

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан дорожно-транспортного факультета

/ В.Л. Тюнин/
21 января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Геодезическая гравиметрия»

Направление подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

Профиль Геодезическое обеспечение геоинформационных систем

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2025

Автор программы _____ В.В. Шумейко

**Заведующий кафедрой
Кадастра недвижимости,
землеустройства и геодезии** _____ Н.И. Трухина

Руководитель ОПОП _____ Ю.С. Нетребина

Воронеж 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Освоение понятийного аппарата теории гравиметрии, позволяющего анализировать, моделировать и решать практические задачи геодезии. Формирование у студента начального уровня физико-математической культуры, достаточного для продолжения образования, научной работы или практической деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших физических моделей в гравиметрии и их взаимосвязью;
- формирование конкретных практических приемов и навыков постановки и решения геодезических задач методами гравиметрии;
- овладение основными математическими методами, необходимыми для поиска оптимальных решений, обработки и анализа результатов экспериментов;
- изучение основных математических методов применительно к решению гравиметрических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Геодезическая гравиметрия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Геодезическая гравиметрия» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен консультировать потребителей по работе с элементом инфраструктуры использования РКД

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-3	знать методы систематизирования, обобщения и анализа разнородной информации
	уметь систематизировать, обобщать и анализировать разнородную информацию
	владеть навыками систематизирования, обобщения и анализа разнородной информации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Геодезическая гравиметрия» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа	76	76
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	94	94
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Содержание и задачи геодезической гравиметрии.	Развитие теории фигуры Земли средствами гравиметрии. Развитие методов измерения силы тяжести. Развитие гравиметрических работ в России.	4	2	12	18
2	Основные сведения из теории потенциала.	Закон Ньютона. Потенциал. Уравнение Лапласа. Притяжение однородных сферических слоев. Выражение потенциала и силы притяжения для точки, составляющей часть тела. Потенциал притяжения Земли. Формулы Гаусса. Формулы Грина. Решение проблемы Дирихле для сферы (интеграл Пуассона).	4	2	12	18

		Притяжение однородным сфероидом внутренней и внешней точек.				
3	Элементы теории сферических функций.	Сферические функции с одним аргументом и с двумя аргументами. Уравнение Лапласа и сферические функции. Об аналитической форме сферических функций.	2	2	12	16
4	Сила тяжести и ее потенциальная функция.	Потенциал силы тяжести и физический смысл.	2	2	12	16
5	Изучение фигуры Земли астрономо-геодезическим и гравиметрическим данным.	Астрономическое нивелирование. Астрономо-гравиметрическое нивелирование. Выбор начальной поверхности счета высот. Основы теории ортометрических, нормальных и динамических высот. Взаимная связь ортометрических, динамических, нормальных и приближенных высот.	2	4	14	20
6	Техника вычислений уклонений отвеса и высот квазигеоида. Теоритические основы измерения силы тяжести. Общие сведения о гравиметрах.	Вычисление уклонений отвеса за влияние аномалий силы тяжести. Вычисление высот квазигеоида для поля аномалий радиуса 2000 км. Вычисление поправок за влияние аномалий силы тяжести и за переход к системе геодезических координат. Классификация методов измерения силы тяжести. Математический маятник. Основы статического метода определения силы тяжести. Методика наблюдения маятников. Определение периода колебания маятника. Источники погрешностей маятниковых наблюдений и способы их исключения. Требования к изготовлению гравиметров. Источники влияний на показания гравиметров и их устранение. Эталонирование гравиметров. Подготовка гравиметра к наблюдениям.	2	4	14	20
Итого			16	16	76	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Содержание и задачи геодезической гравиметрии.	Развитие теории фигуры Земли средствами гравиметрии. Развитие методов измерения силы тяжести. Развитие гравиметрических работ в России.	2	-	14	16
2	Основные сведения из теории потенциала.	Закон Ньютона. Потенциал. Уравнение Лапласа. Притяжение однородных сферических слоев. Выражение потенциала и силы притяжения для точки, составляющей часть тела. Потенциал притяжения Земли. Формулы Гаусса. Формулы Грина. Решение проблемы Дирихле для сферы (интеграл Пуассона). Притяжение однородным сфероидом внутренней и внешней точек.	2	-	16	18
3	Элементы теории сферических функций.	Сферические функции с одним аргументом и с двумя аргументами. Уравнение Лапласа и сферические функции. Об аналитической форме сферических функций.	-	-	16	16
4	Сила тяжести и ее потенциальная функция.	Потенциал силы тяжести и физический смысл.	-	2	16	18
5	Изучение фигуры Земли астрономо-геодезическим и гравиметрическим	Астрономическое нивелирование. Астрономо-гравиметрическое нивелирование. Выбор начальной	-	2	16	18

	данным.	поверхности счета высот. Основы теории ортометрических, нормальных и динамических высот. Взаимная связь ортометрических, динамических, нормальных и приближенных высот.				
6	Техника вычислений уклонов отвеса и высот квазигеоида. Теоретические основы измерения силы тяжести. Общие сведения о гравиметрах.	Вычисление уклонов отвеса за влияние аномалий силы тяжести. Вычисление высот квазигеоида для поля аномалий радиуса 2000 км. Вычисление поправок за влияние аномалий силы тяжести и за переход к системе геодезических координат. Классификация методов измерения силы тяжести. Математический маятник. Основы статистического метода определения силы тяжести. Методика наблюдения маятников. Определение периода колебания маятника. Источники погрешностей маятниковых наблюдений и способы их исключения. Требования к изготовлению гравиметров. Источники влияний на показания гравиметров и их устранение. Эталонирование гравиметров. Подготовка гравиметра к наблюдениям.	-	2	16	18
Итого			4	6	94	104

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-3	знать методы систематизирования, обобщения и анализа разнородной информации	1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

		предъявляемые к заданию выполнены. 3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.		
	уметь систематизировать, обобщать и анализировать разнородную информацию	1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками систематизирования, обобщения и анализа разнородной информации	3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения, 9 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-3	знать методы систематизирования, обобщения и анализа разнородной информации	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь систематизировать, обобщать и анализировать разнородную информацию	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками систематизирования, обобщения и анализа разнородной информации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1	Физический смысл потенциала силы тяжести.	1.Площадь уровенной поверхности; 2.Объем поля силы тяжести; 3.Работа силы тяжести; + 4.Ускорение свободного падения.
2	Баллистическими гравиметрами измеряют...	1.Относительную силу тяжести; 2.Потенциал силы тяжести; 3.Градиент силы тяжести; 4.Абсолютную силу тяжести. +
3	Потенциал силы тяжести Земли равен:	1.Сумме потенциалов притяжения и ускорения; 2.Сумме потенциалов притяжения и центробежной силы; + 3.Сумме потенциалов скорости и центробежной силы; 4.Сумме потенциалов скорости и притяжения.
4	Наука , изучающая силу тяжести	1.Инженерная геодезия; 2.Прикладная геодезия; 3.Инженерная геология; 4.Прикладная гравиметрия; + 5.Геодинамика.
5	Для какой отрасли деятельности не используется геодезическая гравиметрия	1.Поиск и разведка месторождений полезных ископаемых; 2.Геологическое картирование; + 3.Тектоническое районирование; 4.Изучение глубинного строения Земли; 5.Определение возмущающего гравитационного потенциала
6	Потенциал силы тяжести.	1.Уровенный эллипсоид вращения 2.Производная силы притяжения 3.Производная силы тяжести + 4.Поверхность с постоянным значением силы тяжести
7	От чего не зависит сила тяжести?	1.От скорости вращения Земли 2.От географической долготы + 3.От географической широты 4.От радиуса Земли
8	Что измеряют статическими гравиметрами?	1.Центробежную силу 2.Кориолисово ускорение 3.Абсолютную силу тяжести 4.Относительную силу тяжести +
9	Физический смысл первой производной потенциала силы тяжести.	1.Приведение измеренной силы тяжести к уровню моря 2.Приведение измеренной силы тяжести к поверхности нормальной Земли +

		3. Введение с обратным знаком поправки за влияние нормальной Земли в измеренное значение силы тяжести 4.Определение поправок за рельеф 5.Определение поправок за высоту
10	Что является конечным продуктом гравиметрической съемки?	1.Определение аномалий силы тяжести в точках измерений 2.Определение аномалий силы тяжести на уровне моря 3.Определение силы тяжести на эллипсоиде относимости 4.Составление гравиметрических карт +

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1	Что такое «гравитационное поле Земли»?	1.Потенциал силы тяжести 2. Возмущающий потенциал силы тяжести 3.Поле силы тяжести Земли + 4.Сила притяжения Земли 5.Магнитный потенциал Земли
2	Что такое «Гравиметрия»?	1.Наука об изучении и измерении гравитационного поля Земли + 2.Наука об измерении силы притяжения 3.Наука об изменении силы тяжести на Земле 4.Наука, изучающая гравитационный потенциал Земли 5.Наука о магнитном поле Земли
3	Что является предметом изучения гравиметрии?	5.Внутреннее строение Земли 6.Фигура Земли 7.Поле силы тяжести Земли + 8.Потенциал силы тяжести 9.Изменение возмущающего потенциала
4	Что такое «Прикладная гравиметрия»?	6.Инженерная геодезия 7.Прикладная геодезия 8.Инженерная геология 9.Гравиметрия прикладного назначения+ 10.Геодинамика
5	Назначение гравиразведки	6.Поиск и разведка месторождений полезных ископаемых + 7.Геологическое картирование 8.Тектоническое районирование 9.Изучение глубинного строения Земли 10.Определение возмущающего гравитационного потенциала
6	Что такое «Нормальная Земля»?	5.Поверхность с постоянным значением силы тяжести

		6. Уровненный эллипсоид вращения 7. Квазигеоид 8. Сфера 9. Поверхность с постоянным значением потенциала силы тяжести +
7	Нормальное гравитационное поле Земли – это...	5. Поле силы тяжести «Нормальной Земли» + 6. Поле постоянного значения силы тяжести 7. Сила тяжести на поверхности Земли 8. Сглаженная сила тяжести на невозмущенной поверхности морей и океанов 9. Сила тяжести на экваторе
8	При каких видах гравиметрических съемок точность измерений выше?	1. Наземные съемки; + 2. Морские съемки; 3. Воздушные съемки; 4. Морские донные съемки.
9	Что означает термин «редукция» в прикладной гравиметрии?	6. Приведение измеренной силы тяжести к уровню моря 7. Приведение измеренной силы тяжести к поверхности нормальной Земли 8. Введение с обратным знаком поправки за влияние нормальной Земли в измеренное значение силы тяжести + 9. Определение поправок за рельеф 10. Определение поправок за высоту
10	Потенциал силы тяжести Земли равен:	1. сумме потенциалов притяжения и ускорения; 2. сумме потенциалов притяжения и центробежной силы; + 3. сумме потенциалов скорости и центробежной силы; 4. сумме потенциалов скорости и притяжения

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1	Во всех точках уровенной поверхности потенциал имеет:	1. переменное значение; 2. постоянное значение; + 3. нулевое значение; 4. минимальное значение; 5. максимальное значение;
2	Градиент ускорения силы тяжести характеризует изменение силы тяжести...	1. по направлениям; + 2. по величине; 3. по мощности; 4. по времени;
3	Силовые линии пересекают уровенные поверхности...	1. под углом 30 градусов; 2. под меняющимся углом; 3. под углом 60 градусов; 4. по нормали; +

		5. не пересекают их;
4	Гравиметрический способ определения уклонений отвесных линий основан на...	1. постоянстве силы тяжести; 2. аномалии силы тяжести; + 3. особенности строения земной коры; 4. скорости свободного падения;
5	Центробежная сила Земли направлена:	1. вдоль радиуса параллели + 2. вдоль параллели 3. к центру Земли 4. по касательной к параллели
6	Физический смысл второй производной потенциала силы тяжести?	1. Определяет площадь уровенной поверхности 2. Определяет кривизну силовых линий + 3. Определяет работу в поле тяжести 4. Определяет значение силы тяжести
7	Статическими гравиметрами измеряют...	1. Абсолютную силу тяжести 2. Силу тяжести на дне моря 3. Относительную силу тяжести + 4. Превышение между точками
8	На показания гравиметра не влияет...	1. Давление воздуха 2. Вибрация земли 3. Степень освещенности + 4. Электро-магнитные поля
9	Что является конечным продуктом гравиметрической съемки	1. Гравиметрические карты аномалий силы тяжести + 2. Гравиметрические карты градиентов силы тяжести 3. Диаграммы градиентов силы тяжести 4. Графики аномалий силы тяжести
10	Измерение вторых производных силы тяжести выполняется с помощью	1. Гравитационных вариометров + 2. Баллистических гравиметров 3. Акселерометров 4. Маятниковых гравиметров

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Задачи геодезической гравиметрии.
2. Значение гравиметрии в геодезии и других научных дисциплинах.
3. Этапы развития гравиметрии.
4. Развитие гравиметрических работ в России.
5. Гравиметрический метод определения фигуры Земли.
6. Закон Ньютона.
7. Скалярные и векторные поля.
8. Сила притяжения и сила тяжести.
9. Потенциал силы тяжести.
10. Уровенная поверхность потенциала.
11. Формула Клеро и формула Кассиниса.

12. Аномалии силы тяжести и их причины.
13. Зависимость силы тяжести от географической широты и высоты.
14. Влияние уклонений отвесной линии на измеряемые величины.
15. Методы измерения силы тяжести.
16. Маятниковый метод измерения силы тяжести.
17. Баллистический метод измерения силы тяжести.
18. Статический метод измерения силы тяжести.
19. Источники погрешностей маятниковых наблюдений и способы их исключения.
20. Источники погрешностей баллистических наблюдений и способы их исключения.
21. Источники влияний на показания гравиметров и их устранение.
22. Требования к изготовлению гравиметров.
23. Измерение вторых производных потенциала силы тяжести.
24. Гравитационный вариометр.
25. Наземная вариометрическая съемка.
26. Проектирование гравиметрической съемки.
27. Методика гравиметрической съемки и ее геодезическое обеспечение.
28. Гравиметрические карты.
29. Измерения силы тяжести на подвижном основании.
30. Морская надводная гравиметрическая съемка.
31. Морская подводная гравиметрическая съемка.
32. Воздушная гравиметрическая съемка.
33. Мировые опорные гравиметрические сети.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой	Наименование оценочного средства
-------	---	-----------------------	-------------------------------------

		компетенции	
1	Содержание и задачи геодезической гравиметрии.	ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Основные сведения из теории потенциала.	ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Элементы теории сферических функций.	ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Сила тяжести и ее потенциальная функция.	ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Изучение фигуры Земли астрономо-геодезическим и гравиметрическим данным.	ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Техника вычислений уклонений отвеса и высот квазигеоида. Теоритические основы измерения силы тяжести. Общие сведения о гравиметрах.	ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении

промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. **Гравиметрия.** М.: Издательство геодезической литературы, 1960. 540 с.
12. Яворский Б.М., Детлаф А.А. Справочник по физике. М.: Наука, 1979. 180 с.
13. ЯворсПоклад, Геннадий Гаврилович. Геодезия [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО. - М. : Академический проект : Парадигма, 2011 (Ульяновск : ОАО "Обл. тип. "Печатный двор", 2011). - 537 с.
2. Попов Б.А. Основы геодезии [Электронный ресурс]: практикум/ Попов Б.А., Нестеренко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72927.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Полежаева Е.Ю. Современный электронный геодезический инструментарий (Виды, метод и способы работы) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Полежаева Е.Ю. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. – 108 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20520>.
4. Автоматизация высокоточных измерений в прикладной геодезии. Теория и практика [Электронный ресурс]/ В.П. Савиных [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60080.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Кочетова Э.Ф. Инженерная геодезия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кочетова Э.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15995.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Полежаева Е.Ю. Геодезия с основами кадастра и землепользования [Электронный ресурс]: учебник/ Полежаева Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2009.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20457.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Акинъшин С.И. Геодезия [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акинъшин С.И.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22652.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Нестеренок М.С. Геодезия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нестеренок М.С. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Высшая школа, 2012. – 288 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20208>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС «СройКонсультант»- информационная система нормативно-технических документов;
2. www.dwg.ru;
3. www.iasv.ru;
4. NormaCS;
5. Stroyka.ru;
6. Normark.ru;
7. Complexdox.ru;
8. Stroiconsultant.ru.
9. Электронно-библиотечная система «Elibrary»
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерный класс, гравиметр, акселерометр, спутниковое оборудование, компьютерные программы.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Геодезическая гравиметрия» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета _____. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с

занятие	конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	----------------------------	--