

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
21.02.2024г. Протокол № 6

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
дисциплины**

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

**Специальность: 15.02.19 Сварочное производство**

**Квалификация выпускника: техник**

**Нормативный срок обучения: 3 год 10 месяцев на базе основного  
общего образования**

**Форма обучения: очная**  
**Год начала подготовки: 2024**

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета  
СПК

14.02.2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК \_\_\_\_\_  
*подпись*  Сергеева С.И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

16.02.2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК \_\_\_\_\_  
*подпись*  Донцова Н.А.

**2024г.**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.02.19 Сварочное производство

Утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023 г. №907

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Полухина Ирина Васильевна преподаватель высшей квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	4
2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ	16
3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	23
4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
Приложение	32

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

**1.1. Оценочные средства предназначены** для оценки результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине являются: контрольная работа, дифференцированный зачет с выставлением отметки по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценочные материалы разработаны на основании:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство;
- рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

## 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

### Знания:

- **З1** лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### Умения:

- **У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- **У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

**П1** - использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции:

### Общие компетенции:

индекс	Наименование компетенции
--------	--------------------------

<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>Знания:</b></p> <p>- <b>31</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК.02 ОК.06 ОК.09</p>	<p>Читает и переводит со словарем тексты профессиональной направленности на английском языке.</p>	<p>Правильность. Самостоятельность. Соответствие времени, отведенного на выполнение задания. Полнота и качество выполнения практических заданий.</p>	<p>Раздел 1. Английский язык для общих целей. (English for general purposes (EGP)). Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка. Тема 1.2 Имя существительное. Тема 1.3 Артикль. Тема 1.4 Имя прилагательное. Тема 1.5 Глагол. Его видовременные формы. Модальные глаголы. Герундий. Тема 1.6 Математика в системе наук. Тема 1.7 Местоимение. Тема 1.8 Наречие. Тема 1.9 Особенности употребления английских предлогов. Тема 1.10 Точные и гуманитарные науки. Тема 1.11 Мой университет. Колледж. Тема 1.12 Линии и фигуры. Тема 1.13 Из истории</p>	<p>Тестирование (Т) Лексико-грамматические упражнения (ЛГУ) Работа с текстом (РТ) Письменные работы (ПР) Устные сообщения (УС) Диалогические высказывания (ДВ) Словарный диктант (СД) Контрольная работа (КР)</p>	<p>Контрольная работа (КР)</p> <p><i>Примерные задания</i> 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3</p> <p>Дифференцированный зачет (ДЗ)</p> <p><i>Примерные задания</i> 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3</p>

				<p>Аляски.  тема 1.14 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки.  Тема 1.15 Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии.  Тема 1.16 История современных сварочных технологий.  Тема 1.17 Н.Н. Бенардос и Н.Г. Славянов.  Раздел 2. Английский язык для специальных целей. (English for special purposes (ESP)).  Тема 2.1 Особенности написания английских числительных.  Английская система мер.  Тема 2.2 Из истории электричества.  Тема 2.3 Электрическая цепь. Закон Ома.  Тема 2.4 Измерительные приборы.  Тема 2.5 Резисторы.  Тема 2.6 Электрические элементы.  Тема 2.7 Конденсаторы.  Тема 2.8 Изоляторы.  Тема 2.9 Трансформаторы.  Тема 2.10 Соединение.  Тема 2.11 Плавкие предохранители.</p>	<p><i>Оценочное средство 1.1</i></p>	
--	--	--	--	---	--------------------------------------	--

				<p>Тема 2.12 Компоненты электрической цепи.</p> <p>Тема 2.13 Техника безопасности.</p> <p>Тема 2.14 Система электропитания.</p> <p>Тема 2.15 Современные средства связи.</p> <p>Тема 2.16 Наука и современные технологии.</p> <p>Раздел 3. Английский язык для профессиональной деятельности. (English for Occupational Purposes (EOP)).</p> <p>Тема. 3.1 Источники питания.</p> <p>Тема. 3.2 Черные металлы.</p> <p>Тема. 3.3 Цветные металлы.</p> <p>Тема 3.4 Сплавы. Сталь.</p> <p>Тема 3.5 Механические инструменты.</p> <p>Тема 3.6 Баланс.</p> <p>Тема 3.7 Трение.</p> <p>Тема 3.8 Дуговая сварка.</p> <p>Тема 3.9 Лазерная и плазменные сварки.</p> <p>Тема 3.10 Устройство на работу.</p> <p>Тема 3.11 Промышленное оборудование.</p>		
<p><b>Умения:</b></p> <p>- <b>У1</b></p> <p>общаться устно и письменно на</p>	<p>ОК.02</p> <p>ОК.06</p> <p>ОК.09</p>	<p>Общается устно и письменно на английском языке на профессиональн</p>	<p>Самостоятельно. Соответствие времени, отведенного на выполнение</p>	<p>Раздел 1. Английский язык для общих целей. (English for general purposes (EGP)).</p> <p>Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя</p>	<p>Тестирование (Т)</p> <p>Лексико-грамматически е упражнения</p>	<p>Контрольная работа (КР)</p> <p><i>Примерные</i></p>

<p>иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- <b>У2</b> переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- <b>У3</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>		<p>ые и повседневные темы; переводит со словарём тексты профессиональной направленности на английском языке;</p> <p>способен совершенствоваться устную и письменную речь на английском языке, пополняет словарный запас.</p>	<p>задания. Полнота и качество выполнения практических заданий.</p>	<p>английского языка. Тема 1.2 Имя существительное. Тема 1.3 Артикль. Тема 1.4 Имя прилагательное. Тема 1.5 Глагол. Его видовременные формы. Модальные глаголы. Герундий. Тема 1.6 Математика в системе наук. Тема 1.7 Местоимение. Тема 1.8 Наречие. Тема 1.9 Особенности употребления английских предлогов. Тема 1.10 Точные и гуманитарные науки. Тема 1.11 Мой университет. Колледж. Тема 1.12 Линии и фигуры. Тема 1.13 Из истории Аляски. тема 1.14 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки. Тема 1.15 Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Тема 1.16 История современных сварочных технологий. Тема 1.17 Н.Н. Бенардос и Н.Г. Славянов.</p>	<p>(ЛГУ) Работа с текстом (РТ) Письменные работы (ПР) Устные сообщения (УС) Диалогические высказывания (ДВ) Словарный диктант (СД) Контрольная работа (КР)</p> <p><i>Оценочное средство 1.1</i></p>	<p><i>задания</i> 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3</p> <p><i>Дифференцированный зачет (ДЗ)</i></p> <p><i>Примерные задания</i> 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3</p>
---	--	--	---	--	---	---

				<p>Раздел 2. Английский язык для специальных целей. (English for special purposes (ESP)).</p> <p>Тема 2.1 Особенности написания английских числительных.</p> <p>Английская система мер.</p> <p>Тема 2.2 Из истории электричества.</p> <p>Тема 2.3 Электрическая цепь. Закон Ома.</p> <p>Тема 2.4 Измерительные приборы.</p> <p>Тема 2.5 Резисторы.</p> <p>Тема 2.6 Электрические элементы.</p> <p>Тема 2.7 Конденсаторы.</p> <p>Тема 2.8 Изоляторы.</p> <p>Тема 2.9 Трансформаторы.</p> <p>Тема 2.10 Соединение.</p> <p>Тема 2.11 Плавкие предохранители.</p> <p>Тема 2.12 Компоненты электрической цепи.</p> <p>Тема 2.13 Техника безопасности.</p> <p>Тема 2.14 Система электропитания.</p> <p>Тема 2.15 Современные средства связи.</p> <p>Тема 2.16 Наука и современные технологии.</p> <p>Раздел 3. Английский язык для профессиональной деятельности. (English for</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				Occupational Purposes (EOP). Тема. 3.1 Источники питания. Тема. 3.2 Черные металлы. Тема. 3.3 Цветные металлы. Тема 3.4 Сплавы. Сталь. Тема 3.5 Механические инструменты. Тема 3.6 Баланс. Тема 3.7 Трение. Тема 3.8 Дуговая сварка. Тема 3.9 Лазерная и плазменные сварки. Тема 3.10 Устройство на работу. Тема 3.11 Промышленное оборудование.		
<b>Практический опыт:</b>  <b>П1</b> - использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач	OK.02 OK.06 OK.09	Демонстрирует проявление практического опыта при выполнении практических заданий. Демонстрирует способность выполнения своих профессиональных задач с помощью информационно-	Самостоятельность. Соответствие времени, отведенного на выполнение задания. Полнота и качество выполнения практических заданий.	Раздел 1. Английский язык для общих целей. (English for general purposes (EGP)). Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка. Тема 1.2 Имя существительное. Тема 1.3 Артикль. Тема 1.4 Имя прилагательное. Тема 1.5 Глагол. Его видовременные формы. Модальные глаголы. Герундий. Тема 1.6 Математика в системе наук. Тема 1.7 Местоимение.	Тестирование (Т) Лексико-грамматические упражнения (ЛГУ) Письменные работы (ПР) Словарный диктант (СД) Контрольная работа (КР)  <i>Оценочное</i>	Контрольная работа (КР)  <i>Примерные задания</i> 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3  Дифференцированный зачет (ДЗ)

		коммуникативных технологий		<p>Тема 1.8 Наречие. Тема 1.9 Особенности употребления английских предлогов. Тема 1.10 Точные и гуманитарные науки. Тема 1.11 Мой университет. Колледж. Тема 1.12 Линии и фигуры. Тема 1.13 Из истории Аляски. тема 1.14 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки. Тема 1.15 Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Тема 1.16 История современных сварочных технологий. Тема 1.17 Н.Н. Бенардос и Н.Г. Славянов. Раздел 2. Английский язык для специальных целей. (English for special purposes (ESP)). Тема 2.1 Особенности написания английских числительных. Английская система мер. Тема 2.2 Из истории электричества. Тема 2.3 Электрическая цепь. Закон Ома. Тема 2.4 Измерительные</p>	<i>средство 1.1</i>	<i>Примерные задания 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3</i>
--	--	----------------------------	--	--	---------------------	--

				<p>приборы. Тема 2.5 Резисторы. Тема 2.6 Электрические элементы. Тема 2.7 Конденсаторы. Тема 2.8 Изоляторы. Тема 2.9 Трансформаторы. Тема 2.10 Соединение. Тема 2.11 Плавкие предохранители. Тема 2.12 Компоненты электрической цепи. Тема 2.13 Техника безопасности. Тема 2.14 Система электропитания. Тема 2.15 Современные средства связи. Тема 2.16 Наука и современные технологии. Раздел 3. Английский язык для профессиональной деятельности. (English for Occupational Purposes (EOP)). Тема. 3.1 Источники питания. Тема. 3.2 Черные металлы. Тема. 3.3 Цветные металлы. Тема 3.4 Сплавы. Сталь. Тема 3.5 Механические инструменты. Тема 3.6 Баланс. Тема 3.7 Трение. Тема 3.8 Дуговая сварка. Тема 3.9 Лазерная и плазменные сварки.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				Тема 3.10 Устройство на работу. Тема 3.11 Промышленное оборудование.		
--	--	--	--	---	--	--

## **1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме:

- № 3 семестр – другие формы контроля
- № 4 семестр – зачёта с оценкой
- № 5 семестр – другие формы контроля
- № 6 семестр – зачёта с оценкой
- № 7 семестр – другие формы контроля
- № 8 семестр – зачёта с оценкой

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, аудитория 401б/3, и лаборатории устной речи/ лингафонного кабинета, аудитория 6341а.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели, аудитория 401б/3:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Аудитория 6341а Лаборатория устной речи / Лингафонный кабинет

Комплект учебной мебели, аудитория 6341а:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 16 человек;
- Кабина 2-местная лингафонная (8 шт.);
- Стеллаж металлический;
- Шкаф метал;
- Наушники д/диктофона.

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

1) Формы проведения текущего контроля:

Тестирование (Т)

Контрольная работа (КР)

Лексико-грамматические упражнения (ЛГУ)

Работа с текстом (РТ)

Письменные работы (ПР)

Устные сообщения (УС)

Диалогические высказывания (ДВ)

Словарный диктант (СД)  
Дифференцированный зачет (ДЗ)

2) выполнение практических работ при проведении практических занятий,

3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

**Оценочное средство 1.1**

**для проведения текущего контроля по результатам практических занятий и самостоятельной работы:**

**Примерные задания:**

**Контрольная работа по теме Линии и фигуры.**

**Вариант № 1**

**1. Write a word.**

Fig...re, s...ape, g...ometry, stra...ght, po...nt, ...ngle, tr...angle, me...sure, oppo...ite, ...qual.

**2. Translate into English.**

1. У треугольника не четыре стороны.
2. Это пирамида.
3. Это пространственные фигуры.
4. Эти линии параллельны.
5. Острый угол равен  $30^\circ$ .

**3. Answer the questions.**

1. What is it?
2. How many sides does a cube have?
3. What is a straight angle equal to?

**Контрольная работа по теме Линии и фигуры.**

**Вариант № 2**

**1. Write a word.**

R...ght, ...cute, ...btuse, c...be, cu...ve, degr...e, rect...ngle, p...rallel, sol...d s...apes.

**2. Translate into English.**

1. Развёрнутый угол равен  $180^\circ$ .
2. Всё правильно.
3. Это точка.
4. У куба все углы прямые.
5. Урок окончен.

**3. Answer the questions.**

1. What is it?
2. How many angles does a triangle have?
3. What is the sum of the supplementary angles?

**Тестирование. Тема Глагол. Его видовременные формы.**

**Выберите правильную временную форму:**

**Chose the correct form of the verb:**

1. Завтра Маргарет выучит стихотворение.
  - a) will learn the poem
  - b) have learned the poem
  - c) will be learning the poem
2. Завтра Маргарет будет учить стихотворение.
  - a) will have been learning the poem
  - b) will learn the poem
  - c) will be learning the poem
3. Завтра Маргарет закончит учить стихотворение.
  - a) will be learning the poem
  - b) will have learning the poem
  - c) will learn the poem
4. Ура! Завтра Маргарет будет учить стихотворение.
  - a) will be learning the poem
  - b) will have been learning the poem
  - c) will have learned the poem
5. Майкл будет ждать вас завтра в течение 15 минут.
  - a) will have been waiting
  - b) will wait
  - c) will be waiting
6. На следующий год мы поедем на море.
  - a) will be going
  - b) will go
  - c) will have been going
7. Он закончит ремонтировать компьютер к 12 часам.
  - a) will have been finishing
  - b) will have finished
  - c) will finish
8. Собрание начнется в 4 часа.
  - a) will start
  - b) will have started
  - c) will be starting
9. Завтра я весь день буду готовиться к экзамену.
  - a) will be preparing
  - b) will preparing
  - c) will have been preparing
10. Ура! Завтра я весь день буду плавать в море!
  - a) will be swimming
  - b) will swim
  - c) will have been swimming



- |                            |                                    |                     |  |
|----------------------------|------------------------------------|---------------------|--|
|                            | B. babys<br>C. baby                |                     | B. postman<br>C. postmen               |
| 2) a pencil<br>C. pencil's | A. penciles<br>B. pencils          | 4) a man<br>C. mans | A. man<br>B. men                       |
| 5) a fish                  | A. fish<br>B. fishes<br>C. fishs   | 8) a potato         | A. potatos<br>B. potato<br>C. potatoes |
| 6) a knife                 | A. knives<br>B. knifs<br>C. knives | 9) a roof           | A. roofs<br>B. roofes<br>C. rooves     |
| 7) a foot                  | A. foots<br>B. footes<br>C. feet   |                     |  |

**5. Выберите правильный ответ.**

- 1) the roof / the house
  - A. the house's roof
  - B. the roof's house
- 2) the rabbits / the cage
  - A. the rabbits's cage
  - B. the rabbits' cage
- 3) the Smiths / the car
  - A. the Smiths' car
  - B. the Smiths's car
- 4) Charles / the book
  - A. Charles' book
  - B. Charles's book
- 5) those men / umbrellas
  - A. those men' umbrellas
  - B. those men's umbrellas

**Тема Артикль.**

**Вставьте нужный артикль, где необходимо: the, a(an), (-).**

- 1) I'd like to have ... hamburger for ... breakfast.
- 2) Thomas Banks is ... last person I want to see.
- 3) The rent is 50 dollars ... week.
- 4) We often go to ... theatre and to ... cinema.

- 5) I can't find ... letter which I received this morning.
- 6) Are you going to ... country on ... Saturday?
- 7) ... Earth goes round ... Sun.
- 8) What ... lovely song!
- 9) It took me one and ... half hours to get there.
- 10) ... Thames flows through ... London.
- 11) ... USA is ... fourth largest country in ... world after ... Russia, ... Canada and ... Republic of ... China.
- 12) ... Ural isn't ... highest mountain in ... world.
- 13) ... Pacific is ... largest ocean on ... planet.
- 14) ... Volga flows into ... Caspian Sea.

**Тема: Имя прилагательное.**

**Исправьте, где необходимо, ошибки.**

1. London is more old than New York.
2. Do you know the shortest way to the station?
3. This exercise is more difficult than that one.
4. The boy is as taller as his father.
5. He makes more mistakes than you do.
6. Yesterday he started to feel more bad.
7. You should be carefuler.

**Заполните пропуски словами as...as, notso ... as, переведите.**

1. The temperature today is ... high ... it was yesterday.
2. He is ... old ... he looks.
3. He is ... strong ... his brother.
4. This street is ...wide ... the next one.
5. His TV is ... powerful ... mine.
6. She is .... tall .... her mother.

### **3.1.2. Примерные задания для проведения контрольной работы 5 семестр**

**Примерные задания:**

**Тема Особенности написания английских числительных.**

**Английская система мер.**

**Write in Russian**

1. 32.75
2. .048
3. 75 P.C.

4. 5 yds
5. 10 in
6. D.C.
7. 1 ft

### **Write in English**

1. 8,75
2. 0,000006 (несколько вариантов)
3. 15 %
4. 10 оборотов в минуту
5. 6 Л.С.
6. 3 784015

### **Translate into Russian**

1. The machine motor of 75 Hp at constant speed of 30 mil per hour has 2,000 r.p.m.
2. The metal tube will be made by over 4 vertical holes of 4 ins in diameter.
3. The difference between two temperatures is .013 degree.
4. The mass of an electron equals  $9.108 \times 10^{-28}$ g.
5. The fifth power of 55 is difficult to calculate.
6. Please, find the cube root of this number.
7. Please, divide the number by 20 and what the quotient is equal to?
8. What do you say the denominator of the fraction is?
9. The decimal fraction 5.25 is read «five point two five».
10. What is the square root of two?

### **Темы:**

**Электрические элементы. Конденсаторы. Изоляторы. Трансформаторы.**

### **Translate the task and solve the problems:**

1. Suppose you have three electric cells:
  2. the current capacity of each cell equals 1.5 amp, the voltage output equals 2V
  3. Connect the cells in series. In what way should it be done?
  4. Connect the battery to a circuit whose resistance value equals 15 ohms.
  5. What is the value of current in the circuit?

### **Choose the right word and translate the sentence.**

1. The .... should be connected in series. (ammeter/ ohmmeter)
2. The resistor is used to ..... the value of current in the circuit. (reduce/increase)

3. In order to increase the current capacity cells are connected in .... .  
(parallel/series)
4. Fixed capacitors have insulators produced of .... (paper/air)
5. Carbon .... it resistance when the temperature increases.  
(increases/decreases)
6. The value of voltage across the secondary terminal ... on the number of turns in it. (doesn't depend/depends)

**Answer the following questions:**

1. What are the common meters used nowadays?
2. How are resistors rated?
3. In what case does a cell stop operating?
4. What materials are called conductors?
5. What are the common troubles in a transformer?

**3.1.3. Примерные задания для проведения контрольной работы 7 семестр вариант № 2**

**1. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:**

**1. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:**

- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| 1. quantity     | a. жесткий (жесткость) |
| 2. alloy        | b. углерод             |
| 3. carbon       | c. растяжение          |
| 4. substance    | d. поломка             |
| 5. tough(ness)  | e. количество          |
| 6. hard(ness)   | f. ковкость            |
| 7. ductility    | g. разрыв              |
| 8. malleability | h. прочность           |
| 9. tension      | i. вязкость            |
| 10. compression | j. сплав               |
| 11. rupture     | k. твердый (твердость) |
| 12. strength    | l. сжатие              |
| 13. breaking    | m. вещество            |

**2. Переведите на русский язык встречающиеся в тексте интернациональные слова:**  
metal, industry, industrial, absolutely, laboratory, steel, elastic, mechanical, result, atom, atomic, structure, special, temperature.

**3. Прочтите текст и выполните следующие за ним упражнения:**

**METALS**

1. Mankind has used metals for centuries in gradually increasing quantities but only now they are employed in really great quantities.
2. Today we know more than seventy metals, the majority of which are used in industry.

3. Of all the metals iron is the most important one. Absolutely pure iron is never prepared except for laboratory purposes. The irons and steels in use today are really alloys of iron, carbon and other substances. They can be made elastic, tough, hard, or comparatively soft.
4. Mechanical properties of metals are the result of their atomic structure. They include hardness, ductility and malleability which are of special importance in engineering.
5. Ductility is the capacity of a metal to be permanently deformed in tension without breaking. Malleability is the capacity of a metal to be permanently deformed by compression without rupture.
6. These properties are similar to each other but not the same. Most metals increase these properties at higher temperatures.
7. The strength of a metal is the property of resistance to external loads and stresses.
8. These mechanical properties are of great importance in industrial purposes because all parts and units made of iron and steel must meet up-to-date demands.

**4. Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 3,4,5 и 7.**

**5. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:**

**Вопросы**

1. What is the most important metal?
2. What mechanical properties of metals do you know?
3. What is strength?
4. What is ductility?
5. What is malleability?

**6. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания:**

- |   |   |
|---|---|
| 1. The most important metal in use today is.... | a) carbon;  |
|   | b) iron;  |
|   | c) some other metal.                                      |
| 2. Ductility is the capacity of a metal....     | a) to be permanently deformed in tension without breaking |
| 3. Malleability is the capacity of a metal....  | b) to be permanently deformed by compression without      |
| 4. The strength of a metal is the property....  | rupture;  |
|   | c) to resist to external loads and stresses.              |

**Примерные задания:**

**3.2. Процедура проведения дифференцированного зачета**

**3.2.1 Примерные задания для проведения дифференцированного зачета 4 семестр**

**Примерные задания:**

**1. Найдите соответствия:**

- |               |                            |
|---------------|----------------------------|
| 1. science    | a) Знание                  |
| 2. sure       | b) Естественный            |
| 3. try        | c) Пробовать, пытаться     |
| 4. knowledge  | d) Значить, иметь значение |
| 5. in general | e) Закон                   |
| 6. branch     | f) Уверенный               |

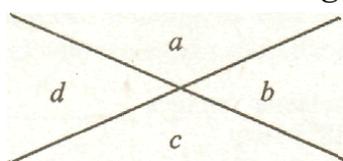
- |                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| 7. law                | g) Наука                    |
| 8. mean               | h) Отрасль                  |
| 9. almost             | i) Подтверждать             |
| 10. prove             | j) Экспериментальные данные |
| 11. true              | k) Почти                    |
| 12. confirm           | l) В общем                  |
| 13. experimental data | m) Истинный                 |
| 14. natural           | n) Доказывать               |

## 2. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы после текста.

A *line* in geometry is always a straight line. When two straight lines meet at a point, they form *an angle*. The lines are called *sides* or rays of the angle, and the point is called the *vertex*. The symbol for angle is  $\angle$ .

Angles are usually measured in *degrees*. An angle of 30 degrees, written  $30^\circ$ , is an angle whose measurement is 30 degrees.

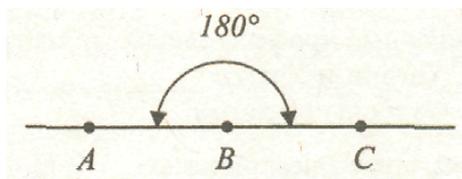
When two lines intersect, four angles are formed. The angles opposite each other are called *vertical angles* and are equal to each other.



$a$  and  $c$  are vertical angles.  $\angle a = \angle c$

$b$  and  $d$  are vertical angles.  $\angle b = \angle d$

A *straight angle* has its sides lying along a straight line. It is always equal to  $180^\circ$ .



$\angle ABC = \angle B = 180^\circ$

$\angle B$  is a straight angle.

### Вопросы:

1. What can two straight lines form?
2. What does any angle have?
3. What are angles measured in?
4. Are vertical angles equal to each other?
5. What is the difference between a straight angle and a straight line?

## 3.2.1 Примерные задания для проведения дифференцированного зачета 6 семестр

### 1. Найдите соответствия

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1. Обмотка          | a. Equipment   |
| 2. Частота          | b. Direct      |
| 3. Переменный       | c. Alternating |
| 4. Прямой           | d. Dangerous   |
| 5. Прибор           | e. Winding     |
| 6. Предохранитель   | f. Device      |
| 7. Оборудование     | g. Fuse        |
| 8. Защищать         | h. Dead        |
| 9. Безопасный       | i. Live        |
| 10. Опасный         | j. Frequency   |
| 11. Под напряжением | k. Safe        |
| 12. Выключенный     | l. Protect     |

## 2. Прочитайте текст, переведите в письменной форме абзацы 2-4.

1. The electric block **resistors** are generally used in starting and regulating installations for motors of any type and **power**.

2. Starting resistors have the **capacity** to support very high temperature variations, to which they are subjected (изменяется) due to their operating duty, without alteration (изменение) or distortion (искажение).

3. Resistors consist of silicon (кремний) sheet-steel or of special cast iron (чугун) elements. Said elements are grouped in an assembly by means of steel rods (провода) interlocked by bolts in order to obtain rigid (крепкий) assemblies. These units are suitable for use in any type of machine and operate under high vibration conditions. For protection purposes, the resistor units are assembled in sheet-steel cases supplied with ventilation slits (щель).

4. Starting resistors have a number of **advantages**: they are unbreakable, light, rigid, they can withstand without variation, vibration and shocks. They are also easily detachable. Their elements are interchangeable. Resistors are intended for operation in an ambient (внешний) **temperature** up to 300° C.

## 3. Ответьте на следующие вопросы:

1. What device is described in the text?
2. What is this device used for?
3. What elements does it consist of?
4. What are the advantages of the device?
5. What can you say about its elements?

### 3.2.3 Примерные задания для проведения дифференцированного зачета 8 семестр

1. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1. ferrous metals | a. проводимость       |
| 2. cast iron      | b. углеродистая сталь |

- |                        |                                 |
|------------------------|---------------------------------|
| 3. carbon content      | с. износостойкость              |
| 4. alloy steel         | d. прочность                    |
| 5. carbon steel        | е. обрабатываемость (на станке) |
| 6. strength            | f. жесткость                    |
| 7. hardness            | g. железо                       |
| 8. ductility           | h. сплав                        |
| 9. machinability       | i. черные металлы               |
| 10. resistance to wear | j. чугун                        |
| 11. conductivity       | k. содержание углерода          |
| 12. iron               | l. ковкость                     |
| 13. silicon            | m. легированная сталь           |
| 14. alloy              | n. кремний                      |
| 15. rust-resistant     | о. нержавеющий                  |

**2. Переведите на русский язык встречающиеся в тексте интернациональные слова:** metal, element, industry, steel, material, industrial, electronic, magnetic, type, chemical, mechanical, rocket, automobile.

**3. Прочтите текст и выполните следующие за ним упражнения:**

#### FERROUS METALS AND STEELS

1. Ferrous metals consist of iron combined with carbon, silicon and other elements. But carbon is the most important element in ferrous alloys.
2. Ferrous metals are used in industry in two forms: steel and cast iron, which differ in the quantity of carbon content.
3. Alloys consist of a simple metal combined with some other element. Steel is a ferrous material having some carbon content. There are two kinds of steel: carbon steel and alloy steels.
4. Carbon steel should contain only iron and carbon without any other alloying element.
5. Alloy steels are those in which in addition to carbon an alloying element is present. These alloying elements have an effect on the properties of steel. They increase its strength and hardness, for example, high percentage of chromium makes steel rust-resistant, and we call it "stainless steel".
6. Strength, ductility and machinability are the most important industrial and commercial properties of steel. Such properties as resistance to wear, electrical conductivity, magnetic properties are important in special uses of metals.
7. According to their chemical and mechanical properties steels may be used in different branches of industry, for example, in machinebuilding, rocket engineering, automobile industry, etc.

**4. Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 1,4,5,6.**

**5. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:**

#### Вопросы

1. What elements do ferrous metals consist of?
2. What is carbon steel?
3. What are alloy steels?
4. What are the most important properties of steel?
5. In what branches of industry are steels used?

**6. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания:**

1. Alloys consist of....

a) steel and cast iron;

b) iron and stainless steel;

c) simple metal and some other element.

2. Carbon steel contains ....

a) steel and cast iron;

b) iron, carbon, an alloying element;

c) only iron and carbon.

3. Alloy steels include ....

a) electrical conductivity, resistance to wear, magnetic properties;

b) strength, ductility, machinability.

4. The most important properties of steel are

....

**3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине**

При проведении промежуточной аттестации в форме контрольной работы, обучающийся получает задания в письменной форме. Подписывает листы для ответа, указав свою фамилию, инициалы и номер группы на английском языке. Контрольная работа состоит из средних по уровню трудности заданий/упражнений, основанных на коммуникативных и профессионально ориентированных заданиях, в соответствии с пройденными темами рабочей программы.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета\дифференцированного зачета, обучающийся получает задания в письменной форме. Подписывает листы для ответа, указав свою фамилию, инициалы и номер группы на английском языке. Задания/упражнения для зачета\дифференцированного зачета являются средними по уровню трудности, основаны на коммуникативных и профессионально ориентированных заданиях, в соответствии с пройденными темами рабочей программы.

**3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. При выполнении практических заданий умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он знает весь требуемый программный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания при выполнении практических заданий. В

устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он знает только основной программный материал. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и построении речи. В письменных работах делает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

#### **4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

*В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.*

*При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:*

*- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).*

*- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;*

*- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);*

*- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.*

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,  
преподаватель высшей квалификационной категории СПК  И.В. Полухина

**Руководитель образовательной программы**

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,  
Преподаватель высшей квалификационной категории СПК  И.В. Полухина

**Эксперт**

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,  
Доцент кафедры ИЯиТП, к.ф.н  Т.А. Жданова

