

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
«Актуальные проблемы высшей школы»

**Направление подготовки** 44.06.01 Образование и педагогические науки

**Направленность** 13.00.08 Теория и методика профессионального образования

**Нормативный период обучения** 4 года

**Форма обучения** Заочная

**Год начала подготовки** 2021

### **Цель изучения дисциплины:**

- сформировать у аспирантов общее представление об основных проблемах современного российского образования и путях их преодоления на современном этапе.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у аспирантов целостное представление о содержании российского образования, направлениях его развития в XXI веке, отношении с образовательными системами европейского и мирового уровней, инновациях и реализации положений и требований Федерального закона РФ «Об образовании в РФ»;

– обеспечить овладение аспирантами основами анализа состояния и направлений развития образовательных систем разных уровней, междисциплинарного и межведомственного взаимодействия в решении проблем психолого-педагогического и организационного управления образовательными организациями и системами образования различных уровней.

### **Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-1 – владением методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-3 – способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-6 – способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК-7 – способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

ПК-1 – готовность к разработке научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета и магистратуры;

ПК-2 – готовность к научному анализу современных педагогических явлений, процессов, систем в области профессионального образования.

**Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.**

**Форма итогового контроля по дисциплине: Зачет**