

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Утверждаю:

Проректор по учебной работе

А.И. Колосов

(И.О. Фамилия)

202__ г.

(дата)

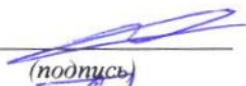

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению
противопожарного инструктажа

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Автор программы


(подпись)

(подпись)

Р.А. Шепс

(И.О. Фамилия)

А.П. Паршина

(И.О. Фамилия)

Воронеж- 2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью Программы является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты.

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

Слушателями являются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Содержание программы соответствует требованиям Приказу Минобрнауки России от 25.05.2020 N 679 (ред. от 26.11.2020) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики в промышленности, строительстве и на транспорте; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу, являются:

- общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы оценки и способы снижения пожарных рисков;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- правила нормирования опасностей и их воздействия на окружающую природную среду;
- управленческие процессы, обеспечивающие достижение цели систем обеспечения пожарной безопасности;
- методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (далее - ЧС);
- системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;
- процессы технического регулирования в области обеспечения пожарной безопасности;
- средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых систем обеспечения пожарной безопасности.

Типы задач профессиональной деятельности:

- ТЗПД 1 Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский;
- ТЗПД 2 Организационно-управленческий;

Задачи профессиональной деятельности:

а) ТЗПД 2 Организационно-управленческий:

- Оценивать возможность возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара;

- Анализировать соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объекта;
- Проводить экспертизу технических систем, необходимых для работы пожарных расчетов;

- Оценивать возможность возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара;

- Оценивать по результатам проверок противопожарное состояние зданий, помещений, оборудования.

б) ТЗПД 2 Организационно-управленческий:

- Разрабатывать комплексную программу мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты на основании предупреждений, с включением в нее предложений структурных подразделений;

- Контролировать эффективность разработки проектов специальных технических условий, технических заданий, стандартов и нормативных документов в области пожарной безопасности;

- Контролировать правильность эксплуатации средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности; текущее состояние используемых средств противопожарной защиты, принятие решения по их замене (регенерации); проведение защитных мероприятий и ликвидации последствий аварий; организации рабочих мест, их технического оснащения с размещением технологического оборудования;

- Контролировать обеспечение структурных подразделений нормативной документацией, правилами и инструкциями по пожарной безопасности;

- Оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами.

В рамках обучения по программе квалификация не присваивается слушателю.

1.3 Требования к результатам освоения программы

В качестве планируемых результатов освоения программы применяются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности;

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях;

ОПК-3. Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук;

ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;

ОПК-5. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;

ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;

ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;

ОПК-8. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделениях и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики;

ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

ОПК-10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды;

ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 Способен к работе в пожарно-технической комиссии и в комиссии по расследованию причин пожаров;

ПК-2 Способен проводить анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости;

ПК-3 Способен руководить службой пожарной безопасности организации;

ПК-4 Способен организовать взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности;

ПК-5 Способен к обеспечению готовности организации к чрезвычайным ситуациям.

В результате обучения слушатель должен:

знать:

- требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;

- порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности;

- перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;

- пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара;

- организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;

- требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучению работников организаций мерам пожарной безопасности;

- вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.

уметь:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;

- анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;

- разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;
 - разрабатывать программы противопожарных инструктажей;
 - организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;
 - организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений;
 - действовать в случае возникновения пожара.
- владеть:
- практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;
 - навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Слушателями являются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Трудоемкость обучения - $\frac{16 \text{ часов}}{\text{(количество часов или зачетных единиц)}}$

1.6. Форма обучения

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий. Освоение программы осуществляется с отрывом (очная) от работы.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

А.И. Колосов

(И.О. Фамилия)

202__ г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная образовательная программа

**«ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»
(16 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебный план составил (а)

(подпись)

(подпись)

Р.А. Шепс

(И.О. Фамилия)

А.П. Паршина

(И.О. Фамилия)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная образовательная программа

«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»

Направление подготовки: Пожарная безопасность

Цель: подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок обучения: 16 часов

Режим занятий: с отрывом от работы

Форма обучения: очная

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования: среднее профессиональное, высшее

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	ПЗ	Зачет	Экзамен	СР	АР
Модуль вводный Общие вопросы организации обучения	1	1	0			0	
Модуль первый Организационные основы обеспечения пожарной безопасности	3	2	1				
Модуль второй Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	3	3	0				
Модуль третий	4	2	2				

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	ПЗ	Зачет	Экзамен	СР	АР
Системы противопожарной защиты							
Модуль вариативный Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)	4	2	2				
Итоговая аттестация	1						
ИТОГО:	16	10	5				

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.
3. Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

И.о. проректора по учебной работе

А.И. Колосов

(И.О. Фамилия)

202__ г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительная образовательная программа

**«ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»
(16 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебно-тематический план составил (а)

(подпись)

(подпись)

Р.А. Шепс

(И.О. Фамилия)

А.П. Паршина

(И.О. Фамилия)



УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительная образовательная программа

«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»

Направление подготовки: Пожарная безопасность

Цель: подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок обучения: 16 часов

Режим занятий: с отрывом от работы

Форма обучения: очная

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования: среднее профессиональное, высшее

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	ПЗ	Зачет	Экзамен	СР	АР
Модуль вводный Общие вопросы организации обучения	1	1	0			0	
Модуль первый Организационные основы обеспечения пожарной безопасности	3	2	1				
Модуль второй Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	3	3	0				
Модуль третий	4	2	2				

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	ПЗ	Зачет	Экзамен	СР	АР
Системы противопожарной защиты							
Модуль вариативный Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)	4	2	2				
Итоговая аттестация	1						
ИТОГО:	16	10	5				

3. Календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

График

проведения занятий по программе профессиональной переподготовки (повышения квалификации):

«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»

16 часов

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО



(подпись)

Р.А. Шепс

(И.О. Фамилия)

Расписание учебных занятий

1 месяц					2 месяц					3 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22	29		6	13	20	27	3	8	15	22	29
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23	30		7	14	21	28	4	9	16	23	30
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24		1	8	15	22	29	5	10	17	24	
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25		2	9	16	23	30	6	11	18	25	
5/УЗ	12/УЗ	19/КО	26		3	10	17	24	31	7	12	19	26	

Условные обозначения:

НО/КО - начало обучения / конец обучения;

УЗ - учебные занятия;

ИА - итоговая аттестация.

4 Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса)	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Лаборатория	лабораторные работы	учебные макеты для изучения основ пожарной безопасности
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	компьютеры

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Актуальные проблемы пожарной безопасности. Материалы XXXIII Международной научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий. – М.: ВНИИПО МЧС России, 2021.

2. Пожары и пожарная безопасность в 2020 году: Статистический сборник /П.В. Полехин, М.А. Чебуханов, А.А. Козлов, А.Г. Фирсов, В.И. Сибирко, В.С. Гончаренко, Т.А. Четчина. Под общей редакцией Д.М. Гордиенко. - М.: ВНИИПО, 2021. - 112 с.: ил.5.

3. Методические рекомендации от 04.09.2007 № 1-4-60-10-19 «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях»

4. Обеспечение пожарной безопасности объектов связанных с добычей и хранением нефти и нефтепродуктов / Куприенко П.С., Каргашилов Д.В., Иванова И.А., Паршина А.П., Сушко Е. А. / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2022. – 68 с.

4.3. Кадровое обеспечение программы

В реализации учебного процесса по *программе* участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			Всего	в т.ч. педагогической работы		
				Всего		

1	2	3	4	5	6	7	8
Паршина А.П., старший преподаватель	ГОУ ВПО «ВГАСУ»	-	10 лет	10 лет	7 лет	ФГБОУ ВО «ВГТУ», старший преподаватель	штатный работник
Каргашилов Д.В., доцент	ФГБОУ ВО «ВГТУ»	к.т.н, доцент	27 лет	19 лет	19 лет	ФГБОУ ВО «ВГТУ», доцент	штатный работник

5. Формы аттестации

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по каждому разделу и итоговая аттестация.

6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

7. Выдаваемый документ об образовании.

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. Рабочие программы дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля)

«Общие вопросы организации обучения»
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Цели и задачи дисциплины

Ознакомление с целью, задачами и программой курса обучения.
Актуальностью курса. Организацией учебного процесса.
Расписанием занятий. Проведение противопожарного инструктажа.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Общие вопросы организации обучения» направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;	знать: <ul style="list-style-type: none">- перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;- порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности;- требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организации мерам пожарной безопасности;
	уметь <ul style="list-style-type: none">- анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;- организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;- организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;
	владеть

	навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	знать требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организации мерам пожарной безопасности;
	уметь анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;
	владеть навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Общие вопросы организации обучения» составляет 1 час.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	1
Лекции	1
Практические занятия (ПЗ)	0
Лабораторные работы (ЛР),	0
Самостоятельная работа	0
Контроль	0
Общая трудоемкость час	1

Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	1
Лекции	1
Практические занятия (ПЗ)	0
Лабораторные работы (ЛР),	0
Самостоятельная работа	0
Контроль	0
Общая трудоемкость час	1

Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	0
Лекции	1
Практические занятия (ПЗ)	0
Лабораторные работы (ЛР),	0
Самостоятельная работа	1
Контроль	0
Общая трудоемкость час	1

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса. Организация учебного процесса. Расписание занятий. Противопожарный инструктаж.	<i>лекции</i>	1	0	0	0	1
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
Итого			1	0	0	0	1

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса. Организация учебного процесса. Расписание занятий. Противопожарный инструктаж.	<i>лекции</i>	1	0	0	0	1
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
Итого			1	0	0	0	1

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса. Организация учебного процесса. Расписание занятий. Противопожарный инструктаж.	<i>лекции</i>	0	0	0	1	1
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
Итого			0	0	0	1	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Актуальные проблемы пожарной безопасности. Материалы XXXIII Международной научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий. – М.: ВНИИПО МЧС России, 2021.

2. Пожары и пожарная безопасность в 2020 году: Статистический сборник /П.В. Полехин, М.А. Чебуханов, А.А. Козлов, А.Г. Фирсов, В.И. Сибирко, В.С. Гончаренко, Т.А. Четина. Под общей редакцией Д.М. Гордиенко. - М.: ВНИИПО, 2021. - 112 с.: ил.5.

3. Методические рекомендации от 04.09.2007 № 1-4-60-10-19 «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях»

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2007
2. ABBYY FineReader 9.0
3. AutoCAD Revit Structure Suite 2009
4. Стройконсультант
5. Консультант плюс
6. CorelDRAW Graphics Suite X6

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Применение технических средств обучения (ТСО) для демонстрации материалов на электронных носителях информации. Применение мультимедиа

Промежуточная аттестация проводится путем тестирования или устного опроса.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля)

«Организационные основы обеспечения пожарной безопасности»

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение организационных основ обеспечения пожарной безопасности в организации.

Задачи:

- изучение принципов государственного регулирования в области пожарной безопасности;
- ознакомление с правами, обязанностями и ответственностью организаций в области пожарной безопасности;
- изучить принципы организации противопожарного режима на объекте;
- изучить принципы противопожарной пропаганды и обучения работников организаций мерам пожарной безопасности;
- научиться планировать организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности для объекта защиты в целом (отдельных участков);

- научиться планировать (разрабатывать) мероприятия (программы) по противопожарной пропаганде и обучению мерам пожарной безопасности в организации;
- научиться определять цели, целевую аудиторию, формы подачи пропагандистского материала;
- проведение тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Организационные основы обеспечения пожарной безопасности» направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
<p>ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации; - организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; - требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучению работников организаций мерам пожарной безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности; - организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности; - организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений; - действовать в случае возникновения пожара. <p>владеть навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.</p>
<p>ОПК-10. Способен проводить обучение</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень нарушений требований пожарной

<p>по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p>	<p>безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности; - требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организации мерам пожарной безопасности; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности; - организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности; - организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности; <p>владеть</p> <p>навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.</p>
<p>ПК-2 Способен проводить анализ эффективности пожарной-профилактической работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости;</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности; - разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; - разрабатывать программы противопожарных инструктажей; <p>владеть навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.</p>
<p>ПК-4 Способен организовать взаимодействие с государственными</p>	<p>знать вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.</p> <p>уметь разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение</p>

органами по вопросам пожарной безопасности.	пожаров;
	владеть навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Организационные основы обеспечения пожарной безопасности» составляет 3 часа.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	3
Лекции	2
Практические занятия (ПЗ)	1
Лабораторные работы (ЛР),	0
Самостоятельная работа	0
Контроль	0
Общая трудоемкость час	3

Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	1
Лекции	1
Практические занятия (ПЗ)	1
Лабораторные работы (ЛР),	0
Самостоятельная работа	2
Контроль	0
Общая трудоемкость час	3

Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	0
Лекции	0
Практические занятия (ПЗ)	0
Лабораторные работы (ЛР),	0
Самостоятельная работа	3
Контроль	0
Общая трудоемкость час	3

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Государственное регулирование в области пожарной безопасности	<i>лекции</i>	0,5	0	0	0	0,5
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
2	Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности	<i>лекции</i>	0,5	0	0	0	0,5
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
3	Противопожарный режим на объекте	<i>лекции</i>	0,5	0	0	0	0,5
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
4	Противопожарная пропаганда и обучение работников организаций мерам пожарной безопасности	<i>лекции</i>	0,5	0	0	0	0,5
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
5	Практические занятия	<i>лекции</i>	0	0	0	0	0
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	1	0	0	1
Итого			2	1	0	0	3

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Государственное регулирование в области пожарной безопасности	<i>лекции</i>	0	0	0	0,5	0,5
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
2	Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности	<i>лекции</i>	0	0	0	0,5	0,5
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
3	Противопожарный режим на объекте	<i>лекции</i>	0	0	0	0,5	0,5
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
4	Противопожарная пропаганда и обучение работников организаций мерам пожарной безопасности	<i>лекции</i>	0	0	0	0,5	0,5
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
5	Практические занятия	<i>лекции</i>	0	0	0	0	0
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	1	0	0	1
Итого			0	1	0	2	3

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
-------	-------------------	--------------------	------	-----------	-----------	-----	------------

1	Государственное регулирование в области пожарной безопасности	<i>лекции</i>	0	0	0	0,5	0,5
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
2	Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности	<i>лекции</i>	0	0	0	0,5	0,5
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
3	Противопожарный режим на объекте	<i>лекции</i>	0	0	0	0,5	0,5
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
4	Противопожарная пропаганда и обучение работников организаций мерам пожарной безопасности	<i>лекции</i>	0	0	0	0,5	0,5
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
5	Практические занятия	<i>лекции</i>	0	0	0	0	0
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	1	0	1	1
Итого			0	0	0	3	3

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Актуальные проблемы пожарной безопасности. Материалы XXXIII Международной научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий. – М.: ВНИИПО МЧС России, 2021.

2. Пожары и пожарная безопасность в 2020 году: Статистический сборник /П.В. Полехин, М.А. Чебуханов, А.А. Козлов, А.Г. Фирсов, В.И. Сибирко, В.С. Гончаренко, Т.А. Четина. Под общей редакцией Д.М. Гордиенко. - М.: ВНИИПО, 2021. - 112 с.: ил.5.

3. Методические рекомендации от 04.09.2007 № 1-4-60-10-19 «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях»

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2007
2. ABBYY FineReader 9.0
3. AutoCAD Revit Structure Suite 2009
4. Стройконсультант
5. Консультант плюс
6. CorelDRAW Graphics Suite X6

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Применение технических средств обучения (ТСО) для демонстрации материалов на электронных носителях информации. Применение мультимедиа

Промежуточная аттестация проводится путем тестирования или устного опроса.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля)

«Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты»

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение общих принципов обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.

Задачи:

- ознакомление с классификацией пожаров;
- изучение требований пожарной безопасности к электроснабжению и электрооборудованию зданий, сооружений;
- изучение требований пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений;
- изучение требований пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений;
- изучение требований к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями;
- изучение требований пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты» направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-3. Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и	знать: - требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;

экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук;	- требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучению работников организаций мерам пожарной безопасности;
	уметь разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;
	владеть навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.
ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;	знать: - требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организации мерам пожарной безопасности;
	уметь - анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;
	владеть навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.
ОПК-5. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;	знать вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.
	уметь разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;
	владеть навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.
ПК-3 Способен руководить службой пожарной безопасности организации;	знать: - пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого

	<p>могут создать условия возникновения пожара; - вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.</p> <p>уметь анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;</p> <p>владеть навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.</p>
<p>ПК-5 Способен к обеспечению готовности организации к чрезвычайным ситуациям.</p>	<p>знать: - пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара; - вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.</p> <p>уметь анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;</p> <p>владеть навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.</p>

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты» составляет 3 часа.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	3
Лекции	3
Практические занятия (ПЗ)	0
Лабораторные работы (ЛР),	0
Самостоятельная работа	0
Контроль	0
Общая трудоемкость час	3

Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	2
Лекции	2
Практические занятия (ПЗ)	0
Лабораторные работы (ЛР),	0
Самостоятельная работа	1
Контроль	0
Общая трудоемкость час	3

Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	0
Лекции	3
Практические занятия (ПЗ)	0
Лабораторные работы (ЛР),	0
Самостоятельная работа	3
Контроль	0
Общая трудоемкость час	3

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Классификация пожаров	<i>лекции</i>	0,3	0	0	0	0,3
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
2	Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков	<i>лекции</i>	0,3	0	0	0	0,3
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
3	Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов	<i>лекции</i>	0,3	0	0	0	0,3
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
4	Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции	<i>лекции</i>	0,3	0	0	0	0,3
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
5	Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений	<i>лекции</i>	0,3	0	0	0	0,3
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
6	Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений	<i>лекции</i>	0,3	0	0	0	0,3
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
7	Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями	<i>лекции</i>	0,3	0	0	0	0,3
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
8	Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Печное отопление	<i>лекции</i>	0,3	0	0	0	0,3
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
9	Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям	<i>лекции</i>	0,3	0	0	0	0,3
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
10	Требования пожарной безопасности к жилым помещениям	<i>лекции</i>	0,3	0	0	0	0,3
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
Итого			3	0	0	0	3

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Классификация пожаров	<i>лекции</i>	0,3	0	0	0	0,3
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
2	Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков	<i>лекции</i>	0,3	0	0	0	0,3
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0

3	Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов	<i>лекции</i>	0,3	0	0	0	0,3
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
4	Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции	<i>лекции</i>	0	0	0	0,3	0,3
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
5	Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений	<i>лекции</i>	0	0	0	0,3	0,3
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
6	Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений	<i>лекции</i>	0	0	0	0,3	0,3
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
7	Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями	<i>лекции</i>	0	0	0	0,3	0,3
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
8	Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Печное отопление	<i>лекции</i>	0	0	0	0,3	0,3
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
9	Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям	<i>лекции</i>	0,3	0	0	0	0,3
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
10	Требования пожарной безопасности к жилым помещениям	<i>лекции</i>	0,3	0	0	0	0,3
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
Итого			1,5	0	0	1,5	3

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Классификация пожаров	<i>лекции</i>	0	0	0	0,3	0,3
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
2	Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков	<i>лекции</i>	0	0	0	0,3	0,3
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
3	Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов	<i>лекции</i>	0	0	0	0,3	0,3
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
4	Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции	<i>лекции</i>	0	0	0	0,3	0,3
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
5	Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений	<i>лекции</i>	0	0	0	0,3	0,3
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
6	Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений	<i>лекции</i>	0	0	0	0,3	0,3
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0

7	Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями	<i>лекции</i>	0	0	0	0,3	0,3
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
8	Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Печное отопление	<i>лекции</i>	0	0	0	0,3	0,3
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
9	Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям	<i>лекции</i>	0	0	0	0,3	0,3
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
10	Требования пожарной безопасности к жилым помещениям	<i>лекции</i>	0	0	0	0,3	0,3
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
Итого			0	0	0	3	3

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Актуальные проблемы пожарной безопасности. Материалы XXXIII Международной научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий. – М.: ВНИИПО МЧС России, 2021.
2. Пожары и пожарная безопасность в 2020 году: Статистический сборник /П.В. Полехин, М.А. Чебуханов, А.А. Козлов, А.Г. Фирсов, В.И. Сибирко, В.С. Гончаренко, Т.А. Чечетина. Под общей редакцией Д.М. Гордиенко. - М.: ВНИИПО, 2021. - 112 с.: ил.5.
3. Методические рекомендации от 04.09.2007 № 1-4-60-10-19 «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях»
4. Обеспечение пожарной безопасности объектов связанных с добычей и хранением нефти и нефтепродуктов / Куприенко П.С., Каргашилов Д.В., Иванова И.А., Паршина А.П., Сушко Е. А. / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2022. – 68 с.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2007
2. ABBYY FineReader 9.0
3. AutoCAD Revit Structure Suite 2009
4. Стройконсультант
5. Консультант плюс
6. CorelDRAW Graphics Suite X6

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Применение технических средств обучения (ТСО) для демонстрации материалов на электронных носителях информации. Применение мультимедиа

Промежуточная аттестация проводится путем тестирования или устного опроса.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля)

«Системы противопожарной защиты» *наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом*

Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение элементов системы противопожарной защиты.

Задачи:

- изучить способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара;
- ознакомиться с требованиями к путям эвакуации людей при пожаре;
- изучение элементов системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- изучение элементов системы коллективной защиты, средств индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара;
- изучение элементов системы противодымной защиты;
- ознакомление с понятиями огнестойкость и пожарная опасность зданий, сооружений и пожарных отсеков;
- ознакомление с методами и средствами ограничения распространения пожара за пределы очага;
- изучение основных первичных средств пожаротушения в зданиях и сооружениях;
- изучение элементов системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации;
- ознакомление с общими требованиями к пожарному оборудованию;
- изучение источников противопожарного водоснабжения;
- изучение элементов системы противопожарной защиты многофункциональных зданий;
- получение практических навыков применения первичных средств пожаротушения.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты» направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
<p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях;</p>	<p>знать вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.</p> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений; - действовать в случае возникновения пожара. <p>владеть практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;</p>
<p>ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>знать вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.</p> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений; - действовать в случае возникновения пожара. <p>владеть практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;</p>

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Системы противопожарной защиты» составляет 4 часа.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	4
Лекции	2
Практические занятия (ПЗ)	2
Лабораторные работы (ЛР),	0
Самостоятельная работа	0
Контроль	0
Общая трудоемкость час	4

Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	2
Лекции	0
Практические занятия (ПЗ)	2
Лабораторные работы (ЛР),	0
Самостоятельная работа	2
Контроль	0
Общая трудоемкость час	4

Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	0
Лекции	0
Практические занятия (ПЗ)	0
Лабораторные работы (ЛР),	0
Самостоятельная работа	4
Контроль	0
Общая трудоемкость час	4

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара	<i>лекции</i>	0,2	0	0	0	0,2
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
2	Пути эвакуации людей при пожаре	<i>лекции</i>	0,2	0	0	0	0,2
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
3	Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	<i>лекции</i>	0,2	0	0	0	0,2
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
4	Системы коллективной защиты, средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара	<i>лекции</i>	0,2	0	0	0	0,2
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
5	Система противодымной защиты	<i>лекции</i>	0,2	0	0	0	0,2
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
6	Ограничение распространения пожара за пределы очага	<i>лекции</i>	0,2	0	0	0	0,2
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
7	Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях	<i>лекции</i>	0,2	0	0	0	0,2
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
8	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	<i>лекции</i>	0,2	0	0	0	0,2
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
9	Общие требования к пожарному оборудованию	<i>лекции</i>	0,1	0	0	0	0,1
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
10	Источники противопожарного водоснабжения	<i>лекции</i>	0,1	0	0	0	0,1
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
11	Требования правил противопожарного режима к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5	<i>лекции</i>	0,2	0	0	0	0,2
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
12	Практические занятия	<i>лекции</i>	0	0	0	0	0
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	2	0	0	2
Итого			2	2	0	0	4

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара	<i>лекции</i>	0	0	0	0,2	0,2
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
2	Пути эвакуации людей при пожаре	<i>лекции</i>	0	0	0	0,2	0,2
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
3	Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	<i>лекции</i>	0	0	0	0,2	0,2
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
4	Системы коллективной защиты, средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара	<i>лекции</i>	0	0	0	0,2	0,2
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
5	Система противодымной защиты	<i>лекции</i>	0	0	0	0,2	0,2
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
6	Ограничение распространения пожара за пределы очага	<i>лекции</i>	0	0	0	0,2	0,2
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
7	Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях	<i>лекции</i>	0	0	0	0,2	0,2
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
8	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	<i>лекции</i>	0	0	0	0,2	0,2
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
9	Общие требования к пожарному оборудованию	<i>лекции</i>	0	0	0	0,1	0,1
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
10	Источники противопожарного водоснабжения	<i>лекции</i>	0	0	0	0,1	0,1
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
11	Требования правил противопожарного режима к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5	<i>лекции</i>	0	0	0	0,2	0,2
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
12	Практические занятия	<i>лекции</i>	0	0	0	0	0
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	2	0	0	2
Итого			0	2	0	2	4

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Способы защиты	<i>лекции</i>	0	0	0	0,2	0,2

	людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара	<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
2	Пути эвакуации людей при пожаре	<i>лекции</i>	0	0	0	0,2	0,2
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
3	Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	<i>лекции</i>	0	0	0	0,2	0,2
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
4	Системы коллективной защиты, средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара	<i>лекции</i>	0	0	0	0,2	0,2
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
5	Система противодымной защиты	<i>лекции</i>	0	0	0	0,2	0,2
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
6	Ограничение распространения пожара за пределы очага	<i>лекции</i>	0	0	0	0,2	0,2
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
7	Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях	<i>лекции</i>	0	0	0	0,2	0,2
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
8	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	<i>лекции</i>	0	0	0	0,2	0,2
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
9	Общие требования к пожарному оборудованию	<i>лекции</i>	0	0	0	0,1	0,1
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
10	Источники противопожарного водоснабжения	<i>лекции</i>	0	0	0	0,1	0,1
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
11	Требования правил противопожарного режима к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5	<i>лекции</i>	0	0	0	0,2	0,2
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
12	Практические занятия	<i>лекции</i>	0	0	0	0	0
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	2	2
Итого			0	0	0	4	4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Актуальные проблемы пожарной безопасности. Материалы XXXIII Международной научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий. – М.: ВНИИПО МЧС России, 2021.

2. Пожары и пожарная безопасность в 2020 году: Статистический сборник /П.В. Полехин, М.А. Чебуханов, А.А. Козлов, А.Г. Фирсов, В.И. Сибирко, В.С. Гончаренко, Т.А. Четчина. Под общей редакцией Д.М. Гордиенко. - М.: ВНИИПО, 2021. - 112 с.: ил.5.

3. Методические рекомендации от 04.09.2007 № 1-4-60-10-19 «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях»

4. Обеспечение пожарной безопасности объектов связанных с добычей и хранением нефти и нефтепродуктов / Куприенко П.С., Каргашилов Д.В., Иванова И.А., Паршина А.П., Сушко Е. А. / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2022. – 68 с.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2007
2. ABBYY FineReader 9.0
3. AutoCAD Revit Structure Suite 2009
4. Стройконсультант
5. Консультант плюс
6. CorelDRAW Graphics Suite X6

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Применение технических средств обучения (ТСО) для демонстрации материалов на электронных носителях информации. Применение мультимедиа

Промежуточная аттестация проводится путем тестирования или устного опроса.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)»

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Цели и задачи дисциплины

Цель: освоение знаний о требованиях пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5).

Задачи:

- изучить Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5);

- научиться разрабатывать примерный перечень вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых на производственных объектах (категория зданий класса функциональной пожарной опасности Ф5).

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)» направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности;</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации; - организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; - требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучению работников организаций мерам пожарной безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности; - организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности; - организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений; - действовать в случае возникновения пожара. <p>владеть навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать основы</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень нарушений требований пожарной

<p>экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;</p>	<p>безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности; - требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организации мерам пожарной безопасности; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности; - организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности; - организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности; <p>владеть</p> <p>навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.</p>
<p>ОПК-8. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики;</p>	<p>знать перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;</p> <p>уметь анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;</p> <p>владеть навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.</p>
<p>ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты</p>	<p>знать пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара;</p> <p>уметь разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;</p> <p>владеть навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и</p>

окружающей среды;	умений.
ПК-1 Способен к работе в пожарно-технической комиссии и в комиссии по расследованию причин пожаров;	знать вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.
	уметь разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;
	владеть навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)» составляет 4 часа.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	4
Лекции	2
Практические занятия (ПЗ)	2
Лабораторные работы (ЛР),	0
Самостоятельная работа	0
Контроль	0
Общая трудоемкость час	4

Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	2
Лекции	0
Практические занятия (ПЗ)	2
Лабораторные работы (ЛР),	0
Самостоятельная работа	2
Контроль	0
Общая трудоемкость час	4

Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	0
Лекции	0
Практические занятия (ПЗ)	0
Лабораторные работы (ЛР),	0
Самостоятельная работа	4
Контроль	0
Общая трудоемкость час	4

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)	<i>лекции</i>	2	0	0	0	2
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
2	Практические занятия	<i>лекции</i>	0	0	0	0	0
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	2	0	0	2
Итого			2	2	0	0	4

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)	<i>лекции</i>	0	0	0	2	2
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
2	Практические занятия	<i>лекции</i>	0	0	0	0	0
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	2	0	0	2
Итого			0	2	0	2	4

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)	<i>лекции</i>	0	0	0	2	2
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	0	0
2	Практические занятия	<i>лекции</i>	0	0	0	0	0
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>	0	0	0	2	2
Итого			0	0	0	4	4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Актуальные проблемы пожарной безопасности. Материалы XXXIII Международной научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий. – М.: ВНИИПО МЧС России, 2021.

2. Пожары и пожарная безопасность в 2020 году: Статистический сборник /П.В. Полехин, М.А. Чебуханов, А.А. Козлов, А.Г. Фирсов, В.И. Сибирко, В.С. Гончаренко, Т.А. Четина. Под общей редакцией Д.М. Гордиенко. - М.: ВНИИПО, 2021. - 112 с.: ил.5.

3. Методические рекомендации от 04.09.2007 № 1-4-60-10-19 «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях»

4. Обеспечение пожарной безопасности объектов связанных с добычей и хранением нефти и нефтепродуктов / Куприенко П.С., Каргашилов Д.В., Иванова И.А., Паршина А.П., Сушко Е. А. / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2022. – 68 с.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2007
2. ABBYY FineReader 9.0
3. AutoCAD Revit Structure Suite 2009
4. Стройконсультант
5. Консультант плюс
6. CorelDRAW Graphics Suite X6

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Применение технических средств обучения (ТСО) для демонстрации материалов на электронных носителях информации. Применение мультимедиа

Промежуточная аттестация проводится путем тестирования или устного опроса.

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения,
характеризующих сформированность компетенций

<i>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности;</i>	
1.	Риск для людей выражается категориями: а) индивидуальный риск б) социальный риск в) многофакторный риск г) однофакторный риск
2.	Нормативные значения пожарных рисков приведены в документе А. Приказ МЧС России от 30 июня 2009 г. № 382. Б. Федеральный Закон от 22 июля 2008 г № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». В. Приказ МЧС России от 10 июля 2009 г. № 404
<i>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях;</i>	
1.	Целью создания систем противопожарной защиты является... А. исключение условий возникновения пожаров Б. защита людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара и (или) ограничение его последствий В. исключение возможности образования горючей среды
2.	Что не является способом противодымной защиты в здании? А. использование объемно-планировочных решений зданий и сооружений для борьбы с задымлением при пожаре Б. использование конструктивных решений зданий и сооружений для борьбы с задымлением при пожаре В. использование общеобменной вентиляции для борьбы с задымлением при пожаре использование приточной противодымной вентиляции для создания избыточного давления воздуха в защищаемых помещениях, тамбур-шлюзах и на лестничных клетках Г. использование устройств и средств механической и естественной вытяжной противодымной вентиляции для удаления продуктов горения и термического разложения
<i>ОПК-3. Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук;</i>	
1.	Найдите соответствие между классом пожара и горючими веществами: 1) А 2) В 3) С 4) D 5) Е 6) F а) пожары металлов б) пожары твердых горючих веществ и материалов в) пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением г) пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов д) пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ е) пожары газов

	Ответ: 1б, 2г, 3е, 4а, 5в, 6д
<i>ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;</i>	
1.	Какая причина пожара преобладала в 2020 году? А. неосторожное обращение с огнем Б. нарушение правил устройства и эксплуатации электрооборудования В. нарушение правил эксплуатации дымовых труб и печей Г. поджоги Д. другие причины
<i>ОПК-5. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;</i>	
1.	Найдите соответствие между категориями молниезащиты и защищаемыми объектами: 1) I категория 2) II категория 3) III категория а) здания и сооружения с пожароопасными помещениями или строительными конструкциями низкой огнестойкости, объекты, поражение которых представляет опасность электрического воздействия на людей и животных, мелкие строения в сельской местности, где чаще всего используются сгораемые конструкции. б) производственные помещения, в которых в нормальных технологических режимах могут находиться и образовываться взрывоопасные концентрации газов, паров, пылей, волокон в) производственные здания и сооружения, в которых появление взрывоопасной концентрации происходит в результате нарушения нормального технологического режима, а также наружные установки, содержащие взрывоопасные жидкости и газы. Ответ: 1б, 2в, 3а
<i>ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;</i>	
1.	Объект защиты – это ..., в том числе имущество граждан или юридических лиц, государственное или муниципальное имущество (включая объекты, расположенные на территориях поселений, а также здания, сооружения, транспортные средства, технологические установки, оборудование, агрегаты, изделия и иное имущество), к которой установлены или должны быть установлены требования пожарной безопасности для предотвращения пожара и защиты людей при пожаре. А. здание Б. сооружение В. продукция
2.	Найдите соответствие между формой оценки соответствия объекта защиты и определением: 1 Аккредитация 2. Государственный пожарный надзор 3. Сертификация 4. Лицензирование 5. Декларация а) осуществляемая в порядке, установленном законодательством РФ, деятельность по проверке соблюдения организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам проверки. б) форма подтверждения соответствия объектов установленным требованиям,

	<p>осуществляемая органом по сертификации.</p> <p>в) подтверждение национальным органом по аккредитации соответствия юридического лица или индивидуального предпринимателя критериям аккредитации, являющееся официальным свидетельством компетентности юридического лица или индивидуального предпринимателя осуществлять деятельность в определенной области аккредитации</p> <p>г) форма оценки соответствия, содержащая информацию о мерах пожарной безопасности, направленных на обеспечение на объекте защиты нормативного значения пожарного риска</p> <p>д) это деятельность специально уполномоченных органов по проверке соответствия соискателя лицензии установленным требованиям, выдаче лицензии, по контролю за осуществлением лицензируемых видов деятельности и применению установленных мер воздействия в случае нарушения лицензионных требований и условий. Под лицензионными требованиями и условиями понимается совокупность установленных положениями о лицензировании конкретных видов деятельности требований и условий, выполнение которых обязательно при осуществлении лицензируемого вида деятельности.</p> <p>Ответ: 1в, 2а, 3б, 4д, 5г</p>
<p>ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;</p>	
1.	<p>Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты включает в себя:</p> <p>а) систему предотвращения пожара;</p> <p>б) систему локализации пожара;</p> <p>в) систему противопожарной защиты,</p> <p>г) комплекс мероприятий связанных с графиком прибытия людей на объект защиты</p> <p>д) комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности</p>
2.	<p>Пожарная безопасность объекта защиты считается обеспеченной, если:</p> <p>а) в полном объеме выполнены обязательные требования пожарной безопасности, установленные техническими регламентами, принятыми в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании», и пожарный риск не превышает допустимых значений, установленных Федеральным законом «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;</p> <p>б) в полном объеме выполнены обязательные требования пожарной безопасности, установленные техническими регламентами, принятыми в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании», и нормативными документами по пожарной безопасности.</p> <p>в) все перечисленные варианты</p>
<p>ОПК-8. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики;</p>	
1.	<p>Безопасные значения параметров источников зажигания определяются условиями проведения технологического процесса на основании...</p> <p>А. показателей пожарной опасности веществ и материалов;</p> <p>Б. строительных норм для производственного объекта;</p> <p>В. пожароопасных ситуаций на производственном объекте;</p> <p>Г. огнестойкости производственного здания;</p> <p>Д. комплекса превентивных мероприятий, изменяющих параметры технологического</p> <p>Е. процесса до уровня, обеспечивающего допустимый пожарный риск.</p>
<p>ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>	
1.	<p>Установки пожаротушения по конструктивному устройству подразделяются на...</p>

	<p>А. агрегатные, модульные и микрокапсулированные</p> <p>Б. автоматические, автоматизированные, автономные и ручные</p> <p>В. жидкостные, пенные, газовые, порошковые, аэрозольные и комбинированные</p> <p>Г. объемные, поверхностные, локально-объемные и локально-поверхностные</p>
2.	<p>Системы противопожарной защиты для пожарных отсеков, частей здания, помещений следует предусматривать исходя из их ... в соответствии с требованиями действующих нормативных документов по пожарной безопасности.</p> <p>А. классов функциональной пожарной опасности</p> <p>Б. классов конструктивной пожарной опасности</p> <p>В. степени огнестойкости</p>
<p><i>ОПК-10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</i></p>	
1.	<p>Комплекс организационных мероприятий и технических средств, направленных на защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара и (или) ограничение последствий воздействия опасных факторов пожара на объект защиты (продукцию) – это...</p> <p>А. Комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности</p> <p>Б. Система противопожарной защиты</p> <p>В. Система предотвращения пожара</p>
<p><i>ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды;</i></p>	
1.	<p>Устройства, использующиеся для защиты технологического оборудования от разрушения при взрывах – это...</p> <p>А. уплотнительные прокладки.</p> <p>Б. предохранительные вставки.</p> <p>В. взрывные клапаны.</p> <p>Г. расширительные бункеры.</p>
2.	<p>По характеру разрушения взрывные предохранительные клапаны различают</p> <p>А. разрывные.</p> <p>Б. срезные.</p> <p>В. хлопающие.</p> <p>Г. все варианты А, Б и В верны.</p>
<p><i>ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</i></p>	
1.	<p>Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты включает в себя:</p> <p>а) систему предотвращения пожара;</p> <p>б) систему локализации пожара;</p> <p>в) систему противопожарной защиты,</p> <p>г) комплекс мероприятий связанных с графиком прибытия людей на объект защиты</p> <p>д) комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности</p>
<p><i>ПК-1. Способен к работе в пожарно-технической комиссии и в комиссии по расследованию причин пожаров;</i></p>	
1	<p>К устройствам защиты технологического оборудования от разрушения при взрыве не относятся...</p> <p>А. Устройства, автоматически отключающие перекачивающие насосы</p> <p>Б. Различные преграды, обеспечивающие предупреждение растекание</p> <p>В. Взрывные предохранительные клапаны мембранного типа</p> <p>Г. Системы мгновенного подавления химической реакции взрыва</p>
2	<p>В перечень показателей, необходимых для оценки пожарной опасности газообразных</p>

	<p>веществ и материалов не входит...</p> <p>А. Безопасный экспериментальный максимальный зазор</p> <p>Б. Температура воспламенения</p> <p>В. Низшая рабочая теплота сгорания</p> <p>Г. Группа горючести</p>
<p><i>ПК-2 Способен проводить анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятий по повышению пожарной устойчивости;</i></p>	
1.	<p>К нормативным правовым актам Российской Федерации по пожарной безопасности относятся...</p> <p>А. своды правил</p> <p>Б. федеральные законы</p> <p>В. национальные стандарты</p>
<p><i>ПК-3 Способен руководить службой пожарной безопасности организации;</i></p>	
1.	<p>Найдите соответствие между устройствами коллективной защиты от статического электричества и их определениями.</p> <p>А. Заземляющее устройство</p> <p>Б. Заземлитель</p> <p>В. Нейтрализатор статического электричества</p> <p>Г. Увлажняющее устройство</p> <p>Д. Экранирующее устройство</p> <p>1. это устройство, обеспечивающее необходимую влажность поверхности или объема заряженного материала</p> <p>2. проводник или совокупность металлических соединенных между собой проводников, находящихся в соприкосновении с землей</p> <p>3. устройство, обеспечивающее снижение напряженности электростатического поля и количество аэроионов в рабочей зоне до допустимых значений за счет их концентрации в ограниченном объеме вне этой зоны</p> <p>4. совокупность заземлителя и заземляющих проводников</p> <p>5. устройство, предназначенное для снижения уровня электростатических зарядов путем ионизации электризующегося материала или среды вблизи его поверхности</p> <p>Ответ: А4, Б2, В5, Г1, Д3.</p>
<p><i>ПК-4 Способен организовать взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности.</i></p>	
1.	<p>К видам обучения мерам пожарной безопасности не относится...</p> <p>А. повышение квалификации</p> <p>Б. переподготовка</p> <p>В. пожарно-технический минимум</p> <p>Г. противопожарный инструктаж</p>
2.	<p>Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров – это ...</p> <p>А. декларация соответствия</p> <p>Б. лицензия</p> <p>В. сертификат соответствия</p> <p>Г. свидетельство об аккредитации</p>
<p><i>ПК-5 Способен к обеспечению готовности организации к чрезвычайным ситуациям.</i></p>	
1.	<p>Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений изложены в...</p> <p>А. Федеральном законе от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;</p> <p>Б. Федеральном законе от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О пожарной безопасности"</p> <p>В. Постановлении Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»</p>

Г. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 года № 390 «О противопожарном режиме»

Практические задания для оценки результатов обучения,
характеризующих сформированность компетенций

<i>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности;</i>	
1	Социальный пожарный риск рассчитывается для людей, находящихся на А. территории и в зданиях объекта. Б. территории, зданиях объекта и селитебной зоне объекта. В. селитебной зоне объекта.
2	Нормативные значения пожарных рисков приведены в документе А. Приказ МЧС России от 30 июня 2009 г. № 382. Б. Федеральный Закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». В. Приказ МЧС России от 10 июля 2009 г. № 404
<i>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях;</i>	
1	Речевые пожарные оповещатели (громкоговорители), транслирующие специальный речевой сигнал и (или) текст, применяются для систем оповещения и управления эвакуацией ... типов. А. 1, 2 и 3 Б. 2, 3 и 4 В. 3, 4 и 5 Г. 4 и 5
2	Разделение здания на зоны оповещения людей о пожаре применяются для систем оповещения и управления эвакуацией для ... типов А. 1, 2 и 3 Б. 2, 3 и 4 В. 3, 4 и 5 Г. 4 и 5
3	Пределы огнестойкости строительных конструкций определяются в соответствии ... здания или сооружения. А. с классом функциональной пожарной опасности Б. с классом конструктивной пожарной опасности В. со степенью огнестойкости
<i>ОПК-3. Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук;</i>	
1	Что не относится к сопутствующим факторам пожара: А. воздействие огнетушащих веществ Б. пониженная концентрация кислорода В. опасные факторы взрыва Г. вынос высокого напряжения
<i>ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;</i>	
1	На территории Воронежской области расположено ... взрывоопасных объектов. А. 20 Б. 4 В. 13

	Г. 15
<i>ОПК-5. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;</i>	
1	Наружные установки, отнесенные по устройству молниезащиты к ..., должны быть защищены от прямых ударов молнии. А. I категории Б. II категории В. III категории
<i>ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;</i>	
1	Найдите соответствие между формой оценки соответствия объекта защиты и определением: 1 Аккредитация 2. Государственный пожарный надзор 3. Сертификация 4. Лицензирование 5. Декларация а) осуществляемая в порядке, установленном законодательством РФ, деятельность по проверке соблюдения организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам проверки. б) форма подтверждения соответствия объектов установленным требованиям, осуществляемая органом по сертификации. в) подтверждение национальным органом по аккредитации соответствия юридического лица или индивидуального предпринимателя критериям аккредитации, являющееся официальным свидетельством компетентности юридического лица или индивидуального предпринимателя осуществлять деятельность в определенной области аккредитации г) форма оценки соответствия, содержащая информацию о мерах пожарной безопасности, направленных на обеспечение на объекте защиты нормативного значения пожарного риска д) это деятельность специально уполномоченных органов по проверке соответствия соискателя лицензии установленным требованиям, выдаче лицензии, по контролю за осуществлением лицензируемых видов деятельности и применению установленных мер воздействия в случае нарушения лицензионных требований и условий. Под лицензионными требованиями и условиями понимается совокупность установленных положениями о лицензировании конкретных видов деятельности требований и условий, выполнение которых обязательно при осуществлении лицензируемого вида деятельности. Ответ: 1в, 2а, 3б, 4д, 5г
2	Сертификация — это подтверждение соответствия ... стороной. А. первой Б. второй В. третьей Г. четвертой
<i>ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;</i>	
1.	Какой документ регламентирует создание системы обеспечения пожарной безопасности? А. Приказ МЧС России от 30 июня 2009 г. № 382. Б. Федеральный Закон от 22 июля 2008 г № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

	В. Приказ МЧС России от 10 июля 2009 г. № 404.
<i>ОПК-8. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики;</i>	
1	Какие свойства не рассматриваются при оценке пожароопасных свойств веществ и материалов (выбрать несколько вариантов)? А. температура вспышки; Б. дымообразующая способность; В. физико-механические свойства; Г. динамическая прочность; Д. ударная вязкость; Е. группа горючести.
2	Исключение условий возникновения пожаров может достигаться... А. исключением горючей среды. Б. исключением источников зажигания. В. оба предыдущих варианта верны.
<i>ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</i>	
1	Многофункциональное здание (за исключением стоянок автомобилей) должно оборудоваться системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре не ниже 4-го типа по... А. СП 10.13130 Б. СП 8.13130 В. СП 3.13130 Г. ГОСТ Р 53296
2	Защита людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара и (или) ограничение его последствий обеспечиваются снижением динамики нарастания ... А. давления, эвакуацией людей и имущества в безопасную зону и (или) тушением пожара Б. температуры, эвакуацией людей и имущества в безопасную зону и (или) тушением пожара В. задымления, эвакуацией людей и имущества в безопасную зону и (или) тушением пожара Г. опасных факторов пожара, эвакуацией людей и имущества в безопасную зону и (или) тушением пожара.
3	Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты людей от воздействия опасных факторов пожара должны обеспечивать безопасность людей в течение ... А. начальной стадии пожара Б. всего времени эвакуации в безопасную зону В. всего времени воздействия на них опасных факторов пожара Г. всего времени тушения пожара
<i>ОПК-10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</i>	
1	Источник зажигания – это ... А. среда, способная воспламениться при воздействии источника зажигания быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов Б. средство энергетического воздействия, инициирующее возникновение горения вещества и материалы, обладающие способностью вступать в реакцию с

	горючими веществами, вызывая их горение, а также увеличивать его интенсивность
<i>ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды;</i>	
1	К устройствам, автоматически отключающим перекачивающие насосы, относятся... А. огнепреградители Б. обвалования В. отсекатели потока Г. обратные клапаны
<i>ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</i>	
1	Какой документ регламентирует создание системы обеспечения пожарной безопасности? А. Приказ МЧС России от 30 июня 2009 г. № 382. Б. Федеральный Закон от 22 июля 2008 г № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». В. Приказ МЧС России от 10 июля 2009 г. № 404.
<i>ПК-1 Способен к работе в пожарно-технической комиссии и в комиссии по расследованию причин пожаров;</i>	
1	В перечень показателей, необходимых для оценки пожарной опасности твердых веществ и материалов не входит... А. Безопасный экспериментальный максимальный зазор Б. Температура воспламенения В. Низшая рабочая теплота сгорания Г. Группа горючести
2	В перечень показателей, необходимых для оценки пожарной опасности пылей не входит... А. Безопасный экспериментальный максимальный зазор Б. Температура воспламенения В. Низшая рабочая теплота сгорания Г. Группа горючести
<i>ПК-2 Способен проводить анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятий по повышению пожарной устойчивости;</i>	
1	Целью ... регулирования является разработка и принятие технических регламентов, устанавливающих обязательные требования, направленные исключительно на защиту жизни и здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества, охрану окружающей среды. А. нормативно-правового Б. добровольного В. технического Г. экологического
<i>ПК-3 Способен руководить службой пожарной безопасности организации;</i>	
1	Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений изложены в... А. Федеральном законе от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; Б. Федеральном законе от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О пожарной безопасности" В. Постановлении Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» Г. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 года № 390 «О противопожарном режиме»
<i>ПК-4 Способен организовать взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной</i>	

безопасности.	
1	Запрещается устанавливать (размещать) мебель и другие горючие предметы и материалы на расстоянии менее 0,2 метра от бытовых ... по и менее 0,7 метра по вертикали. А. вентиляционных приборов Б. приборов отопления В. газовых приборов
2	Какая схема подтверждения соответствия не используется для ограниченной партии продукции: А. 4д Б. 5д В. 6с Г. 7с
ПК-5 Способен к обеспечению готовности организации к чрезвычайным ситуациям.	
1	Найдите соответствие между периодичностью очистки дымоходов и печей от сажи и их конфигурацией: А. 1 раз в 3 месяца Б. 1 раза в 2 месяца В. 1 раза в 1 месяц 1. для кухонных плит и других печей непрерывной (долговременной) топки 2. для отопительных печей 3. для печей и очагов непрерывного действия Ответ: А2, Б3, В1.

Рабочая программа «Итоговая аттестация»

1. Цели и задачи итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися дополнительной образовательной программы, оценка готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Задачи итоговой аттестации: оценка уровня сформированности компетенций и готовности к профессиональной деятельности;

Формы итоговой аттестации

В состав итоговой аттестации входит междисциплинарный экзамен, проводимы в виде тестирования. Возможно применение дистанционных образовательных технологий.

Объем итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 1 час.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

Оценочные материалы итоговой аттестации дополнительной образовательной программы включают оценочные материалы всех модулей программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Также итоговая аттестация по программам повышения квалификации может быть оценена по системе зачет/незачет. При проведении итогового тестирования для оценки зачет необходимо 50 процентов правильных ответов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

«ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Планируемые результаты обучения, показатели оценивания сформированности компетенций на этапе государственной итоговой аттестации

№ п/п	Компетенция	Результаты обучения	Тип ОМ	Показатели оценивания
1	2	3	4	5
3	ПК-1	Способен к работе в пожарно-технической комиссии и в комиссии по расследованию причин пожаров;	Проводится по оценочным материалам, приведенным в рабочих программах дисциплин или модулей	Усвоено более 50% учебного материала
	ПК-2	Способен проводить анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятий по повышению пожарной устойчивости;		
	ПК-3	Способен руководить службой пожарной безопасности организации;		
	ПК-4	Способен организовать взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности.		
	ПК-5	Способен к обеспечению готовности организации к чрезвычайным ситуациям.		

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Перечень вопросов тестовых заданий, а также иных оценочных материалов приведенных в рабочих программах дисциплин используется при итоговой аттестации. Количество вопросов из каждой дисциплине или модуля определяет руководитель программы.

Итоговая аттестация проводится в виде междисциплинарного экзамена в форме тестирования. Возможно применение дистанционных образовательных технологий.