

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

/А.И.Колосов/

Подпись И.О. Фамилия

*28.03.* 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)

«Правоведение»

для группы направлений подготовки бакалавриата  
*уровень подготовки*

всех форм обучения

Квалификация выпускника бакалавр

Год начала подготовки 2024 г.

Авторы программы

Е.П. Смородина

И.В. Крючкова

И.о.заведующего кафедрой  
цифровой и отраслевой  
экономики

Н.А. Анисимова

Воронеж 2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели дисциплины** формирование основ правовой культуры студентов путем изучения базовых понятий, норм российского права и способов применения их в профессиональной и общественной жизни, а также развитие умений и навыков ориентирования в законодательстве, способности самостоятельного подбора нормативно-правовых актов к конкретной ситуации.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- сформировать базовый понятийный аппарат по курсу правоведения;
- развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства и правильно применять нормы права в конкретных ситуациях;
- формирование у студентов правовой культуры, законопослушности, обеспечения соблюдения законодательства;
- сформировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и привитие навыков активного противодействия и профилактики указанных явлений в профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции   |
|-------------|---|
| УК-2        | Знать: базовый понятийный аппарат по курсу правоведения; основные правила постановки целей и задач, а также принципы их формулирования в соответствии с действующим законодательством; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; |
|             | Уметь: раскрыть содержание основных понятий и терминов по курсу правоведения; проводить анализ  |

|       |  |
|-------|--|
|       | <p>поставленной цели и формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение; оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах и правовых документах, грамотно ее использовать в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками определения основных правовых категорий по курсу правоведения; навыками выбора оптимального способа решения поставленной задачи; навыками работы с нормативно-правовой документацией и использовать ее в конкретных ситуациях.</p>   |
| УК-10 | <p>Знать: основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма; способы предупреждения и профилактики их в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: применять основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям;</p> <p>Владеть: способностью использовать полученные знания о экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности; способностью анализировать правовые нормы противодействий экстремизму, терроризму и коррупции в обществе.</p> |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
очная форма обучения

| Виды учебной работы               | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|-------------|----------|
|                                   |             | 3        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 36          | 36       |
| В том числе:                      |             |          |
| Лекции                            | 18          | 18       |
| Практические занятия (ПЗ)         | 18          | 18       |
| <b>Самостоятельная работа</b>     | 72          | 72       |

|                                      |     |     |
|--------------------------------------|-----|-----|
| Вид промежуточной аттестации - зачет | +   | +   |
| Общая трудоемкость:                  |     |     |
| академические часы                   | 108 | 108 |
| зач.ед.                              | 3   | 3   |

#### заочная форма обучения

| Виды учебной работы                  | Всего часов | Семестры |
|--------------------------------------|-------------|----------|
|                                      |             | 3        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>    | 8           | 8        |
| В том числе:                         |             |          |
| Лекции                               | 4           | 4        |
| Практические занятия (ПЗ)            | 4           | 4        |
| <b>Самостоятельная работа</b>        | 96          | 96       |
| Часы на контроль                     | 4           | 4        |
| Вид промежуточной аттестации - зачет | +           | +        |
| Общая трудоемкость:                  |             |          |
| академические часы                   | 108         | 108      |
| зач.ед.                              | 3           | 3        |

#### очно-заочная форма обучения

| Виды учебной работы                  | Всего часов | Семестры |
|--------------------------------------|-------------|----------|
|                                      |             | 3        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>    | 36          | 36       |
| В том числе:                         |             |          |
| Лекции                               | 18          | 18       |
| Практические занятия (ПЗ)            | 18          | 18       |
| <b>Самостоятельная работа</b>        | 72          | 72       |
| Вид промежуточной аттестации - зачет | +           | +        |
| Общая трудоемкость:                  |             |          |
| академические часы                   | 108         | 108      |
| зач.ед.                              | 3           | 3        |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

##### очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы                                  | Содержание раздела   | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|-------|--|--|------|-----------|-----|------------|
| 1     | Общие вопросы функционирования государства и права | Система органов государственной власти в РФ. Понятие, сущность и система российского права Источники права Понятие, виды и порядок принятия нормативно-правовых актов. Понятие, содержание и порядок принятия Конституции РФ Понятие, виды и структура правоотношений Понятие, виды, состав правонарушений Понятие, виды и | 4    | 4         | 16  | 24         |

|              |   |  |           |           |           |            |  |
|--------------|---|--|-----------|-----------|-----------|------------|--|
|              |   | принципы применения юридической ответственности.   |           |           |           |            |  |
| 2            | Правовое регулирование гражданских, финансовых и налоговых правоотношений                       | Понятие, структура и виды гражданских правоотношений. Право собственности. Обязательственное право Понятие, виды и условия заключения гражданско-правовых договоров Правовая защита результатов проектной (интеллектуальной) деятельности. Основы правового регулирования финансовой системы РФ Основы правового регулирования бюджетных правоотношений. Основы правового регулирования налоговых правоотношений   | 6         | 6         | 20        | 32         |  |
| 3            | Правовые основы трудовых отношений  | Правовое регулирование заключения трудового договора. Правовое регулирование прекращения трудового договора. Правовое регулирование дисциплины труда. Правовое регулирование рабочего времени. Правовое регулирование время отдыха. Правовое регулирование индивидуальных трудовых споров. Правовое регулирование коллективных трудовых споров.  | 4         | 4         | 18        | 26         |  |
| 4            | Правонарушения и ответственность за проявление экстремизма, терроризма и коррупционных действий | Понятие, сущность и содержание терроризма. Понятие и сущность экстремизма. Формы и методы борьбы с экстремизмом и терроризмом, действия граждан в условиях возникновения террористической опасности. Меры по профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма. Понятие и признаки коррупционных правонарушений. Виды и состав коррупционных правонарушений. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения, а также проявления экстремизма и терроризма. Меры по профилактике и предупреждению коррупции. | 4         | 4         | 18        | 26         |  |
| <b>Итого</b> |   |  | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>72</b> | <b>108</b> |  |

### заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы                                  | Содержание раздела  | Лекц | Прак зан. | Контроль | СРС | Всего, час |
|-------|--|---|------|-----------|----------|-----|------------|
| 1     | Общие вопросы функционирования государства и права | Система органов государственной власти в РФ. Понятие, сущность и система российского права Источники права Понятие, виды и порядок принятия нормативно-правовых актов. Понятие, содержание и порядок принятия Конституции РФ Понятие, виды и структура правоотношений Понятие, виды, состав правонарушений Понятие, виды и принципы применения юридической ответственности. | 2    | 2         | 1        | 24  | 29         |
| 2     | Правовое регулирование                             | Понятие, структура и виды гражданских правоотношений.   | 2    | 2         | 1        | 26  | 31         |

|              |   |  |          |          |          |           |            |  |
|--------------|---|--|----------|----------|----------|-----------|------------|--|
|              | гражданских, финансовых и налоговых правоотношений  | Право собственности. Обязательственное право<br>Понятие, виды и условия заключения гражданско-правовых договоров<br>Правовая защита результатов проектной (интеллектуальной) деятельности.<br>Основы правового регулирования финансовой системы РФ<br>Основы правового регулирования бюджетных правоотношений.<br>Основы правового регулирования налоговых правоотношений  |          |          |          |           |            |  |
| 3            | Правовые основы трудовых отношений  | Правовое регулирование заключения трудового договора.<br>Правовое регулирование прекращения трудового договора.<br>Правовое регулирование дисциплины труда.<br>Правовое регулирование рабочего времени.<br>Правовое регулирование время отдыха.<br>Правовое регулирование индивидуальных трудовых споров.<br>Правовое регулирование коллективных трудовых споров.  | -        | -        | 1        | 22        | 23         |  |
| 4            | Правонарушения и ответственность за проявление экстремизма, терроризма и коррупционных действий | Понятие, сущность и содержание терроризма.<br>Понятие и сущность экстремизма. Формы и методы борьбы с экстремизмом и терроризмом, действия граждан в условиях возникновения террористической опасности.<br>Меры по профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма.<br>Понятие и признаки коррупционных правонарушений. Виды и состав коррупционных правонарушений.<br>Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения, а также проявления экстремизма и терроризма. Меры по профилактике и предупреждению коррупции. | -        | -        | 1        | 24        | 25         |  |
| <b>Итого</b> |   |  | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>96</b> | <b>108</b> |  |

### очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|-------|-------------------|--------------------|------|-----------|-----|------------|
|-------|-------------------|--------------------|------|-----------|-----|------------|

|   |   |  |   |   |    |    |
|---|---|--|---|---|----|----|
| 1 | Общие вопросы функционирования государства и права  | Система органов государственной власти в РФ. Понятие, сущность и система российского права Источники права Понятие, виды и порядок принятия нормативно-правовых актов. Понятие, содержание и порядок принятия Конституции РФ Понятие, виды и структура правоотношений Понятие, виды, состав правонарушений Понятие, виды и принципы применения юридической ответственности.                                      | 4 | 4 | 16 | 24 |
| 2 | Правовое регулирование гражданских, финансовых и налоговых правоотношений                       | Понятие, структура и виды гражданских правоотношений. Право собственности. Обязательственное право Понятие, виды и условия заключения гражданско-правовых договоров Правовая защита результатов проектной (интеллектуальной) деятельности. Основы правового регулирования финансовой системы РФ Основы правового регулирования бюджетных правоотношений. Основы правового регулирования налоговых правоотношений | 6 | 6 | 20 | 32 |
| 3 | Правовые основы трудовых отношений  | Правовое регулирование заключения трудового договора. Правовое регулирование прекращения трудового договора. Правовое регулирование дисциплины труда. Правовое регулирование рабочего времени. Правовое регулирование время отдыха. Правовое регулирование индивидуальных трудовых споров. Правовое регулирование коллективных трудовых споров.  | 4 | 4 | 18 | 26 |
| 4 | Правонарушения и ответственность за проявление экстремизма, терроризма и коррупционных действий | Понятие, сущность и содержание терроризма. Понятие и сущность экстремизма. Формы и методы борьбы с экстремизмом и терроризмом, действия граждан в условиях возникновения террористической опасности. Меры по профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма. Понятие и признаки коррупционных правонарушений. Виды и   | 4 | 4 | 18 | 26 |

|              |  |   |           |           |           |            |
|--------------|--|---|-----------|-----------|-----------|------------|
|              |  | состав коррупционных правонарушений. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения, а также проявления экстремизма и терроризма. Меры по профилактике и предупреждению коррупции. |           |           |           |            |
| <b>Итого</b> |  |   | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>72</b> | <b>108</b> |

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы).

Учебным планом по дисциплине не предусмотрено выполнение контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции   | Критерии оценивания   | Аттестован  | Не аттестован   |
|-------------|---|---|---|---|
| УК-2        | Знать: базовый понятийный аппарат по курсу правопедения; основные правила постановки целей и задач, а также принципы их формулирования в соответствии с действующим законодательством; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы по пройденным разделам дисциплины | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|             | Уметь: раскрыть содержание основных   | Решение ситуационных задач  | Выполнение работ в срок,                                      | Невыполнение работ в срок,                                      |



|       |  |  |  |   |
|-------|--|--|--|---|
|       | <p>понятий и терминов по курсу правоведения; проводить анализ поставленной цели и формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение; оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах и правовых документах, грамотно ее использовать в конкретных ситуациях.</p>  |  | <p>предусмотренный в рабочих программах</p>                          | <p>предусмотренны й в рабочих программах</p>                            |
|       | <p>Владеть: навыками определения основных правовых категорий по курсу правоведения; навыками выбора оптимального способа решения поставленной задачи; навыками работы с нормативно-правовой документацией и использовать ее в конкретных ситуациях.</p>  | <p>Выполнение индивидуального задания с помощью справочно-правовых систем</p>  | <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> | <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах</p> |
| УК-10 | <p>Знать: основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма; способы предупреждения и профилактики их в своей профессиональной деятельности;</p> | <p>Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы по пройденным разделам дисциплины</p> | <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> | <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах</p> |
|       | <p>Уметь: применять основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма, терроризма,</p>  | <p>Решение ситуационных задач</p>  | <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> | <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах</p> |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям;  |  |   |   |
|  | Владеть: способностью использовать полученные знания о экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности; способностью анализировать правовые нормы противодействий экстремизму, терроризму и коррупции в обществе. | Выполнение индивидуального задания с помощью справочно-правовых систем | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы; заочной формы в 3 семестре, очно-заочной в 3 семестре:

«зачтено»

«не зачтено»

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции   | Критерии оценивания                    | Зачтено  | Не зачтено           |
|-------------|---|--|--|----------------------|
| УК-2        | Знать: базовый понятийный аппарат по курсу правоведения; основные правила постановки целей и задач, а также принципы их формулирования в соответствии с действующим законодательством; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;           | 1. тест;<br>2. вопросы к зачету        | Выполнение теста на 75-100%                              | Выполнение менее 75% |
|             | Уметь: раскрыть содержание основных понятий и терминов по курсу правоведения; проводить анализ поставленной цели и формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение; оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах и правовых документах, грамотно ее | Решение стандартных практических задач | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |

|       |   |  |  |                      |
|-------|---|--|--|----------------------|
|       | использовать в конкретных ситуациях.  |  |  |                      |
|       | Владеть: навыками определения основных правовых категорий по курсу правоведения; навыками выбора оптимального способа решения поставленной задачи; навыками работы с нормативно-правовой документацией и использовать ее в конкретных ситуациях.  | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
| УК-10 | Знать: основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма; способы предупреждения и профилактики их в своей профессиональной деятельности;             | 1.тест;<br>2. вопросы к зачету                           | Выполнение теста на 75-100%                              | Выполнение менее 75% |
|       | Уметь: применять основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям; | Решение стандартных практических задач                   | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
|       | Владеть: способностью использовать полученные знания о экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности; способностью анализировать правовые   | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | нормы противодействий экстремизму, терроризму и коррупции в обществе. |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

| Вариант № 1   | Вариант № 2   |
|---|---|
| <p>1. Структурным элементом отрасли права является...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закон</li> <li>• конституция</li> <li>• институт</li> <li>• преамбула</li> </ul>   | <p>1. Законы в отличие от подзаконных актов наделены ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гарантией государственного принуждения в случае их неисполнения</li> <li>• необходимостью издания компетентными органами</li> <li>• необходимостью их безусловного значения</li> <li>• высшей юридической силой.</li> </ul> |
| <p>2. К группе политических прав относится ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти</li> <li>• право на свободу передвижения</li> <li>• право на защиту от безработицы</li> <li>• право на свободу и личную неприкосновенность.</li> </ul> | <p>2. Граждане приобретают избирательные права ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с 21 года</li> <li>• с 14 лет</li> <li>• с 16 лет</li> <li>• с 18 лет.</li> </ul>   |
| <p>3. Дееспособностью обладает ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• человек, имеющий только права</li> <li>• человек, имеющий собственность</li> <li>• не каждый человек</li> <li>• каждый человек</li> </ul>   | <p>3. Правоспособность у физических лиц возникает в момент ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регистрации новорожденного в ЗАГСе</li> <li>• рождения человека</li> <li>• достижения человеком 16 лет</li> <li>• достижения человеком 18 лет.</li> </ul>   |
| <p>4. Трудовые отношения возникают на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• договора возмездного оказания услуг</li> <li>• трудового договора</li> <li>• договора подряда</li> <li>• всего перечисленного</li> </ul>   | <p>4. К локальным нормативным актам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановления и распоряжения Правительства РФ</li> <li>• приказы министерства и ведомств</li> <li>• коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>• постановления Пленума Верховного Суда РФ.</li> </ul>    |
| <p>5. Банк России отчитывается перед...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственной Думой РФ</li> <li>• Министерством образования</li> <li>• Международным валютным фондом</li> <li>• Президентом РФ</li> </ul>  | <p>5. В состав финансовой системы РФ не входит ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансовое страхование</li> <li>• Залоговое обязательство</li> <li>• Бюджетная система</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кредит</li> </ul>   |
| <p>6. Кем является Президент РФ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гарантом Конституции РФ,</li> <li>• гарантом прав и свобод человека и гражданина</li> <li>• верховным главнокомандующим Вооруженными силами РФ</li> <li>• все подходит</li> </ul>  | <p>6. Не моложе _____ лет может быть кандидат на должность Президента РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25</li> <li>• 20</li> <li>• 35</li> <li>• 30</li> </ul>   |
| <p>7. Выберите формы договоров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Письменная и Устная,</li> <li>• Простая и Сложная,</li> <li>• Нотариально удостоверенная и Государственно зарегистрированная</li> <li>• Все подходит</li> </ul>  | <p>7. Договор считается заключенным, если...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• между сторонами достигнуто соглашение в требуемой форме по всем условиям, имеющим существенное значение (существенное условие).</li> <li>• между сторонами не достигнуто соглашение в требуемой форме по всем условиям, имеющим существенное значение (существенное условие).</li> <li>• Ничего не подходит</li> </ul>                                 |
| <p>8. Выберите основания возникновения обязательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• односторонние сделки; акты публичной власти</li> <li>• юридические поступки; события</li> <li>• факты причинения вреда и факты неосновательного обогащения за счет другого лица</li> <li>• все подходит</li> </ul>  | <p>8. Выберите договоры, направленные на передачу имущества в пользование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ссуда</li> <li>• Аренда</li> <li>• Наем жилого помещения</li> <li>• Все подходит</li> </ul>  |
| <p>9. К какому из понятий относится следующее определение: «совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе осуществления профессиональной предпринимательской посреднической деятельности на денежных рынках.»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Банковское право</li> <li>• Метод банковского права</li> <li>• Источники банковского права</li> <li>• Банковские правоотношения</li> </ul> | <p>9. К какому из понятий относится следующее определение: «Совокупность приемов и способов воздействия норм банковского права на регулируемые им общественные отношения, которые направлены на обеспечение финансовой устойчивости банковской системы.»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Банковское право</li> <li>• Метод банковского права</li> <li>• Источники банковского права</li> <li>• Банковские правоотношения</li> </ul> |
| <p>10. Что понимают под предметом финансового права?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые акты органов государственной власти в которых содержится финансово-правовые нормы</li> <li>• общественные отношения возникающие в процессе деятельности государства на образование распределение и использование денежных доходов</li> <li>• финансово-правовые нормы</li> </ul>   | <p>10. Какой основной метод финансово-правового регулирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рекомендации одним участником финансовых отношений со стороны других, выступающих от имени государства</li> <li>• государственно-властные предписания одним участником финансовых отношений со стороны других выступающих от имени государства</li> </ul>   |

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• согласование участниками финансовых отношений</li></ul> |
|--|---|

## **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

### **Задание 1.**

Составьте схему – виды юридической ответственности в РФ.

### **Задание 2.**

Составьте схему – «Принципы организации основ государственной власти в РФ.»

### **Задание 3.**

По ст. 50 ГК РФ составьте схему организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих юридических лиц.

### **Задание 4.**

Составьте схему «Система налогов в РФ».

### **Задание 5**

Составьте схему: Ответственность работников по трудовому праву

### **Задание 6.**

Проанализируйте нормы о некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1.

### **Задание 7.**

Проанализируйте нормы Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 г. № 6 (в редакции от 06 февраля 2007 г., 23 декабря 2010 г.) «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе».

### **Задание 8.**

Приведите пример уголовного правонарушения и разберите его состав.

### **Задание 9.**

Опишите структуру Конституции РФ

### **Задание 10.**

Рассмотрите норму ч. 2 ст. 102 Налогового кодекса РФ: «Налоговая тайна не подлежит разглашению налоговыми органами, органами внутренних дел, органами государственных внебюджетных фондов и таможенными органами, их должностными лицами и привлеченными специалистами, экспертами, за исключением случаев, предусмотренным федеральным законом». Определите, что является гипотезой и диспозицией нормы. Проанализируйте п. 2 ст. 103 Налогового кодекса РФ, ст. 16 Гражданского кодекса РФ, ч. 2, 3, 4 ст. 183 Уголовного кодекса РФ, сформулируйте санкции, обеспечивающие выполнение рассмотренной нормы. Подтверждаются ли выводы о трехзвенной структуре нормы права?

## **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Условия задач сформулированы таким образом, чтобы можно было ее решить, опираясь на Кодексы Российской Федерации. Необходимо оформить решение задачи в виде судебного акта, который содержит логические

рассуждения по конкретной правовой ситуации, с обязательным указанием ссылок на необходимые статьи соответствующего кодекса РФ.

*Задача 1* Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства. Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?

*Задача 2* Студент Блинов, находясь на лекции, невнимательно слушал преподавателя, поэтому затруднялся ответить на вопрос: «В чем отличие между правоспособностью и дееспособностью физических и юридических лиц?» Помогите ему, пожалуйста.

*Задача 3* Панкратов (14 лет) причинил вред Тихонову, который предъявил иск о возмещении вреда к родителям Панкратова. Родители заявили, что сын самостоятельно несет ответственность. Деликтоспособен ли Панкратов? Как разрешить спор? Панкратов (14 лет) причинил вред Тихонову, который предъявил иск о возмещении вреда к родителям Панкратова. Родители заявили, что сын самостоятельно несет ответственность. Деликтоспособен ли Панкратов? Как разрешить спор?

*Задача 4* Проходя по улице, два приятеля увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходившим мимо нарядом полиции. Их доставили в отделение полиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

*Задача 5* Уставный капитал банка «Возрождение» был сформирован за счет вкладов ряда физических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, коммерческих организаций, а также федеральных органов исполнительной власти. Должностные лица этих органов были избраны в состав правления банка. Регистрационное дело банка «Возрождение» было сформировано из следующих документов: заявления, учредительных документов, бизнес-плана, квитанции об уплате госпошлины, анкеты кандидатов на должности руководителя и главного бухгалтера. Оцените правомерность создания банка

*Задача 6* Студент Ли Чан, обучающийся в институте в РФ, предложил сокурснице Павловой вступить в брак и приобрести гражданство Китая. Павлова согласилась и ответила, что ей сначала надо выйти из российского гражданства. В каких случаях возможно прекращение гражданства?

*Задача 7* Супруги Григорьевы выехали в Германию для работы в представительство РФ в Баварии. В период пребывания за границей у них родился ребенок. Каким будет гражданство этого ребенка?

*Задача 8* 8 марта супруги Васильевы в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили соседей. Васильевы на замечания соседей

не реагировали. Тогда соседи вызвали наряд милиции. Однако Васильевы милиции дверь не открыли, сославшись на свое конституционное право. Какое право граждан РФ имели в виду Васильевы?

*Задача 9* Желая разбогатеть, Галкин позвонил в территориальное управление ФСБ и, представившись представителем исламской террористической организации, потребовал 600 тыс. долл., угрожая в противном случае взорвать в городе детский сад или школу. При передаче денег Галкин был задержан. На суде адвокат Галкина попросил квалифицировать действия подзащитного как хулиганство, поскольку приводить в исполнение угрозу Галкин не собирался, да и не имел такой возможности. Квалифицируйте действия Галкина

*Задача 10* Члены молодежной экстремистской организации «Левое дело» Кулаков, Потапов, Звонарев и Юрков решили вести борьбу с «антинародным» правительством и «новыми русскими, сделавшими свои состояния на грабеже народного достояния». С этой целью они обстреляли из гранатомета дачу банкира Осинского. В результате обстрела погибли жена Осинского и малолетняя дочь. Квалифицируйте действия указанных в задаче лиц.

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Система органов государственной власти в России (исполнительная, законодательная и судебная): структура, формирование, функции и полномочия.
2. Понятие, правовые принципы, сущность и элементы система российского права.
3. Понятие и виды источников права.
4. Понятие, виды, порядок принятия нормативно-правовых актов.
5. Понятие, функции, порядок принятия, структура и содержание Конституции РФ.
6. Понятие, признаки, виды, структура, основания возникновения правоотношений.
7. Понятие, признаки, виды и состав правонарушений.
8. Понятие, виды и принципы применения юридической ответственности.
9. Понятие, структура и виды гражданских правоотношений (правоспособность и дееспособность субъектов).
10. Право собственности (понятие, формы, виды, основания возникновения и прекращения права собственности).
11. Обязательства (понятие, стороны, основания возникновения и прекращения обязательств, способы обеспечения исполнения обязательств, понятие убытков).
12. Договор (понятие, виды, условия заключения, ответственность за неисполнение условий договора).
13. Правовая защита результатов проектной (интеллектуальной) деятельности (законодательство в сфере защиты интеллектуальной деятельности, виды



- интеллектуальных прав, порядок и способы их защиты (гражданско-правовая, административно-правовая и уголовно-правовая).
14. Понятие, предмет, метод, принципы финансового права, финансовые правоотношения (понятия, виды, субъекты).
  15. Общие положения бюджетного права: понятие и виды бюджетов; предмет, метод и источники правового регулирования бюджетного права; бюджетные правоотношения.
  16. Общие положения налогового права: понятие, предмет, метод и источники правового регулирования; классификация субъектов и их налоговый статус.
  17. Правовое регулирование заключения трудового договора (понятие, содержание, а также правила приема на работу).
  18. Правовое регулирование прекращения трудового договора (понятие и классификация оснований прекращения трудового договора).
  19. Правовое регулирование дисциплины труда (меры поощрения, дисциплинарные взыскания).
  20. Правовое регулирование рабочего времени (понятие и виды).
  21. Правовое регулирование время отдыха (понятие и виды).
  22. Правовое регулирование индивидуальных трудовых споров (понятие и порядок разрешения).
  23. Правовое регулирование коллективных трудовых споров (понятие и порядок разрешения).
  24. Понятие, сущность и содержание терроризма.
  25. Понятие и сущность экстремизма.
  26. Формы и методы борьбы с экстремизмом и терроризмом, действия граждан в условиях возникновения террористической опасности.
  27. Меры по профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма.
  28. Понятие и признаки коррупционных правонарушений.
  29. Виды коррупционных правонарушений.
  30. Состав коррупционных правонарушений.
  31. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения, а также проявления экстремизма и терроризма
  32. Меры по профилактике и предупреждению коррупции.

#### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет проводится в 2 этапа:

1 этап зачет проводится в форме тестирования. Задания содержит 12 вопросов, по 3 вопроса из каждой темы, предусмотренные рабочей программой. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 12

1. Оценка «незачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 9 баллов.

2. Оценка «зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 9 до 12 баллов.

В случае не сдачи в 1 этапе студент переходит ко 2 этапу.

2 этап зачет проводится путем специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме по вопросам, предусмотренным рабочей программой. Студенту задаются вопросы по одному из каждой темы, предусмотренные рабочей программой:

1. Оценка «Незачтено» ставится в случае, если:

- Студент ответил на 2 и менее вопросов.
- Студент демонстрирует небольшое понимание вопросов.
- Студент демонстрирует непонимание вопросов..
- У студента нет ответа.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если:

- Студент ответил на 3 и более вопросов.
- Студент демонстрирует полное понимание вопросов.
- Студент демонстрирует значительное понимание вопросов.
- Студент демонстрирует частичное понимание вопросов.

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины  | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Общие вопросы функционирования государства и права  | УК-10                          | Тест, вопросы к зачету           |
| 2     | Правовое регулирование гражданских, финансовых и налоговых правоотношений                       | УК-2                           | Тест, вопросы к зачету           |
| 3     | Правовые основы трудовых отношений  | УК-2                           | Тест, вопросы к зачету           |
| 4     | Правонарушения и ответственность за проявление экстремизма, терроризма и коррупционных действий | УК-10                          | Тест, вопросы к зачету           |

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Задание содержит 12 вопросов, по 3 вопроса из каждой темы, предусмотренные рабочей программой. Время тестирования 20 мин. Затем осуществляется проверка теста и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

2. Опрос, проводимого в устной и (или) письменной форме по вопросам, предусмотренным рабочей программой. Студенту задаются вопросы по одному из каждой темы, предусмотренные рабочей программой.

## 8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

### 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности" от 25.07.2002 N 114-ФЗ [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37867/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/)
2. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58840/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/)
3. Федерального закона "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/)
4. Чумакова О. В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова; О. В. Чумакова. - Основы правоведения - Москва: National Research, 2020. - 417 с. - Текст. - ISBN 978-1-952243-11-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>
5. Юнусова А. Н. Правоведение: учебное пособие / А. Н. Юнусова; А. Н. Юнусова. - Правоведение - Саратов: Вузовское образование, 2022. - 118 с. - Текст. - ISBN 978-5-4487-0822-0 URL: <https://www.iprbookshop.ru/120564.html>
6. Противодействие коррупции: учебное пособие / А. В. Быков [и др.]; А. В. Быков, В. Ю. Голубовский, И. Ю. Никодимов [и др.]; под редакцией В. Ю. Голубовского. - Противодействие коррупции; 2022-07-17. - Москва: Дашков и К, 2019. - 88 с. - Текст. - ISBN 978-5-394-03414-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85423.html>
7. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы: Монография / Р. С. Тамаев; Тамаев Р. С. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-238-01764-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/8791.html>
8. Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс]: монография / С. А. Солодовников [и др.]; А.Ж. Саркисян; С.Н. Миронов; С.А. Солодовников; Б.И. Кофман; Н.Д. Эриашвили; С.Я. Казанцев; ред. С.А. Солодовников. - Терроризм и организованная преступность; 2020-10-10. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 247 с. - ISBN 978-5-238-01749-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71116.html>
9. 776-2021 Правоведение [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий и самостоятельной работы для студентов всех направлений бакалавриата и специальностей очной, очно-заочной, заочной и индивидуальной форм обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", кафедра цифровой и отраслевой экономики; сост.: Е. П. Смородина, И. В. Крючкова. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2021. - Электрон. текстовые и граф. данные (522 Кб): табл. - Библиогр.: с. 22.

### 8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

**перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

**Лицензионное программное обеспечение**

1. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка

**Свободное ПО**

2. 7zip
3. Adobe Acrobat Reader
4. Google Chrome
5. LibreOffice
6. Moodle
7. OpenOffice

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Российское образование

<https://edu.ru/>

2. Образовательный портал ВГТУ

<https://old.education.cchgeu.ru/>

3. Национальный антитеррористический комитет

<http://nac.gov.ru>

**Информационные справочные системы**

1. ВГТУ. Знания

<https://wiki.cchgeu.ru/>

**Современные профессиональные базы данных**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: договор с ООО «Информсвязь - КонсультантПлюс»:

Адрес ресурса: <http://www.consultant.ru>

2. Справочная правовая система ГАРАНТ

Адрес ресурса: <https://www.garant.ru/>

**Электронно-библиотечные системы**

1.Электронной библиотеке ВГТУ

Адрес ресурса: <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/Default.asp>

2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Адрес ресурса:<https://biblioclub.ru/>

3.ЭБС «ЛАНЬ»

Адрес ресурса: <https://e.lanbook.com/>

**9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для изучения учебной дисциплины «Правоведение» привлекается презентация лекционного курса с использованием визуальных слайдов по соответствующей тематике.

1 тема Общие вопросы функционирования государства и права – 10 слайдов.

2 тема Правовое регулирование гражданских, финансовых и налоговых правоотношений – 12 слайдов.

3 тема Правовые основы трудовых отношений – 11 слайдов

4 тема Правонарушения и ответственность за проявление экстремизма, терроризма и коррупционных действий - 10 слайдов

Для проведения лекционных и практических занятий используется переносное компьютерное оборудование (ноутбук, проектор, экран для проектора).

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Правоведение» читаются лекции, проводятся практические занятия, самостоятельное изучение отдельных вопросов курса, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний, подготовка к итоговому зачету.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия способствуют активному усвоению теоретического материала и позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов. Все разделы дисциплины с разной степенью углубленности изучения должны рассматриваться на лекционных и практических занятиях. Но для формирования соответствующих компетенций, необходима систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа нужна как для проработки лекционного (теоретического) материала, так и для подготовки к практическим занятиям, а также и при подготовке к контрольным мероприятиям.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к выполнению практических заданий; в виде проверки домашних заданий; в виде тестирования по отдельным темам; посредством защиты отчетов по практическим занятиям.

Промежуточный контроль включает зачет. Зачет проводится в форме тестирования и опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме по вопросам, предусмотренным рабочей программой. К зачету допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план дисциплины.

| Вид учебных занятий | Деятельность студента   |
|---------------------|---|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.   |
| Практические занятия                  | На практических занятиях студенты под руководством преподавателя выполняют практические задания по наиболее важным темам курса. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности практических занятий для подготовки к ним необходимо: разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.  |
| Самостоятельная работа                | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:<br>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;<br>- выполнение домашних заданий;<br>- работа над темами для самостоятельного изучения;<br>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;<br>- подготовка к промежуточной аттестации. |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.  |

### **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

| №<br>п/п | Перечень вносимых изменений | Дата<br>внесения<br>изменений | Подпись<br>заведующего<br>кафедрой,<br>ответственной за<br>реализацию<br>ОПОП |
|----------|-----------------------------|-------------------------------|---|
|          |                             |                               |   |