

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  Панфилов Д.В.
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Системная диагностика качества функциональных строительных материалов»

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Профиль Экспертиза качества и маркетинг строительных материалов

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года / 2 года и 4 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2020

Автор программы

 / Славчева Г.С./

И.о. заведующего кафедрой
Технологии строительных
материалов, изделий и
конструкций

 /Усачев С.М./

Руководитель ОПОП

 / Акулова И.И./

Воронеж 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины формирование комплекса представлений о тенденциях технологического и технического развития строительной отрасли, возможностях эффективного применения инновационных строительных материалов и технологий в современном строительстве.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение современного состояния и тенденций развития строительной отрасли,
- формирование концепции применения инновационных строительных материалов и технологий,
- изучение современных подходов к инновационной деятельности на предприятиях строительной индустрии;
- формирование способности оценивать требования технологий строительного производства к обеспечению инновационными строительными материалами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Системная диагностика качества функциональных строительных материалов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Системная диагностика качества функциональных строительных материалов» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - способен организовать работы по контролю, анализу и экспертизе качества строительных материалов и изделий, формулировать предложения по улучшению ассортимента и повышению конкурентоспособности продукции

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-5	знать методологию диагностики и тестирования свойств строительных материалов с использованием современного исследовательского оборудования и приборов; знать
	уметь необходимый уровень качества материала; выбирать материал с оптимальными свойствами для конструкции, работающей в заданных условиях эксплуатации, назначать методы испытаний, необходимые для экспертизы и повышения качества строительной продукции уметь
	владеть навыками испытания строительных материалов и изделий с использованием современного испытательного оборудования и

	приборов, сбора, обработки и анализа результатов контроля и испытаний в рамках требований технологий строительного производства владеть
--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Системная диагностика качества функциональных строительных материалов» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа	117	117
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	180 5	180 5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	32	-	16
В том числе:			
Лекции	12	-	6
Практические занятия (ПЗ)	12	-	6
Лабораторные работы (ЛР)	8	-	4
Самостоятельная работа	310	-	155
Часы на контроль	18	-	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+		+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	180 5	0 0	180 5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в курс	Объект и предмет изучения курса. Основные задачи и содержание курса, его связь с другими научными дисциплинами. Принципы и алгоритмы испытаний свойств строительной продукции.	2	2	2	18	24
2	Процедура обоснования и назначения методов испытаний строительной продукции	Классификация условий эксплуатации и параметров материалов и конструкций. Система количественных оценок для различных видов эксплуатационных воздействий. Принципы обоснования методов оценки показателей свойств материалов и конструкций, с учетом преимуществ и недостатков каждого метода, адекватности получаемой с его помощью информации. Общие положения организации и технологии испытаний. Методологические подходы к разработке планов и программ выполнения измерений испытаний и контроля.	2	2	2	20	26
3	Характеристика и назначение основных методов испытаний свойств строительных материалов и конструкций	Методы испытаний физических свойств материалов - классификация, оценка преимуществ, недостатков, границ применимости.	2	2	2	20	26
4	Характеристика и назначение основных методов испытаний свойств строительных материалов и конструкций	Методы испытаний теплотехнических свойств материалов и теплозащитных характеристик конструкций - классификация, краткая характеристика, оценка преимуществ, недостатков, границ применимости.	2	2	2	20	26
5	Характеристика и назначение основных методов испытаний	Методы испытаний механических свойств материалов и оценка	2	2	2	20	26

	свойств строительных материалов и конструкций	состояния конструкций - классификация, оценка преимуществ, недостатков, границ применимости.					
6	Характеристика и назначение основных методов испытаний свойств строительных материалов и конструкций	Методы определения деформативных характеристик материалов и оценка состояния конструкций - классификация, оценка преимуществ, недостатков, границ применимости.	2	2	2	19	25
Итого			12	12	12	117	153

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в курс	Объект и предмет изучения курса. Основные задачи и содержание курса, его связь с другими научными дисциплинами. Принципы и алгоритмы испытаний свойств строительной продукции.	2	2	2	51	57
2	Процедура обоснования и назначения методов испытаний строительной продукции	Классификация условий эксплуатации и параметров материалов и конструкций. Система количественных оценок для различных видов эксплуатационных воздействий. Принципы обоснования методов оценки показателей свойств материалов и конструкций, с учетом преимуществ и недостатков каждого метода, адекватности получаемой с его помощью информации. Общие положения организации и технологии испытаний. Методологические подходы к разработке планов и программ выполнения измерений испытаний и контроля.	2	2	2	51	57
3	Характеристика и назначение основных методов испытаний свойств строительных	Методы испытаний физических свойств материалов - классификация, оценка преимуществ, недостатков, границ применимости.	2	2	1	52	57

	материалов и конструкций						
4	Характеристика и назначение основных методов испытаний свойств строительных материалов и конструкций	Методы испытаний теплотехнических свойств материалов и теплозащитных характеристик конструкций - классификация, краткая характеристика, оценка преимуществ, недостатков, границ применимости.	2	2	1	52	57
5	Характеристика и назначение основных методов испытаний свойств строительных материалов и конструкций	Методы испытаний механических свойств материалов и оценка состояния конструкций - классификация, оценка преимуществ, недостатков, границ применимости.	2	2	1	52	57
6	Характеристика и назначение основных методов испытаний свойств строительных материалов и конструкций	Методы определения деформативных характеристик материалов и оценка состояния конструкций - классификация, оценка преимуществ, недостатков, границ применимости.	2	2	1	52	57
Итого			12	12	8	310	342

5.2 Перечень лабораторных работ

1. Разработка программы испытаний свойств строительных композитов.
2. Практическое освоение методов оценки физико-технических ячеистого бетона и расчета термического сопротивления конструкций.
3. Практическое освоение методов разрушающего и неразрушающего контроля прочности бетона и оценка их достоверности.
4. Изучение метода оценки влажностной усадки строительных материалов.
5. Анализ состояния технологического процесса производства и качества строительных изделий статистическими методами.
6. Правила приемки продукции.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-5	знать методологию диагностики и тестирования свойств строительных материалов с использованием современного исследовательского оборудования и приборов; знать	выполнение заданий на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь необходимый уровень качества материала; выбирать материал с оптимальными свойствами для конструкции, работающей в заданных условиях эксплуатации, назначать методы испытаний, необходимые для экспертизы и повышения качества строительной продукции уметь	выполнение заданий на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками испытания строительных материалов и изделий с использованием современного испытательного оборудования и приборов, сбора, обработки и анализа результатов контроля и испытаний в рамках требований технологий строительного производства владеть	выполнение заданий на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
-------------	---	---------------------	---------	--------	--------	----------

ПК-5	знать методологию диагностики и тестирования свойств строительных материалов с использованием современного исследовательского оборудования и приборов; знать	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь необходимый уровень качества материала; выбирать материал с оптимальными свойствами для конструкции, работающей в заданных условиях эксплуатации, назначать методы испытаний, необходимые для экспертизы и повышения качества строительной продукции уметь	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками испытания строительных материалов и изделий с использованием современного испытательного оборудования и приборов, сбора, обработки и анализа результатов контроля и испытаний в рамках требований технологий строительного производства владеть	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые

контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1 При проведении диагностики и тестирования состава, структуры и свойств материала какие задачи относятся к инженерным	1. Создание новых материалов с заданными свойствами 2. Оценка работоспособности конструкции и ее остаточного ресурса 3. Выявление причин изменения свойств материалов после определенного срока эксплуатации
2 Цель диагностики и тестирования состава, структуры и свойств материала	1. Установлению технического состояния или уровня качества материалов и конструкций на их основе 2. Выявление причин изменения свойств материалов после определенного срока эксплуатации 3. Оценка уровня свойств материала, характеристик конструкции на момент их изготовления
3. При подготовке программы испытаний должно быть обосновано...	1. Номенклатура, количество и размер необходимых образцов, приборы и оборудование, даты и сроки проведения испытаний 2. Номенклатура оцениваемых свойств, количество и размер необходимых образцов, приборы и оборудование для определения каждого свойства, даты и сроки проведения испытаний 3. Номенклатура испытаний, количество и размер необходимых образцов, даты и сроки проведения испытаний
4. Где должно проходить поверку применяемое для испытаний оборудование, измерительные приборы и рабочие меры?	1. В органах по сертификации РФ 2. В лабораториях государственного надзора за стандартами и измерительной техникой Госстандарта РФ 3. В испытательных лабораториях, подведомственных органам по сертификации РФ
5. Проблема адекватности результатов испытаний обусловлена тем, что...	1. Принцип получения информации о свойствах и характеристиках материала тем или иным методом не бывает абсолютно тождественен условиям проявления этих свойств при эксплуатации 2. Непосредственно при проведении испытаний нельзя избежать погрешностей, связанных с объективными и субъективными причинами. 3. Каждый метод испытаний имеет достоинства, недостатки, ограничения в применении.
6. Сходимость результатов измерений это...	1. Близость друг к другу результатов измерений одной и той же величины, выполненных повторно одними и теми же средствами, одним и тем же методом в одинаковых условиях и с одинаковой тщательностью. 2. Близость результатов измерений одной и той же величины, полученных в разных местах, разными методами, разными средствами, разными операторами, в разное время, но приведенных к одним и тем же условиям измерений (температуре, давлению, влажности и др.).
7. Физические воздействия среды	1. Силовая статистическая нагрузка; силовая динамическая нагрузка; удар; взрыв. 2. Температурные, влажностные; гидроабразивные, пневмоабразивные, радиация; свет; звук, магнитное поле;

	электрическое поле; вибрация 3. Природные, включающие определенную комбинацию химических и физических видов воздействий
8. Механические воздействия среды	1. Природные, включающие определенную комбинацию химических и физических видов воздействий 2. Силовая статистическая нагрузка; силовая динамическая нагрузка; удар; взрыв. 3. Бактерии; микроорганизмы и процессы, идущие под их влиянием.
9. Физические свойства	1. Плотность, пористость, характеристики, оценивающие влажностное состояние, проницаемость для жидкостей и газов, теплофизические характеристики, акустические свойства 2. Морозостойкость, атмосферостойкость, стойкость к увлажнению-высушиванию, карбонизационная стойкость, износостойкость. 3. Твердость, истираемость, светостойкость, жаростойкость, огнестойкость, стойкость к действию температур. 4. Показатели сопротивления разрушению, деформативные характеристики, трещиностойкость
10. Механические свойства	1. Плотность, пористость, характеристики, оценивающие влажностное состояние, проницаемость для жидкостей и газов, теплофизические характеристики, акустические свойства 2. Твердость, истираемость, светостойкость, жаростойкость, огнестойкость, стойкость к действию температур. 3. Показатели сопротивления разрушению, деформативные характеристики, трещиностойкость. 4. Морозостойкость, атмосферостойкость, стойкость к увлажнению-высушиванию, карбонизационная стойкость, износостойкость.
11. Лабораторные методы оценки средней плотности строительных материалов предусматривают ее определение...	1. В состоянии естественной влажности; в воздушно-сухом состоянии; в сухом состоянии; в водонасыщенном состоянии. 2. В естественной среде, в воздушно-сухой среде, в сухой среде, в воде. 3. Радиоизотопным методом, ультразвуковым методом.
12. Влажностное состояние материала характеризуется по показателям...	1. Водонепроницаемости, паропроницаемости, воздухопроницаемости. 2. Влажности, гигроскопичности, капиллярной насыщаемости, водопоглощения. 3. Водонепроницаемости, капиллярной насыщаемости, водопоглощения.
13. Водонепроницаемость характеризует	1. Способность материалов противодействовать фильтрации через него жидкостей и газов. 2. Способность материалов противодействовать фильтрации через него воды. 3. Способность материалов пропускать определенное количество воды при нормированном постоянном давлении в течение заданного времени.

14 Паропроницаемость это - ...	1. Величина, численно равная разности парциального давления водяного пара в паскалях у противоположных сторон изделия с плоскопараллельными сторонами, при которой через площадь изделия, равную 1 м^2, за 1 ч проходит 1 мг водяного пара при равенстве температуры воздуха у противоположных сторон слоя. 2. Величина, численно равная количеству водяного пара в миллиграммах, которое проходит за 1 ч через слой материала площадью 1 м^2 и толщиной 1 м при условии, что температура воздуха у противоположных сторон слоя одинакова, а разность парциального давления водяного пара равняется 1 Па
15 К основным теплофизическим свойствам материалов относят...	1. теплопроводность, теплоемкость, теплоусвоение и теплоустойчивость. 2. сопротивление теплопередаче и теплоустойчивость 3. теплопроводность, теплоемкость, теплоусвоение
16 Экспериментальные методы определения коэффициента теплопроводности основаны на...	1. измерении количества теплоты, проходящего через испытываемый образец нормированных размеров за определенное время при заданном перепаде температур. 2. на создании в ограждающей конструкции условий стационарного теплообмена и измерении температуры внутреннего и наружного воздуха, температуры поверхностей ограждающей конструкции, а также плотности теплового потока, проходящего через нее.
17 Метод тепловизионного контроля позволяет...	1. контролировать теплозащитные качества наружных ограждающих конструкций и их стыков. 2. способность ограждающей конструкции оказывать сопротивление проходящему через нее тепловому потоку.
18 На моделировании какого напряженно-деформированного состояния основано определение предела прочности на сжатие?	1. Центральное сжатие, нагрузка распределена по поверхности образца 2. Центральное растяжение 3. Центральное сжатие, нагрузка приложена в одной точке
19 На моделировании какого напряженно-деформированного состояния основано определение предела прочности на растяжение при изгибе?	1. Трехточечный изгиб, 2. Центральное растяжение 3. Центральное растяжение, четырехточечный изгиб.
20 Какие образцы используются при определении предела прочности на растяжение при изгибе?	1. Призмы квадратного сечения 2. Кубы, призмы квадратного сечения, цилиндры 3. Восьмерки, призмы квадратного сечения, цилиндры
21 Согласно ГОСТ Р 53231-2008 «Бетоны. Правила контроля и оценки прочности» класс бетона определяется с учетом...	1. средней прочности и коэффициента изменчивости 2. требуемой прочности и коэффициента изменчивости 3. средней прочности, требуемой прочности и коэффициента изменчивости
22 Область применения механических методов определения поверхностной твердости	1. предварительные испытания, ориентированные на оценку прочности бетона в конструкции 2. определение проектного класса бетона

	3. определение отпускной прочности бетона
2 ³ Механические методы поверхностной твердости бетона основаны...	1. на отскоке; на отпечатке; на отрыве. 2. на отскоке; на отпечатке; на центральном сжатии 3. на отскоке; на отпечатке; на отрыве, на центральном растяжении.
2 ⁴ Для метода упругого отскока косвенными характеристиками прочности являются:	1. значение отскока бойка от поверхности бетона, параметр ударного импульса (энергия удара). 2. размеры отпечатков на бетоне (диаметр, глубина и т.п.) 3. значение напряжения, необходимого для местного разрушения бетона
2 ⁵ Акустические методы испытаний используют для оценки прочности	1. тормозное излучение и гамма-излучение 2. ультразвук, акустическую эмиссию, явление резонанса 3. ультразвук, акустическую эмиссию
2 ⁶ Ультразвуковой импульсный метод используется	1. Для грунтов, конструкций дорожных одежд и аэродромных покрытий, протяженных конструкций, доступных с одной стороны 2. для испытания покрытий 3. Для неметаллических строительных материалов - бетонов, асфальтобетона, керамики, камня, дерева
2 ⁷ Методы сквозного прозвучивания применяются	1. для конструкций, доступных с двух сторон при определении прочности и для дефектоскопии. 2. для конструкций доступных с одной стороны при определении толщины разрушенного слоя под влиянием агрессивных факторов; 3. для конструкций с большой поверхностью
2 ⁸ Метод акустической эмиссии основан...	1. на регистрации сигналов, возникающих в материале при его растрескивании под действием нагрузки 2. на регистрации собственных колебаний образца под нагрузкой 3. на регистрации явления резонанса в нагруженном образце
2 ⁹ При испытаниях образцов стадия появления макротрещин соответствует уровню напряжений	1. $0,96 R_{np}$ и выше 2. $0,8 R_{np}$ и выше 3. $(0,6 \div 0,75) R_{np}$
3 ⁰ К физико-химическим деформациям относят	1. модуль деформативности (упругости), влажностные деформации, оценки ползучести 2. влажностные деформации, температурные деформации, деформации, вызванные процессами гидратации и твердения, деформации от процессов химической коррозии. 3. влажностные деформации, температурные деформации, деформации, деформации от процессов химической коррозии, оценки ползучести
3 ¹ При кратковременном действии нагрузки определяются	1. коэффициент Пуассона, модуль Юнга, модуль сдвига, коэффициент поперечной деформации 2. характеристика ползучести, модуль Юнга, модуль сдвига, коэффициент поперечной деформации 3. мера ползучести, коэффициент Пуассона, модуль Юнга

3г Характеристика ползучести определяется по формуле	$1. \mu = \frac{\varepsilon_{non}}{\varepsilon_{prod}}$ $2. G = E / 2(1 + \mu)$ $3. \varphi_t = \frac{\varepsilon_{n(t)}}{\varepsilon_0}$
3д Испытание для определения деформативных свойств бетона, вызываемых кратковременной механической нагрузкой, производится	1. путем постепенного (ступенями) нагружения образцов-призм или образцов-цилиндров стандартных размеров осевой сжимающей нагрузкой до разрушения 2. измерением деформаций образцов, подвергнутых длительному действию нагрузки на специальных установках
3е При определении физико-химических деформаций необходимо	1. моделировать условия нагружения, приводящие к развитию затухающей, постоянной и возрастающей ползучести 2. учитывать суммарное влияние изменения влажности материала, процессов гидратации и твердения и процессов химической коррозии. 3. адекватно моделировать заданные параметры эксплуатационной среды, приводящие к развитию определенного вида деформаций
3ж Методы оценки трещиностойкости при действии механических нагрузок включают	1. определение силовых или энергетических характеристик трещиностойкости 2. определение силовых или энергетических характеристик трещиностойкости, показателей предельной растяжимости и сжимаемости 3. оценку возможности появления трещин в бетоне при моделировании в опыте заданных параметров эксплуатационной среды
3з Стандартные испытания характеристик трещиностойкости предусматривают	1. ее определение при механических испытаниях на изгиб, на осевое растяжение, на внецентренное сжатие, на растяжение при раскалывании. 2. ее определение при механических испытаниях на изгиб, на осевое растяжение, на центральное сжатие 3. ее определение при механических испытаниях на четырехточечный изгиб, на осевое растяжение, на внецентренное сжатие.
3и Коэффициент трещиностойкости K^* характеризует	1. критическую величину интенсивности напряжений у вершины трещины 2. удельные энергозатраты на различные этапы деформирования и разрушения 3. работу пластической деформации и разрушения
3к Методы, оценивающие трещиностойкость при действии физико-химических факторов, основаны	1. на фиксации интервала до появления трещин в образцах, помещенных в условия, препятствующие свободному проявлению деформаций 2. на фиксации ширины трещин в образцах, помещенных в условия, препятствующие свободному проявлению деформаций 3. на фиксации количества трещин в образцах, помещенных в условия, препятствующие свободному проявлению

	деформаций
3) Прямые методы определения стойкости к различным физико-химическим воздействиям основаны	1. на определении потери прочности и изменении массы бетона в условиях, моделирующих то или иное воздействие среды 2. на корреляционной зависимости между контролируемым показателем стойкости и измеряемой физической величиной
4) Какой метод определения морозостойкости является наиболее адекватным и достоверным?	1. Дилатометрический 2. Структурно-механический 3. Многократного замораживания-оттаивания 4. Ультразвуковой

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Не предусмотрено

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Принципы и системной диагностики качества строительной продукции.
2. Классификация условий эксплуатации и параметров материалов и конструкций. Система количественных оценок для различных видов эксплуатационных воздействий.
3. Концепция и процедура обоснования методов оценки состава, структуры и свойств строительных материалов.
4. Проблемы адекватности и достоверности методов измерений, испытаний и контроля.
5. Классификация методов определения физических свойств, оценка преимуществ, недостатков, границ применимости.
6. Методы испытаний теплофизических свойств материалов - классификация, краткая характеристика, оценка преимуществ, недостатков, границ применимости.
7. Исследование теплозащитных характеристик конструкций.
8. Классификация методов испытаний механических свойств.
9. Лабораторные разрушающие методы испытаний прочностных характеристик материала.
10. Неразрушающие механические методы испытаний – классификация, общая характеристика.
11. Неразрушающие физические методы испытаний – классификация, общая характеристика
12. Характеристика ультразвуковых методов.
13. Характеристика метода акустической эмиссии.
14. Общая характеристика радиационных методов. Методы проникающей радиации.

15. Электромагнитные методы.
16. Определение показателей деформативности при действии механической нагрузки.
17. Определение показателей деформативности при действии физико-химических факторов.
18. Определение трещиностойкости: методы первой группы.
19. Факторы повреждений строительных материалов при эксплуатации и изменение структуры и свойств.
20. Классификация видов стойкости материалов к эксплуатационным воздействиям. Основные требования к методам определения стойкости.
21. Характеристика основных методов оценки морозостойкости, оценка их преимуществ и недостатков.
22. Методы определения истираемости материалов.
23. Методы испытаний на огнестойкость материалов и конструкций.
24. Инструментарий идентификации состава и структуры строительных композитов.
25. Методы анализа состава и структуры твердой фазы строительных композитов. Общая характеристика методов химического анализа, дифференциально-термического анализа.
26. Методы анализа состава и структуры твердой фазы строительных композитов. Общая характеристика рентгеновских методов и адсорбционного спектрального анализа.
27. Методы анализа состава и структуры порового пространства строительных композитов. Характеристика основных методов порометрии.
28. Характеристика возможностей основных методов микроскопии для идентификации структуры строительных материалов.
29. 7 простых статистических инструментов управления качеством.
30. Использование статистических инструментов для комплексной оценки качества строительных материалов.
31. Использование статистических инструментов для контроля технологического процесса и приемочного контроля строительных материалов и изделий.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 40 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, Максимальное количество набранных баллов – 40.

1. «Незачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 25 баллов.
2. «Зачтено» ставится, если студент набрал от 25 до 40 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в курс	ПК-5	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Процедура обоснования и назначения методов испытаний строительной продукции	ПК-5	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Характеристика и назначение основных методов испытаний свойств строительных материалов и конструкций	ПК-5	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Характеристика и назначение основных методов испытаний свойств строительных материалов и конструкций	ПК-5	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Характеристика и назначение основных методов испытаний свойств строительных материалов и конструкций	ПК-5	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Характеристика и назначение основных методов испытаний свойств строительных материалов и конструкций	ПК-5	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Укажите учебную литературу

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Укажите перечень информационных технологий

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Белов В.В., Петропавловская В.Б., Шлапаков Ю.А. Лабораторные определения свойств строительных материалов . Учеб. пособие для вузов : - М.: АСВ, 2011 -175 с.
2. Вернигорова, В.Н. Современные химические методы исследования строительных материалов: учеб. пособие. - М.: АСВ, 2013. - 223 с.
3. Артамонова О.В., Славчева Г.С. Метод рентгеновской дифракции в материаловедении строи-тельных материалов и наноматериалов: Учеб. пособие. - Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2018. – 104 с.
4. Баркалов С.А., Курочка П.Н., Михин М.П., Михин П.В. Управление проектно-строительными работами. Учеб. пособие - Воронеж : Научная книга, 2012 -400 с
5. Гайфуллин А.Р., Рахимова Н.Р Основные свойства строительных материалов.– Казань: Изд-во Казанск. гос. архит.-строит. ун-та, 2016. – 23 с.
<https://www.kgasu.ru/upload/iblock/977/gayfullin-osnovnye-svoystva.pdf>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
2. Компьютерная программа «Стройконсультант»
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
Электронно-библиотечная система «Elibrary»

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерный класс, презентационное оборудование

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Системная диагностика качества функциональных строительных материалов» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых

излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета _____. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполнение практических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.