

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета Строительный Панфилов Д.В.  
«31» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

«Технологическое предпринимательство»

**Направление подготовки** 08.04.01 Строительство

**Профиль** Расчет и конструирование зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

**Квалификация выпускника** магистр

**Нормативный период обучения** 2 года / 2 года и 4 м.

**Форма обучения** очная / заочная

**Год начала подготовки** 2018

Автор программы \_\_\_\_\_ А \_\_\_\_\_ /Перекальский О.Е./

Заведующий кафедрой  
Строительных конструкций,  
оснований и фундаментов  
имени профессора  
Ю.М.Борисова

\_\_\_\_\_ Д.В. \_\_\_\_\_ /Панфилов Д.В./

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ Ф.Б. \_\_\_\_\_ /Бойматов Ф.Б./

Воронеж 2018

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере коммерциализации современных технологий и организации процесса технологического предпринимательства.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомление студента с основными понятиями и категориями коммерциализации инновационных технологий;
- формирование у студентов базового комплекса знаний и практических навыков в области описания инновационных технологий и их представления потенциальным инвесторам.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Технологическое предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-7 - Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции                                                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1        | Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ                                      |
|             | Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности                                                                         |
|             | Владеть: методами разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений, выбирать стратегию разрешения и прогнозировать развитие проблемной |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | ситуации на основе априорной информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-2  | Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       | Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       | Владеть: анализом ресурсных ограничений, условий реализации, риски реализации, выбирать стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта, определять цели, задачи проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-3  | Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       | Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       | Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-6  | Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       | Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       | Владеть: контролем своих возможностей и ресурсов развития с учетом конкретной профессиональной ситуации, выбирать и реализовывать стратегию саморазвития, определять приоритеты собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-7 | Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       | Уметь: оценивать инвестиционную привлекательность проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|       | Владеть: осуществлять выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Производить оценку эффективности и оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических инноваций для оптимизации производственной деятельности организации |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологическое предпринимательство» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

| Виды учебной работы                   | Всего часов | Семестры |
|---------------------------------------|-------------|----------|
|                                       |             | 1        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 36          | 36       |
| В том числе:                          |             |          |
| Лекции                                | 18          | 18       |
| Практические занятия (ПЗ)             | 18          | 18       |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | 108         | 108      |
| Виды промежуточной аттестации - зачет | +           | +        |
| Общая трудоемкость:                   |             |          |
| академические часы                    | 144         | 144      |
| зач.ед.                               | 4           | 4        |

**заочная форма обучения**

| Виды учебной работы                   | Всего часов | Семестры |
|---------------------------------------|-------------|----------|
|                                       |             | 1        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 16          | 16       |
| В том числе:                          |             |          |
| Лекции                                | 8           | 8        |
| Практические занятия (ПЗ)             | 8           | 8        |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | 124         | 124      |
| Часы на контроль                      | 4           | 4        |
| Виды промежуточной аттестации - зачет | +           | +        |
| Общая трудоемкость:                   |             |          |
| академические часы                    | 144         | 144      |
| зач.ед.                               | 4           | 4        |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

**очная форма обучения**

| № п/п | Наименование темы                                                                                                              | Содержание раздела                                                             | Лекц | Пра к зан. | СРС | Всего, час |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------|------------|-----|------------|
| 1     | Общие сведения                                                                                                                 | Определение курса, его цель и задачи. Основные понятия, термины и определения. | 4    | 2          | 18  | 24         |
| 2     | Коллективная генерация идей и отбор наиболее перспективных для коммерциализации технологий. Определение коллективных проектных | Формирование коллективов.<br>Распределение ролей в коллективах.                | 4    | 2          | 18  | 24         |

|              |                                                                                                  |                                                                                                                                            |           |           |            |            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|
|              | тем.                                                                                             | Коллективная генерация идей и отбор наиболее перспективных для коммерциализации технологий.<br><br>Определение коллективных проектных тем. |           |           |            |            |
| 3            | Разработка и визуализация системы целей реализации проекта в рамках коллективной проектной темы. | Коллективная разработка и визуализация системы целей реализации проекта в рамках коллективной проектной темы.                              | 4         | 2         | 18         | 24         |
| 4            | Оценка экосистемы проекта в рамках коллективной темы, оформление результатов.                    | Групповая оценка экосистемы проекта в рамках коллективной темы, оформление результатов.                                                    | 2         | 4         | 18         | 24         |
| 5            | Разработка общей финансовой модели проекта в рамках коллективной темы.                           | Разработка общей финансовой модели проекта в рамках коллективной темы.                                                                     | 2         | 4         | 18         | 24         |
| 6            | Подготовка комплексной презентации проекта в рамках индивидуальной темы.                         | Подготовка комплексной презентации проекта в рамках индивидуальной темы.                                                                   | 2         | 4         | 18         | 24         |
| <b>Итого</b> |                                                                                                  |                                                                                                                                            | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>108</b> | <b>144</b> |

### заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы                                                                                                                   | Содержание раздела                                                                                                                                                                        | Лекц | Пра к зан. | СРС | Всего, час |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|-----|------------|
| 1     | Общие сведения                                                                                                                      | Определение курса, его цель и задачи.<br>Основные понятия, термины и определения.                                                                                                         | 2    | -          | 20  | 22         |
| 2     | Коллективная генерация идей и отбор наиболее перспективных для коммерциализации технологий. Определение коллективных проектных тем. | Формирование коллективов.<br><br>Распределение ролей в коллективах.<br><br>Коллективная генерация идей и отбор наиболее перспективных для коммерциализации технологий.<br><br>Определение | 2    | -          | 20  | 22         |

|              |                                                                                                  |                                                                                                               |          |          |            |            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------|------------|
|              |                                                                                                  | коллективных проектных тем.                                                                                   |          |          |            |            |
| 3            | Разработка и визуализация системы целей реализации проекта в рамках коллективной проектной темы. | Коллективная разработка и визуализация системы целей реализации проекта в рамках коллективной проектной темы. | 2        | 2        | 20         | 24         |
| 4            | Оценка экосистемы проекта в рамках коллективной темы, оформление результатов.                    | Групповая оценка экосистемы проекта в рамках коллективной темы, оформление результатов.                       | 2        | 2        | 20         | 24         |
| 5            | Разработка общей финансовой модели проекта в рамках коллективной темы.                           | Разработка общей финансовой модели проекта в рамках коллективной темы.                                        | -        | 2        | 22         | 24         |
| 6            | Подготовка комплексной презентации проекта в рамках индивидуальной темы.                         | Подготовка комплексной презентации проекта в рамках индивидуальной темы.                                      | -        | 2        | 22         | 24         |
| <b>Итого</b> |                                                                                                  |                                                                                                               | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>124</b> | <b>140</b> |

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Аттестован                   | Не аттестован                        |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| УК-1        | Знать: основы управления инвестиционным                           | Тест                | Выполнение теста на 50- 100% | В тесте менее 50% правильных ответов |

|      |                                                                                                                                                                                                              |      |                              |                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------|--------------------------------------|
|      | процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ                                                                                                                                       |      |                              |                                      |
|      | Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности                                                                                                                                  | Тест | Выполнение теста на 50- 100% | В тесте менее 50% правильных ответов |
|      | Владеть: методами разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений, выбирать стратегию разрешения и прогнозировать развитие проблемной ситуации на основе априорной информации.                 | Тест | Выполнение теста на 50- 100% | В тесте менее 50% правильных ответов |
| УК-2 | Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ                                                                                               | Тест | Выполнение теста на 50- 100% | В тесте менее 50% правильных ответов |
|      | Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности                                                                                                                                  | Тест | Выполнение теста на 50- 100% | В тесте менее 50% правильных ответов |
|      | Владеть: анализом ресурсных ограничений, условий реализации, риски реализации, выбирать стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта, определять цели, задачи проекта | Тест | Выполнение теста на 50- 100% | В тесте менее 50% правильных ответов |
| УК-3 | Знать: основы                                                                                                                                                                                                | Тест | Выполнение теста на 50- 100% | В тесте менее 50%                    |

|       |                                                                                                                                                                                                          |      |                              |                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------|--------------------------------------|
|       | управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ                                                                                                         |      |                              | правильных ответов                   |
|       | Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности                                                                                                                              | Тест | Выполнение теста на 50- 100% | В тесте менее 50% правильных ответов |
|       | Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели                                                                                                                                           | Тест | Выполнение теста на 50- 100% | В тесте менее 50% правильных ответов |
| УК-6  | Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ                                                                                           | Тест | Выполнение теста на 50- 100% | В тесте менее 50% правильных ответов |
|       | Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности                                                                                                                              | Тест | Выполнение теста на 50- 100% | В тесте менее 50% правильных ответов |
|       | Владеть: контролем своих возможностей и ресурсов развития с учетом конкретной профессиональной ситуации, выбирать и реализовывать стратегию саморазвития, определять приоритеты собственной деятельности | Тест | Выполнение теста на 50- 100% | В тесте менее 50% правильных ответов |
| ОПК-7 | Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности                                                                                                                        | Тест | Выполнение теста на 50- 100% | В тесте менее 50% правильных ответов |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                              |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------|--------------------------------------|
| объектов<br>строительства и ЖКХ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                              |                                      |
| Уметь: оценивать инвестиционную привлекательность проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тест | Выполнение теста на 50- 100% | В тесте менее 50% правильных ответов |
| Владеть: осуществлять выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Производить оценку эффективности и оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических инноваций для оптимизации производственной деятельности организации | Тест | Выполнение теста на 50- 100% | В тесте менее 50% правильных ответов |

### **7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний**

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции                                                                                                                            | Критерии оценивания | Зачтено                                                                                                                                    | Не зачтено                                                                                                                                                                                               |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1        | Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ                                                                               | Устный опрос        | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы |
|             | Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности                                                                                                                  | Устный опрос        | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы |
|             | Владеть: методами разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений, выбирать стратегию разрешения и прогнозировать развитие проблемной ситуации на основе априорной информации. | Устный опрос        | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы |
| УК-2        | Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ                                                                               | Устный опрос        | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими                                             |

|      |                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                            | затруднениями выполняет практические работы                                                                                                                                                              |
|      | Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности                                                                                                                                  | Устный опрос | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы |
|      | Владеть: анализом ресурсных ограничений, условий реализации, риски реализации, выбирать стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта, определять цели, задачи проекта | Устный опрос | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы |
| УК-3 | Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ                                                                                               | Устный опрос | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы |
|      | Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности                                                                                                                                  | Устный опрос | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы |

|      |                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели                                                                                                                                           | Устный опрос  | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы |
| УК-6 | Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ                                                                                           | Устный опрос  | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы |
|      | Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности                                                                                                                              | Устный опрос  | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы |
|      | Владеть: контролем своих возможностей и ресурсов развития с учетом конкретной профессиональной ситуации, выбирать и реализовывать стратегию саморазвития, определять приоритеты собственной деятельности | Устный опрос  | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы |
|      | ОПК                                                                                                                                                                                                      | Знать: основы | Устный                                                                                                                                     | Оценка «зачтено» выставляется                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -7 | управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | й<br>опрос      | ся студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.                            | зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы            |
|    | Уметь: оценивать инвестиционную привлекательность проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Устные<br>опрос | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы |
|    | Владеть: осуществлять выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих | Устные<br>опрос | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы |

|                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>решений. Производить оценку эффективности и оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических инноваций для оптимизации производственной деятельности организации</p> |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:
  - На правах долгосрочной аренды
  - На правах собственности
  - На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения
2. Присущ ли риск предпринимательству?
  - Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
  - Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
  - Нет
3. Целью предпринимательства является:
  - Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
  - Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
  - Систематическое получение прибыли
4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:
  - Риск, прибыль, потребности, конкуренция
  - Риск, прибыль, инициатива, инновации
  - Конкуренция, прибыль, налоги
5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:
  - Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
  - Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
  - Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации
6. К предпринимательству не относится деятельность:
  - Торговля продуктами питания
  - Организация регулярных пассажирских перевозок
  - Эмиссия ценных бумаг и торговля ими
- Тест.7. Субъектами предпринимательства могут быть:
  - Физические лица
  - Физические и юридические лица
  - Юридические лица
8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:
  - Политические, экономические, юридические, психологические
  - Политические, экономические, социальные
  - Политические, экономические, юридические, культурные
9. Какие бывают формы предпринимательства?

- Частное, общее, государственное
  - Индивидуальное, партнерское, корпоративное
  - Индивидуальное, совместное
10. Предпринимательство выполняет следующие функции:
- Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
  - Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
  - Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую
11. Основой государственного предпринимательства являются:
- Унитарные муниципальные предприятия
  - Стратегически важные предприятия и учреждения
  - Банковские структуры
12. Основу акционерного предпринимательства составляет:
- Четкое разграничение ответственности между акционерами
  - Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности
  - Акционерная собственность на средства производства
13. Что является основами свободного предпринимательства?
- Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция
  - Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции
  - Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе
14. Что лежит в основе любого предпринимательства?
- Четкая направленность на получение финансового результата
  - Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
  - Желание занять максимально перспективную нишу на рынке
15. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:
- Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии
  - Личных интересов каждого из них
  - Равноценного участия в деятельности предприятия
16. Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:
- Материальное производство
  - Материальное производство и оказание услуг
  - Материальное, интеллектуальное и духовное производство
17. Экономической основой индивидуального предпринимательства является ...
- собственность.
- Частная
  - Общественная
  - Государственная
- 18 - тест. Экономической основой государственного предпринимательства является ...
- собственность.
- Частная
  - Коллективная
  - Муниципальная
19. Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:
- Ценные бумаги
  - Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги
  - Движимое имущество
20. Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:

- Совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем
  - Юридически подтвержденных родственных связей
  - Долевого владения производительными силами
21. Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает:
- Вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход
  - Одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов
  - Совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности
22. Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя:
- Постоянное желание рисковать, потребность во влиянии
  - Стремление к успеху, внедрение инноваций
  - Удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать
23. Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:
- Коммерческое
  - Финансовое
  - Производственное
24. Предпринимателю необходимы навыки:
- Экономические, производственные, концептуальные
  - Экономические, коммуникативные, технологические
  - Коммуникативные, экономические
25. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?
- Конкуренция, инновации, товарный рынок
  - Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция
  - Конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП
26. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?
- Юридическое лицо
  - Физическое лицо
  - Совместная деятельность
27. Финансовыми ресурсами производства являются:
- Здания и оборудование
  - Трудоспособное население
  - Деньги
28. Кого относят к юридическим лицам?
- Фирмы, предприятия, организации
  - Работников
  - Безработных
29. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей.
- Субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом
  - Полная ответственность принадлежащим ему имуществом
  - Ответственность в виде штрафов и административных взысканий
30. Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это:
- Корпорация
  - Картель
  - Коммандитное товарищество
31. Согласно определению Д. Макклелланда, предприниматель – это:
- Энергичный человек, который действует в условиях умеренного риска
  - Ключевая фигура бизнеса



- Человек, получающий прибыль благодаря имеющимся у него организаторским способностям
- 32. Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела?
  - Стремление к личной независимости
  - Продолжение традиций семьи
  - Накопленные личные сбережения
- 33. Сколько участников может состоять в открытом акционерном обществе?
  - Не менее 2
  - Не менее 10
  - Любое количество
- 34. Полное товарищество могут организовать:
  - Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
  - Индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации
  - Юридические лица
- 35. Участники закрытого акционерного общества – это:
  - Экзекуторы
  - Товарищи
  - Акционеры
- 36. В каком случае невозможен отказ от регистрации предприятия?
  - Доказанная экономическая нецелесообразность производства данного продукта
  - Несоответствие учредительных документов требованиям законодательства
  - Нарушен установленный законом порядок создания предприятия
- 37. Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной?
  - Валоризация
  - Предпринимательский доход
  - Обеспечение
- 38. Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности?
  - Совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
  - Формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
  - Формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов
- 39. Кто автор слов «Доход предпринимателя – это плата за риск»?
  - Р. Кантильон
  - А. Каминка
  - И. Шумпетер
- 40. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью:
  - 1
  - 2
  - 10

### **7.2.2 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Объясните понятие «Технологическое предпринимательство».
2. В чем отличие технологического предпринимательства от других видов предпринимательства?
3. Какие способы финансирования технологических стартапов существуют?
4. В чем преимущества того или иного способа финансирования стартапа?
5. Перечислите возмездные и безвозмездные способы финансирования.
6. Перечислите основные тренды в области технологий и взаимодействия с ними.
7. Что такое бизнес-идея? Объясните способ выбора бизнес-идеи.
8. Изложите принципы формирования команды стартапа.

9. Что такое целевая аудитория продукта?
10. Какие сегменты выделяют на рынке высоких технологий?
11. Что такое Customer Development и для чего он нужен?
12. Как проводится анализ конкурентов?
13. Как проводится анализ и оценка рынка?
14. Зачем определяют MVP (Минимальный жизнеспособный продукт)?
15. Перечислите известные вам модели монетизации.
16. Что такое бизнес-модель?
17. Охарактеризуйте известные вам маркетинговые коммуникации.
18. Перечислите необходимые условия для возникновения технологического предпринимательства.

### **7.2.3. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет проводится в устной форме по вопросам: студент должен выполнить два задания (на подготовку ответа на каждое из них отводится 15 минут).

На зачете не разрешается пользоваться литературой, нормативно-правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами. В случае использования студентами подобной литературы преподаватель оставляет за собой право удалить студента с зачета, выставив ему неудовлетворительную оценку.

Оценка зачтено выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка незачтено выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение более двух ошибок в содержании задания, а также более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

### **7.2.4 Паспорт оценочных материалов**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                                                                            | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Общие сведения                                                                                                                      | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7  | Тест, зачет                      |
| 2     | Коллективная генерация идей и отбор наиболее перспективных для коммерциализации технологий. Определение коллективных проектных тем. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7  | Тест, зачет                      |
| 3     | Разработка и визуализация системы целей                                                                                             | УК-1, УК-2,                    | Тест, зачет                      |

|   |                                                                               |                               |             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|
|   | реализации проекта в рамках коллективной проектной темы.                      | УК-3, УК-6, ОПК-7             |             |
| 4 | Оценка экосистемы проекта в рамках коллективной темы, оформление результатов. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7 | Тест, зачет |
| 5 | Разработка общей финансовой модели проекта в рамках коллективной темы.        | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7 | Тест, зачет |
| 6 | Подготовка комплексной презентации проекта в рамках индивидуальной темы.      | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7 | Тест, зачет |

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Безпалов В.В., Жариков В.В. Основы бизнес-планирования в организации. Учебное пособие. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917605>;
2. Беляев В.К. Методы и модели планирования на предприятии [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918455>;
3. Вайс Е.С., Васильцова В.М. Планирование на предприятии. Учебное пособие. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920696>;
4. Горбунов В.Л. Бизнес-планирование: Учебное пособие. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917579>;
5. Еремеева Н.В. Планирование и анализ бизнес-процессов на основе построения моделей управления конкурентоспособности продукции [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920045>

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

- <http://www.cfin.ru> – Образовательный портал «Корпоративный менеджмент»;
- <https://gantter.com> – Портал онлайн планировщика по методологии Ганта;

<https://math.semestr.ru> – Портал онлайн статистических бизнес-калькуляторов;  
<https://webwhiteboard.com> – Портал онлайн планировщика по методологии ССП;  
<https://www.e-xecutive.ru> – Открытый краудсорсинговый портал российского бизнес-сообщества.

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Мультимедиа проектор, экран, звуковоспроизводящая аппаратура.  
 Беспроводной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Учебная аудитория 1023.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Технологическое предпринимательство» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков предпринимательской деятельности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

| Вид учебных занятий    | Деятельность студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Практическое занятие   | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:<br>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;<br>- выполнение домашних заданий и расчетов;<br>- работа над темами для самостоятельного изучения;<br>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;<br>- подготовка к промежуточной аттестации.                                                        |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала. |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|