

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.02.2024 г. Протокол № 6

**Оценочные материалы
дисциплины**

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Квалификация выпускника: Техник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2024

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета
СПК

14.02.2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С.И.
подпись

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

16.02.2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А.
подпись

2024

Оценочные материалы дисциплины разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.07.2022 г. №392

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Аленькова Наталья Валерьевна, преподаватель первой
квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</u>	4
<u>2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</u>	16
<u>3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</u>	23
<u>4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</u>	29
<u>Приложение</u>	32

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине являются: контрольная работа, дифференцированный зачет с выставлением отметки по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценочные материалы разработаны на основании:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем;
- рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- **У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

П1 - использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знания: – 31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК.2 ОК.4 ОК.9	Читает и переводит со словарем тексты профессиональной направленности на английском языке.	Правильность. Самостоятельность. Соответствие времени, отведенного на выполнение задания. Полнота и качество выполнения практических заданий.	Раздел 1. Английский для специальных целей. English for special purposes (ESP). Тема 1.1 Особенности написания английских числительных. Английская система мер. Тема 1.2 Из истории электричества. Тема 1.3 Электрическая цепь. Закон Ома. Тема 1.4 Измерительные приборы. Тема 1.5 Резисторы. Тема 1.6 Электрические элементы. Тема 1.7 Конденсаторы. Тема 1.8 Изоляторы. Тема 1.9 Трансформаторы. Тема 1.10 Соединение. Тема 1.11 Плавкие предохранители. Тема 1.12 Компоненты электрической цепи.	Тестирование (Т) Лексико-грамматические упражнения (ЛГУ) Работа с текстом (РТ) Письменные работы (ПР) Устные сообщения (УС) Диалогическое высказывание (ДВ) Словарный диктант (СД) Контрольная работа (КР)	Контрольная работа (КР) <i>Примерные задания</i> 3.1.1, 3.1.2, Дифференцированный зачет (ДЗ) <i>Примерные задания</i> 3.2.1, 3.2.2,

				Тема 1.13 Техника безопасности. Тема 1.14 Система электропитания. Тема 1.15 Современные средства связи. Тема 1.16 Наука и современные технологии. Тема 1.17 Линии и углы Раздел 2. Английский в профессиональной деятельности. English for Occupational Purposes (EOP). Тема 2.1 Современные средства связи. Тема 2.2 Наука и современные технологии. Тема 2.3 Опасны ли мобильные телефоны? Тема 2.4 Телевидение. Тема 2.5 Интернет. Всемирная паутина.(World Wide Web) Тема 2.6 Характеристики диода. Тема 2.7 Катодные лучевые трубки. Тема 2.8 Радиоволны. Тема 2.9 Звукозаписывающие устройства.	<i>Оценочное средство 1.1</i>	
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

				Тема 2.10 История радио. Тема 2.11 Устройство на работу.		
Умения: – У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – У2 переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности; – У3 самостоятельно совершенствовать	ОК.2 ОК.4 ОК.9	Общается устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы; переводит со словарём тексты профессиональной направленности на английском языке; способен совершенствовать устную и письменную речь на английском языке, пополняет словарный запас.	Самостоятельность. Соответствие времени, отведенного на выполнение задания. Полнота и качество выполнения практических заданий.	Раздел 1. Английский для специальных целей. English for special purposes (ESP). Тема 1.1 Особенности написания английских числительных. Английская система мер. Тема 1.2 Из истории электричества. Тема 1.3 Электрическая цепь. Закон Ома. Тема 1.4 Измерительные приборы. Тема 1.5 Резисторы. Тема 1.6 Электрические элементы. Тема 1.7 Конденсаторы. Тема 1.8 Изоляторы. Тема 1.9 Трансформаторы. Тема 1.10 Соединение. Тема 1.11 Плавкие предохранители. Тема 1.12 Компоненты электрической цепи. Тема 1.13 Техника безопасности. Тема 1.14 Система электропитания.	Тестирование (Т) Лексико-грамматические упражнения (ЛГУ) Работа с текстом (РТ) Письменные работы (ПР) Устные сообщения (УС) Диалогическое высказывание (ДВ) Словарный диктант (СД) Контрольная работа (КР) <i>Оценочное средство 1.1</i>	Контрольная работа (КР) <i>Примерные задания</i> 3.1.1, 3.1.2, Дифференцированный зачет (ДЗ) <i>Примерные задания</i> 3.2.1, 3.2.2,

ь устную и письменную речь, пополнять словарный запас.				Тема 1.15 Современные средства связи. Тема 1.16 Наука и современные технологии. Тема 1.17 Линии и углы Раздел 2. Английский в профессиональной деятельности. English for Occupational Purposes (EOP). Тема 2.1 Современные средства связи. Тема 2.2 Наука и современные технологии. Тема 2.3 Опасны ли мобильные телефоны? Тема 2.4 Телевидение. Тема 2.5 Интернет. Всемирная паутина.(World Wide Web) Тема 2.6 Характеристики диода. Тема 2.7 Катодные лучевые трубки. Тема 2.8 Радиоволны. Тема 2.9 Звукозаписывающие устройства. Тема 2.10 История радио. Тема 2.11 Устройство на работу.		
---	--	--	--	--	--	--

Практический опыт: П1 - использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.	ОК.2 ОК.4 ОК.9	Демонстрирует проявление практического опыта при выполнении практических заданий. Демонстрирует способность создания стандартного продукта письменной коммуникации и использования профессиональной документации на английском языке.	Самостоятельность. Соответствие времени, отведенного на выполнение задания. Полнота и качество выполнения практических заданий.	Раздел 1. Английский для специальных целей. English for special purposes (ESP). Тема 1.1 Особенности написания английских числительных. Английская система мер. Тема 1.2 Из истории электричества. Тема 1.3 Электрическая цепь. Закон Ома. Тема 1.4 Измерительные приборы. Тема 1.5 Резисторы. Тема 1.6 Электрические элементы. Тема 1.7 Конденсаторы. Тема 1.8 Изоляторы. Тема 1.9 Трансформаторы. Тема 1.10 Соединение. Тема 1.11 Плавкие предохранители. Тема 1.12 Компоненты электрической цепи. Тема 1.13 Техника безопасности. Тема 1.14 Система электропитания. Тема 1.15 Современные средства связи. Тема 1.16 Наука и	Тестирование (Т) Лексико-грамматические упражнения (ЛГУ) Письменные работы (ПР) Словарный диктант (СД) Контрольная работа (КР) <i>Оценочное средство 1.1</i>	Контрольная работа (КР) <i>Примерные задания</i> 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3 Дифференцированный зачет (ДЗ) <i>Примерные задания</i> 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3
---	-------------------------------	--	--	--	--	--

				современные технологии. Тема 1.17 Линии и углы Раздел 2. Английский в профессиональной деятельности. English for Occupational Purposes (EOP). Тема 2.1 Современные средства связи. Тема 2.2 Наука и современные технологии. Тема 2.3 Опасны ли мобильные телефоны? Тема 2.4 Телевидение. Тема 2.5 Интернет. Всемирная паутина.(World Wide Web) Тема 2.6 Характеристики диода. Тема 2.7 Катодные лучевые трубки. Тема 2.8 Радиоволны. Тема 2.9 Звукозаписывающие устройства. Тема 2.10 История радио. Тема 2.11 Устройство на работу.		
--	--	--	--	--	--	--

1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме:

№ 3 семестр – контрольной работы

№ 4 семестр – дифференцированного зачёта

№ 5 семестр – контрольной работы

№ 6 семестр – дифференцированного зачёта

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, аудитория 309/3, и лаборатории устной речи/ лингафонного кабинета, аудитория 6341а.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели, аудитория 309/3:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Аудитория 6341а Лаборатория устной речи / Лингафонный кабинет

Комплект учебной мебели, аудитория 6341а:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 16 человек;
- Кабина 2-местная лингафонная (8 шт.);
- Стеллаж металлический;
- Шкаф метал;
- Наушники д/диктофона.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

1) Формы проведения текущего контроля:

Тестирование (Т)

Контрольная работа (КР)

Лексико-грамматические упражнения (ЛГУ)

Работа с текстом (РТ)

Письменные работы (ПР)

Устные сообщения (УС)

Диалогические высказывания (ДВ)

Словарный диктант (СД)

Дифференцированный зачет (ДЗ)

2) выполнение практических работ при проведении практических занятий,

3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

Оценочное средство 1.1

для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Примерные задания:

Контрольная работа по теме “Линии и фигуры”.

Вариант № 1

1. Write a word.

Fig...re, s...ape, g...ometry, stra...ght, po...nt, ...ngle, tr...angle, me...sure, oppo...ite, ...qual.

2. Translate into English.

1. У треугольника не четыре стороны.
2. Это пирамида.
3. Это пространственные фигуры.
4. Эти линии параллельны.
5. Острый угол равен 30° .

3. Answer the questions.

1. What is it? 
2. How many sides does a cube have?
3. What is a straight angle equal to?

Контрольная работа по теме “Линии и фигуры”.

Вариант № 2

1. Write a word.

R...ght, ...cute, ...btuse, c...be, cu...ve, degr...e, rect...ngle, p...rallel, sol...d s...apes.

2. Translate into English.

1. Развёрнутый угол равен 180° .
2. Всё правильно.
3. Это точка.

4. У куба все углы прямые.
5. Урок окончен.

3. Answer the questions.

1. What is it?



2. How many angles does a triangle have?
3. What is the sum of the supplementary angles?

**Тема Глагол. Его видовременные формы.
Выберите правильную временную форму:
Chose the correct form of the verb:**

1. Завтра Маргарет выучит стихотворение.
 - a) will learn the poem
 - b) have learned the poem
 - c) will be learning the poem
2. Завтра Маргарет будет учить стихотворение.
 - a) will have been learning the poem
 - b) will learn the poem
 - c) will be learning the poem
3. Завтра Маргарет закончит учить стихотворение.
 - a) will be learning the poem
 - b) will have learning the poem
 - c) will learn the poem
4. Ура! Завтра Маргарет будет учить стихотворение.
 - a) will be learning the poem
 - b) will have been learning the poem
 - c) will have learned the poem
5. Майкл будет ждать вас завтра в течение 15 минут.
 - a) will have been waiting
 - b) will wait
 - c) will be waiting
6. На следующий год мы поедем на море.
 - a) will be going
 - b) will go
 - c) will have been going
7. Он закончит ремонтировать компьютер к 12 часам.
 - a) will have been finishing
 - b) will have finished
 - c) will finish
8. Собрание начнется в 4 часа.
 - a) will start

- b) will have started
c) will be starting
9. Завтра я весь день буду готовиться к экзамену.
a) will be preparing
b) will preparing
c) will have been preparing
10. Ура! Завтра я весь день буду плавать в море!
a) will be swimming
b) will swim
c) will have been swimming
11. Том приготовит вкусный обед.
a) will make
b) will have made
c) will be making

Тема Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка.

Переведите на английский язык.

1. Россия – самая большая страна в мире.
2. Солнце больше луны.
3. Ваша сестра старше вас? - Нет, она моложе меня.
4. Эта комната самая большая.
5. Сегодня самая плохая погода.
6. Февраль – самый короткий месяц в году.

Составьте предложения из следующих слов в соответствии с порядком слов в английском предложении.

1. has, buildings, our, several, institute. 2. subjects, students, many, the, our, study, college, of. 3. our, had, last, students, practice, industrial, summer. 4. had, students, practical, work, in, laboratories, the. 5. problems, many, scientists, important, solve, our. 6. texts, difficult, Petrov, technical, translated. 7. his, will, teacher, the, translation, correct. 8. next, teacher, lecture, a, read, our, week, will.

Тема Имя существительное.

Выберите правильный ответ (форму множественного числа, предложенного существительного):

- | | | | |
|-----------|-----------|--------------|-------------|
| 1) a baby | A. babies | 3) a postman | A. postmans |
| | B. babys | | B. postman |
| | C. baby | | C. postmen |

- | | | | |
|-------------|--|-------------|--|
| 2) a pencil | A. penciles
B. pencils
C. pencil's | 4) a man | A. man
B. men
C. mans |
| 5) a fish | A. fish
B. fishes
C. fishs | 8) a potato | A. potatos
B. potato
C. potatoes |
| 6) a knife | A. knifes
B. knifs
C. knives | 9) a roof | A. roofs
B. roofes
C. rooves |
| 7) a foot | A. foots
B. footes
C. feet | | |

5. Выберите правильный ответ.

- 1) the roof / the house
A. the house's roof
B. the roof's house
- 2) the rabbits / the cage
A. the rabbits's cage
B. the rabbits' cage
- 3) the Smiths / the car
A. the Smiths' car
B. the Smiths's car
- 4) Charles / the book
A. Charles' book
B. Charles's book
- 5) those men / umbrellas
A. those men' umbrellas
B. those men's umbrellas

Тема Артикль.

Вставьте нужный артикль, где необходимо: the, a(an), (-).

- 1) I'd like to have ... hamburger for ... breakfast.
- 2) Thomas Banks is ... last person I want to see.
- 3) The rent is 50 dollars ... week.
- 4) We often go to ... theatre and to ... cinema.
- 5) I can't find ... letter which I received this morning.

- 6) Are you going to ... country on ... Saturday?
- 7) ... Earth goes round ... Sun.
- 8) What ... lovely song!
- 9) It took me one and ... half hours to get there.
- 10) ... Thames flows through ... London.
- 11) ... USA is ... fourth largest country in ... world after ... Russia, ... Canada and ... Republic of ... China.
- 12) ... Ural isn't ... highest mountain in ... world.
- 13) ... Pacific is ... largest ocean on ... planet.
- 14) ... Volga flows into ... Caspian Sea.

Тема Имя прилагательное.

Исправьте, где необходимо, ошибки.

- 15) London is more old than New York.
- 16) Do you know the shortest way to the station?
- 17) This exercise is more difficult than that one.
- 18) The boy is as taller as his father.
- 19) He makes more mistakes than you do.
- 20) Yesterday he started to feel more bad.
- 21) You should be carefuller.

Заполните пропуски словами as...as, not so ... as, переведите.

1. The temperature today is ... high ... it was yesterday.
2. He is ... old ... he looks.
3. He is ... strong ... his brother.
4. This street is ...wide ... the next one.
5. His TV is ... powerful ... mine.
6. She is tall her mother.

Тема Обычаи и традиции Великобритании

- 1. Составьте предложения, выбрав правильный порядок слов:**
2. Our (Chinese/ old/ metal/ small) vases are on sale now.
3. We bought lots of (red/ tasty/ nice) apples in a shop.
4. I dislike this (round/ orange/ plastic) table.
5. Molly is a (English/ wise/ middle-aged) teacher.
6. My brother lives in a (old-fashioned/ brick/ Roman) house.
7. We would like some (cheese/ hot/tasty) sandwiches.

8. Jerry wants to be a (well-paid/ experienced) pilot.
9. Mr. Oliver/ several/ knows/ languages/ foreign.

2. Установите соответствие между текстами А–Е и их темами, выбрав тему 1–6 из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) city attractions. | 4) a London street. |
| 2) a London cinema. | 5) nature sights. |
| 3) a London theatre. | 6) a London museum. |

A) The Lake District, in northwest England, is a small area, but extremely beautiful, with the varied delights of soft hills and woodland and the panoramas of the great lakes. The Lake District is more often visited, both by day tourists and holidaymakers, than any other region of outstanding natural beauty in the British Isles.

B) England's most ancient northern city lies on the River Ouse in the centre of the Vale of York between the Yorkshire Dales and the North York Moors. It was once the principal town of Yorkshire, and it remains the seat of the Archbishop of York. A child-friendly city, its Viking, Castle and Railway museums have plenty to engage young people as well as adults.

C) Along the north part of Trafalgar Square is the famous National Gallery. Founded in 1824, the gallery has since grown into one of the most outstanding and comprehensive collections in the world, with a list of masters ranging from Leonardo da Vinci and Rembrandt to El Greco and Van Gogh.

D) The London Coliseum famous for its richly decorated interiors was used for variety shows, musical comedies, and stage plays for many years. In 1974 its name was changed to the English National Opera. Today it is used primarily for opera as well as being the London home of the English National Ballet. When not on tour they perform regular seasons throughout the year.

E) The Mall is London's impressive ceremonial way, a broad tree-lined avenue. The spectacular parade takes place here each June to celebrate the official Birthday of the Sovereign. Queen Elizabeth II rides down the avenue in a horse-drawn carriage. Over 1,000 officers and men are on parade, together with two hundred horses; over two hundred musicians march and play as one.

3. Напишите 6 предложений о празднике, который празднуют только в англоговорящих странах (Великобритания, США)

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (3, 5 семестры) и дифференцированного зачета (4, 6 семестры). При проведении промежуточной аттестации проверяются полученные знания обучающегося и их применение на практике

3.1. Процедура проведения контрольной работы\зачета

3.1.1. Примерные задания для проведения контрольной работы 3 семестр

Примерные задания:

**Тема Особенности написания английских числительных.
Английская система мер.**

Write in Russian

1. 32.75
2. .048
3. 75 P.C.
4. 5 yds
5. 10 in
6. D.C.
7. 1 ft

Write in English

1. 8,75
2. 0,000006 (несколько вариантов)
3. 15 %
4. 10 оборотов в минуту
5. 6 Л.С.
6. 3 784015

Translate into Russian

1. The machine motor of 75 Hp at constant speed of 30 mil per hour has 2,000 r.p.m.
2. The metal tube will be made by over 4 vertical holes of 4 ins in diameter.
3. The difference between two temperatures is .013 degrees.
4. The mass of an electron equals 9.108×10^{-28} g.

5. The fifth power of 55 is difficult to calculate.
6. Please, find the cube root of this number.
7. Please, divide the number by 20 and what the quotient is equal to?
8. What do you say the denominator of the fraction is?
9. The decimal fraction 5.25 is read «five point two five».
10. What is the square root of two?

Темы:

Электрические элементы. Конденсаторы. Изоляторы. Трансформаторы.

Translate the task and solve the problems:

1. Suppose you have three electric cells:
 2. the current capacity of each cell equals 1.5 amp, the voltage output equals 2V
3. Connect the cells in series. In what way should it be done?
4. Connect the battery to a circuit whose resistance value equals 15 ohms.
5. What is the value of current in the circuit?

Choose the right word and translate the sentence.

1. The should be connected in series. (ammeter/ ohmmeter)
2. The resistor is used to the value of current in the circuit. (reduce/increase)
3. In order to increase the current capacity cells are connected in (parallel/series)
4. Fixed capacitors have insulators produced of (paper/air)
5. Carbon its resistance when the temperature increases. (increases/decreases)
6. The value of voltage across the secondary terminal ... on the number of turns in it. (doesn't depend/depends)

Answer the following questions:

1. What are the common meters used nowadays?
2. How are resistors rated?
3. In what case does a cell stop operating?
4. What materials are called conductors?
5. What are the common troubles in a transformer?

3.1.2. Примерные задания для проведения контрольной работы 5 семестр

Письменно переведите на русский язык следующие предложения.

1) Samples of semiconductors with improved properties are reported to be obtained on a new installation. 2) These devices are known to be made of PN layers (anode, cathode) that allow them to conduct electricity. 3) He described the device to be used in all modern systems. 4) Having received the information the computer could process the data obtained. 5) Transistors contain no moving parts. 6) Specialists use computers widely, the latter helping them in many spheres. 6) If we had obtained the necessary data, we should have finished the work earlier. 7) If a selected font was not available, the printer would beep. 8) Without computers further advance in industry would be impossible.

Прочитайте текст. Письменно переведите 1-й, 2-й и 3-й абзацы.

Semiconductors

Пояснения к тексту: dopant — присадка; (легирующая) примесь; диффузонт (небольшая добавка примесного вещества для получения определенных свойств полупроводника) hole — «дырка», квазичастица, носитель положительного заряда, равного элементарному заряду в полупроводниках; незаполненная валентная связь, которая проявляет себя как положительный заряд, численно равный заряду электрона integrated circuit — интегрирующая схема; интегрирующая цепь pn (processing node) — процессорный узел silicon rectifier — 1) кремниевый выпрямитель; 2) кремниевый диод solid-state — полупроводниковый, транзисторный"

1) Semiconductors are electronic devices that, under specific conditions of temperature and voltage, operate as insulators or conductors. They are also called solid-state devices since they do not use vacuum tubes to conduct electricity. These items use electronic conduction in the solid state as opposed to the gaseous state or thermionic emission in a high vacuum. Semiconductor units are made as single devices or as integrated circuits (ICs), which consist of a number devices manufactured onto a single semiconductor substrate.

2) Semiconductor materials are the foundation of modern electronics, including radio, computers, telephones, and many other devices. Such devices include transistors, solar cells, many kinds of diodes including the light-emitting diode, the silicon controlled rectifier, microprocessors and digital and analog integrated circuits.

3) Common semiconducting materials are crystalline solids, but amorphous and liquid semiconductors are also known. These include hydrogenated amorphous silicon and mixtures of arsenic, selenium and tellurium in a variety of proportions.

4) These devices are known to be made of PN layers (anode, cathode) that allow them to conduct electricity. They operate on the principle of electrons and holes. Electrons tend to move towards the whole layer and this makes them conductive. Semiconductors are very useful in electronics because their conductivity can be altered when small amounts of impurities (dopants) are added.

This is called doping. When you heavily dope a semiconductor, you can actually increase its conductivity by a factor greater than a billion. In modern integrated circuits heavily doped polycrystalline silicon is sometimes used as a replacement for metals.

5) Semiconductors are widely used in modern electronics and are used in one form or another in white goods, electronic instruments, automobiles, space applications, industrial circuits, audio equipment, etc.

Прочитайте 4-й и 5-й абзацы текста и ответьте письменно на следующие вопросы:

1) What are semiconductors made of? 2) What is doping? 3) What material is used instead of metals in modern integrated circuits? 4) Where are semiconductors employed?"

Примерные задания:

1. Найдите соответствия:

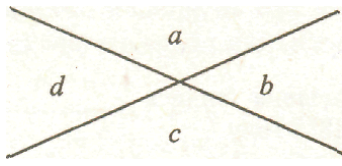
- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. science | a) Знание |
| 2. sure | b) Естественный |
| 3. try | c) Пробовать, пытаться |
| 4. knowledge | d) Значить, иметь значение |
| 5. in general | e) Закон |
| 6. branch | f) Уверенный |
| 7. law | g) Наука |
| 8. mean | h) Отрасль |
| 9. almost | i) Подтверждать |
| 10. prove | j) Экспериментальные данные |
| 11. true | k) Почти |
| 12. confirm | l) В общем |
| 13. experimental data | m) Истинный |
| 14. natural | n) Доказывать |

2. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы после текста.

A *line* in geometry is always a straight line. When two straight lines meet at a point, they form *an angle*. The lines are called *sides* or rays of the angle, and the point is called the *vertex*. The symbol for angle is $\angle$.

Angles are usually measured in *degrees*. An angle of 30 degrees, written 30° , is an angle whose measurement is 30 degrees.

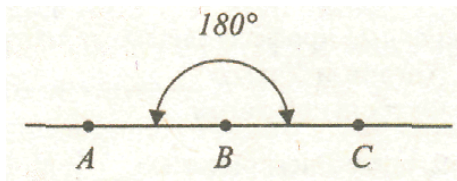
When two lines intersect, four angles are formed. The angles opposite each other are called *vertical angles* and are equal to each other.



a and c are vertical angles. $\angle a = \angle c$

b and d are vertical angles. $\angle b = \angle d$

A *straight angle* has its sides lying along a straight line. It is always equal to 180° .



$\angle ABC = \angle B = 180^\circ$

$\angle B$ is a straight angle.

Вопросы:

1. What can two straight lines form?
2. What does any angle have?
3. What are angles measured in?
4. Are vertical angles equal to each other?
5. What is the difference between a straight angle and a straight line?

Тема: Экология. Защита окружающей среды.

1. Установите соответствие между текстами А–Е и их темами, выбрав тему 1–6 из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

- A) *Cut off CFC*
- B) *Change your driving style*
- C) *Keep fit*
- D) *Change habits*
- E) *Walk more, drive less*
- F) *Recycle and reuse*

“Simple ways to save nature”

1/ Choose to walk short distances instead of taking out your car every time. Walk down to the gym, office (if it's near), run errands (literally), etc. Or better still- use a bicycle. Besides saving nature, both walking and cycling are good forms

of exercise. And each time you keep away from using your car, you contribute to reducing air pollution. Moreover, you consume less oil and save money, preserving one of the greatest and most important natural resources.

2/ Do not drive in low gear as it consumes more fuel. On the same line, accelerating and applying brakes too often consume more fuel. Turn the ignition off when you halt at signals. Try taking the shortest route to your destination as it will consume less fuel and cause less pollution. Share cars whenever possible. 5 people going to the same place at the same time but in 5 different cars is a great waste of fuel. So popularize the concept of car pool.

3/ CFCs contribute to greenhouse effect and ozone depletion. They are released from air conditioning systems, aerosol sprays, and refrigerators. One active measure that every one of us can take to ensure lesser CFC liberation is opting for air coolers against air conditioners. Besides being environmentally friendly, the reduced running cost, low initial investment and low maintenance cost are other desirable benefits of an Air Cooler. Some cosmetic products also contain CFCs. Using CFC products is the simplest way you can prevent the harm they cause to the environment.

4/ Some simple habits in the workplace can help you contribute towards saving the environment. Print when it is absolutely necessary. Printing unnecessarily leads to wastage of paper, ink and power. Practice using email for correspondence rather than prints. When leaving for the day, turn your computer off. Switch off the computer screen when you are away for breaks, trainings, or meetings. Switch off lights when everyone leaves the office. Avoid over- use of air conditioners. Avoid using disposable cups and plates, use ceramic ones instead.

5/ Buy recyclable paper and sustainable products to protect forest species. Recycle your cell phones as well. Reuse all things that can be fixed or repaired. Collect books, used papers, old newspapers, magazines, bottles and any other things that you could sell to the junkyard. There's money you can earn doing this, while doing your part for nature. You can recycle metals, like copper, silver, aluminum, etc. Scrap wire recycling is also a good way to recycle metals.

Вопросы:

- 1/ What are the main problems of environmental pollution?
- 2/ What can you do to keep our planet clean?
- 3/ What exactly do you do to protect the Earth from harmful wastes?
- 4/ How do you save such resources as electricity? Gas and drinking water?

5/ What is the real situation with ecology nowadays?

3.2. Процедура проведения дифференцированного зачета

3.2.1 Примерные задания для проведения дифференцированного зачета 4 семестр

1. Найдите соответствия

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1. Обмотка | a. Equipment |
| 2. Частота | b. Direct |
| 3. Переменный | c. Alternating |
| 4. Прямой | d. Dangerous |
| 5. Прибор | e. Winding |
| 6. Предохранитель | f. Device |
| 7. Оборудование | g. Fuse |
| 8. Защищать | h. Dead |
| 9. Безопасный | i. Live |
| 10. Опасный | j. Frequency |
| 11. Под напряжением | k. Safe |
| 12. Выключенный | l. Protect |

2. Прочитайте текст, переведите в письменной форме абзацы 2-4.

1. The electric block **resistors** are generally used in starting and regulating installations for motors of any type and **power**.

2. Starting resistors have the **capacity** to support very high temperature variations, to which they are subjected (изменяется) due to their operating duty, without alteration (изменение) or distortion (искажение).

3. Resistors consist of silicon (кремний) sheet-steel or of special cast iron (чугун) elements. Said elements are grouped in an assembly by means of steel rods (провода) interlocked by bolts in order to obtain rigid (крепкий) assemblies. These units are suitable for use in any type of machine and operate under high vibration conditions. For protection purposes, the resistor units are assembled in sheet-steel cases supplied with ventilation slits (щель).

4. Starting resistors have a number of **advantages**: they are unbreakable, light, rigid, they can withstand without variation, vibration and shocks. They are also easily detachable. Their elements are interchangeable. Resistors are intended for operation in an ambient (внешний) **temperature** up to 300° C.

3. Ответьте на следующие вопросы:

1. What device is described in the text?

2. What is this device used for?
3. What elements does it consist of?
4. What are the advantages of the device?
5. What can you say about its elements?

3.2.2 Примерные задания для проведения дифференцированного зачета 6 семестр

1. Перепишите и письменно переведите на русский язык следующие предложения.

1) Many consider the transistor to have been one of the greatest inventions of the 20th century. 2) Samples of semiconductors with improved properties are reported to be obtained on a new installation. 3) We know the transistor to be composed of a semiconductor material with at least three terminals for connection to an external circuit.

2. Перепишите и письменно переведите на русский язык следующие предложения.

1) A voltage or current applied to one pair of the transistor's terminals changes the current flowing through another pair of terminals. 2) The computers having been worked out, many important problems could be solved. 3) Having been carefully tested the device was put into operation.

3. Перепишите и письменно переведите на русский язык следующие сложные.

1) If you started to print, most of the fonts would be loaded into memory. 2) The computation would not have been carried out but for a high speed electronic computer. 3) If computers had been introduced in human activity in the 19th century, the technological processes would have been developed quicker.

4. Прочитайте и устно переведите с 1-го по 5-й абзацы текста. Перепишите и письменно переведите 1-й, 2-й и 3-й абзацы.

Пояснения к тексту: bipolar junction transistor — биполярный плоскостной транзистор drain — сток (в канальном транзисторе) emitter — эмиттер; источник field effect transistor — канальный (униполярный, полевой) транзистор gate — затвор (в канальном транзисторе) point-contact transistor — точечный транзистор

Transistors.

1) Transistor is a semiconductor device used to amplify and switch electronic signals and power. It is composed of a semiconductor material with at

least three terminals for connection to an external circuit. A voltage or current applied to one pair of the transistor's terminals changes the current flowing through another pair of terminals. Because the controlled (output) power can be much more than the controlling (input) power, a transistor can amplify a signal. Today, some transistors are packaged individually, but many more are found embedded in integrated circuits.

2) In 1948, John Brattain and Walter Bardeen built the first working transistor, the germanium point-contact transistor. Shockley then designed a bipolar junction (sandwich) transistor (BJT), which was manufactured for several years afterwards. But in 1960 Bell Labs' scientist John Atalla developed the new design based on William Shockley's original field-effect theories. Today, most transistors are field effect transistors (FETs).

3) There are two types of transistors, which have slight differences in how they are used in a circuit. A bipolar transistor has terminals labeled base, collector, and emitter. A small current at the base terminal (that is, flowing from the base to the emitter) can control or switch a much larger current between the collector and emitter terminals.

4) For a field-effect transistor, the terminals are labeled gate, source, and drain, and a voltage at the gate can control a current between source and drain. A logic gate consists of up to about twenty transistors whereas an advanced microprocessor, as of 2011, can use as many as 3 billion transistors.

5) The transistor is the fundamental building block of modern electronic devices, and is ubiquitous in modern electronic systems. Following its release in the early 1950s the transistor revolutionized the field of electronics, and paved the way for smaller and cheaper "radios, calculators, and computers, among other things. Many consider it to be one of the greatest inventions of the 20th century.

5. Прочитайте 4-й и 5-й абзацы текста и ответьте письменно на следующие вопросы:

- 1) What terminals does a field-effect transistor have?
- 2) How many transistors can an advanced microprocessor of 2011 use?
- 3) What is a transistor?
- 4) Where are transistors applied?

3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении промежуточной аттестации в форме контрольной работы, обучающийся получает задания в письменной форме. Подписывает листы для ответа, указав свою фамилию, инициалы и номер группы на английском языке. Контрольная работа состоит из средних по уровню трудности заданий/упражнений, основанных на коммуникативных и

профессионально ориентированных заданиях, в соответствии с пройденными темами рабочей программы.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета\дифференцированного зачета, обучающийся получает задания в письменной форме. Подписывает листы для ответа, указав свою фамилию, инициалы и номер группы на английском языке. Задания/упражнения для зачета\дифференцированного зачета являются средними по уровню трудности, основаны на коммуникативных и профессионально ориентированных заданиях, в соответствии с пройденными темами рабочей программы.

3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. При выполнении практических заданий умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он знает весь требуемый программный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания при выполнении практических заданий. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он знает только основной программный материал. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и построении речи. В письменных работах делает ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует

объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).*

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;*

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);*

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.*

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель высшей категории
преподаватель

 И.В. Полухина
 Н.В. Аленькова

Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
Преподаватель СПК

 Г.Н.Петрова

Эксперт

ФГБОУ ВО «ВГТУ»
Доцент кафедры ИЯиТП, кандидат филол.
наук

 А.А. Падурец



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
фонда оценочных средств дисциплины

№ п/ п	Наименовани е элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившег о внесение изменений