

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
16.02.2023г. протокол № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

**ОП.07**

*(индекс по учебному плану)*

**Экономика отрасли**

*(наименование дисциплины)*

**Специальность:** 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2023 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «20» 01. 2023 г.  
Протокол № 5.

Председатель методического совета СПК Сергеева С.И.

*(Ф.И.О., подпись)*

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «27» 01. 2023 г.  
Протокол № 5.

Председатель педагогического совета СПК Дёттев Д.Н.

*(Ф.И.О., подпись)*

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация  
*(код)* *(наименование)*  
зданий и сооружений

---

утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2  
*(дата утверждения и №)*

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Тарасова Е.В., преподаватель СПК

---

*(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2	Требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.3	Количество часов на освоение программы дисциплины .....	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2	Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению .....	11
3.2.	Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
3.3.	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
3.4.	Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика отрасли (название дисциплины)

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

### 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** определять организационно-правовые формы организаций;
- **У2** находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- **У3** определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- **У4** заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- **У5** рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- **У6** рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- **У7** оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- **У8** составлять и заключать договоры подряда;
- **У9** использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- **У10** в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** основные принципы построения экономической системы организации;
- **З2** принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- **З3** организацию производственного и технологического процессов;
- **З4** состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- **З5** способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- **З6** механизмы ценообразования;
- **З7** формы оплаты труда;
- **З8** основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.
- **З9** состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- **З10** основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;

- **311** основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- **312** механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- **313** методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- **П1** разработки бизнес-плана;
- **П2** механизма ценообразования на строительные материалы;
- **П3** нахождения и использования необходимой экономической информации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

**ОК 02** - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03** - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04** - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 9** - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**ПК 2.3** - Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

**ПК 3.1** - Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;

**ПК 3.2** - Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

**ПК 3.3** - Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 104 часов, в том числе:

обязательная часть – 100 часов;

вариативная часть – 4 часов.

Объем практической подготовки - 77 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	104
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	81
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	20
лабораторное занятие	-
курсовая работа (проект)	20
<b>В том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	13
в том числе:	
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	13
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>	-
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	-
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета</i>	-
<i>и др.</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	18
зачет/ диф.зачет / контрольная работа	-
экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена	-

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретико-методические основы экономики организации</b>		
<b>Тема 1.1. Научные основы теории экономики предприятия</b>	Содержание лекции	8	
	1 Предмет и метод экономики предприятия. Место экономики предприятия в системе экономических наук. Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. Виды предприятий в различных сферах и отраслях предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятия и предпринимательства. Институты предпринимательства в России. Предпринимательство в строительной отрасли. Организационные формы объединений. Монопольные формы: картели, тресты, концерны, синдикаты, транснациональные и межнациональные монополии. Олигопольные формы: диверсифицированные концерны, групповые монополии. Горизонтально и вертикально комбинированные компании и конгломераты. Холдинги и финансово-промышленные группы. Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы. Типы промышленного производства. Организационная структура управления предприятием, типы управленческих структур. Собственность в системе экономических отношений предприятия. Формы и виды собственности. Формы реализации собственности		У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313
	Практические занятия	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.2. Имущество и трудовые ресурсы предприятия</b>	Содержание лекции	8	
	1 Состав факторов производства. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Основные фонды предприятий, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Понятие основных фондов. Производственные и непроизводственные основные фонды. Структура основных производственных фондов. Активная и пассивная часть основных фондов. Первоначальная, остаточная и восстановительная стоимость основных фондов. Показатели воспроизводства основных фондов: среднегодовая стоимость основных фондов, величина основных фондов на конец года, коэффициент обновления основных фондов, коэффициент выбытия основных фондов, коэффициент износа основных фондов. Износ основных фондов: виды физического износа, виды морального износа. Показатели использования основных фондов: экстенсивные, интенсивные, интегральный. Фондоотдача и фондоемкость. Показатели фондовооруженности и энерговооруженности. Понятие амортизации. Норма амортизации и сумма амортизационных отчислений. Показатели расчета нормы и суммы амортизации. Методы расчета амортизации: линейный; способ уменьшения остатка; способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного		У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313

	<p>использования; способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ). Экономическое значение улучшения использования основных фондов (капитала). Оборотные фонды и оборотные средства: понятие и классификация, показатели эффективности использования. Состав оборотных производственных фондов: производственные запасы, незавершенное производство. Состав фондов обращения: готовая продукция и денежные 10 средства. Собственные и заемные оборотные 8 средства. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Нормирование расхода материальных ресурсов. Расчет обеспеченности предприятия материальными ресурсами по каждому элементу. Показатели обеспечения предприятия материальными ресурсами: запасы и резервы. Показатели исследования материалов: материалотдача и материалоемкость. Методы нормирования оборотных фондов: аналитический, метод прямого счета, коэффициентный метод. Нормирование оборотных средств: нормирование запасов всех оборотных средств в днях; нормирование собственных оборотных средств по элементам в рублях. Показатели эффективного использования оборотных средств: прямой коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки оборотных средств, длительность одного оборота в днях. Состав и структура производственного персонала предприятия. Трудовые отношения и трудовой коллектив на предприятии. Деление работающих на производственно-промышленный персонал и непромышленный персонал. Структура производственно-промышленного персонала: рабочие, руководители, инженернотехнические работники, служащие, ученики, младший обслуживающий персонал, охрана. Функциональное назначение и характеристика каждой из групп работников. Классификация работников по срокам заключения трудового договора: постоянные, временные, сезонные, по контракту. Понятие списочного состава работников. Показатели численности работников: списочное число работников за день; среднесписочное число работников за месяц; среднесписочное число работников за квартал; среднесписочное число работников за год; среднесписочное число работников с начала года. Показатели движения кадров: коэффициент текучести кадров; коэффициент оборота по увольнению, коэффициент оборота по приему; общий коэффициент оборота кадров. Показатель эффективности использования рабочих – коэффициент сменности. Значение изучения кадров предприятия по полу, по возрасту, по стажу работы, по уровню образования, по квалификации, по уровню оплаты. Кадровая служба предприятия: функции, состав, эффективность деятельности. Производительность труда, факторы ее повышения. Оплата и мотивация труда.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Экономический механизм и имущество предприятия</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание лекции	8	
<b>Экономический механизм</b>	1 Понятие производственной программы предприятия, ее назначение. Обеспечение программы наличием производственной мощности, трудовыми и материальными		У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313



<b>управления предприятием</b>		ресурсами, капитальными вложениями. Производственный цикл. Цикл изготовления изделия, цикл изготовления детали. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Формула производственного цикла и её значение для предприятия. Основные элементы производственного цикла: рабочий период, время естественных процессов, время перерывов в работе. Понятие стадий производств: конструкторская; технологическая и производственная подготовка производства; предварительная подготовка материалов; дальнейшая обработка деталей и сборка узлов; окончательная сборка и испытание. Типы производств: единичное, серийное, массовое и их особенности. Классификация затрат на производство и реализацию продукции на отечественных предприятиях. Формирование себестоимости продукции. Выручка. Формирование цены. Виды цен и основы их классификации: методы ценообразования. Розничные, оптовые цены, сметная цена в строительстве, тарифные 9 цены. Доходы и прибыль предприятий, их виды, состав и порядок определения.		
		Практические занятия	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.2. Управление качеством. Инновационная и инвестиционная деятельность.</b>		Содержание лекции		
	1	Научно-техническое и инновационное развитие предприятия: содержание, этапы, организационные формы. Научно-технический потенциал и его составляющие. Пути совершенствования производственной структуры: внутрипроизводственное кооперирование и комбинирование, специализация производства, универсализация производства. Классификация предприятий по размеру: крупные, средние, малые. Понятие качества продукции и ее конкурентоспособности. Система показателей качества продукции. Системы управления качеством продукции, применяемые на предприятиях. Инвестиции, капитальные вложения, капитальное строительство, их назначение. Техничко-экономическое обоснование эффективности инвестиционных проектов и капитальных вложений.	8	У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313
		Практические занятия	2	
		Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Финансы и эффективность предприятия</b>			
<b>Тема 3.1. Финансы предприятия</b>		Содержание лекции		
	1	Финансы и финансовые ресурсы предприятий, их источники и направления использования. Система налогов и платежей, вносимых предприятиями в бюджет и во внебюджетные фонды. Взаимоотношения предприятий с банками, инвестиционными фондами, страховыми органами.	8	У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313
		Практические занятия	2	
		Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
<b>Тема 3.2. Эффективность производства.</b>		Содержание лекции		
	1	Система показателей эффективности производства, ее состав и характеристика. Содержание отчета о финансовых результатах и их использовании за отчетный	8	У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313

<b>Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия</b>		год. Оценка структуры стоимости имущества и средств, вложенных в него. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.		
		Практические занятия	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			20	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строительная отрасль в системе национальной экономики</li> <li>2. Современное состояние строительной отрасли</li> <li>3. Перспективы развития строительной отрасли</li> <li>4. Предприятие и предпринимательство в строительной отрасли</li> <li>5. Себестоимость – один из основных показателей деятельности предприятий строительной отрасли</li> <li>6. Прибыль и рентабельность промышленного производства</li> <li>7. Экономическая эффективность повышения качества промышленной продукции</li> <li>8. Повышения рентабельности работы предприятий строительной отрасли</li> <li>9. Производственные фонды предприятий строительной отрасли</li> <li>10. Роль автоматизации производственных процессов в развитии строительной отрасли</li> <li>11.оборотный капитал на предприятиях строительной отрасли</li> <li>12. Особенности развития и размещения строительной отрасли в России</li> <li>13. Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе, её эффективность</li> <li>14. Формы разделения труда и их развития в строительной отрасли</li> <li>15. Развитие и размещение строительной отрасли в России</li> <li>16. Рынок продукции строительной отрасли</li> <li>17. Инвестиционная деятельность предприятий строительной отрасли</li> <li>18. Основные фонды строительной отрасли</li> <li>19. Экономика и структура строительной отрасли</li> <li>20. Инвестиционная политика организации и предприятий строительной отрасли</li> </ol>				У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313
Консультации			1	
Промежуточная аттестация (при экзамене)			18	
<b>Всего:</b>			<b>110</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, для тестирования - компьютерный класс.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением - мультимедиа проектор.

#### **1.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Трухина, Наталья Игоревна. Экономика предприятия и производства [Текст] : учебное пособие / Трухина Наталья Игоревна, Макаров Евгений Иванович, Чугунов Андрей Валентинович. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 123 с. - ISBN 978-5-89040-486-2 : 44-58.

2. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20302>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Воробьев И.П. Экономика организации предприятия [Электронный ресурс]: курс лекций/ Воробьев И.П., Сидорова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2012.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29545>.— ЭБС «IPRbooks» 12

7. Войтина, Ю. М. Теория организации : Учебное пособие / Ю. М. Войтина ; Войтина Ю. М. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. - 114 с. - ISBN 978-5-904000-90-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/908>

8. Шариков, В. И. Экономика организации : Учебно-методическое пособие / В. И. Шариков ; Шариков В. И. - Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-98704-645-6. URL: <http://www.iprbookshop.ru/14305>

9. Ильин А.И. Планирование на предприятии. Учебное пособие. М., Новое знание. 2007.

10. Любушин Н. П. Экономика организации. – М.: Издательство: КноРус, 2011.

11. Войтоловский Н., Калинина А., Мазурова И. Комплексный экономический анализ предприятия. - Издательство: Питер, 2012.

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### *Программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

2. Google Chrome либо Яндекс.Браузер

3. Программа воспроизведения видеозаписей

#### *Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» либо «Гарант».

2. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт Российской газеты

### **3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.


Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;</li> <li>- составлять и заключать договоры подряда;</li> <li>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> <li>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование</li> <li>Практические задания</li> <li>Экзамен</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование</li> <li>Практические задания</li> <li>Экзамен</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li> <li>- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li> <li>- методику разработки бизнес-плана; содержание основных составляющих общего менеджмента;</li> <li>- методологию и технологию современного менеджмента;</li> <li>- характер тенденций развития современного менеджмента;</li> <li>- требования, предъявляемые к современному менеджеру;</li> <li>- стратегию и тактику маркетинга.</li> </ul>	
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки бизнес-плана;</li> <li>- механизма ценообразования на строительные материалы;</li> <li>- нахождения и использования необходимой экономической информации.</li> </ul>	<p>Тестирование Практические задания Экзамен</p>

Разработчики:

ВГТУ, преподаватель СПК

 Тарасов С.В.

Руководитель образовательной программы

ВГТУ, преподаватель СПК



Ю.В. Макушина

Эксперт

директор, Институт "Юнитекспроjekt"

(место работы)



Корчагин Н.В.

(Ф.И.О)

М.П.  
организации

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы

в

соответствии

с

ФГОС

по

специальности

бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер.