

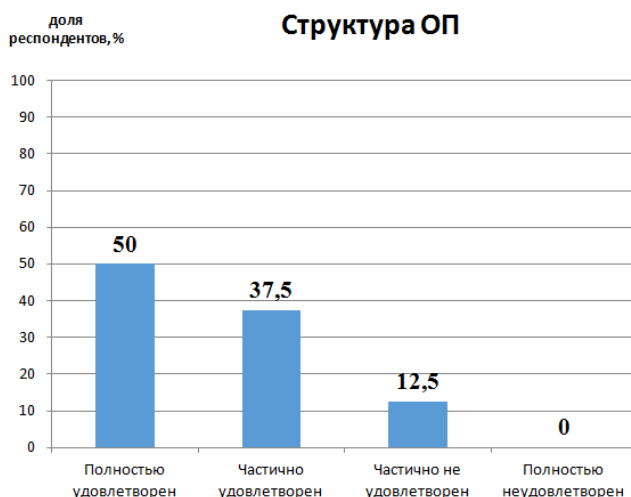
28.03.02 Наноинженерия

Образовательная программа: Инженерные нанотехнологии в приборостроении

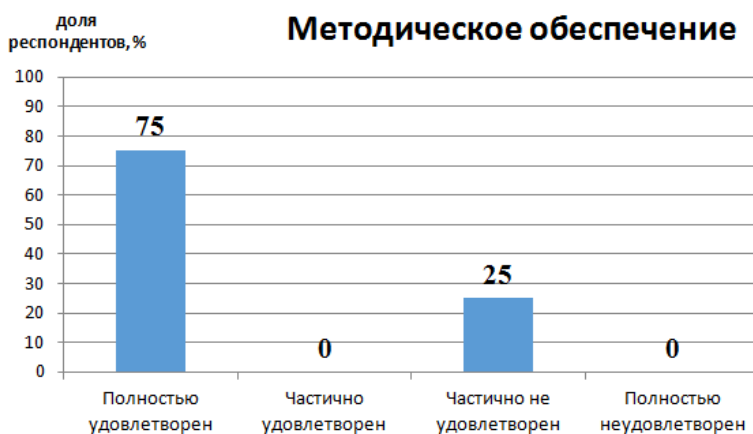
Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Большая часть респондентов удовлетворена структурой образовательной программы (полностью или частично).

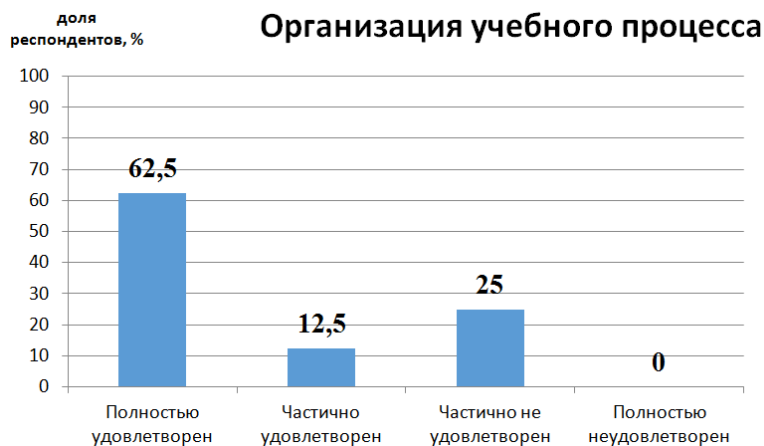


Большая часть респондентов полностью удовлетворена методическим обеспечением образовательного процесса.

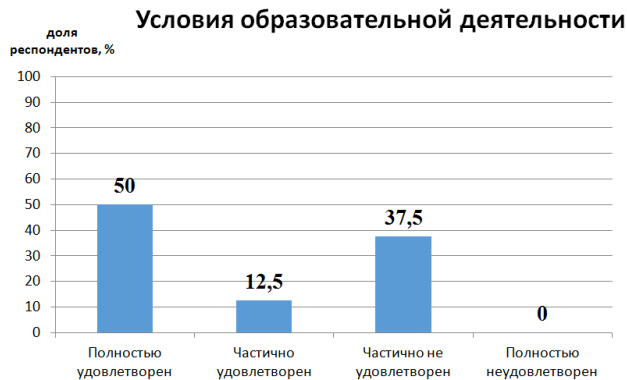
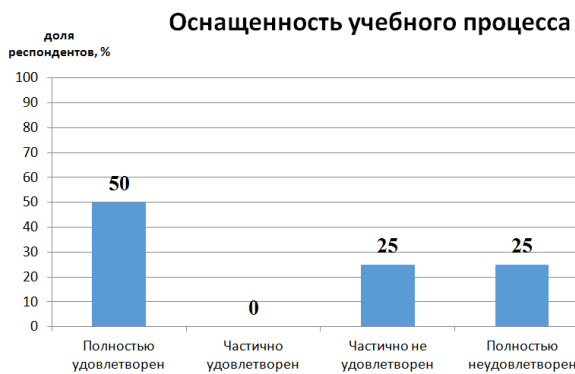


Выпускающей кафедре рекомендовано провести аудит методического обеспечения дисциплин и практик, с целью его совершенствования и актуализации.

Удовлетворены полностью или частично организацией учебного процесса 75 % опрошенных обучающихся. При этом в ответах на открытые вопросы не было высказано замечаний и пожеланий.



На аналогичных уровнях находятся удовлетворенность оснащением учебного процесса и условиями осуществления образовательной деятельности.



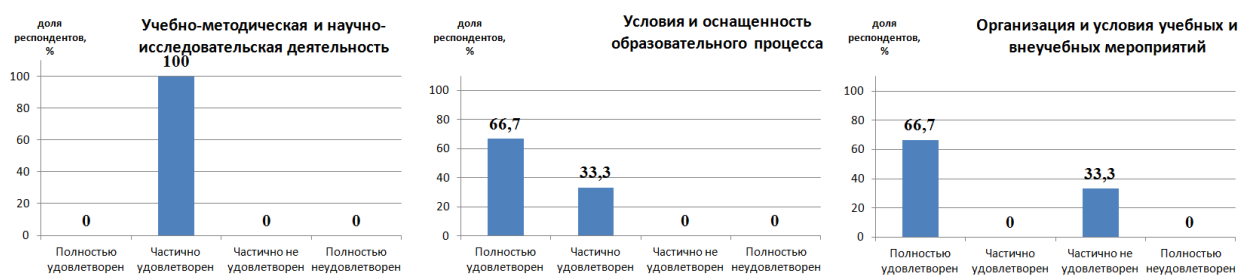
В целом, обучающиеся продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности. Однако отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению обучающихся в оценку образовательных программ.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся не воспользовались возможностью оценки отдельных дисциплин и практик, входящих в состав образовательной программы, на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответов не зафиксировано.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили респонденты из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы. Полученные данные свидетельствуют о достаточной удовлетворенности организацией методической и научной работы, а также условиями осуществления образовательной деятельности. Организацией учебной и внеучебной деятельности респонденты в основном удовлетворены.



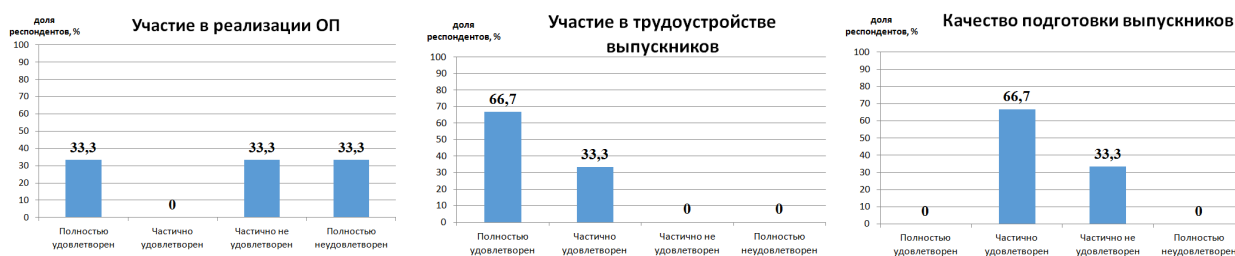
Анализ ответов на открытые вопросы показал, что существует запрос на обновление оборудования и аудиторного фонда.

Раздел 4. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

ответили представители организаций АО "Корпорация НПО "РИФ", АО "НИИЭТ", АО "ВЗПП-Микрон".

Результаты анкетирования работодателей представлены на рисунках.



Удовлетворенность степенью вовлеченности в проектирование, актуализацию, реализацию образовательной программы была оценена третьей частью респондентов как полная, остальные не удовлетворены (полностью или частично). Работодатели готовы более активно включаться в актуализацию ОПОП, сотрудничать в области совместных образовательных проектов по реализации образовательных программ путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т.п. Участием в трудоустройстве выпускников опрошенные работодатели удовлетворены (полностью или частично). Качеством подготовки выпускников частично удовлетворены две трети опрошенных.

Пожелания, высказанные респондентами:

- усовершенствовать уровень знаний технического английского языка;
- развивать способность самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и предоставления полученных данных;
- развивать способность применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой конструкторской документации с учетом требований нормативной документации.