

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных технологий
и компьютерной безопасности

А.В. Бредихин

20 25 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Проектно-технологическая практика»

Специальность 10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация специализация № 4 "Безопасность компьютерных систем и сетей (связь, информационные и коммуникационные технологии)"

Квалификация выпускника специалист по защите информации

Нормативный период обучения 5 лет и 6 м.

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2025

Автор программы

 / О.В. Поздышева/

**Заведующий кафедрой
Систем информационной
безопасности**

 / А.Г. Остапенко /

Руководитель ОПОП

 / С.С. Куликов /

Воронеж 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели практики - закрепление, дополнение и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении общетехнических и специальных дисциплин учебного плана.

1.2. Задачи прохождения практики

- выявить умение студента применить полученные знания на практике;
- развитие навыков познавательной деятельности, ведения самостоятельной работы по проектированию и изготовлению изделий, овладение методикой исследования, экспериментирования и оформления документации;
- ознакомление с задачами предприятия (организации) и отрасли по повышению эффективности производства, внедрению новейших достижений науки и техники;
- ознакомление с технической и технологической документацией, с патентно-технической литературой;
- изучение мероприятий по охране труда, охране окружающей среды, гражданской обороне.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная

Тип практики – проектно-технологическая

Форма проведения практики – распределенная

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенной на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе об организации практической подготовки при проведении практики обучающихся.

Место проведения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Проектно-технологическая практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.2 учебного плана.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Проектно-технологическая практика» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4.4 - способен обеспечивать методическое сопровождение подходов к защите информации компьютерных систем и сетей;

ПК-4.5 - способен разрабатывать программно-аппаратные средства защиты информации компьютерных систем и сетей.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-4.4	Знать: - методы и средства получения, обработки и передачи информации в операционных системах, системах управления базами данных и компьютерных сетях; - виды атак и механизмы их реализации в компьютерных системах; - методы и средства защиты информации в компьютерных сетях, операционных системах и системах управления базами данных.
	Уметь: - подбирать и обобщать научно-техническую литературу, методические материалы по программным и аппаратным средствам и способам защиты информации, в том числе на английском языке; - выбирать меры защиты информации, подлежащие реализации в системе защиты информации автоматизированной системы.
	Владеть: - навыками разработки технических заданий, эскизных, технических и рабочих проектов работ по защите информации.
ПК-4.5	Знать: - принципы построения систем защиты информации компьютерных систем, в том числе антивирусного программного обеспечения; - методы анализа безопасности компьютерных систем.
	Уметь: - осуществлять рациональный выбор средств и методов защиты информации на объектах информатизации.
	Владеть: - средствами борьбы с атаками злоумышленников на ресурсы серверов баз данных.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 6 з.е., общая трудоемкость – 216 ч.
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам очная форма обучения

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.	4
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры предприятия (организации). Изучение нормативно-технической документации.	4
3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	192
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	8
5	Защита отчета	Зачет с оценкой	8
Итого			216

6.2 Содержание практической подготовки при проведении практики

Содержание практической подготовки при проведении практики устанавливается исходя из содержания и направленности образовательной программы, содержания практики, ее целей и задач.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка проводится путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

№ п/п	Типы задач профессиональной деятельности	Выполняемые обучающимися в период практики виды работ	Формируемые профессиональные компетенции
1	научно-исследовательский	Подбор и обобщение научно-технической литературы, методических материалов по программным и аппаратным средствам и способам защиты информации	ПК-4.4
2	проектный	Разработка систем защиты информации компьютерных систем, в том числе антивирусного программного обеспечения	ПК-4.5
3	контрольно-аналитический	Анализ безопасности компьютерных систем	ПК-4.4, ПК-4.5

При проведении практики в ВГТУ назначается руководитель по практической подготовке от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, который осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки, составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ.

При проведении практики в профильных организациях (на основании договоров, заключаемых ВГТУ с организациями) содержание практики и планируемые результаты обучения по практике, установленные в рабочей программе практики, согласовываются с профильной организацией (дневник практики, приложения к договору о практической подготовке при проведении практики обучающихся). Руководителями по практической подготовке от кафедры (осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки) и от профильной организации (обеспечивает реализацию практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации) составляются совместные рабочие графики (план) проведения практики и согласовываются индивидуальные задания для обучающихся (дневник практики).

На протяжении всего периода практики обучающийся в соответствии с индивидуальным заданием на практику (в т.ч. групповым (бригадным) заданием) выполняет определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП, собирает и обрабатывает необходимый материал, оформляет дневник практики и отчет по результатам прохождения практики, содержащий описание профессиональных задач, решаемых обучающимся на практике.

6.3 Примерный перечень индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики

1. Изучение используемых в структуре предприятия методов и средств защиты информации, а также оборудования, предназначенного для этих целей.
2. Проектирование систем управления информационной безопасностью компьютерных систем.
3. Подбор, изучение, анализ и обобщение научно-технической информации, нормативных и методических материалов по методам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с целью выбора оптимального варианта.
4. Ознакомление с методами и соответствующим оборудованием для производства и контроля годности аппаратуры. Приобретение практических навыков работы с оборудованием для контроля и локализации инцидентов при защите информации.
5. Разработка программных и аппаратных комплексов защиты информации компьютерных систем.
6. Изучение структуры, состава программно-аппаратных средств защиты информации и информационных систем.
7. Изучение и практическое применение новых информационных технологий для решения разнообразных прикладных задач и разработки специализированных комплексов защиты информации.
8. Патентно-информационное исследование по выбору вариантов возможных решений по теме и их оценке, сопоставление с техническим уровнем современных отечественных и зарубежных аналогов.
9. Анализ технологического процесса как объекта управления, разработка модели объекта и создание политик информационной безопасности конкретных компьютерных систем.
10. Техническое проектирование средств защиты информации.
11. Разработка отдельных подсистем защиты информации.
12. Программная реализация перспективных методов защиты информации в компьютерных системах.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль и оценка результатов практики осуществляются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с локальным вузовским актом - положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ.

7.1 Текущий контроль

Методы текущего контроля и оценки выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью (методы контроля и оценки практической подготовки):

- наблюдение за деятельностью обучающихся, за подготовкой и сбором материалов для отчета по практике;
- анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся;
- проверка и анализ качества выполнения работ (в соответствии с выданным индивидуальным заданием).

За время прохождения производственной практики студент должен выполнить следующие работы:

1. Разработка технического задания, патентно-информационный поиск.
2. Сбор фактического материала, необходимого для принятия правильного решения при выборе принципа работы, схемы и конструкции проектируемого средства защиты информации. Определение вопросов, требующих проработки научно – исследовательского характера. Разработка методики и плана этих исследований.
3. Сбор технического материала по вопросам организации и планирования процесса проектирования средств защиты информации на базе современных систем автоматизированного проектирования изделий, написание программы по теме исследования (при необходимости).
4. Подготовка отчёта и его защита.

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с методическими рекомендациями по организации практической подготовки при проведении практики обучающихся (далее – методическими рекомендациями), разработанными по ОПОП кафедрой Систем информационной безопасности.

По завершении практики студенты представляют на выпускающую кафедру: дневник практики, включающий в себя отзывы руководителей практики от предприятия и ВУЗа о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения ими задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающий решение предусмотренных заданием на практику задач.

В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач, результаты решения задач практики, общие выводы по практике.

Типовая структура отчета:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
- задание руководителя;
- замечания руководителя;
- оглавление;
- введение (цели и задачи практики);

- основная часть (содержание проделанной обучающимся работы в соответствии с целями и задачами практики и индивидуальным заданием);
- заключение (выводы по результатам практики);
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

7.2 Этап промежуточного контроля знаний по практике

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл
ПК-4.4	Знать: - методы и средства получения, обработки и передачи информации в операционных системах, системах управления базами данных и компьютерных сетях; - виды атак и механизмы их реализации в компьютерных системах; - методы и средства защиты информации в компьютерных сетях, операционных системах и системах управления базами данных.	знание и использование учебного материала в процессе выполнения заданий по практике	Задание по практике выполнено в полном объеме. Студент демонстрирует ярко выраженную способность использовать знания, умения, навыки в процессе выполнения заданий	Студент демонстрирует значительное понимание материала. Студент демонстрирует способность использовать знания, умения, навыки в процессе выполнения заданий	Студент демонстрирует частичное понимание материала. Способность студента продемонстрировать знание, умение, навык выражена слабо	1. Задание по практике выполнено не полностью. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. Студент не смог ответить на поставленные вопросы. 4. Не было попытки выполнить задание.
	Уметь: - подбирать и обобщать научно-техническую литературу, методические материалы по программным и аппаратным средствам и способам защиты информации, в том числе на английском языке; - выбирать меры защиты информации, подлежащие реализации в системе	умение находить и использовать информационный ресурс в процессе выполнения заданий по практике				

	защиты информации автоматизированной системы.					
	Владеть: - навыками разработки технических заданий, эскизных, технических и рабочих проектов работ по защите информации.	решение практических задач в конкретной предметной области				
ПК-4.5	Знать: - принципы построения систем защиты информации компьютерных систем, в том числе антивирусного программного обеспечения - методы анализа безопасности компьютерных систем.	знание и использование учебного материала в процессе выполнения заданий по практике	Задание по практике выполнено в полном объеме. Студент демонстрирует ярко выраженную способность использовать знания, умения, навыки в процессе выполнения заданий	Студент демонстрирует значительное понимание материала. Студент демонстрирует способность использовать знания, умения, навыки в процессе выполнения заданий	Студент демонстрирует частичное понимание материала. Способность студента продемонстрировать знание, умение, навык выражена слабо	1. Задание по практике выполнено не полностью. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. Студент не смог ответить на поставленные вопросы. 4. Не было попытки выполнить задание.
	Уметь: - осуществлять рациональный выбор средств и методов защиты информации на объектах информатизации	умение находить и использовать информационный ресурс в процессе выполнения заданий по практике				
	Владеть: - средствами борьбы с атаками злоумышленников на ресурсы серверов баз данных	решение практических задач в конкретной предметной области				

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

По итогам практики «Проектно-технологическая практика» в качестве формы оценки знаний студентов используется: зачет с оценкой.

Зачет по практике проводится на кафедре или на базовом предприятии в последнюю неделю практики. На зачет студент предъявляет:

- отчет по практике, подписанный руководителем от предприятия и руководителем от кафедры;
- дневник практики с письменной характеристикой руководителя практики от предприятия с его подписью;
- презентацию выполненной работы.

Студент отвечает на вопросы, связанные с тематикой практических занятий, индивидуального задания. Зачет может проходить в форме итоговой научно-практической студенческой конференции, на которую студенты представляют отчеты по индивидуальному заданию, при этом могут быть заданы любые вопросы по программе практики.

7.4 Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);

- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Советов Б.Я., Яковлев С.А. Положение о производственной практике студентов Воронежского государственного технического университета.

http://www.vorstu.ru/upravlenie/umu/doc/p_praktika.pdf.

2. Малюк А.А. Информационная безопасность: концептуальные и методологические основы защиты информации: Учеб. пособие / А.А. Малюк. - М.: Горячая линия - Телеком, 2004. - 280 с. - ISBN 5-93517-197-X : 80-00. Допущено Мин. обр. РФ в качестве учеб. пособия для студентов вузов.
3. Гончаров И.В. Построение сетей и систем передачи информации [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / И. В. Гончаров. - Электрон. текстовые, граф. дан. (4,28 Мб). - Воронеж: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2013. - 1 файл. - 30-00.
4. Бугров Ю.Г. Системные основы оценивания защиты информации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. Г. Бугров, В. Б. Щербаков. - Электрон. текстовые, граф. дан. (1811Кб). - Воронеж: ВГТУ, 2005. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 30-00.

Дополнительная:

1. Ермилов Е.В. Управление информационными рисками при атаках на АСУ ТП критически важных объектов [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Е. В. Ермилов [и др.]. - Электрон. текстовые, граф. дан. (544 Кб). - Воронеж: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2013. - 1 файл. - 30-00.
2. Галатенко В.А. Стандарты информационной безопасности [Текст] / В. А. Галатенко; под ред. акад. РАН В.Б. Бетелина. М.: ИНТУ.РУ «Интернет – университет информации и технологий», 2006. – 204 с.
3. Безопасность информационных технологий. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Руководящий документ [Текст]. – М.: Гостехкомиссия России, 2002. – 23 с.
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.com>

Методические разработки:

1. Методические указания по производственной практике для студентов специальностей 090301 «Компьютерная безопасность», 090302 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» 090303 «Информационная безопасность автоматизированных систем» очной формы обучения [Электронный ресурс] / Каф. систем информационной безопасности; Сост. О.В. Поздышева. - Электрон. текстовые, граф. дан. (243 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский

государственный технический университет", 2015. - 1 файл. - 00-00.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

<http://www.eios.vorstu.ru> (электронная информационно-обучающая система ВГТУ)

<http://e.lanbook.com/> (ЭБС Лань)

<http://znanium.com/> (ЭБС Знаниум)

<http://IPRbookshop.ru/> (ЭБС IPRbooks (Айбукс))

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база определяется в зависимости от места прохождения практики и содержания практической подготовки обучающегося.

Практика обучающихся организуется в соответствии с договорами о практической подготовке при проведении практики обучающихся ВГТУ, заключенными с профильными организациями, располагающими необходимой материально-технической базой (в соответствии с содержанием практики и планируемыми результатами обучения по практике) и обеспечивающих соблюдение требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.

Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и руководителю по практической подготовке от кафедры возможность пользоваться помещениями организации (лабораториями, кабинетами, библиотекой), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	----------------------------	--