

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

С.А. Баркалов

31 августа 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Управление ресурсами и затраты предприятия»

Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Программа магистратуры Экономика и управление на предприятиях

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м. / 2 года и 3 м.

Форма обучения очная / очно-заочная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

/ Красникова А.В. /

Заведующий кафедрой
экономической
безопасности

/Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП

/ Гунина И.А./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

состоит в изучении магистрантами основных научных положений, общих и специфических подходов, методов и процессов управления ресурсами и затратами. в том числе трудовыми ресурсами для обеспечения принятия эффективных управленческих решений на предприятии

1.2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомить с понятиями и классификациями в сфере управления ресурсами и затратами, особенностями современного управления ресурсами и затратами, а также актуальными показателями, характеризующими эффективность управления ресурсами и затратами;

- научить формировать и использовать методы и процедуры оценки эффективности управления ресурсами и затратами, в том числе трудовыми ресурсами;

- выработать практические навыки организации ресурсосбережения и сокращения затрат

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление ресурсами и затраты предприятия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Управление ресурсами и затраты предприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен обосновывать рациональное использование развития кадров, их профессиональных знаний и опыта, создание безопасных и благоприятных для жизни и здоровья и условий труда

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-2	знать -условия применения и методы расчета показателей эффективности управления ресурсами, в том числе трудовыми ресурсами; - понятие релевантной информации, источники ее получения, характеристики и приемы использования для обеспечения оптимального использования ресурсов, в том числе трудовых ресурсов;
	уметь - рассчитывать, интерпретировать и моделировать показатели эффективности управления ресурсами и затратами; - принимать эффективные стратегические организационно-управленческие решения на основе необходимой и достаточной информации о ресурсах и затратах и адекватных ситуации критериев
	владеть

	- - навыками расчета показателей, характеризующих ресурсы и затраты предприятия, приемами их визуализации и интерпретации. - оценивать эффективность использования трудовых ресурсов предприятия
--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление ресурсами и затраты предприятия» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	45	45
В том числе:		
Лекции	9	9
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	63	63
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	26	26
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	82	82
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	94	94
Часы на контроль	4	4

Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Концепции и основные направления управления ресурсами и затратами.	Понятие, предмет, объекты, метод и задачи управления ресурсами и затратами. Интенсивное и экстенсивное использование ресурсов. Ретроспективный анализ концепций управления ресурсами. Парадигма управления затратами.	2	6	8	16
2	Тема 2. Классификация ресурсов и затрат	Понятие ресурсов, факторов производства и затрат. Типология ресурсов. Трудовые ресурсы. Особенности управления трудовыми ресурсами. Классификация затрат для принятия управленческих решений. Классификация затрат для осуществления планирования и контроля.	1	6	8	15
3	Тема 3. Модели управления ресурсами	Стратегия и бизнес – процессы управления ресурсами и затратами. Технология определения потребности в ресурсах, необходимых и достаточных для реализации стратегических задач. Маркетинг трудовых ресурсов. Технология измерения и оценки ресурсов. Источники ресурсов.	2	6	8	16
4	Тема 4. Ресурсосбережение	Цели, задачи ресурсосбережения. Необходимость ресурсосбережения в отрасли. Экономический механизм ресурсосбережения. Экономическое развитие и экологический фактор. Производственный и природно-ресурсный потенциал. Экстерналии, ассимиляционный потенциал окружающей среды и его экономическая оценка. Пути сокращения трудовых ресурсов предприятия	1	6	9	16
5	Тема 5. Отечественные и зарубежные методы управления затратами	Методы прогнозирования, планирования, контроля регулирования затрат предприятия. Пути и методы снижения затрат предприятия.	1	4	10	15
6	Тема 6. Функциональный метод учета затрат	Содержание функционального метода учета затрат. Условия применения ABC(Activity – Based Costing). Развитие метода функционально – стоимостного управления (Activity – Based Management, ABM). Общие черты и различия методов ABC и ФСА (Функционально – стоимостного анализа). Принципы функционального метода учета затрат. Средства сбора информации.	1	4	10	15
7	Тема 7. Информация о ресурсах и затратах для принятия управленческих решений	Планирование ассортимента продукции, подлежащей реализации. Принятие решений по ценообразованию. Определение структуры выпуска продукции с учетом лимитирующего фактора. Принятие или непринятие специального заказа. Сохранение или прекращение производства. Собственное	1	4	10	15

		производство или закупка. Продажа продукта в существующем виде или после доработки. Решения о реструктуризации бизнеса. Решения о капитальных вложениях.				
Итого			9	36	63	108

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Концепции и основные направления управления ресурсами и затратами.	Понятие, предмет, объекты, метод и задачи управления ресурсами и затратами. Интенсивное и экстенсивное использование ресурсов. Ретроспективный анализ концепций управления ресурсами. Парадигма управления затратами.	2	2	12	16
2	Тема 2. Классификация ресурсов и затрат	Понятие ресурсов, факторов производства и затрат. Типология ресурсов. Трудовые ресурсы. Особенности управления трудовыми ресурсами. Классификация затрат для принятия управленческих решений. Классификация затрат для осуществления планирования и контроля.	2	2	14	18
3	Тема 3. Модели управления ресурсами	Стратегия и бизнес – процессы управления ресурсами и затратами. Технология определения потребности в ресурсах, необходимых и достаточных для реализации стратегических задач. Маркетинг трудовых ресурсов. Технология измерения и оценки ресурсов. Источники ресурсов.	2	2	14	18
4	Тема 4. Ресурсосбережение	Цели, задачи ресурсосбережения. Необходимость ресурсосбережения в отрасли. Экономический механизм ресурсосбережения. Экономическое развитие и экологический фактор. Производственный и природно-ресурсный потенциал. Экстерналии, ассимиляционный потенциал окружающей среды и его экономическая оценка. Пути сокращения трудовых ресурсов предприятия	2	4	14	20
5	Тема 5. Отечественные и зарубежные методы управления затратами	Методы прогнозирования, планирования, контроля регулирования затрат предприятия. Пути и методы снижения затрат предприятия.	-	4	14	18
6	Тема 6. Функциональный метод учета затрат	Содержание функционального метода учета затрат. Условия применения ABC(Activity – Based Costing). Развитие метода функционально – стоимостного управления (Activity – Based Management, ABM). Общие черты и различия методов ABC и ФСА (Функционально – стоимостного анализа). Принципы функционального метода учета затрат. Средства сбора информации.	-	4	14	18
7	Тема 7. Информация о ресурсах и затратах для принятия управленческих решений	Планирование ассортимента продукции, подлежащей реализации. Принятие решений по ценообразованию. Определение структуры выпуска продукции с учетом лимитирующего фактора. Принятие или непринятие специального заказа. Сохранение или прекращение производства. Собственное производство или закупка. Продажа продукта в существующем виде или после доработки. Решения о реструктуризации бизнеса. Решения о капитальных вложениях.	-	-	-	-
Итого			8	18	82	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Концепции и основные направления управления ресурсами и затратами.	Понятие, предмет, объекты, метод и задачи управления ресурсами и затратами. Интенсивное и экстенсивное использование ресурсов. Ретроспективный анализ концепций управления ресурсами. Парадигма управления затратами.	2	-	14	16
2	Тема 2. Классификация ресурсов и затрат	Понятие ресурсов, факторов производства и затрат. Типология ресурсов. Трудовые ресурсы. Особенности управления трудовыми ресурсами. Классификация затрат для принятия управленческих решений. Классификация затрат для осуществления планирования и контроля.	2	-	16	18
3	Тема 3. Модели управления ресурсами	Стратегия и бизнес – процессы управления ресурсами и затратами. Технология определения потребности в ресурсах, необходимых и достаточных для реализации стратегических задач. Маркетинг трудовых ресурсов. Технология измерения и оценки ресурсов. Источники ресурсов.	-	-	16	16
4	Тема 4. Ресурсосбережение	Цели, задачи ресурсосбережения. Необходимость ресурсосбережения в отрасли. Экономический механизм ресурсосбережения. Экономическое развитие и экологический фактор. Производственный и природно-ресурсный потенциал. Экстерналии, ассимиляционный потенциал окружающей среды и его экономическая оценка. Пути сокращения трудовых ресурсов предприятия	-	2	16	18
5	Тема 5. Отечественные и зарубежные методы управления затратами	Методы прогнозирования, планирования, контроля регулирования затрат предприятия. Пути и методы снижения затрат предприятия.	-	2	16	18
6	Тема 6. Функциональный метод учета затрат	Содержание функционального метода учета затрат. Условия применения ABC(Activity – Based Costing). Развитие метода функционально – стоимостного управления (Activity – Based Management, ABM). Общие черты и различия методов ABC и ФСА (Функционально – стоимостного анализа). Принципы функционального метода учета затрат. Средства сбора информации.	-	2	16	18
7	Тема 7. Информация о ресурсах и затратах для принятия управленческих решений	Планирование ассортимента продукции, подлежащей реализации. Принятие решений по ценообразованию. Определение структуры выпуска продукции с учетом лимитирующего фактора. Принятие или непринятие специального заказа. Сохранение или прекращение производства. Собственное производство или закупка. Продажа продукта в существующем виде или после доработки. Решения о реструктуризации бизнеса. Решения о капитальных вложениях.	-	-	-	-
		Контроль				4
Итого			4	6	94	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-2	знать - условия применения и методы расчета показателей эффективности управления ресурсами, в том числе трудовыми ресурсами; - понятие релевантной информации, источники ее получения, характеристики и приемы использования для обеспечения оптимального использования ресурсов, в том числе трудовых ресурсов;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - рассчитывать, интерпретировать и моделировать показатели эффективности управления ресурсами и затратами; - принимать эффективные стратегические организационно-управленческие решения на основе необходимой и достаточной информации о ресурсах и затратах и адекватных ситуации критериев	Решение задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - навыками расчета показателей, характеризующих ресурсы и затраты предприятия, приемами их визуализации и интерпретации. - оценивать эффективность использования трудовых ресурсов предприятия	Выполнение самостоятельной работы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для очно-заочной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-2	знать - условия применения и методы расчета показателей эффективности управления ресурсами, в том числе трудовыми ресурсами; - понятие релевантной информации, источники ее получения, характеристики и приемы использования для обеспечения оптимального использования ресурсов, в том числе трудовых ресурсов;	Ответы на теоретические вопросы, тесты	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
	уметь - рассчитывать, интерпретировать и моделировать показатели эффективности управления ресурсами и затратами; - принимать эффективные стратегические организационно-управленческие решения на основе необходимой и достаточной информации о ресурсах и затратах и адекватных ситуации критериев	Решение стандартных практических заданий	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	владеть - навыками расчета показателей, характеризующих ресурсы и затраты предприятия, приемами их визуализации и интерпретации. - оценивать эффективность использования трудовых ресурсов предприятия	Решение прикладных заданий управлению финансами корпорации	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. При повышении цен на реализованную продукцию и прочих неизменных условиях доля постоянных затрат в составе выручки от реализации:

- увеличивается;
- уменьшается;
- не изменяется.

2. Какие затраты не относятся к переменным?
- стоимость сырья, материалов;
 - амортизация зданий, сооружений и инвентаря;
 - топливо и энергия на технологические цели;
 - зарплата производственных рабочих с единым социальным налогом.
3. Если фактический выпуск продукции ниже запланированного, какие из следующих видов затрат будут меньше установленных?
- общие переменные затраты;
 - общие постоянные затраты;
 - переменные затраты на единицу продукции;
 - постоянные затраты на единицу продукции.
4. При росте объема производства величина постоянных затрат:
- в расчете на единицу продукции уменьшается;
 - в расчете на единицу продукции увеличивается;
 - равняется уровню переменных затрат;
 - вышеперечисленные ответы неверны.
5. При росте объема производства величины переменных затрат:
- в расчете на единицу продукции уменьшается;
 - в расчете на единицу продукции увеличивается;
 - в расчете на единицу продукции остается неизменной;
 - равняется уровню постоянных затрат.
6. По месту возникновения затраты группируются:
- транспортно-заготовительные;
 - производственные;
 - коммерческо-сбытовые;
 - в разрезе производств, цехов, участков, бригад, отделов и других структурных элементов.
7. По способу включения в себестоимость продукции затраты подразделяются на:
- основные и накладные;
 - прямые и косвенные;
 - одноэлементные и косвенные.
8. По степени регулируемости затраты организации подразделяются на:
- полностью регулируемые;
 - частично регулируемые;
 - нерегулируемые;
 - все вышеперечисленные ответы.
9. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы образуют:
- накладные расходы;
 - полную себестоимость.
- Основным показателем производительности труда является:
- фондоотдача и фондоемкость
 - выработка продукции в единицу времени
 - коэффициент интенсивного использования оборудования
 - фондовооруженность

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задание 1.

Проведите классификацию расходов организации одновременно по двум признакам: способу включения в себестоимость и отношению к изменению объема продаж.

Расходы организации:

- заработная плата управленческого персонала;
- расходы на рекламу продукции организации;

- в) представительские расходы управленческого персонала;
- г) сырье и материалы;
- д) заработная плата производственного персонала;
- е) плата за аренду складских помещений;
- ж) затраты на гарантийное обслуживание и ремонт;
- з) топливо и энергия на технологические цели;
- п) затраты на упаковку продукции;
- к) отопление и освещение цехов.

Задание 2.

Система «стандарт-кост»

- а) система калькулирования, основанная на жестком нормировании всех затрат
- б) используется в отраслях промышленности с серийным и поточным производством
- в) составлением по каждому виду изделия предварительной нормативной калькуляции
- г) используется при изготовлении уникального либо выполняемого по специальному заказу изделия

Задание 3.

При применении системы директ-костинг в себестоимость продукции включаются...

- а) прямые затраты
- б) переменные затраты
- в) косвенные затраты

Задание 4.

Одним из методов управленческого учета на предприятии является...

- а) Target Costing
- б) ABC (Activity\Based Costing)
- в) Direct Costing
- г) Kaizen Costing
- д) Benchmarking

Задание 5.

При снижении трудоемкости на 25% производительность труда повышается на:

- а) 25%
- б) 33,3%
- в) 20%
- г) не хватает исходных данных для расчета

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задание 1.

В 1-м квартале произведено 300 000 шт. товара. Цена 90 у.е. за шт. Постоянные издержки фирмы за первый квартал составили 3 560 000 у.е. Средние переменные издержки 76 у.е. Во втором квартале постоянные издержки увеличились на 30 %, а средние переменные на 20 %. В третьем квартале фирма увеличила цену на 20 %. чтобы компенсировать свои расходы. Сколько дополнительно единиц продукции необходимо произвести и реализовать фирме в 4-м квартале, если она планирует повысить прибыль относительно прибыли третьего квартала на 25 %?

Задание 2.

Фирма «У» выпускает товар Б и имеет следующие месячные показатели деятельности:

- объем производства 420 ши.
- прямые трудовые затраты — 320 000 руб.:
- прямые материальные затраты — 435 000 руб.:
- общепроизводственные затраты — 140 000 руб.
- управленческие расходы — 110 000 руб.:

В этом месяце фирма реализовала 95 % продукции по цене 2 100 руб

Себестоимость изделия А рассчитанная методом абсоршшен-костинг составит...

Задание 3.

Рассчитать точку безубыточности и порог безубыточности производства. Определить уровень отпускной цены. Определить цену продукции при заданном объеме прибыли. Определить выручку от реализации.

Исходные данные:

- 1.Постоянные затраты на единицу продукции = 150 руб.
- 2.Переменные затраты на единицу продукции = 250 руб.
- 3.Рыночная цена = 400 руб.
- 4.Спрос на продукцию = 1000 шт.
- 5.Заданная сумма прибыли = 50 тыс. руб.

Задание 4.

Определить количество единиц продукции, которое необходимо произвести и реализовать для получения прибыли более 20000 руб. Известно, что предприятие «Полимер» производит детали. Цена реализации одной детали в мае составляет 120 руб., а переменные расходы - 70 руб. Постоянные расходы периода 60000 руб.

Задание 5.

Рассчитайте и проанализируйте показатели эффективности деятельности предприятия «Темп». Сделайте вывод об изменении эффективности деятельности предприятия «Темп».

Исходные данные представлены в таблице

Показатель	2016 год	2017 год	Отклонение
Объем реализации, шт.	1000	1200	
Цена единицы продукции, тыс. р.	25	26,5	
Выручка от реализации, тыс. р.			
Численность промышленно-производственного персонала, чел.	120	122	
Численность рабочих, чел.	84	88	
Натуральный метод			
Среднегодовая выработка работающих			
Среднегодовая выработка рабочих			
Стоимостной метод			
Среднегодовая выработкапромышленно-производственного персонала			
Среднегодовая выработка рабочих			

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие, предмет, объекты, метод и задачи управления ресурсами и затратами

2. Интенсивное и экстенсивное использование ресурсов
3. Ретроспективный анализ концепций управления ресурсами
4. Парадигма управления затратами
5. Законодательные основы управления ресурсами и затратами
6. Эволюция методов учета затрат
7. Экономическое развитие и экологический фактор
8. Основные научные теории в области ресурсосбережения
9. Различия подходов отечественных и зарубежных экономистов в области ресурсосбережения. Преимущества и недостатки, влияние на экономику отрасли
10. Содержание функционального метода учета затрат. Принципы функционального метода учета затрат. Средства сбора информации
11. Условия применения ABC (Activity – Based Costing). Развитие метода функционально – стоимостного управления (Activity – Based Management, ABM).
12. Организация производственного учета на предприятии
13. Понятие ресурсов, факторов производства и затрат. Типология ресурсов
14. Трудовые ресурсы предприятия
15. Маркетинг трудовых ресурсов
16. Технология измерения и оценки ресурсов
17. Классификация затрат для принятия управленческих решений. Классификация затрат для осуществления планирования и контроля
18. Затраты на формирование и развитие трудовых ресурсов предприятия
19. Оценка стоимости трудовых и финансовых ресурсов
20. Стратегия и бизнес – процессы управления ресурсами и затратами
21. Технология определения потребности в ресурсах, необходимых и достаточных для реализации стратегических задач
22. Источники ресурсов
23. Затраты на обеспечение качества. Бенчмаркинг ресурсов
24. Цели, задачи ресурсосбережения. Необходимость ресурсосбережения в отрасли
25. Экономический механизм ресурсосбережения
26. Производственный и природно-ресурсный потенциал. Экстерналии, ассимиляционный потенциал окружающей среды и его экономическая оценка
27. Методы прогнозирования, планирования, контроля регулирования затрат предприятия. Пути и методы снижения затрат предприятия
28. Методы учета затрат калькулирования себестоимости продукции: сфера применения, сущность и содержание, достоинства и недостатки
29. Общие черты и различия методов ABC и ФСА (Функционально – стоимостного анализа).
30. Эволюция методов распределения косвенных затрат.
31. Планирование ассортимента продукции, подлежащей реализации
32. Принятие решений по ценообразованию

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 теоретических вопроса, 2 стандартных задания, 1 прикладное задание. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, стандартное задание в 2 балла, прикладное задание оценивается в 10 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на экзамене – 20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Концепции и основные направления управления ресурсами и затратами.	ПК-2	Тест, устный опрос
2	Тема 2. Классификация ресурсов и затрат	ПК-2	Тест
3	Тема 3. Модели управления ресурсами	ПК-2	Тест
4	Тема 4. Ресурсосбережение	ПК-2	Тест
5	Тема 5. Отечественные и зарубежные методы управления затратами	ПК-2	Тест
6	Тема 6. Функциональный метод учета затрат	ПК-2	Тест, самостоятельная работа
7	Тема 7. Информация о ресурсах и затратах для принятия управленческих решений	ПК-2	Тест, самостоятельная работа

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на теоретические вопросы представляются студентом на бумажном носителе. Время, отводимое на теоретические вопросы, составляет 20 минут. Затем осуществляется проверка ответов на вопросы экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных заданий осуществляется с использованием выданных заданий на бумажном носителе. Время решения задач 20 мин. Затем осуществляется проверка решения заданий преподавателем и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных заданий осуществляется с использованием выданных заданий на бумажном носителе. Время решения задач 20 мин. Затем осуществляется проверка решения заданий преподавателем и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Хвостикова В.А. Управление затратами производственных предприятий: Монография. - Воронеж: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2012. Воронеж:

2. Калюк, А. В. Модернизация системы управления ресурсосбережением на промышленных предприятиях : монография / А. В. Калюк. — Москва : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 140 с. — ISBN 978-5-905735-23-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8387.html>

Дополнительная литература

3. Хвостикова В.А. Учебное пособие: практикум «Управление затратами предприятия» учеб. пособие: практикум / В.А. Хвостикова. - Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017. 93 с.

4. Лыжина, Н. В. Управление затратами предприятия : учебное пособие / Н. В. Лыжина, Р. М. Уханова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7882-2291-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80253.html>

5. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

— Министерство экономического развития
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>

- Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) – <http://www.rupto.ru/>.
- Госкомстат России – <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- журнал «Финансовый директор» – <https://www.fd.ru/>
- журнал «Финансы» – inance-journal@mail.ru.
- журнал «Финансы: теория и практика/Finance: Theory and Practice» – <https://financetp.fa.ru/jour>
- журнал «Экономический анализ: теория и практика» – <https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
- журнал «Финансовый менеджмент» – <http://www.finman.ru/>

Информационно-справочные системы:

<https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных:

- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- База данных по экономическим дисциплинам: <http://economicus.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием демонстрационным оборудованием мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа материалов.

Аудитории для практических занятий, оснащённая демонстрационным оборудованием мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа материалов.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Управление ресурсами и затраты предприятия» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета затрат. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2022	