

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дополнительного учебного курса

### **ДУК.05 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

по специальности: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения  
3 г. 10 м.

Год начала подготовки: 2022 г.

#### **1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается курс**

Дополнительный учебный курс Введение в специальность входит в основную образовательную программу по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

#### **2. Общая трудоёмкость**

Дополнительный учебный курс введение в специальность изучается в объеме 40 часов, которые включают (20 ч. лекций, 20 ч. практических занятий).

#### **3. Место дополнительного учебного курса в структуре образовательной программы**

Дополнительный учебный курс Введение в специальность относится к дополнительным учебным предметам, курсам по выбору общеобразовательной части учебного плана.

#### **4. Общая характеристика дополнительного учебного курса:**

Целью изучения курса «Введение в специальность» является формирование у студентов понимания сущности их будущей профессиональной деятельности, а также подготовка к дальнейшему обучению по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

##### **Планируемые результаты освоения курса:**

###### **Личностные:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии

экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В результате освоения курса обучающийся должен:

**знать/понимать:**

31 – основные принципы, этапы, проблемы, направления, выбранной специальности, сферы деятельности специалиста;

32 – иметь представление о роли и значении получаемой профессии;

33 – профессиональные характеристики, которые он должен приобрести;

34 – перечень работ при строительстве газопровода;

35 – виды нормативных документов при строительстве.

**уметь:**

У1 - применять полученные знания при дальнейшем изучении профессиональных дисциплин ;

У2 - обосновать направление выбора будущей профессии;

У3 - оформлять учебную документацию.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- самоорганизации и организации выполнения полученных заданий, высокой мотивацией к решению задач профессиональной деятельности.

**5. Профильная составляющая (направленность) дополнительного учебного курса** не предусмотрена учебным планом.

Учебный курс соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и является компонентом образовательной программы, ориентированной на достижение конечного результата - подготовку квалифицированного специалиста и развитие конкурентноспособности системы среднего профессионального образования.

**6. Содержание дополнительного учебного курса**

В основе курса лежат 2 основополагающих раздела:

1. Системы газоснабжения.

2. Основные сведения о проектировании, монтаже и эксплуатации систем газоснабжения.

Обучение проходит в ходе аудиторной (лекции, практические занятия) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

**7. Формы организации учебного процесса по предмету**

Изучение курса введение в специальность складывается из следующих элементов:

- лекции по предмету в соответствии с рабочей программой и календарным планом;

- практические занятия;

- подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме устного опроса и выполнения практических заданий на занятиях.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;

- рекомендуемой литературы;

- периодических изданий;

- сети «Интернет».

**8. Виды контроля**

- 2 семестр – другая форма контроля