

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Методы моделирования и прогнозирования экономики»
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»
профиль (специализация) «Финансы, кредит, страхование»

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования экономики» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Методы моделирования и прогнозирования экономики» индекс Б1.В.ОД.5.

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Методы моделирования и прогнозирования экономики» изучается в объеме 4 зачетных единиц (ЗЕТ) – 144 часов, которые включают (очно/заочно) 36/- ч. лекций, 18/- ч. практических занятий, 18/- лабораторных работ и 36/- ч. самостоятельных занятий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы моделирования и прогнозирования экономики» индекс Б1.В.ОД.5. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки магистра «Финансы и кредит» - «Актуальные проблемы финансов», «Технологии финансового планирования и бюджетирования», «Методология научного исследования».

4. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам разработки и использования экономико-математических моделей и методов моделирования и прогнозирования экономических процессов.

Предметом дисциплины является изучение и анализ свойств и решений, возникающих при моделировании экономических процессов. В качестве объектов моделирования рассматриваются экономические системы, предприятия различных сфер деятельности, рынки товаров и услуг и финансовые рынки, кредитные учреждения, корпоративные финансы, спрос и предложение, микро- и макроэкономические процессы, научно-технический прогресс, а также социальные структуры и процессы.

Задачами дисциплины являются:

При изучении курса должны быть решены следующие задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний об основных методах и моделях анализа экономических систем и моделирования экономических процессов в народном хозяйстве на различных уровнях иерархии;
- ознакомление с основными методами прогнозирования;
- овладение методическими приемами моделирования экономики, построения прогноза и анализа полученных результатов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования экономики» направлен на формирование следующих компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12).

Бакалавр должен знать:

- Понятие и содержание основных методов формирования стоимости финансовых инструментов;
- Законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс формирования стоимости финансовых инструментов;
- Отечественный и зарубежный опыт в области формирования стоимости финансовых инструментов;
- Понятие «финансовый инструмент» и финансовых механизмов на фондовом рынке Российской Федерации;
- Содержание финансовых механизмов на фондовом рынке;
- Основное содержание процесса формирования стоимости финансовых механизмов (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12).

Бакалавр должен уметь:

- Принимать решения по выбору методики формирования стоимости финансовых инструментов;
- Самостоятельно приобретать новые знания по системе формирования стоимости финансовых ресурсов;
- Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов;
- Определять стоимость финансовых механизмов и финансовых инструментов;
- Использовать информационные и компьютерные технологии для определения стоимости финансовых механизмов;

- Систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам стоимости финансовых инструментов (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12).

Бакалавр должен владеть:

- Специальной экономической терминологией;
- Методами анализа стоимости финансовых инструментов;
- Методикой экономического и финансового анализа стоимости финансовых механизмов;
- Методикой анализа факторов стоимости финансовых механизмов;
- Методикой оценки факторов влияния на стоимость финансовых инструментов (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12).

6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 6 основополагающих разделов:

1. Введение в методы моделирования и прогнозирования экономики
2. Экспертные, статистические и аналитические методы прогнозирования экономики
3. Методы эконометрического прогнозирования экономики
4. Адаптивные методы прогнозирования
5. Моделирование государственного регулирования экономики
6. Модели и методы оптимального управления в экономике

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому экзамену, зачету.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Экзамен: 7/- семестр

Составитель:

Болгов В.А., к.э.н., доц.