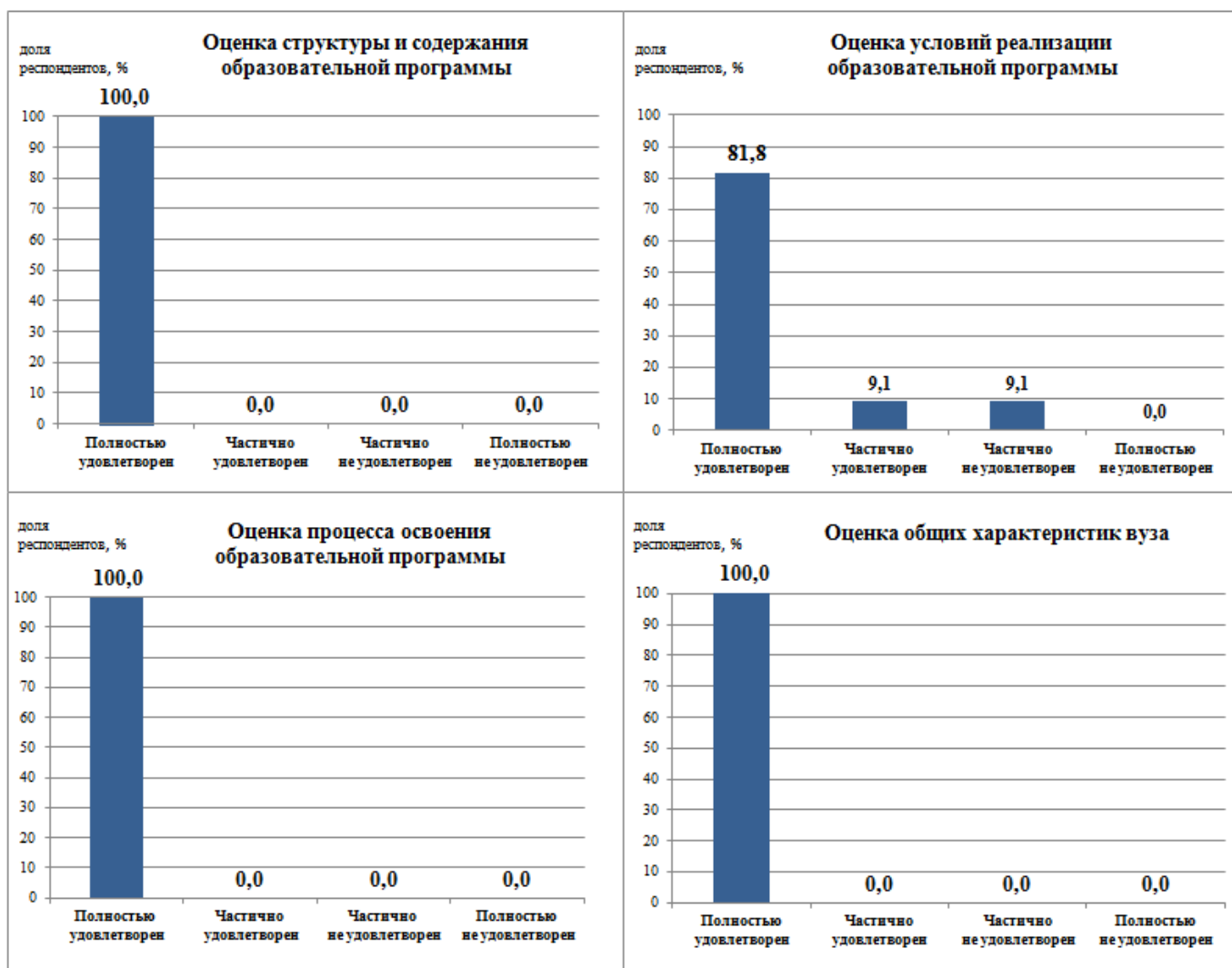


07.04.04 Градостроительство
Образовательная программа: Современные концепции и практика
градостроительства

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Общую удовлетворенность образовательной программой (*качество реализации программы и преподавательская деятельность в рамках этой ОП*) все опрашиваемые студенты оценили как полную (рис.1).

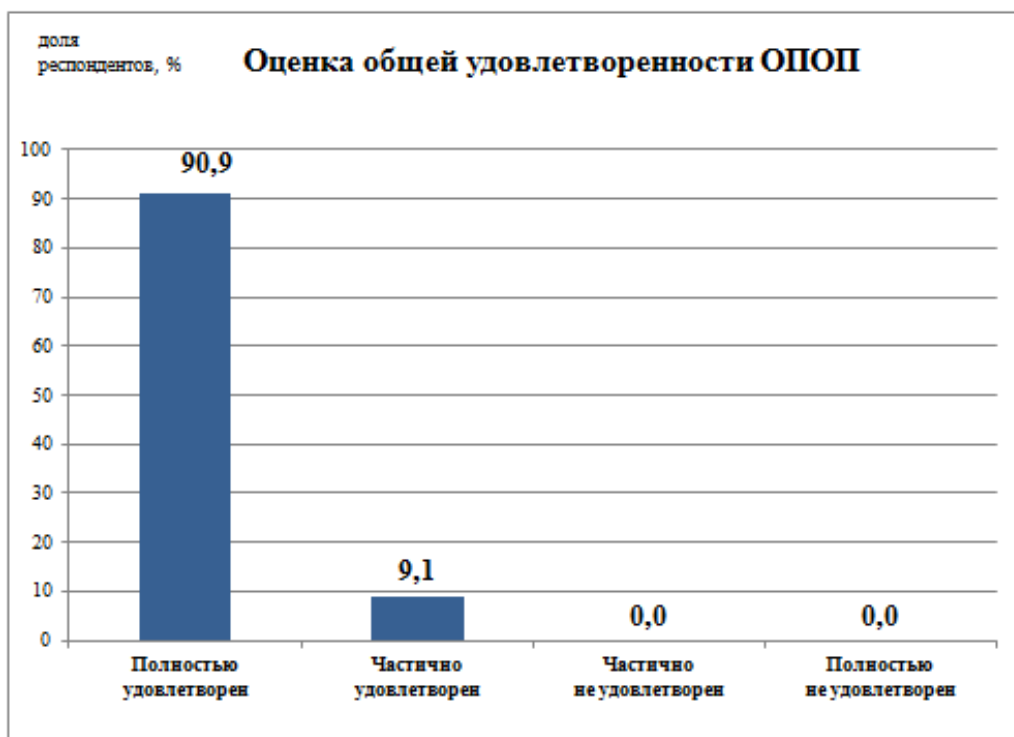


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами высоко – средний балл 4,8 из 5 максимально возможных баллов. Наиболее высоко респонденты оценили такие направления, как открытость информации об университете в социальных сетях и мессенджерах, и готовность рекомендовать вуз и образовательную программу родственникам и знакомым для получения профессионального образования.

Анализ ответов респондентов показывает, что среди сильных сторон образовательной программы обучающиеся выделяют возможность участия в конкурсах с реальной территорией и взаимодействие со строительными компаниями, с преподавателями из других вузов, ведущими специалистами, архитекторами.

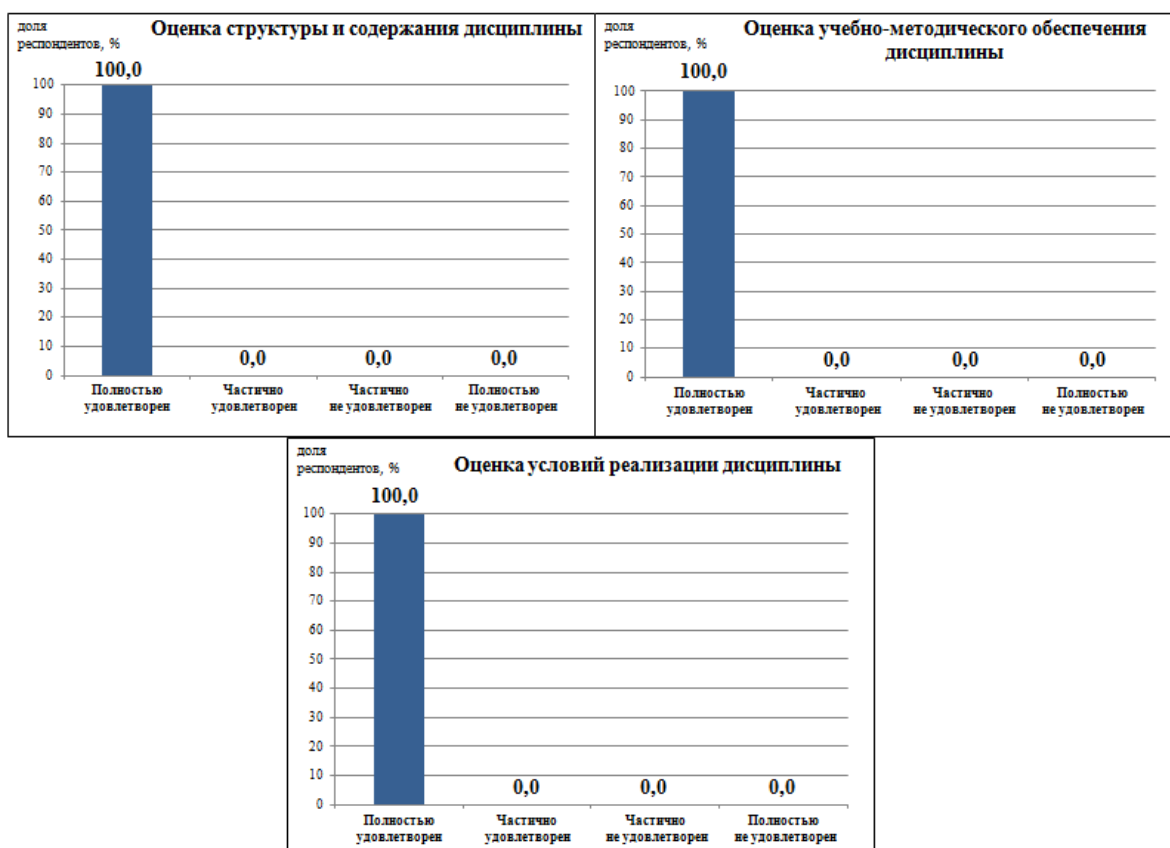
По итогам опроса обучающихся основные направления для улучшения связаны с двумя ключевыми аспектами: организация учебного процесса (сделать более удобным электронное расписание занятий, уменьшить срок обучения по программе магистратуры) и условия осуществления образовательной деятельности (сделать капитальный ремонт 5 этажа 1 корпуса).

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили две дисциплины и практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

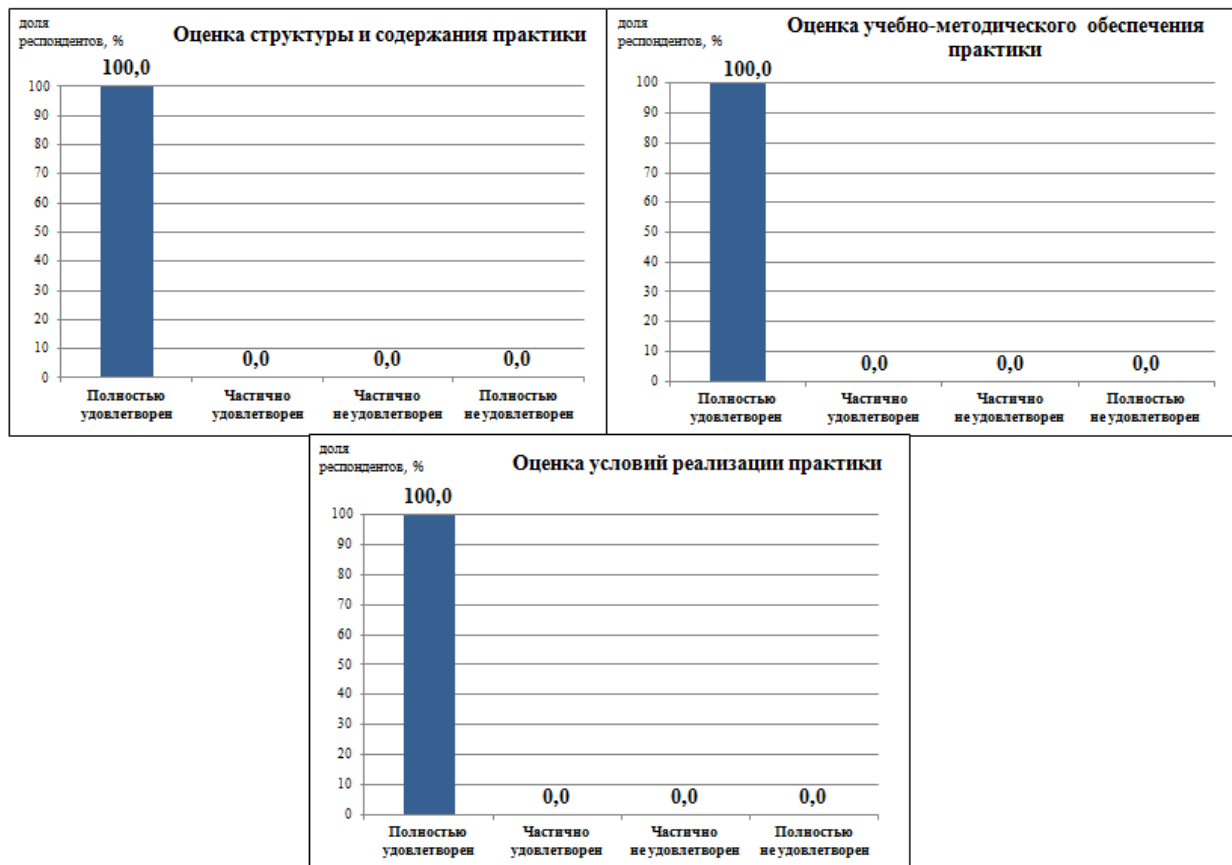
Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территорий



В отдельных комментариях к анкетам респонденты выразили потребность увеличить количество часов на изучение дисциплины, а в качестве интересного элемента занятий отметили: «Всё интересно».

По дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования» заполнена всего одна анкета. В ответах на открытые вопросы по улучшениям в преподавании этой дисциплины отмечено: «Всё отлично!», а в качестве полезного и интересного элемента занятий указан лекционный материал, рассказываемый преподавателем. Однако малый объем выборочной совокупности не позволяет провести содержательный анализ удовлетворенности обучающихся, в связи с этим интерпретация результатов по данной дисциплине в отчете не приводится.

Учебная практика



В ответах на открытые вопросы наиболее полезным за время прохождения практики обучающиеся назвали общение с представителями профессии и профессионализм преподавателя, а на вопрос по улучшению проведения практики отмечено: «Всё хорошо!» и «Практика прошла успешно».

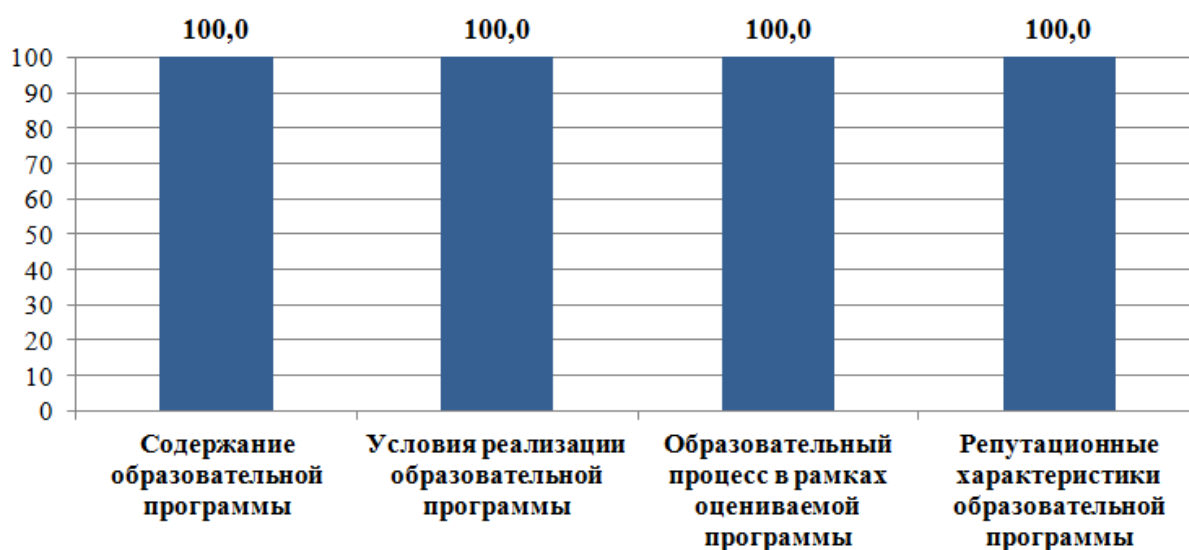
Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили четыре респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Итоги анкетирования показали полную удовлетворенность научно-педагогических работников образовательной программой по всем критериям оценивания.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



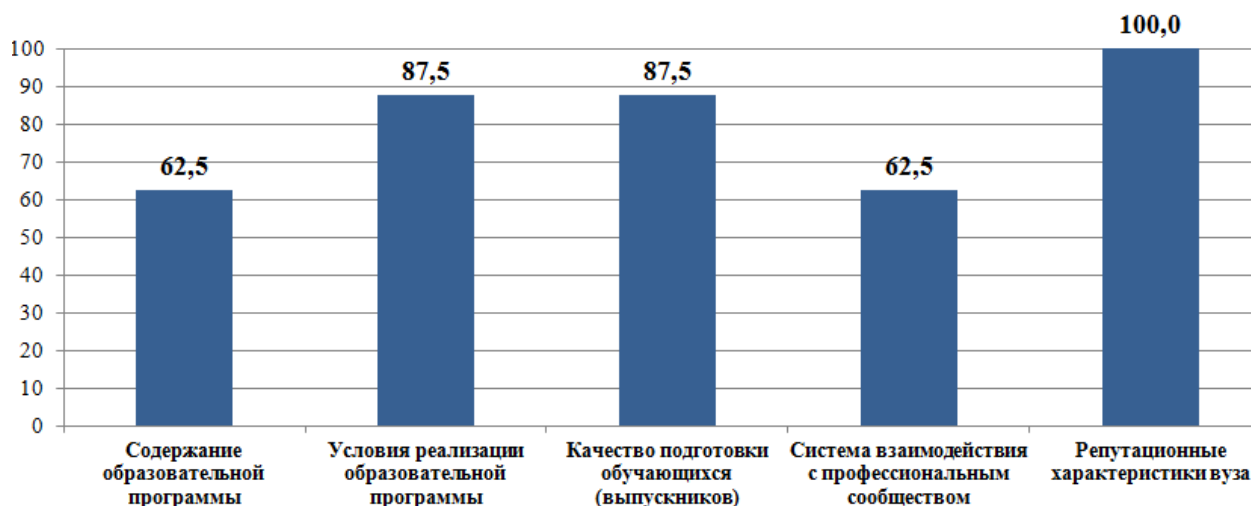
Преподаватели продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности. Ответов на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы от респондентов не поступило.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: ООО Специализированный застройщик «ВЫБОР», Региональный центр компетенций по вопросам городской среды Воронежской области при БУВО "Нормативно-проектный центр", ООО "АТХ Инжиниринг", ООО "ПСК-Проект", Производственный кооператив "Проект", ООО "Жилпроект", ООО СЗ ГК "Развитие", и ИП Бабаянц А.А.

Полученные данные подтвердили полную удовлетворенность всех респондентов репутационными характеристиками ВГТУ (*университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами*). Условиями реализации образовательной программы и качеством подготовки обучающихся (выпускников) полностью удовлетворены 87,5% представителей работодателей, а содержанием ОП и системой взаимодействия с профессиональным сообществом (*вуз вовлекает работодателей в образовательный процесс сотрудников профильных организаций/предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов*) – лишь 62,5% респондентов.

Полная удовлетворенность представителей работодателей



В ходе опроса представителями работодателей выражены ряд пожеланий по совершенствованию образовательной программы и предложений к сотрудничеству:

- Организовать работу на примере проектов (кейсов) от ведущих градостроителей, основанных на реальном опыте.
- Увеличить процент проектов над существующими (реальными) объектами/территориями, совместно с УГА, застройщиками.
- Проводить совместные семинары, мастер-классы для разбора и анализа практических кейсов.
- Ввести в обучение более углубленное изучение ИИ, нейросетей и методы их применения.
- Ввести углубленный курс по вертикальной планировке, т.к. выпускник должен уметь не просто расставлять отметки, а формировать рельеф так, чтобы вода уходила с покрытий естественным путем.
- Ввести в программу углубленный курс по вертикальной планировке, т.к. выпускник должен уметь не просто расставлять отметки, а формировать рельеф так, чтобы вода уходила с покрытий естественным путем.
- Обучать студентов работе с нейросетями Midjourney и Stable Diffusion (для генерации мудбордов и идей на этапе предконцепции), а также с нейросетями для Photoshop (Generative Fill), которые в разы ускоряют постобработку рендеров из Lumion.
- Ввести курс по QGIS, он упрощает задачу проектного анализа.
- Увеличить продолжительность курса по Revit.