
<http://www.electrik.org/>
14. Сайт Электроспец – сайт для начинающих электриков и профессионалов
<http://www.elektropspets.ru/index.php>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация дисциплины «Общая электротехника и электроника» требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий.

Оборудование аудитории: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья).

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран.

Переносное техническое оборудование:

- переносной компьютер.

Для проведения лабораторных работ используется учебная аудитория.

Оборудование аудитории: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья).

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры в сборе – 20 шт.

Для самостоятельной работы используется «Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций/ Аудитория для самостоятельной работы»

Оборудование аудитории: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья).

Технические средства обучения:

– персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде вуза

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Общая электротехника и электроника» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета электрических цепей и оборудования, электронных устройств. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
