

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ

28.04.2022 протокол №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета
ПУП.03 Экономика

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация выпускника: бухгалтер
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
18.02.2022 протокол №6.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. _____

(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
25.02.2022 протокол №6.

Председатель педагогического совета СПК

Дегтев Д.Н. _____

(подпись)

2022 г.

Программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Агафонова М.С., к.э.н., доцент СПК

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место предмета в структуре ППСЗ	4
1.3 Общая характеристика учебного предмета	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	8
2.1 Объем предмета и виды учебной работы	8
2.2 Тематический план и содержание предмета	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения предмета	12
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета	13
3.4. Особенности реализации предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

ПУП. 03 Экономика

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

1.2 Место предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет **ПУП. 03 Экономика** является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и Экономика» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебный предмет **ПУП. 03 Экономика** входит в состав базовых общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение предмета предусмотрено на базовом уровне и направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Цели предмета: развитие абстрактного экономического мышления, выработка умения самостоятельно расширять и углублять экономические знания; освоение методов анализа и принципов экономики, помогающих анализировать и принимать аргументированные решения; формирование у студента начального уровня социально-экономической культуры, достаточного для продолжения образования, научной работы или практической деятельности, методологических основ для формирования целостного научного мировоззрения, отвечающего современному уровню развития человеческой цивилизации.

Задачи предмета:

- ✓ Выработать ясное понимание необходимости экономического образования в подготовке специалиста и представления о роли и месте экономики в современной системе знаний;
- ✓ Овладеть основным понятийным аппаратом экономики;
- ✓ Сформировать конкретные практические приемы и навыки постановки и решения экономических задач, ориентированных на практическое применение при изучении дисциплин профессионального цикла;
- ✓ Овладеть базовыми знаниями и навыками, необходимыми для анализа процессов и явлений, происходящих в хозяйственной жизни, при поиске оптимальных решений.

Изучить основные методы экономики применительно к осуществлению экспертных и аналитических работ

Требования к результатам освоения предмета:

Предметные:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями Экономики;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты Экономики;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой

Личностные:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно

значимой деятельности;

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, – осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; – готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований,

границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В результате освоения предмета обучающийся должен: **знать/понимать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты Экономики (31);
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности (32);
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов (33);
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов (34);
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой (35).

уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями Экономики (У1);
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки (У2);
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики (У3);
- разбираться в основных принципах ценообразования (У4);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях (У5).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1 Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	98
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	80
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	-
подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена	-
Промежуточная аттестация в форме	
1 семестр – др. виды <i>(на последнем занятии)</i>	2
2 семестр – экзамен	18

2.2 Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Раздел 1 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ		20	31, 32, 33, 34, 35 У1, У2, У3, У4, У5
Тема 1.1 Введение в экономику	Содержание лекции		31, 32, У1, У2, У3
	Предмет, функции и методы экономики. Взаимосвязь экономики и права. Экономические законы и экономические	2	
	Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика	2	
	Основные этапы развития экономической теории	2	
Тема 1.2 Экономические системы и общие проблемы экономического развития	Содержание лекции		31, 35, У1, У2
	Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика	2	
	Модели экономических систем: американская, шведская, японская. Российская модель переходной экономики	2	
	Основные экономические проблемы общества.	1	
Тема 1.3 Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор	Содержание лекции		31, 33, У1, У2
	Экономические блага и их классификация. Экономические потребности и их классификация.	1	
	Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и их занятость	1	
	Экономический выбор. Границы производственных возможностей и закон возрастания вмененных издержек (упущенных возможностей)	1	
Тема 1.4 Собственность в экономической системе. Экономические агенты	Содержание лекции		31, У1, У2, У3
	Понятие собственности и ее значение в экономической системе. Формы и виды собственности.	1	
	Экономические и правовые аспекты собственности. Юридическое содержание собственности	1	
Тема 1.5 Теория общественного производства	Содержание лекции		31, 33, У1, У4, У2
	Общественное производство, его сущность и цели. Экономический кругооборот. Стадии общественного производства	2	
	Простое и расширенное воспроизводство, его содержание, структура и виды. Типы экономического роста производства.	2	
	Экономическая эффективность общественного производства	2	
Раздел 2 МИКРОЭКОНОМИКА		21	31, У1, У2, У4, У5
Тема 2.1 Рынок и	Содержание лекции		31, У1, У2, У4

механизм его функционирования	Экономическая сущность рынка. Классификация рынков. Функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая, санирующая	2	
	Сущность инфраструктуры рынка.	4	
Тема 2.2 Теория спроса и предложения	Содержание лекции		31, У1, У2
	Спрос. Факторы спроса. Закон спроса. Эластичность спроса Предложение. Факторы предложения. Закон предложения. Эластичность предложения	2	
Тема 2.3 Теория конкуренции и монополии	Равновесная цена. Механизм рыночного равновесия	2	31, 35, У1, У2, У5
	Содержание лекции		
	Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Совершенная конкуренция и ее сущность. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополистические объединения	4	
Тема 2.4 Рынок факторов производства и распределения доходов	Антимонопольное законодательство и государственное регулирование экономики. Рыночная власть	2	31, 35, У1, У2, У5
	Рынок труда. Спрос и предложение труда. Зарботная плата, ее сущность, виды, формы, системы.	1	
	Рынок капитала. Основной и обратный капитал. Процентная ставка и инвестиции.	1	
	Рынок земли. Рента.	1	
Тема 2.5 Издержки предприятия и его результаты	Рынок новых технологий.	1	31, 35, У1, У2, У5
	Экономическое содержание издержек. Виды и структура издержек предприятия (фирмы). Себестоимость и классификация затрат	2	31, 35, У1, У2, У5
Раздел 3 МАКРОЭКОНОМИКА	Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Эффекты масштаба	2	31, 35, У1, У2, У5
		22	31, 32, 34, 35 У1, У3, У4, У5
Тема 3.1 Национальная экономика	Содержание лекции		31, У1, У2
	Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Национальное богатство	2	
Тема 3.2 Экономический рост и развитие. Экономические циклы	Основные макроэкономические показатели. СНС.	2	31, 32, 34, 35
	Содержание лекции		
	Экономическое развитие и его уровень. Показатель экономического роста и развития.	2	
Тема 3.3 Инфляция и безработица	Экономическое развитие и его уровень. Показатель экономического роста и развития.	2	У1, У3, У4, У5
	Типы экономических кризисов. Особенности современного экономического кризиса	2	31, 32, 34, 35
Тема 3.4 Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая	Содержание лекции		31, 32, У1, У3, У4, У5
	Инфляция: сущность, виды и причины ее возникновения. Социально-экономические последствия инфляции.	2	
Тема 3.4 Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая	Антиинфляционная политика государства	2	31, 32
	Сущность, причины и формы безработицы. Закон Оукена.	2	
Тема 3.4 Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая	Содержание лекции		У1, У3, У4, У5
	Государственные финансы. Государственный бюджет.	2	

политика	Налоги и налоговая система. Классификация налогов. Виды налогов и сборов в России		32, 34, 35, У1, У3, У4, У5
Тема 3.4 Банковская система. Денежно-кредитная политика	Содержание лекции		31, У1, У2
	Деньги и их функции. Денежная система и ее агрегаты. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика. Кредит: сущность, функции и виды	1	
	Банки и их функции. Банковская система	1	
Тема 3.5 Доходы населения и социальная политика	Содержание лекции		31, У1, У2
	Доходы населения: сущность, виды и принципы распределения. Дифференциация доходов: сущность и причины	1	
	Социальные трансферты. Социальная политика государства	2	
Тема 3.5 Международные экономические отношения	Содержание лекции		У3, У4, У5
	Сущность мировой экономики. Международное разделение труда. Международные экономические отношения: сущность и формы. Мировая торговля. Внешнеторговая политика	1	
	Валюта: сущность и виды. Международные валютные отношения	2	
Раздел 4 ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ		15	31, 35, У1, У2, У5
Тема 4.1 Концепции основы переходной экономики в России	Содержание лекции		31, 35, У1, У2
	Переходная экономика: сущность, закономерности, этапы	2	
	Экономическая политика государства в переходный период в России. Перестройка отношений собственности в переходной экономике. Особенности российской приватизации	2	
Тема 4.2 Концепции основы переходной экономики в России	Содержание лекции		31, 35, У1, У2
	Содержание и признаки предпринимательства. Основные черты предпринимателя. Предпринимательская среда и функции предпринимательства.	4	
	Организационно-правовые формы предпринимательства в России. Формирование конкурентной среды предпринимательства	4	
Тема 4.3 Концепции основы переходной экономики в России	Содержание лекции		31, 35, У1, У2, У5
	Сущность и источники теневой экономики. Теневое предпринимательство в переходной экономике.	4	
	Экономико-правовое содержание налоговых правонарушений	1	
	Итого часов:	78	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения: проектор, ноутбук.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения предмета

Основные источники:

1. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Макроэкономика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. - Томск : Томский политехнический университет, 2017. - 136 с. - ISBN 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/84044.html>
2. Зубко, Н.М. Экономика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Зубко Н.М., Каллаур А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28304>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Исаев, В. А. Макроэкономика: практикум [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / В. А. Исаев. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-209-07936-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/91021.html>
4. Капогузов, Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / П.А. Степнов; Е.А. Капогузов. - Макроэкономика ; 2020-02-14. - Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. - 318 с. - ISBN 978-5-7779-1895-6. URL: <http://www.iprbookshop.ru/59609.html>
5. Макроэкономика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. Н. Беланова [и др.]. - Макроэкономика ; 2025-02-06. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 279 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 06.02.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7964-1995-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/90609.html>
6. Микроэкономика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. Г. Балабанова [и др.]; ред. В. В. Шильковой. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. - 229 с. - ISBN 978-5-361-00583-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/92268.html>
7. Тюрина, А. Д. Микроэкономика : Учебное пособие / Тюрина А. Д. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/8209.html>
8. Шульгин, А. В. Введение в экономику [Текст] : учебное пособие / Воронеж. гос. техн. ун-т. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2018. - 59 с. : ил. - ISBN 978-5-4446-1224-8 : 50-00.
9. Янова П.Г. Общая Экономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.—

Саратов: Вузовское образование, 2013.— 361 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13440>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Экономика [Текст] : учебник : рек. МО РФ / [под общ. ред. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой]. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2011 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2013). - 745, [1] с. - (Высшее образование : сер. осн. в 1996 г.). - ISBN 978-5-16-004056-1 : 363-00.
2. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11011>.— ЭБС «IPRbooks»
1. Куликов, Л. М. Основы Экономики : учебник для СПО / Л. М. Куликов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка

Свободное ПО

LibreOffice

Moodle

OpenOffice

Skype

Zoom

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

Федеральная служба государственной статистики

Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>

Центральный банк Российской Федерации

Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>

Ресурсы издательства World Bank

Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>

РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство

Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>

Россия и всемирная торговая организация

Адрес ресурса: <https://wto.ru/>

Бухгалтерский учет и налоги

Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>

АК&М — экономическое информационное агентство

Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>

Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство

Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>

CATBACK.RU — Справочник для экономистов

Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>

Библиотека конгресса США

Адрес ресурса: <https://www.loc.gov/>

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации

Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>

Независимый финансовый портал

Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

3.4 Особенности реализации предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах преподавателем в процессе выполнения основных видов учебной деятельности обучающихся, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Предметные результаты обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оперировать основными категориями и понятиями Экономики; ✓ использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; ✓ строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; ✓ анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; ✓ распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; ✓ разбираться в основных принципах ценообразования; ✓ выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях. ✓ генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты Экономики; ✓ ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; ✓ рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; ✓ роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; ✓ задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; - тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование
<p>Личностные результаты обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; ➤ готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование;

<p>права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, – осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; ➤ готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ➤ потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; – готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей. 	<p>- выполнение практических заданий на занятиях;</p> <p>- выполнение практических заданий на занятиях;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- выполнение практических заданий на занятиях;</p> <p>- тестирование;</p>
<p>Метапредметные результаты обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; ➤ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; ➤ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ➤ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; ➤ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; ➤ умение определять назначение и функции различных социальных институтов; ➤ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; ➤ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; ➤ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. 	<p>- тестирование;</p> <p>- выполнение практических заданий на занятиях;</p> <p>- выполнение практических заданий на занятиях;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- выполнение практических заданий на занятиях;</p> <p>- тестирование</p>
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты Экономики (31); ➤ ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности (32); 	<p>- тестирование;</p> <p>- выполнение практических заданий на занятиях;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- выполнение практических заданий на занятиях;</p>

<p>➤ рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов (33);</p> <p>➤ роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов (34);</p> <p>➤ задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой (35).</p>	<p>-тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях;</p> <p>-тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях;</p> <p>-тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях</p>
<p>уметь:</p> <p>➤ оперировать основными категориями и понятиями Экономики (У1);</p> <p>➤ использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки (У2);</p> <p>➤ распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики (У3);</p> <p>➤ разбираться в основных принципах ценообразования (У4);</p> <p>➤ выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях (У5).</p>	<p>- выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование;</p> <p>- выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование</p>
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства. 	<p>- выполнение практических заданий на занятиях; - тестирование - экзамен</p>

Экономика 22

Разработчик:

ВГТУ к.э.н., доцент  / М.С. Агафонова

Руководитель образовательной программы:

ВГТУ Заместитель директора СПК, к.т.н.  / С.И. Сергеева

Эксперт

к.э.н., доцент

кафедры цифровой и отраслевой экономики 



Т.В. Щеголева