

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



Декан факультета Панфилов Д.В.
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Технологическое предпринимательство»

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

**Профиль Расчет и конструирование зданий и сооружений промышленного и
гражданского назначения**

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2019

Автор программы

/Перекальский О.Е./

Заведующий кафедрой
Строительных конструкций,
оснований и фундаментов
имени профессора
Ю.М.Борисова

/Панфилов Д.В./

Руководитель ОПОП

/Бойматов Ф.Б./

Воронеж 2019

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере коммерциализации современных технологий и организации процесса технологического предпринимательства.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомление студента с основными понятиями и категориями коммерциализации инновационных технологий;
- формирование у студентов базового комплекса знаний и практических навыков в области описания инновационных технологий и их представления потенциальным инвесторам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Технологическое предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-7 - Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ
	Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности
	Владеть: методами разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений, выбирать стратегию разрешения и прогнозировать развитие проблемной ситуации на основе априорной информации.

УК-2	Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ
	Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности
	Владеть: анализом ресурсных ограничений, условий реализации, риски реализации, выбирать стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта, определять цели, задачи проекта
УК-3	Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ
	Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности
	Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели
УК-6	Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ
	Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности
	Владеть: контролем своих возможностей и ресурсов развития с учетом конкретной профессиональной ситуации, выбирать и реализовывать стратегию саморазвития, определять приоритеты собственной деятельности
ОПК-7	Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ
	Уметь: оценивать инвестиционную привлекательность проектов
	Владеть: осуществлять выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Производить оценку эффективности и оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических инноваций для оптимизации производственной деятельности организации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая

трудоемкость

дисциплины

«Технологическое

предпринимательство» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	108	108
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа	124	124
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Пра к зан.	СРС	Всего, час
1	Общие сведения	Определение курса, его цель и задачи. Основные понятия, термины и определения.	4	2	18	24
2	Коллективная генерация идей и отбор наиболее перспективных для коммерциализации технологий. Определение коллективных проектных тем.	Формирование коллективов. Распределение ролей в коллективах. Коллективная генерация	4	2	18	24

		идей и отбор наиболее перспективных для коммерциализации технологий. Определение коллективных проектных тем.				
3	Разработка и визуализация системы целей реализации проекта в рамках коллективной проектной темы.	Коллективная разработка и визуализация системы целей реализации проекта в рамках коллективной проектной темы.	4	2	18	24
4	Оценка экосистемы проекта в рамках коллективной темы, оформление результатов.	Групповая оценка экосистемы проекта в рамках коллективной темы, оформление результатов.	2	4	18	24
5	Разработка общей финансовой модели проекта в рамках коллективной темы.	Разработка общей финансовой модели проекта в рамках коллективной темы.	2	4	18	24
6	Подготовка комплексной презентации проекта в рамках индивидуальной темы.	Подготовка комплексной презентации проекта в рамках индивидуальной темы.	2	4	18	24
Итого			18	18	108	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Пра к зан.	СРС	Всего, час
1	Общие сведения	Определение курса, его цель и задачи. Основные понятия, термины и определения.	2	-	20	22
2	Коллективная генерация идей и отбор наиболее перспективных для коммерциализации технологий. Определение коллективных проектных тем.	Формирование коллективов. Распределение ролей в коллективах. Коллективная генерация идей и отбор наиболее перспективных для коммерциализации технологий. Определение коллективных проектных тем.	2	-	20	22

		тем.				
3	Разработка и визуализация системы целей реализации проекта в рамках коллективной проектной темы.	Коллективная разработка и визуализация системы целей реализации проекта в рамках коллективной проектной темы.	2	2	20	24
4	Оценка экосистемы проекта в рамках коллективной темы, оформление результатов.	Групповая оценка экосистемы проекта в рамках коллективной темы, оформление результатов.	2	2	20	24
5	Разработка общей финансовой модели проекта в рамках коллективной темы.	Разработка общей финансовой модели проекта в рамках коллективной темы.	-	2	22	24
6	Подготовка комплексной презентации проекта в рамках индивидуальной темы.	Подготовка комплексной презентации проекта в рамках индивидуальной темы.	-	2	22	24
Итого			8	8	124	140

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	Знать: основы управления инвестиционным процессом при	Тест	Выполнение теста на 50- 100%	В тесте менее 50% правильных ответов

	повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ			
	Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности	Тест	Выполнение теста на 50- 100%	В тесте менее 50% правильных ответов
	Владеть: методами разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений, выбирать стратегию разрешения и прогнозировать развитие проблемной ситуации на основе априорной информации.	Тест	Выполнение теста на 50- 100%	В тесте менее 50% правильных ответов
УК-2	Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ	Тест	Выполнение теста на 50- 100%	В тесте менее 50% правильных ответов
	Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности	Тест	Выполнение теста на 50- 100%	В тесте менее 50% правильных ответов
	Владеть: анализом ресурсных ограничений, условий реализации, риски реализации, выбирать стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта, определять цели, задачи проекта	Тест	Выполнение теста на 50- 100%	В тесте менее 50% правильных ответов
УК-3	Знать: основы управления	Тест	Выполнение теста на 50- 100%	В тесте менее 50% правильных ответов

	инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ			
	Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности	Тест	Выполнение теста на 50- 100%	В тесте менее 50% правильных ответов
	Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели	Тест	Выполнение теста на 50- 100%	В тесте менее 50% правильных ответов
УК-6	Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ	Тест	Выполнение теста на 50- 100%	В тесте менее 50% правильных ответов
	Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности	Тест	Выполнение теста на 50- 100%	В тесте менее 50% правильных ответов
	Владеть: контролем своих возможностей и ресурсов развития с учетом конкретной профессиональной ситуации, выбирать и реализовывать стратегию саморазвития, определять приоритеты собственной деятельности	Тест	Выполнение теста на 50- 100%	В тесте менее 50% правильных ответов
ОПК-7	Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов	Тест	Выполнение теста на 50- 100%	В тесте менее 50% правильных ответов

строительства и ЖКХ			
Уметь: оценивать инвестиционную привлекательность проектов	Тест	Выполнение теста на 50- 100%	В тесте менее 50% правильных ответов
Владеть: осуществлять выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Производить оценку эффективности и оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических инноваций для оптимизации производственной деятельности организации	Тест	Выполнение теста на 50- 100%	В тесте менее 50% правильных ответов

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-1	Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ	Устный опрос	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
	Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности	Устный опрос	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
	Владеть: методами разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений, выбирать стратегию разрешения и прогнозировать развитие проблемной ситуации на основе априорной информации.	Устный опрос	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
УК-2	Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ	Устный опрос	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями

				выполняет практические работы
	Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности	Устный опрос	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
	Владеть: анализом ресурсных ограничений, условий реализации, риски реализации, выбирать стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта, определять цели, задачи проекта	Устный опрос	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
УК-3	Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ	Устный опрос	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
	Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности	Устный опрос	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
	Владеть: командной	Устный	Оценка «зачтено» выставляется	Оценка «не

	стратегией для достижения поставленной цели	й опрос	ся студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.	зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
УК-6	Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ	Устные опрос	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
	Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности	Устные опрос	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
	Владеть: контролем своих возможностей и ресурсов развития с учетом конкретной профессиональной ситуации, выбирать и реализовывать стратегию саморазвития, определять приоритеты собственной деятельности	Устные опрос	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
ОПК-7	Знать: основы управления	Устные опрос	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает	Оценка «не зачтено» выставляется

инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ	опрос	материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.	студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
Уметь: оценивать инвестиционную привлекательность проектов	Устный опрос	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
Владеть: осуществлять выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Производить	Устный опрос	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

оценку эффективности и оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических инноваций для оптимизации производственной деятельности организации			
--	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:
 - На правах долгосрочной аренды
 - На правах собственности
 - На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения
2. Присущ ли риск предпринимательству?
 - Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
 - Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
 - Нет
3. Целью предпринимательства является:
 - Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
 - Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
 - Систематическое получение прибыли
4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:
 - Риск, прибыль, потребности, конкуренция
 - Риск, прибыль, инициатива, инновации
 - Конкуренция, прибыль, налоги
5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:
 - Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
 - Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
 - Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации
6. К предпринимательству не относится деятельность:
 - Торговля продуктами питания
 - Организация регулярных пассажирских перевозок
 - Эмиссия ценных бумаг и торговля ими
- Тест.7. Субъектами предпринимательства могут быть:
 - Физические лица
 - Физические и юридические лица
 - Юридические лица
8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:
 - Политические, экономические, юридические, психологические
 - Политические, экономические, социальные
 - Политические, экономические, юридические, культурные
9. Какие бывают формы предпринимательства?
 - Частное, общее, государственное

- Индивидуальное, партнерское, корпоративное
 - Индивидуальное, совместное
10. Предпринимательство выполняет следующие функции:
- Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
 - Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
 - Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую
11. Основой государственного предпринимательства являются:
- Унитарные муниципальные предприятия
 - Стратегически важные предприятия и учреждения
 - Банковские структуры
12. Основу акционерного предпринимательства составляет:
- Четкое разграничение ответственности между акционерами
 - Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности
 - Акционерная собственность на средства производства
13. Что является основами свободного предпринимательства?
- Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция
 - Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции
 - Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе
14. Что лежит в основе любого предпринимательства?
- Четкая направленность на получение финансового результата
 - Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
 - Желание занять максимально перспективную нишу на рынке
15. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:
- Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии
 - Личных интересов каждого из них
 - Равноценного участия в деятельности предприятия
16. Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:
- Материальное производство
 - Материальное производство и оказание услуг
 - Материальное, интеллектуальное и духовное производство
17. Экономической основой индивидуального предпринимательства является ...
- собственность.
- Частная
 - Общественная
 - Государственная
- 18 - тест. Экономической основой государственного предпринимательства является ...
- собственность.
- Частная
 - Коллективная
 - Муниципальная
19. Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:
- Ценные бумаги
 - Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги
 - Движимое имущество
20. Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:
- Совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем

- Юридически подтвержденных родственных связей
 - Долевого владения производительными силами
21. Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает:
- Вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход
 - Одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов
 - Совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности
22. Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя:
- Постоянное желание рисковать, потребность во влиянии
 - Стремление к успеху, внедрение инноваций
 - Удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать
23. Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:
- Коммерческое
 - Финансовое
 - Производственное
24. Предпринимателю необходимы навыки:
- Экономические, производственные, концептуальные
 - Экономические, коммуникативные, технологические
 - Коммуникативные, экономические
25. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?
- Конкуренция, инновации, товарный рынок
 - Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция
 - Конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП
26. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?
- Юридическое лицо
 - Физическое лицо
 - Совместная деятельность
27. Финансовыми ресурсами производства являются:
- Здания и оборудование
 - Трудоспособное население
 - Деньги
28. Кого относят к юридическим лицам?
- Фирмы, предприятия, организации
 - Работников
 - Безработных
29. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей.
- Субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом
 - Полная ответственность принадлежащим ему имуществом
 - Ответственность в виде штрафов и административных взысканий
30. Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это:
- Корпорация
 - Картель
 - Коммандитное товарищество
31. Согласно определению Д. Макклелланда, предприниматель – это:
- Энергичный человек, который действует в условиях умеренного риска
 - Ключевая фигура бизнеса
 - Человек, получающий прибыль благодаря имеющимся у него организаторским способностям
32. Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела?

- Стремление к личной независимости
 - Продолжение традиций семьи
 - Накопленные личные сбережения
33. Сколько участников может состоять в открытом акционерном обществе?
- Не менее 2
 - Не менее 10
 - Любое количество
34. Полное товарищество могут организовать:
- Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
 - Индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации
 - Юридические лица
35. Участники закрытого акционерного общества – это:
- Экзекуторы
 - Товарищи
 - Акционеры
36. В каком случае невозможен отказ от регистрации предприятия?
- Доказанная экономическая нецелесообразность производства данного продукта
 - Несоответствие учредительных документов требованиям законодательства
 - Нарушен установленный законом порядок создания предприятия
37. Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной?
- Валоризация
 - Предпринимательский доход
 - Обеспечение
38. Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности?
- Совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
 - Формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
 - Формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов
39. Кто автор слов «Доход предпринимателя – это плата за риск?»
- Р. Кантильон
 - А. Каминка
 - И. Шумпетер
40. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью:
- 1
 - 2
 - 10

7.2.2 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Объясните понятие «Технологическое предпринимательство».
2. В чем отличие технологического предпринимательства от других видов предпринимательства?
3. Какие способы финансирования технологических стартапов существуют?
4. В чем преимущества того или иного способа финансирования стартапа?
5. Перечислите возмездные и безвозмездные способы финансирования.
6. Перечислите основные тренды в области технологий и взаимодействия с ними.
7. Что такое бизнес-идея? Объясните способ выбора бизнес-идеи.
8. Изложите принципы формирования команды стартапа.
9. Что такое целевая аудитория продукта?
10. Какие сегменты выделяют на рынке высоких технологий?

11. Что такое Customer Development и для чего он нужен?
12. Как проводится анализ конкурентов?
13. Как проводится анализ и оценка рынка?
14. Зачем определяют MVP (Минимальный жизнеспособный продукт)?
15. Перечислите известные вам модели монетизации.
16. Что такое бизнес-модель?
17. Охарактеризуйте известные вам маркетинговые коммуникации.
18. Перечислите необходимые условия для возникновения технологического предпринимательства.

7.2.3. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме по вопросам: студент должен выполнить два задания (на подготовку ответа на каждое из них отводится 15 минут).

На зачете не разрешается пользоваться литературой, нормативно-правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами. В случае использования студентами подобной литературы преподаватель оставляет за собой право удалить студента с зачета, выставив ему неудовлетворительную оценку.

Оценка зачтено выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка незачтено выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение более двух ошибок в содержании задания, а также более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

7.2.4 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Общие сведения	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
2	Коллективная генерация идей и отбор наиболее перспективных для коммерциализации технологий. Определение коллективных проектных тем.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
3	Разработка и визуализация системы целей реализации проекта в рамках коллективной проектной темы.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет

4	Оценка экосистемы проекта в рамках коллективной темы, оформление результатов.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
5	Разработка общей финансовой модели проекта в рамках коллективной темы.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
6	Подготовка комплексной презентации проекта в рамках индивидуальной темы.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Безпалов В.В., Жариков В.В. Основы бизнес-планирования в организации. Учебное пособие. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917605>;
2. Беляев В.К. Методы и модели планирования на предприятии [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918455>;
3. Вайс Е.С., Васильцова В.М. Планирование на предприятии. Учебное пособие. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920696>;
4. Горбунов В.Л. Бизнес-планирование: Учебное пособие. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917579>;
5. Еремеева Н.В. Планирование и анализ бизнес-процессов на основе построения моделей управления конкурентоспособности продукции [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920045>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- <http://www.cfin.ru> – Образовательный портал «Корпоративный менеджмент»;
- <https://gantter.com> – Портал онлайн планировщика по методологии Ганта;
- <https://math.semestr.ru> – Портал онлайн статистических бизнес-калькуляторов;

<https://webwhiteboard.com> – Портал онлайн планировщика по методологии ССП;

<https://www.e-executive.ru> – Открытый краудсорсинговый портал российского бизнес-сообщества.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мультимедиа проектор, экран, звуковоспроизводящая аппаратура.

Беспроводной доступ к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет». Учебная аудитория 1023.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Технологическое предпринимательство» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков предпринимательской деятельности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не

аттестации	позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
------------	---