

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»
Кафедра цифровой и отраслевой экономики

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для проведения практических занятий
и организации самостоятельной работы
студентов специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»
всех форм обучения

Воронеж 2021

УДК 343(07)
ББК 67.408я7

Составители:

канд. фил. наук Е.П. Смородина

Уголовное право: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: Е.П. Смородина. - Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2021. - 39с.

Методические указания по практическим занятиям включают в себя тематический план практических занятий, тематику рефератов, практические задания, задачи, перечень вопросов для обсуждения, тестовые задания, а также основную литературу. Методические указания по самостоятельной работе студентов заключаются в изложении требований, предъявляемые к подготовке и защите текущих контрольных работ, рефератов, информационных сообщений, презентаций студентов всех форм обучения, даются рекомендации по подготовке, оформлению и защите указанных работ.

Предназначены для студентов всех форм обучения 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Методические указания подготовлены в электронном виде и содержатся в файле МУ_УП_2021.pdf.

Библиогр.:

УДК 343(07)
ББК 67.408я7

Рецензент – А.С. Овсянников, канд. экон. наук, доц. кафедры цифровой и отраслевой экономики ВГТУ

Издается по решению редакционно-издательского совета Воронежского государственного технического университета

Введение

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний об институтах уголовного права, признаках отдельных видов преступлений, приобретение практических навыков квалифицировать отдельные виды преступлений в сфере экономики.

Задачи освоения дисциплины

- формирование знаний об основных положениях уголовного права;
- обучение правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве;
- развитие способностей правильно толковать и применять нормы уголовного права, квалифицировать преступные деяния, в том числе и в сфере экономики.

1. Темы практических занятий по дисциплине «Уголовное право» (вопросы, темы рефератов, практические задания, задачи, вопросы для обсуждения)

Тема 1 Понятие уголовного права

1. Предмет, метод и принципы уголовного права.
2. Методы научного исследования, используемые уголовным правом.
3. Система, источники и задачи уголовного права.
4. Функции уголовного права, основополагающие принципы уголовного права

Темы рефератов:

1. Происхождение названия «уголовное право».
2. Российская уголовная политика.
3. Проблемы действия уголовного закона во времени и пространстве в связи с присоединением к РФ Крыма.

Практические задания

1. Раскройте содержание принципов уголовного права. Выполните задание в таблице следующей формы.

Наименование принципа	Содержание принципа
– законности	
– равенства граждан перед законом	
– вины	
– справедливости	
– гуманизма	

Приведите примеры, иллюстрирующие действие каждого принципа. Охарактеризуйте роль принципов в реализации задач уголовного права.

2. Проанализируйте задачи и функции уголовного права, их реализацию в нормах уголовного законодательства, судебной практике и уголовно-правовой науке.
3. Укажите, какова структура норм Особенной части УК РФ. Назовите

виды диспозиций и санкций.

4. Во время стоянки теплохода канадской компании в порту Владивостока второй механик судна Хольстен, поссорившись с главным механиком Турманом, смертельно ранил его ножом. По требованию прокуратуры г. Владивостока тело потерпевшего, являвшегося гражданином Канады, было передано для производства экспертизы, а Хольстен взят под стражу в связи с возбужденным уголовным делом. Родственники Хольстена выразили протест по поводу действия российской стороны, полагая, что виновность Хольстена, который лишил жизни своего соотечественника, должна быть установлена судом Канады, а не Российской Федерации.

Определите, правомерны ли требования родственников Хольстена? Установите место совершения преступления, дайте определение территории государства и определите, по уголовному закону какого государства должен нести ответственность Хольстен.

5. Гражданин России Комаров, находясь на территории ФРГ, организовал преступную группу, которая занималась хищением автомобилей и незаконной их переправкой через границу на территорию РФ. За совершение преступных действий Комаров был осужден судом Германии и приговорен к трем годам лишения свободы. Будучи досрочно освобожден от дальнейшего отбывания наказания, Комаров вернулся в Россию, где с учетом тяжести понесенного им наказания было решено возбудить уголовное дело по обвинению в хищении чужого имущества.

Определите, правомерно ли решение правоохранительных органов РФ о возбуждении уголовного дела в отношении Комарова? Имеет ли место нарушение одного из принципов уголовного законодательства? Если да, то какого? Прокомментируйте ту часть статьи УК РФ, которая дает ответ на поставленный вопрос.

Задачи

1. Жители Калининграда Штанов и Комаров решили покататься на катере по Балтийскому морю. Когда они отъехали от берега на расстояние около 10 км, Штанов затеял ссору с Комаровым, в ходе которой Комарову был причинен вред здоровью средней тяжести. Дайте понятие территориальных вод РФ. Определите место совершения преступления? Может ли Штанов быть привлечен к уголовной ответственности по УК РФ?

2. Руководитель иностранной строительной фирмы Штильман организовал строительство нефтедобывающих сооружений на континентальном шельфе РФ, нарушив при этом правила строительства и эксплуатации подводных сооружений и поставив под угрозу безопасность морского судоходства в этом районе. Что означает понятие континентальный шельф РФ? Относится ли континентальный шельф, а также исключительная экономическая зона к пространству, именуемому территорией РФ? Может ли быть Штильман привлечен к уголовной ответственности по УК РФ?

3. Российские туристы Павлов и Ушаков, находясь на борту российского судна «Александр Суворов» в Средиземном море, повздорили между собой. При этом Павлов нанес Ушакову несколько телесных повреждений, причинив средней тяжести вред здоровью. По закону какого государства следует привлечь к уголовной ответственности Павлова? Каковы особенности уголовной ответственности за преступления, совершенные на воздушных и морских судах РФ? Изменится ли решение вопроса, если судно находилось в порту г. Рима?

Вопросы для обсуждения

1. Определите место уголовного закона в системе российского законодательства.
2. Раскройте содержание принципов уголовного права Российской Федерации.
3. Раскройте содержание функций уголовного права.
4. Место уголовного права в системе наук.
5. Охарактеризуйте содержание системы курса уголовного права.

Тема 2. Состав преступления.

1. Понятие состава преступления
2. Элементы состава преступления: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона преступления
3. Разграничение понятий "преступление" и "состав преступления".
4. Классификация составов преступления.

Темы рефератов:

1. Соотношение преступления и состава преступления.
2. Проблема формальных составов преступлений в уголовно-правовой теории.
3. Отграничение преступлений от иных правонарушений.

Практические задания

1. Определить виды составов преступлений, предусмотренных ч.1.ст.111; ст.207; ч.2 ст. 158; ч.1 ст.114; ч.1 ст.191 УК РФ.
2. Определите категорию каждого из преступлений: Ч. 1 ст. 105 УК РФ; Ч. 6 ст. 264 УК РФ; П. «а» Ч. 3 ст. 158 УК РФ; Ч. 1 ст. 131 УК РФ; Ст. 317 УК РФ; Ч. 1 ст. 109 УК РФ; Ч. 1 ст. 162 УК РФ; Ч. 4 ст. 111 УК РФ
3. Ответьте письменно на вопросы:
 - ✓ Какая связь между составом преступления и основанием уголовной ответственности (ст. 8 УК РФ)?
 - ✓ Чем состав преступления отличается от преступления?
 - ✓ Как соотносится понятие общего состава преступления и состава конкретного преступления?
 - ✓ Приведите примеры составов преступлений, в которых дополнительные признаки выступают в качестве обязательных в основном составе, квалифицированном составе, особо квалифицированном составе и привилегированном составе.
 - ✓ На какие виды можно разделить составы преступлений в зависимости от

общественной опасности?

✓ На какие виды можно разделить составы преступлений в зависимости от их структуры?

✓ На какие виды можно разделить составы преступлений в зависимости от конструкции?

✓ Чем отличаются основной, квалифицированный и привилегированный составы преступления?

✓ На примере убийства укажите основной, квалифицированный и привилегированный составы убийства.

Задачи

1. Богатова, учетчица бригады №4 в агрофирме, и Коротков, работавший там же шофером, воспользовавшись тем, что Богатова при получении из кассы агрофирмы зарплаты для бригады по ошибке кассира излишне получила 800 тыс. руб., присвоили их и спрятали у Короткова, где они были изъяты. Ознакомьтесь со ст.ст. 159 и 175 УК. Есть ли в действиях Богатовой и Короткова состав преступления?

2. Монин, освободившись из места лишения свободы, незаконно приобрел пистолет ТТ, после чего предложил своему знакомому по исправительной колонии Хохлову совершать нападения на кассиров магазинов, предприятий и учреждений в дни выдачи зарплаты, а также на квартиры состоятельных людей. Хохлов согласился с предложением Монина и предложил подготовиться к нападению на квартиру Жаркова. Однако это нападение и другие преступления им совершить не удалось в связи с задержанием Монина работниками милиции и обнаружением пистолета. Ознакомьтесь со ст. 162, 209, 222 УК и определите тип (вид) сформулированных в них составов преступлений. Какие составы преступления именуется усеченными?

3. Бляхин, осужденный к лишению свободы на длительный срок, в целях уклонения от физической работы, обратился с просьбой к осужденному Ухареву отрубить ему топором пальцы левой руки, что тот и сделал. Ознакомьтесь со ст.ст. 39, 40, 42, 111 и 112 УК. Имеются ли в содеянном признаки какого-либо состава преступления?

4. В период с января по апрель 2010 года Борисов лично и через посредников заключал устные и письменные договоры с частными лицами на поставку сахарного песка. Не имея намерений и возможности выполнить указанные в договоре обязательства, Борисов присваивал полученные суммы денег, которые тратил на личные нужды и выплату вознаграждений посредникам. Органами предварительного следствия его действия квалифицированы по ст.159 УК РФ. Однако судья прекратил уголовное дело за отсутствием в действиях Борисова состава преступления, мотивируя это тем, что между ним и другими лицами возникли гражданско-правовые отношения и за невыполнение договоров он должен нести гражданско- правовую ответственность.

Проанализируйте доводы суда и дайте им правовую оценку.

5. Николаева, ранее работавшая главным бухгалтером в ООО «Арго» и

уволившаяся по собственному желанию, явилась на прежнее место работы – в помещение офиса ООО «Арго», путем свободного доступа прошла в свой бывший кабинет и с использованием компьютерной программы перечислила с расчетного счета предприятия на свой лицевой счет денежные средства в сумме 250000 рублей. По мнению Николаевой, именно такую сумму заработной платы ей не выплатил при увольнении директор предприятия Тулявин. В тот же день из этого же кабинета она похитила бухгалтерскую документацию, кадровую документацию и заверенные копии документов ООО «Арго», а именно: ведомости по выплате заработной платы, приходные и кассовые ордера; справки о доходах на свое имя, трудовой договор на свое имя и т.д. Она также похитила страховое свидетельство государственного пенсионного страхования на имя директора ООО «Арго» Тулявина. С похищенными документами Николаева с места происшествия скрылась.

Проанализируйте ситуацию и квалифицируйте действия Николаевой.

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение преступления и назовите его формальные и материальные признаки.
2. Назовите иные виды правонарушений и охарактеризуйте их отличия от преступления.
3. Раскройте теоретическое и практическое значение категоризации преступлений.
4. Раскройте соотношение понятий «преступление» и «преступность».

Тема 3. Объект преступления

1. Объект преступления: понятие объекта преступления, значение правильного установления объекта преступления для квалификации содеянного.
2. Общий объект, видовой и непосредственный объект. Основной и дополнительный объект.
3. Отличие предмета преступления от объекта преступления. Орудия и средства совершения преступления.

Темы рефератов:

1. Теории объекта преступления в уголовном праве
2. Потерпевший от преступления в уголовном праве
3. Отграничение предмета преступления от объекта преступления и от орудий и средств совершения преступления

Практические задания

1. Определите основной и дополнительный объект преступления, предмет преступления и потерпевшего при совершении грабежа гражданином А., который, угрожая применением телесных повреждений гражданину Б., открыто похитил у него сотовый телефон стоимостью 4 тыс. рублей. Ответ обоснуйте.
2. Определите наличие или отсутствие объекта преступления, когда гражданин А. тайно изъяс на территории фирмы ТОО «Исток» и на момент совершения преступления противоправных действий гражданина А. на балансе в ТОО «Исток» не состоял. Ответ обоснуйте.

3. Определите объект преступления при совершении дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погиб пассажир автомобиля гражданин Н.», у которого остались жена, мать, двое детей. Определите потерпевшего в результате совершения данного преступления.

4. Определите объект преступления при совершении хулиганских действий гражданина А., который из хулиганских побуждений причинил в общественном месте гражданину Б. телесные повреждения средней тяжести.

Задачи

1. Шмелев и Артамонов путем взлома запоров входной двери проникли в аптечный киоск и похитили товаров на 600 тыс. руб. Среди похищенных лекарств оказалось 100 пачек таблеток «Кодеина», относимых к числу наркотических средств. Определите предмет преступного посягательства Шмелева и Артамонова. Раскройте уголовно-правовое значение предмета посягательства. Каким образом соотносятся между собой объект преступления и предмет посягательства?

2. Гладин с целью мести сослуживцу Егорову тайно похитил из его портфеля жетон на сданное им пальто в гардероб заводского клуба и передал этот жетон своему знакомому Семенову. Последний, получив по нему в гардеробе пальто и шляпу Егорова, унес их домой. Определите предмет и объект посягательства, совершенного указанными лицами. Учитываются ли при определении объекта мотив и цель совершения преступления?

3. Рогов, находившийся в нетрезвом состоянии, глубокой ночью стучал в окно сторожевой будки стройки, а затем, обзвав сторожа Богданову нецензурными словами, ушел в направлении своего дома. Через некоторое время он снова пришел к сторожевой будке, начал стучать в окно, разбил стекло и продолжил обзывать Богданову непристойными словами. Прибывший по вызову сотрудник милиции предложил Рогову следовать в отделение милиции. Однако последний отказался выполнять это требование, оказал сопротивление работнику милиции, ударил его кулаком в лицо. Определите основной и дополнительный объекты посягательства. Дайте характеристику многообъектных (двухобъектных) преступлений. Что понимается под обязательным и факультативным дополнительными объектами преступления?

Вопросы для обсуждения

1. Назовите основные современные точки зрения на определение объекта преступления.

2. Назовите признаки, характеризующие общественные отношения как объект преступления.

3. Охарактеризуйте виды объектов преступления и определите их значение.

4. Дайте понятие предмета преступления и раскройте его основные отличительные черты.

Тема 4. Объективная сторона преступления

1. Объективная сторона преступления: понятие и содержание объективной стороны преступления.

2. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение для квалификации преступления.
3. Способ, средства, обстановка, место, время совершения преступления.

Темы рефератов:

1. Вред в уголовном праве
2. Теории причинной связи в уголовном праве
3. Как нейтрализовать последствия преступления?
4. Наказуемы ли мысли и слова?

Практические задания

1. Гражданин А. примерно в 22 часа 1.05.2011 года, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в гараже гаражного кооператива, расположенного на восточной окраине города М., в ходе ссоры со своим знакомым гражданином Б. намеренно нанес последнему пять ударов палкой по различным частям тела. Причинил телесные повреждения гражданину Б., повлекшие за собой вред здоровью средней тяжести.

Определить видовой объект преступления, форму общественно – опасного деяния и непосредственный объект преступления. Определить обязательные признаки объективной стороны состава преступления, конструкцию объективной стороны. Определить факультативные признаки объективной стороны состава преступления. Определить вид наступивших последствий по форме (конструкции) объективной стороны состава преступления. Определять способ и обстановку совершения преступления (элементы обстановки).

Задачи

1. Стрелочник Коренев, возвращаясь с дежурства, шел вдоль железнодорожного полотна. Пройдя около километра, он увидел, что на одном из стыков рельсы разъединены. Коренев спешил домой, так как к нему приехал в гости двоюродный брат, поэтому он никому о замеченном не сообщил. Через 3 часа на этом участке пути потерпела аварию мотодрезина, которая везла рабочих с лесозаготовок. Является ли бездействие Коренева преступлением?

2. Кассир фабрики детских игрушек Вахромеева была остановлена двумя неизвестными в масках в подъезде административного здания предприятия. Один из злоумышленников, приставив к спине Вахромеевой нож, потребовал отдать ему портфель, в котором находилась часть заработной платы работников фабрики в сумме 160 тыс. рублей. Второй грабитель велел не поднимать шума, «...иначе живой отсюда не уйдешь...». Вахромеева отдала портфель с деньгами. Один из преступников внезапно нанес ей удар по голове. Очнувшись, Вахромеева тут же заявила о случившемся в милицию. Грабители успели скрыться и были разоблачены лишь спустя полгода. Имеются ли основания для привлечения Вахромеевой к уголовной ответственности?

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте значение объективной стороны преступления.
2. Охарактеризуйте формы общественно опасного деяния.
3. Назовите виды преступных последствий.

4. Раскройте признаки причинной связи между общественно опасным деянием и преступными последствиями.
5. Назовите факультативные признаки объективной стороны преступления и дайте их понятие.

Тема 5. Субъект преступления

1. Субъект преступления: понятие субъекта преступления, виды субъектов.
2. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки субъекта.
3. Вменяемость и достижение преодоленного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления.
4. Понятие невменяемости по уголовному праву.

Темы рефератов:

1. Уголовная ответственность юридических лиц.
2. Личность преступника.
3. Аномалии психики и их уголовно-правовое значение.

Практические задания

1. Гражданин А. 1.06.1988 года рождения по предварительному сговору с гражданином Б. 15.07.1989 года рождения на почве личных неприязненных взаимоотношений умеренно причинили телесные повреждения гражданину В. во дворе дома города М. примерно в 23 часа 50 минут 14.07.2005 года, чем причинили вред здоровью средней тяжести. В случае установления вменяемости правонарушителей определить субъект преступлений.
2. Следователь Миллеровского ОВД гражданин Г. получил уведомление о том, что Миллеровская прокуратура в отношении его возбудила уголовное дело за совершение правонарушения. Определить является ли следователь субъектом преступления при возбуждении уголовного дела в отношении его при указанных обстоятельствах. Определить условия, при которых следователь может быть субъектом преступления.
3. Гражданин Л., 15 лет, воспользовавшись отсутствием своего отца дома, без разрешения родителей выехал за рулем автомобиля своего отца на улицу города М., где, не справившись с управлением, совершил наезд на пешехода. В результате ДТП пешеход погиб. Определить, имеется ли в деянии несовершеннолетнего состав правонарушения. Ответ необходимо обосновать с точки зрения наличия или отсутствия состава преступления.

Задачи

1. Ранее судимый Салемгареев из подростков Шуева 12 лет, Лотова 13 лет и Земова 15 лет создал группу для совершения квартирных краж. Большую часть вырученных от реализации похищенного имущества денег Салемгареев присваивал себе. На шестой краже деятельность группы была пресечена. Кто подлежит уголовной ответственности за совершенные кражи?
2. Ранее судимый Салемгареев из подростков Шуева 12 лет, Лотова 13 лет и Земова 15 лет создал группу для совершения квартирных краж. Большую часть вырученных от реализации похищенного имущества денег Салемгареев

присваивал себе. На шестой краже деятельность группы была пресечена. Кто подлежит уголовной ответственности за совершенные кражи?

Вопросы для обсуждения

1. Назовите и охарактеризуйте общие и специальные признаки субъекта преступления.
2. Раскройте содержание медицинского и юридического критериев определения невменяемости.
3. Что учитывается законодателем при установлении возраста, с которого наступает уголовная ответственность?
4. Дайте понятие специального субъекта и назовите критерии классификации специальных субъектов по российскому уголовному закону.

Тема 6. Субъективная сторона преступления

1. Субъективная сторона преступления: понятие субъективной стороны преступления.
2. Необходимые и факультативные признаки, составляющие субъективную сторону преступления.
3. Понятие и содержание вины по уголовному праву.
4. Понятие умысла. Прямой и косвенный умысел.
5. Неосторожность и ее виды.

Темы рефератов:

1. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
2. Формы вины в уголовно-правовой теории и зарубежном уголовном праве.
3. Теории вины в российском и зарубежном уголовном праве.

Практические задания

1. Гражданин А. имел умысел на тайное хищение чужого имущества, 8.05.2012 года, примерно в 22 часа 50 минут тайно проник через выставленное им окно в склад магазина по улице Советская города М. откуда изъясил продовольственные товары на сумму 4 тыс. рублей. С похищенным товаром гражданин А. стал выходить из склада. Однако охранник склада заметил А., когда тот выходил через выставленное окно склада. Стал требовать от А. возвращение товара. Однако А., увидев охранника, стал убегать с похищенным товаром с места преступления.

Определить интеллектуальный критерий вины гражданина А. при совершении преступления. Определить волевой критерий вины гражданина А. при совершении преступления. Определить форму вины, обосновать свой ответ. Определить мотив и цель совершения преступления гражданином А.

Задачи

1. Якушкин, узнав, что его сожительница Першина забеременела, решил убить ее. Около 22 часов Якушкин, увидев, что Першина возвращается домой, схватил монтировку, припасенную им заранее, дворами обогнал Першину и спрятался на неосвещенной лестничной площадке в ее подъезде. Услышав, что кто-то вошел в подъезд и вытирает ноги о коврик в районе квартиры Першиной, Якушкин решил, что это она, и нанес несколько сильных ударов по голове, шее,

плечам и ногам металлической монтировкой. Утром он узнал от соседей, что кто-то зверски убил мать Першиной, возвращавшуюся вечером от соседей.

Проанализируйте субъективную сторону преступления.

2. Горьков, 73 лет, находясь в состоянии опьянения, поднимался по ступенькам лестницы, сзади его окликнул гражданин Серков. Обернувшись, Горьков закачался и, потеряв равновесие, упал, разбив голову. Решите вопрос о виновности Серкова.

Вопросы для обсуждения

1. Дайте понятие и раскройте значение субъективной стороны преступления.
2. Раскройте содержание вины как обязательного признака субъективной стороны преступления.
3. Назовите формы вины и охарактеризуйте каждую из них.
4. Поясните индивидуальное отличие преступной неосторожности от прямого и косвенного умысла и преступного легкомыслия.
5. Раскройте сущность двойной формы вины.
6. Дайте понятие факультативных признаков субъективной стороны преступления.
7. Назовите виды юридической и фактической ошибок.

Тема 7. Уголовная ответственность.

1. Понятие и содержание уголовной ответственности по уголовному праву.
2. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
3. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовных правоотношений.
4. Основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Темы рефератов:

1. Уголовное правоотношение.
2. Внесудебная репрессия как форма реализации уголовной ответственности.
3. Иные меры уголовной ответственности в законодательстве РФ и зарубежных стран.

Практические задания

1. Гражданин А. совершил хищение е из сумки гражданки В. Кошелька, в котором оказалось 150 руб. Подлежит ли гражданин А. ответственности?
2. К. похитил полиэтиленовый пакет с неизвестным ему содержимым из автомобиля, принадлежащего Ю. когда он отбежал на значительное расстояние и заглянул в пакет, то увидел, что там находились тетради учеников 4 класса и более ничего. Подлежит ли Ю. уголовной ответственности?
3. Заполните таблицу:

Уголовная ответственность	
Возникновение	
Реализация	
Прекращение	

Задачи

1. Митрохин обвинялся в совершении тяжкого преступления и в качестве меры пресечения шесть месяцев находился под стражей. В ходе судебного расследования вина Митрохина не установлена и суд вынес оправдательный приговор. Нес ли Митрохин уголовную ответственность, учитывая, что он шесть месяцев находился под стражей? В каких формах реализуется уголовная ответственность?

2. Токарев, поздно ночью возвращался на личной автомашине с дачного участка. Соблюдая все меры предосторожности, он завернул в темный переулок, где стоял его гараж, но в это время с придорожных кустов выбежал Протасов на проезжую часть дороги. Токарев предпринял все возможное для избежания наезда, однако ему это не удалось из-за небольшого расстояния до пешехода. Протасову был причинен тяжкий вред здоровью. Как было установлено, Токарев правил дорожного движения не нарушал, а Протасов находился в нетрезвом состоянии. Являются ли действия Токарева преступными? Сформулируйте понятие преступления и назовите его признаки. Что такое объективное вменение? Дайте толкование материальному и формальному признакам преступления.

3. Николаев, вынашивал план завладения квартирой, дачей и денежными сбережениями своих родителей. В этих целях он изготовил дистанционное самодельное взрывное устройство, подложив его в автомобиль, в котором родители выезжали на дачу. От взрыва погибли не только родители, но пострадал случайно проходивший Деев, которому был причинен тяжкий вред здоровью. Николаев осужден по п. «а», «е» и «з» ч.2 ст. 105 УК РФ к 14 годам лишения свободы и по ч.1 ст. 111 УК РФ к 4 годам лишения свободы. К каким категориям относятся преступления, совершенные Николаевым? Какие в российском уголовном законодательстве существуют разновидности дифференциации преступлений?

4. Ванин, охранник одного из частных магазинов, зная, что вечером была завезена партия компьютеров (ноутбуков), похитил один экземпляр и при смене незаметно его вынес. Когда по данному факту было возбуждено уголовное дело и следствие доказало вину Ванина, адвокат настаивал признать действия Ванина малозначительными и прекратить уголовное дело по ч.2 ст. 14 УК РФ. Можно ли признать действия Ванина как малозначительные? Какие условия необходимо установить, чтобы признать деяние малозначительным? По каким критериям следует отграничивать преступление от других правонарушений (административных, гражданских, дисциплинарных)?

Вопросы для обсуждения

1. Определите место уголовной ответственности в структуре социальной ответственности и дайте ее развернутое определение.

2. Раскройте значение уголовной ответственности.

3. Назовите признаки, отличающие уголовную ответственность от иных видов правовой ответственности.

4. Определите соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».

5. Дайте развернутую характеристику каждого вида состава преступления.

Тема 8. Стадии совершения умышленного преступления Уголовная ответственность за неоконченное преступление

1. Понятие стадий преступления. Виды стадий совершения преступления.
2. Значение установления стадии для уголовной ответственности, квалификации и назначения наказания.
3. Приготовление к преступлению.
4. Покушение на преступление.
5. Понятие и сущность уголовной ответственности.
6. Основание уголовной ответственности.

Темы рефератов:

1. Стадии преступления и неоконченная преступная деятельность: соотношение концепций.
2. Формирование и обнаружение умысла.
3. Добровольный отказ на стадии оконченного покушения.

Практические задания

1. Гражданин А. 23 лет в период с 1.05.06 г. по 2.05.06г. в условиях домашней мастерской изготовил монтировку типа «фомки» для взлома замков с целью проникновения в продовольственный магазин в г. М и совершения кражи продуктов. В этот же период гражданин А. договорился с несовершеннолетним гражданином Б., 16 лет, о совместном совершении кражи из магазина, убедив его в необходимости совершения преступления.

После этого, 3.05.06 г. примерно в 23 часа гражданин А. взял «фомку», мешки для упаковки похищенного, зашел домой к гражданину Б., чтобы совместно с ним прийти к магазину и совершить там кражу. Однако гражданин Б. отказался идти с ним в магазин для совершения кражи. Тогда гражданин А. один пошел к магазину, расположенному в г. М, где сам сорвал замки дверей магазина, проник в него и стал складывать в мешки товары с прилавков магазина. При попытке выйти из магазина с похищенным товаром на общую сумму более 5000 рублей гражданин А. был задержан сотрудниками вневедомственной охраны в помещении магазина.

Определите момент начала и окончания приготовления к совершению преступления гражданином А. и гражданином Б. Определите момент начала и окончания покушения на преступление гражданином А. Определите момент оконченного преступления, совершенного гражданином А. Какое это преступление? В каком случае гражданин А. мог совершить оконченное преступление – кражу из магазина? Ответ обоснуйте. Определить условия, при которых гражданин Б. добровольно отказался от совершения преступления.

Задачи

1. Решив избавиться от своей семьи, Семагин, уходя на работу в ночную смену, когда жена и дети спали, закрыл все форточки, открыл двери в комнаты и включил газ на кухне. Дочь Семагина, проснувшись от сильного запаха газа, распахнула окна и входные двери, предотвратив трагический исход. Дайте юридическую оценку действий Семагина.

2. Жариков, желая отомстить Кострову за нанесенное оскорбление, купил у неизвестного гражданина ружье и патроны к нему. Однажды, приготовив оружие к стрельбе, он стал поджидать своего обидчика на дороге. Когда Костров появился, Жариков прицелился в него, нажал на спусковой крючок, но выстрела не произошло из-за неисправности спускового механизма. Определите стадию совершения преступления.

3. Несовершеннолетние Афонин и Вилков похитили у Григорьева мотоцикл. На следующий день о совершенной краже узнала мать Афонова, которая уговорила сына сообщить о содеянном в милицию и вернуть мотоцикл Григорьеву. Афонин и Вилков явились в милицию, рассказали о совершенной краже и возвратили мотоцикл владельцу. Решите вопрос о наличии у Афонова и Вилкова добровольного отказа от совершения преступления.

Вопросы для обсуждения

1. Дайте понятие стадий совершения преступления и охарактеризуйте их значение.

2. Охарактеризуйте стадии совершения преступления, образующие предварительную преступную деятельность.

3. В чем состоит значение различия оконченного и неоконченного покушения?

4. Назовите различия между понятиями «добровольный отказ» и «деятельное раскаяние».

Тема 9. Соучастие в преступлении.

1. Понятие, признаки и теории соучастия в преступлении.

2. Виды соучастников.

3. Формы соучастия

4. Основания и пределы ответственности соучастников преступления.

Темы рефератов:

1. Акцессорная теория соучастия в уголовном праве.

2. Неосторожное сопричинение вреда.

3. Прикосновенность к преступлению.

Практические задания

1. Гражданин А. обратился к своему знакомому военнослужащему Б. с просьбой о приобретении у него огнестрельного оружия с целью совершения с использованием этого оружия разбойного нападения, которое он намеревался совершить совместно с гражданином В.

За вознаграждение военнослужащий похитил автомат АКМ-74М из своей части и передал его гражданину А. При этом, военнослужащему было известно, что с помощью этого оружия будет совершено разбойное нападение. Однако кто

совершит разбойное нападение, при каких обстоятельствах, ему не было известно. Впоследствии гражданин *Б.* совместно с гражданином *В.* наняли такси под управлением гражданина *Г.*, прибыли к месту совершения преступления, после чего в присутствии таксиста и других посторонних лиц совершили разбойное нападение, с места происшествия скрылись.

Определить соучастников разбойного нападения и форму соучастия. Определить виды соучастников и дать уголовно-правовую характеристику субъективной стороны каждому соучастнику преступления. Определить пределы и основания уголовной ответственности каждому соучастнику разбоя.

2. Гражданин *А.* обратился к своему знакомому военнослужащему *Б.* с просьбой о приобретении у него огнестрельного оружия с целью совершения с использованием этого оружия разбойного нападения, которое он намеревался совершить совместно с гражданином *В.*

За вознаграждение военнослужащий похитил автомат АКМ-74М из своей части и передал его гражданину *А.* При этом, военнослужащему было известно, что с помощью этого оружия будет совершено разбойное нападение. Однако кто совершит разбойное нападение, при каких обстоятельствах, ему не было известно. Впоследствии гражданин *Б.* совместно с гражданином *В.* наняли такси под управлением гражданина *Г.*, прибыли к месту совершения преступления, после чего в присутствии таксиста и других посторонних лиц совершили разбойное нападение, с места происшествия скрылись.

Определить лиц, выполнивших объективную сторону приготовления к совершению разбоя, но не являющихся соучастниками преступления. Ответ обосновать. Определить, при каких обстоятельствах военнослужащий, продавший автомат АКМ гражданину *А.* для совершения разбойного нападения, не будет являться соучастником разбоя. Ответ обосновать. Если военнослужащий не будет соучастником разбоя, будет ли он нести уголовную ответственность, согласно обстоятельствам, указанных в фабуле дела? Дать обоснованный ответ. При каких обстоятельствах водитель такси будет признан соучастником разбойного нападения? Дать обоснованный ответ.

Задачи

1. Демидов совместно с Наумовым совершили кражу 5-ти меховых шапок из квартиры Крутовой, занимавшейся пошивом шапок для продажи. После этого Демидов и Наумов отвезли шапки знакомой Демидова Квашниной, рассказали ей про хищение шапок и попросили сбыть их, а вырученные деньги пропить. Квашнина одну из шапок подарила своей матери, другую - оставила себе для ношения, а остальные продала. На вырученные деньги купила спиртного, которое было распито с перечисленными лицами. Определить форму соучастия и виды соучастников преступления.

2. Кулагин и Журавлев по предварительному сговору совершили кражу имущества из квартиры Меньшикова. Выходя из квартиры, они были обнаружены соседями Меньшикова Егорушкиным и Гарибьяном. Кулагин побежал с краденными вещами, а Журавлев нанес Егорушкину удар ножом,

причинив тяжкий вред здоровью потерпевшего. Кулагин не знал о наличии ножа у Журавлева. Определите форму соучастия, виды соучастников и решите вопрос об уголовной ответственности Журавлева и Кулагина.

Вопросы для обсуждения

1. Назовите признаки соучастия в преступлении.
2. Охарактеризуйте формы соучастия в преступлении.
3. Раскройте сущность посредственного исполнения преступления.
4. Каковы особенности уголовной ответственности каждого вида соучастников?
5. Назовите отличительные черты пособничества и его виды.

Тема 10. Множественность преступлений

1. Понятие и формы преступлений.
2. Идеальная и реальная совокупность преступлений.
3. Рецидив преступлений.
4. Единое сложное преступление и множественность.

Темы рефератов:

1. Исключение неоднократности из УК РФ в 2003 году.
2. Формы множественности в уголовно-правовой теории.
3. Проблемы квалификации дящихся и продолжаемых преступлений.
4. Проблемы квалификации составных преступлений.

Практические задания

1) Андреев из чувства мести тайно похитил из кармана Гударева кошелек с деньгами и паспорт. Деньги он потратил на собственные нужды, кошелек выкинул, а паспорт сжег. Имеется ли в действиях Андреева множественность преступлений? (ознакомьтесь со ст. 158 и ст. 325 УК РФ)

2) Бубенцов совершил изнасилование и в отношении него было возбуждено уголовное дело. Желая помочь сыну избежать уголовной ответственности отец Бубенцова передал следователю Дудкину взятку в сумме 250 000 рублей за прекращение уголовного преследования Бубенцова, что следователем и было сделано. Имеется ли множественность преступлений? Если нет, то какие признаки отсутствуют? Если да, то в чьих действиях и в какой форме? (Ознакомьтесь со ст. 131, 290, 291, 300).

3) Определите вид рецидива:

✓ Варакин, отбыв реальное наказание в виде лишения свободы по ч. 1 ст. 162 УК РФ, имея непогашенную судимость, совершил кражу из магазина на сумму 89 000 рублей.

✓ Бубликов, судимый в 2013 году по ч.1 ст. 158 к штрафу, в 2014 году совершил изнасилование 12-летней девочки.

✓ Шаров, имеющий две судимости (одну по п. "а" ч. 1 ст. 213, вторую - по ч. 1 ст. 318), совершил разбой (ч. 2 ст. 162), за который осуждается к реальному лишению свободы.

Задачи

1. 19-летний Крюков уговорил 14-летнего Огурцова проникнуть через

форточку в одну из квартир, расположенных на первом этаже жилого дома, и похитить деньги и иное ценное имущество. На следующий день Огурцов через окно проник в квартиру Семенова и похитил 4500 руб. и магнитолау, стоимостью 1500 руб. Похищенное имущество Огурцов передал Крюкову. Усматривается ли в содеянном Крюковым признаки множественности преступлений или совершенное им деяние образует единичное преступление?

2. Буланова с целью кражи зашла в обувной магазин. Положив в сумку левый сапог, она незаметно вынесла его из секции и спрятала на улице. Возвратившись в магазин, она таким же образом попыталась вынести правый сапог, однако при выходе на улицу была задержана работниками милиции. На какой стадии были пресечены преступные действия Булановой? Усматривается ли в ее действиях совокупность преступлений?

3. Демин из мести, возникшей на почве личных неприязненных отношений, с целью уничтожения имущества Гаршина А. в ночное время поджог его дачный домик. При пожаре погиб находящийся в домике Гаршин А., а его жене Гаршиной И. причинены обширные ожоги, повлекшие длительное расстройство здоровья. В момент поджога Демин предполагал, что в домике могут находиться Гаршины, но относился к их судьбе безразлично. Укажите, одно или несколько преступлений совершил Демин. Если вы считаете, что имеет место сложное единичное преступление, укажите его вид. Если усматриваете наличие признаков нескольких составов преступлений, определите форму и вид множественности преступлений.

Вопросы для обсуждения

1. Чем обусловлено наличие института множественности преступлений в уголовном законе Российской Федерации?
2. Назовите и охарактеризуйте разновидности сложного единичного преступления.
3. В каких случаях исключается совокупность преступлений?
4. В чем заключается уголовно-правовое значение рецидива преступлений?

Тема 11. Понятие и цели наказания

1. Понятие и состав системы наказаний по УК РФ.
2. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы.
3. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы.
4. Смертная казнь в России на современном этапе.

Темы рефератов:

1. Теории наказания в уголовном праве.
2. Возмездие как цель наказания.
3. История наказания в праве России.

Практические задания

1. Составьте сравнительную таблицу «Виды наказаний по УК РФ».
2. Приведите примеры (не менее 5) видов наказаний, которые применяются в зарубежных странах, но отсутствуют в УК РФ.
3. Заполните сравнительную таблицу:

Уголовное наказание (штраф, арест)	Административное наказание (штраф, арест)
------------------------------------	---

4. Заполните сравнительную таблицу:

Цели уголовного наказания		
Восстановление социальной справедливости	Исправление	Превенция

Задачи

1. Заведующая канцелярией районного суда Хохлова признана виновной в выдаче подложной справки Якимовой о том, что она якобы является секретарем судебного заседания. Районный суд признал Хохлову виновной в служебном подлоге и определил ей наказание в виде штрафа в размере ее зарплаты за два месяца с лишением права занимать должности в правоохранительных органах на 3 года. Обоснован ли приговор суда? В каких случаях может назначаться наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?

2. Приговором районного суда Лаптев был признана виновным в нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, повлекшем по неосторожности смерть трех потерпевших. В соответствии с ч. 3 ст. 264 УК суд назначил виновному 6 лет лишения свободы и в качестве дополнительного наказания лишил его почетного звания «Заслуженный работник коммунального хозяйства Республики Татарстан». Осужденный обратился с кассационной жалобой на предмет смягчения назначенного наказания. Раскройте содержание наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, основания и порядок его применения. Подлежит ли жалоба Лаптева удовлетворению?

3. Закиев занимался предпринимательской деятельностью, не получив для этого необходимого разрешения (лицензии). Районным судом он был приговорен к наказанию в виде обязательных работ на срок 200 часов с лишением права заниматься предпринимательской деятельностью на 2 года. Не согласившись с назначенным наказанием, Закиев просил вышестоящий суд отменить приговор. Каковым должно быть решение кассационной инстанции? Дайте характеристику наказания в виде обязательных работ. Каковы последствия злостного уклонения от их отбывания? Ко всем ли лицам может применяться данное наказание?

Вопросы для обсуждения

1. Дайте понятие наказания и раскройте его признаки.
2. Что такое система наказаний и каково ее значение?
3. Назовите виды наказаний и охарактеризуйте их.

Тема 12. Назначение наказания

1. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.

2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания, их классификация и характеристика.
3. Специальные правила назначения наказания.
4. Условное осуждение.

Темы рефератов:

1. Досудебное соглашение о сотрудничестве и сделки о признании вины.
2. Пробация (в зарубежных странах) и условное осуждение: сходства и отличия.

Практические задания

1. Определить максимальный срок наказания по совокупности преступлений небольшой тяжести, если по одному из преступлений может быть вынесен максимальный срок – 1 год лишения свободы, а по другому – 2 года лишения свободы.
2. Определить максимальный срок наказаний по совокупности преступлений, одно из которых небольшой тяжести, а другое – особо тяжкое преступление.
3. Определить максимально возможное наказание по совокупности приговоров, если по предыдущему приговору виновному осталось отбыть 13 лет лишения свободы, а за вновь совершенное преступление ему возможно максимальное наказание – 15 лет лишения свободы.
4. Определить максимально возможное наказание лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершенном преступлении, за которое максимально возможное наказание – 6 лет лишения свободы, но заслуживающему снисхождения.
5. Определить максимальный размер наказания гражданину К., который совершил преступление средней тяжести, после совершения которого, он полностью загладил ущерб потерпевшему, активно способствовал раскрытию преступления, прибыв в ОВД с явкой с повинной.

Задачи

1. Богданов, ранее судимый к реальному лишению свободы за квалифицированное вымогательство по п. “в” ч.2 ст.163 УК РФ, находясь в состоянии алкогольного опьянения, по предварительному сговору с Коноваловым (материалы дела в отношении Коновалова выделены в отдельное производство) совершил разбойное нападение на Муравьева, являющегося инвалидом I группы (ампутирована нога). Во время разбойного нападения Богданов нанес Муравьеву удар перочинным ножом в руку, причинив последнему вред здоровью средней тяжести.

Суд приговорил Богданова к 9 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии особого режима.

При этом суд в качестве обстоятельств, отягчающих наказание признал:

- совершение преступления с использованием ножа;
- совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения;
- совершение преступления из корыстных побуждений;

- совершение преступления в составе группы лиц по предварительному сговору;
- рецидив преступлений;
- совершение преступления в отношении беспомощного лица;
- не признание Богдановым своей вины;
- введение следствия и суда в заблуждение по поводу обстоятельств дела.

В качестве смягчающего наказание обстоятельства суд признал наличие у Богданова 2-х малолетних детей.

Правомерно ли определены судом мера наказания, а также отягчающие и смягчающие наказание обстоятельства?

2. Печкин до привлечения к уголовной ответственности совершил угон транспортного средства без отягчающих обстоятельств (ч.1 ст.166 УК), кражу с незаконным проникновением в жилище (п. «а» ч.3 ст. 158 УК РФ), вымогательство с применением насилия (п. «в» ч.2 ст.163 УК РФ) и разбой с применением оружия (ч.2 ст.162 УК РФ) Какое окончательное наказание может определить суд по совокупности совершенных Печкиным преступлений?

3. Гараев был осужден за фальшивомонетничество по ч.1 ст.186 УК РФ к шести годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Отбыв 2 года, Гараев совершил побег из исправительной колонии, однако на следующий день был задержан. Каким образом следует назначать наказание Гараеву по совокупности приговоров?

4. Черемных был осужден по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 131 и п. "к" ч. 2 ст. 105 УК РФ. За первое преступление ему было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 4,5 года, а за второе — лишение свободы сроком на 12 лет. Окончательное наказание по совокупности преступлений суд определил в виде лишения свободы сроком на 12 лет и 6 месяцев. Допущены ли судом ошибки при назначении наказания?

Вопросы для обсуждения

1. Назовите и охарактеризуйте правила назначения уголовного наказания в соответствии с УК РФ.
2. Раскройте порядок и принципы назначения наказаний по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
3. Охарактеризуйте правила исчисления сроков наказания и зачета наказаний.
4. Каково значение условного осуждения?
5. Раскройте порядок назначения, отмены и продления условного осуждения за совершенное преступление.

Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности.

1. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением с потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.
5. Освобождение от уголовной ответственности в связи истечением сроков давности.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с актом амнистии.
7. Амнистия и помилование. Судимость.

Темы рефератов:

1. Амнистия в современной России.
2. Специальные виды деятельного раскаяния.

Практические задания

1. Проанализируйте, что такое общие и специальные виды освобождения от уголовной ответственности?
2. Составьте сравнительную таблицу «Виды освобождения от уголовной ответственности»
3. Составьте схему «Виды и условия освобождения от наказания»
4. Письменно отразите, в чем сходства и различия институтов амнистии и помилования
5. Составьте перечень последних пяти амнистий, принятых в РФ, объясните каким событиям они были посвящены, кратко (по 4-6 предложений) охарактеризуйте их содержание (к кому применялась, на кого не распространялась, о каких преступлениях шла речь и т.п.)
6. Ознакомьтесь с последним постановлением об амнистии и решите задачу: Винокуров, ветеран боевых действий (за участие в Чеченской кампании) совершил за неделю до принятия акта об амнистии кражу в магазине на сумму 2500 рублей. Может ли он быть освобожден от уголовной ответственности по амнистии?
7. Составьте схему «Правовые последствия судимости».

Задачи

1. Фирюлин был осужден 6.07.13 г. по ч.1 ст.226 УК РФ к 4 годам лишения свободы с лишением права занимать должности, связанные с материальной ответственностью на 3 года. 01.09.2015г. он был условно - досрочно освобожден. Когда у Фирюлина будет погашена судимость?
2. Зубов в декабре 2014 г. был осужден за кражу с незаконным проникновением в жилище по п. «а» ч.3 ст.158 УК РФ к 2 годам лишения свободы. В декабре 2015 г. он был освобожден условно-досрочно. В январе 2016 г. он был подвергнут административному взысканию за совершение мелкого хулиганства. Может ли суд по представлению уголовно-исполнительной инспекции отменить условно-досрочное освобождение и направить Зубова в исправительную колонию для исполнения оставшейся не отбытой части наказания?
3. Зиновьев, Рыков, Надежкин и Бурцев по предварительному сговору группой лиц в период с мая по август 2015 г. трижды совершали кражи с платформ и вагонов на железной дороге. В один из дней в милицию явился с

повинной участник преступной группы Бурцев. Он рассказал о всех кражах, своими показаниями и личным участием активно способствовал полному раскрытию преступлений и обезвреживанию расхитителей, выдал следственным органам значительную часть похищенного. Возможно ли освобождение Бурцева от уголовной ответственности? Если да, то на каком основании?

Вопросы для обсуждения

1. Каково уголовно-правовое значение освобождения от уголовной ответственности?
2. Перечислите основания освобождения от уголовной ответственности и дайте их краткую характеристику.
3. Назовите виды освобождения от уголовной ответственности и охарактеризуйте их отличительные черты.

Тема 14. Освобождения от наказания

1. Понятие освобождения от наказания и значение этого института. Условно-досрочное освобождение от наказания.
2. Замена не отбытой части наказания более мягким видам наказания.
3. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
4. Освобождение от наказания в силу актов амнистии или помилования.
5. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
6. Судимость: сущность, значение, условия погашения и снятия.

Темы рефератов:

1. Проблема правового воздействия на лиц, не достигших возраста уголовной ответственности.
2. Система предупреждения преступности несовершеннолетних.

Практические задания

1. Заполните таблицу

Характеристика судимости	
Понятие	
Срок	
Погашение	
Снятие	
Уголовно-правовое значение	
Ограничения прав, свобод и обязанностей	

2. Заполните сравнительную таблицу:

	Основания и условия применения	Примеры из судебной практики
Условно-досрочное освобождение от наказания		

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания		
Освобождение от наказания в связи с болезнью.		
Отсрочка отбывания наказания		
Истечение сроков давности обвинительного приговора		

3. Волкова была признана виновной в совершении преступления, предусмотренного ч.4 ст. 159 УК РФ. Ей было назначено наказание в виде лишения свободы на срок 5 лет. Женщина была освобождена условно-досрочно 1 августа 2014 года. Когда будет погашена судимость Волковой?

Задачи

1. Гржибовский был признан виновным и осужден по ч.3 ст.162 УК РФ. Осужденный в надзорной жалобе указывал на то, что сроки для привлечения уголовной ответственности за разбойные нападения истекли и просил уголовное дело прекратить. На момент совершения преступления Гржибовский являлся несовершеннолетним, а с совершения преступления до вступления приговора в законную силу прошло семь лет и шесть месяцев. Данных о том, что он скрывался от следствия и суда в деле не имеется. Ознакомьтесь с содержанием ст.ст. 78 и 94 УК РФ. Каково должно быть решение по делу при указанных обстоятельствах?

2. Ребров, работая поваром вагона-ресторана в поезде Москва-Владивосток, систематически допускал недовложение продуктов в приготовляемую им для пассажиров пищу, а образовавшиеся излишки присваивал, а затем реализовал их по разным каналам. Эта деятельность осуществлялась им в течении трех лет, по истечении которых указанные факты были вскрыты органами милиции, а Ребров задержан и осужден судом по ч.3 ст.160 УК РФ в мае 2005 года. Дайте характеристику деяния и продолжаемого преступления. Можно ли отнести к этим видам преступлений деяние, совершенное Ребровым? Как должен решаться вопрос о применении давности при совершении лицом продолжаемого или деяния продолжаемого преступления? Основано ли на законе решение суда?

3. Кучумов в декабре 1998 г. самовольно оставил место службы не выдержав избиений, оскорблений и издевательств со стороны старослужащих и младшего командного состава. Длительное время он скрывался у своих дальних родственников, а затем воспользовавшись поддельными документами, устроился на работу и обзавелся семьей. В июле 2008 г. Кучумов был опознан на теплоходе соседями по прежнему месту жительства, где многие считали его без вести пропавшим. Приехав домой, соседи рассказали о состоявшейся встрече окружающим, а затем эта весть стала известна правоохранительным органам, которые вели все эти годы розыск бывшего военнослужащего. Через некоторое

время Кучумов был задержан. Как исчисляются сроки давности при совершении лицом дящегося преступления? Каким образом следует разрешить данное дело?

Вопросы для обсуждения

1. Каково уголовно-правовое значение освобождения от уголовной ответственности?
2. Перечислите основания освобождения от уголовной ответственности и дайте их краткую характеристику.
3. Назовите виды освобождения от уголовной ответственности и охарактеризуйте их отличительные черты.
4. Назовите основания классификации видов освобождения от уголовного наказания.
5. Охарактеризуйте различия между институтами амнистии и помилования.
6. Дайте определение судимости и назовите виды ее правовых последствий.

Тема 15. Преступления против собственности

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие хищения имущества, его формы и виды.
2. Хищение чужого имущества путем кражи, мошенничества, присвоения или растраты, грабежа, разбоя.
3. Причинение имущественного либо иного ущерба, не связанного с хищением: вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
4. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Неосторожное уничтожение или повреждение имущества

Темы рефератов:

1. Хищение недвижимого имущества.
2. Специальные составы мошенничества.
3. «Хищения» электроэнергии.
4. Хищения нефти и нефтепродуктов.

Практические задания

1. Гражданин А. 33 лет, имея умысел на тайное хищение чужого имущества, 21.09.05г. примерно в 23 часа тайно проник на территорию домовладения гражданина Б., где зашел в загон для домашней птицы, откуда похитил 10 кур на общую сумму 1200 рублей, с места происшествия скрылся.

Дать квалификацию преступного деяния гражданина А. Дать уголовно-правовую характеристику преступного деяния гражданина А.

2. Гражданин Б., имея умысел на тайное хищение чужого имущества, 21.05.05г. примерно в 15 часов зашел в магазин ООО «Светлана» города М., при этом, воспользовавшись временным отсутствием продавца магазина, похитил с прилавка бытовую технику на общую сумму 2500 рублей. С похищенным стал выходить быстрым шагом из магазина. Однако продавец, вернувшись в торговый зал, заметила гражданина Б., выходящего из магазина с похищенным товаром, стала преследовать его, требуя вернуть товар.

Заметив продавца, преследовавшего его, гражданин *Б.* стал убежать с похищенным товаром с места происшествия.

Дать квалификацию преступного деяния гражданина *Б.* Дать уголовно-правовую характеристику преступного деяния гражданина *Б.*, характеристику конструкции объективной стороны состава преступления.

Задачи

1. Кукин, Пыжов и Рюмин по предварительному сговору между собой пытались похитить с мясокомбината мясопродукты на сумму 16 тыс. руб. Втроем они поднесли мясопродукты к забору охраняемой территории комбината. Кукин перелез через ограду, а Пыжов и Рюмин перебросили ему сумку и мешок с мясопродуктами. Кукин был задержан с сумкой работниками милиции, которые следили из укрытия за действиями похитителей у забора. Когда хищение считается оконченным преступлением? Квалифицируйте действия указанных лиц.

2. Шамов занял деньги у матери Иванова, обещая вернуть их через неделю, но свое обязательство не выполнил. Пенкин и Сумкин через балкон проникли в квартиру Шамовых, где взяли магнитофон, кассеты к нему, покрывала, одежду и обувь Шамовых. Похищенное Пенкин и Сумкиннесли к себе домой, но по дороге были задержаны работниками милиции. Было установлено, что имущество Шамовых было изъято Пенкиным и Сумкиным, чтобы принудить Шамова возратить долг. Потерпевший показал, что более ценные вещи остались в квартире, а среди похищенных вещей были также 1 босоножка, 1 детский сапог, но не были взяты дубленки, меховые шапки и другое ценное имущество. Квалифицируйте действия Пенкина и Сумкина.

3. Митрохин на почве неприязненных отношений с односельчанином Загребовым собрал в лесу литровую банку личинок и гусениц шелкопряда и высыпал их в фруктовом саду последнего. Через три недели было установлено, что весь цвет фруктовых насаждений в садах Загребова и двух его соседей был уничтожен. В результате им был причинен ущерб на сумму не менее 50 тыс. руб. Есть ли основания для привлечения Митрохина к уголовной ответственности? Если да, то каким образом квалифицировать его действия?

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика преступлений против собственности.
2. Преступления против собственности, связанные с хищением.
3. Преступления против собственности, причиняющие имущественный либо иной ущерб, не связанные с хищением.

Тема 16. Преступления в сфере экономической деятельности.

1. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в сфере предпринимательской и иной деятельности.
3. Незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность.
4. Легализация денежных средств или имущества, приобретенных незаконным путем.
5. Неправомерные действия при банкротстве.

6. Преступления в денежно-кредитной сфере.
7. Злоупотребления при выпуске ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
8. Преступления в сфере финансовой деятельности

Темы рефератов:

1. История фальшивомонетничества в России.
2. Способы отмывания денег.
3. Уголовно-правовое обеспечение нормального функционирования рынка потребительских кредитов.

Практические задания

1. Гражданин *А* 35 лет, зарегистрированный в качестве предпринимателя, в домашних условиях, по месту своего жительства в г. *М*, ул. Зеленая, 5, изготавливал водку из спиртосодержащей жидкости, не имея лицензии на осуществление этого вида деятельности. В период с 1.10.05г. по 3.10.06г. гражданин *А* в результате изготовления и продажи поддельной водки получил доход в размере 300 тыс. рублей. Дать квалификацию преступных деяний гражданина *А*. Дать уголовно-правовую характеристику преступного деяния гражданина *А*.

2. Предприниматель *А* заключил договор с ТОО «Колос» на аренду земли (100 га) на условиях менее выгодных для ТОО «Колос», чем такой же договор, который предлагал в это время заключить предприниматель *Б* с этой же коммерческой организацией. При этом *А* 20.03.06г. с целью устранения конкурента незаконно передал директору ТОО «Колос» - гражданину *В* имущество на сумму 20 тыс. рублей, в результате чего директор ТОО «Колос» заключил договор аренды с предпринимателем *А*, не смотря на то, что такой же договор с предпринимателем *Б* был более выгодным для ТОО «Колос». Дать квалификацию преступным деяниям гражданина *А* и директора ТОО «Колос» - гражданина *В*. Дать уголовно-правовую характеристику преступным деяниям гражданина *А* и гражданина *В*.

Задачи

1. Мухин подготовил необходимые документы для создания малого предприятия по изготовлению кухонной мебели, зарегистрировал его в установленном порядке, не имея намерения производить мебель. Используя имеющиеся у него документы и подкуп, он получил в коммерческом банке под высокую учетную ставку крупный кредит (4 млн. руб.), после чего объявил о ликвидации предприятия и скрылся. Решите вопрос об ответственности Мухина. Квалифицируйте его действия. Проверьте разграничение составов, предусмотренных в ст.ст. 173 и 176 УК РФ.

2. Исламов представил в коммерческий банк заведомо ложные сведения о финансовом состоянии своего малого предприятия и на основе этого получил льготный кредит в сумме 14 млн. руб. на полгода. Как позднее выяснилось, предприятие обанкротилось, а банк понес крупный материальный ущерб. Квалифицируйте действия Исламова. Покажите отличие состава мошенничества

от получения кредита путем обмана. Раскройте объективные признаки содеянного.

3. Оперативниками отдела по борьбе с экономическими преступлениями в одном из вагонов, который должен был быть отправлен в г.Ригу, обнаружено 1078 слитков кобальта весом 13 т. Вагон загружен и оплачен коммерческой организацией, руководители которой (Куликов и Шаранов) отправку обнаруженного груза оформили как поставку стирального порошка «Лотос». Имеется ли в действиях Куликова и Шаранова состав контрабанды? Как следует квалифицировать содеянное ими?

4. Улусов с января по октябрь осуществлял строительно-монтажные работы в качестве подрядчика коллективного предприятия, не имея при этом соответствующей лицензии и не зарегистрировавшись в качестве предпринимателя. В качестве вознаграждения за свою деятельность Улусов за указанный период получил 230 тыс. рублей. По договору о выполнении ремонтно-строительных работ Улусов выполнил следующие работы: ремонт автогаража, строительство летнего лагеря и капитальный ремонт коровника. Содержатся ли в действиях Улусова признаки незаконного предпринимательства или они представляют собой гражданско-правовые отношения?

5. Иванченко, не имея соответствующего разрешения занимался частной медицинской практикой. Его ежегодный годовой доход составлял 300 тыс. рублей. В результате допущенной им врачебной ошибки наступила смерть гражданки Пастуховой. Ознакомьтесь со ст.235, ст.171, ст.109 УК РФ и дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванченко.

Вопросы для обсуждения

1. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.
2. Преступления, нарушающие общий порядок получения и возврата кредита.
3. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции.
4. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг.
5. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления).
6. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и валютных ценностей.
7. Преступления, нарушающие установленный порядок процедуры банкротства.
8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и (или) сборов (налоговые преступления).

2.Пример тестового задания.

1. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:

1. Охрана интересов личности, общества и государства
2. регулирование общественных отношений
3. воспитание граждан

4. исправление лиц, совершивших преступление
- 2. Принцип гуманизма призван обеспечить безопасность:**
 1. потерпевшего от преступления
 2. виновного в преступлении
 3. потерпевшего и виновного
 4. всех людей
- 3. Что не относят к источникам уголовного права?**
 1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ;
 2. Уголовный кодекс;
 3. Конституция Российской Федерации;
 4. Все вышеперечисленное.
- 4. Какого вида диспозиции уголовной правовой нормы не существует:**
 1. Описательной;
 2. Ссылочной;
 3. Доктринальной;
- 5. В какой статье УК РФ указаны понятие и признаки преступления ...**
 1. ст. 14 УК РФ;
 2. ст. 16 УК РФ;
 3. ст. 15 УК РФ;
 4. ст. 4 УК РФ.
- 6. К признакам преступления относят ...**
 1. законность;
 2. виновность;
 3. жестокость;
 4. умышленность.
- 7. Признак, не относящийся к составу преступления.**
 1. Объект;
 2. Наказание;
 3. Субъективная сторона;
 4. Субъект.
- 8. Составы преступлений по степени общественной опасности:**
 1. Привилегированный;
 2. Общепринятый;
 3. Факультативный;
 4. Второстепенный.
- 9. Основной объект преступления при совершении убийства:**
 1. здоровье человека;
 2. личность;
 3. отношения собственности;
 4. жизнь.
- 10. Человек может являться предметом преступления?**

1. да;
2. нет;
3. в определенных случаях;
4. да, по достижению возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

11. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону:

1. вина, мотив;
2. объект;
3. субъект;
4. обстановка.

12. Формами вины являются:

1. легкомыслие и небрежность;
2. прямой умысел и косвенный умысел;
3. умысел и неосторожность;
4. сложная вина и невиновное причинение вреда.

13. Какой вид возраста не выделяют в уголовном праве?

1. социальный
2. физический
3. биологический
4. хронологический

14. С какого возраста наступает уголовная ответственность?

1. с 15
2. с 14
3. с 13
4. с 12

15. Под характером общественной опасности деяния понимается качественная характеристика общественной опасности и ее:

1. класса
2. группы
3. степени
4. стороны

3.Список рекомендуемой литературы

1. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция» / Д. И. Аминов [и др.]; ред.: Д. И. Аминова, А. М. Багмета. - Уголовное право. Общая часть ; 2022-03-26. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - Лицензия до 26.03.2022. - ISBN 978-5-238-02683-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/81698.html>
2. Бобраков, И. А. Уголовное право [Электронный ресурс] : Учебник / И. А. Бобраков. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-4487-0189-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

3. Зелик, В. А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : Задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В. А. Зелик, С. Г. Дзиковская. - Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 47 с. - ISBN 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/73118.html>

4. Уголовное право. Общая часть. Практикум : Учебное пособие Для СПО / под ред. Подройкиной И.А., Улезько С.И. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 379 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06432-2 : 939.00. URL: <https://urait.ru/bcode/451209>

4. Методические рекомендации по освоению учебного материала по конспекту лекций и дополнительной литературе

Изучение теоретической части дисциплин призвано не только углубить и закрепить знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы и способности организовать свое время. Планирование времени, необходимого на изучение дисциплин, студентам лучше всего осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях. При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее следует изучить материал, используя рекомендуемую литературу, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, находя ответы на вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическому занятию.

5. Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Подготовка к практическому занятию начинается с внимательного прочтения учебного материала, включая самостоятельный вывод всех утверждений и формул, упомянутых в материале. Далее следуют решение примеров, задач, ответ на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным

условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала.

6. Методические рекомендации к выполнению домашних заданий

Домашние задания, как правило, выдаются преподавателем для закрепления знаний и навыков, полученных в ходе аудиторной работы, с указанием контрольного срока выполнения. Для успешного их выполнения необходимо убедиться, что формулировка задания не содержит неясных терминов, есть четкое понимание, какими методическими материалами и дополнительными источниками необходимо руководствоваться, каким образом можно получить консультацию в случае возникновения затруднений.

7. Методические рекомендации к самостоятельному изучению отдельной темы с использованием основной и дополнительной литературы

Отдельные темы, дополняющие и расширяющие проблемное поле дисциплины, могут быть предложены обучающимся для самостоятельного изучения. В этом случае основной формой самостоятельной работы является чтение и конспектирование литературы, а также разбор примеров и решение рекомендованных задач.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой позволяют экономить время и повышают продуктивность. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу. Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования научного способа познания.

Основные приемы можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что выходит за рамки официальной учебной деятельности, и расширяет общую культуру);
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит экономить время);
- определить, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть;
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время;
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, выписывая кратко основные идеи автора и иногда приводя наиболее яркие и

показательные цитаты (с указанием страниц);

– следует выработать способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

Таким образом, чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

информационно-поисковая (задача – найти, выделить искомую информацию);

усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);

аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);

творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке). С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения: библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.; просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе; ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала; изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала; аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли. Из всех рассмотренных видов чтения основным для

студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях.

Научная методика работы с литературой предусматривает также ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать, закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним.

К основным видам систематизированной записи прочитанного относят следующие. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения.

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала.

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала.

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора.

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

8. Методические указания к подготовке информационного сообщения

Это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

9. Методические указания к подготовке реферата

Написание рефератов является одной из форм обучения обучающихся, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы обучающихся, а также на усиление контроля за этой работой. Целью написания рефератов является привитие обучающимся навыков самостоятельной работы с литературой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения обучающиеся могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося, содержащий информацию, дополняющую и развивающую

основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях. Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п. К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала. Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов: монографические: рефераты, написанные на основе одного источника; обзорные: рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

При подготовке реферата необходимо соблюдать следующие правила. Определить идею и задачу реферата. Следует помнить, что реферат будут читать другие. Поэтому постоянно задавайте себе вопрос, будет ли понятно написанное остальным, что интересного и нового найдут они в работе.

Ясно и четко сформулировать тему или проблему. Она не должна быть слишком общей. Найти нужную литературу по выбранной теме. Составить перечень литературы, которая обязательно должна быть прочитана. Только после предварительной подготовки следует приступать к написанию реферата. Прежде всего, составить план, выделить в нем части.

Введение, в котором раскрывается цель и задачи сообщения; здесь необходимо сформулировать проблему, которая будет проанализирована в реферате, изложить своё отношение к ней, то есть мотивацию выбора; определить особенность постановки данной проблемы авторами изученной литературы; объяснить актуальность и значимость выбранной темы.

Основная часть. Разделы, главы, параграфы основной части должны быть направлены на рассмотрение узловых моментов в теме реферата. Изложение содержания изученной литературы предполагает его критическое осмысление, глубокий логический анализ. Каждый раздел основной части реферата предполагает детальное изучение отдельного вопроса темы и последовательное изложение структуры текстового материала с обязательными ссылками на первоисточник. В целом, содержание основной части должно отражать позиции

отдельных авторов, сравнительную характеристику этих позиций, выделение узловых вопросов дискурса по выбранной для исследования теме. Обучающийся должен показать свободное владение основными понятиями и категориями авторского текста. Для лучшего изложения сущности анализируемого материала можно проиллюстрировать его таблицами, графиками, сравнением цифр, цитатами.

Заключение. В заключении автор реферата должен сформулировать личную позицию в отношении изученной проблемы и предложить, может быть, свои способы её решения. Целесообразно сделать общие выводы по теме реферата и ещё раз отметить её актуальность и значимость.

Основная часть реферата, помимо почерпнутого из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение обучающегося и сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты. В основной части реферата обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Ссылки на источники могут быть выполнены по тексту работы постранично в нижней части страницы (фамилия автора, его инициалы, полное название работы, год издания и страницы, откуда взята ссылка) или в конце цитирования - тогда достаточно указать номер литературного источника из списка использованной литературы с указанием конкретных страниц, откуда взята ссылка. Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающую самостоятельную творческую работу автора, и позволяет судить о степени фундаментальности данного реферата. В список использованной литературы необходимо внести все источники, которые были изучены обучающимися в процессе написания реферата.

10. Методические указания к подготовке презентации

Создание материалов-презентаций — это вид самостоятельной работы студентов по созданию самостоятельных информационных материалов, включающих элементы мультимедиа, графики и пр. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформлению ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере. Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint или других программных продуктов схожего функционала.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;

- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который докладчик вслух.

Приложение

*Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы студентов
при различных формах организации контактной работы*

№ п\п	Задания для СР	Примерная норма времени
1	Проработка учебного материала по конспекту лекций и дополнительной литературе	1 час на 2 часа контактной работы в форме лекций
2	Подготовка к практическому занятию	0,5 - 1 час на 1 час аудиторных занятий
3	Выполнение домашних заданий	0,25 часа на 1 задание
4	Самостоятельное изучение темы с использованием основной и дополнительной литературы	2-4 часа на 1 тему
5	Подготовка реферата, включая изучение источников	0,5 - 1 час на 1 страницу текста
6	Подготовка информационного сообщения в устной форме	1 час на сообщение длительностью 5 минут
7	Подготовка информационного сообщения в письменной форме	1 час на 1 сообщение объемом до 3 страниц
8	Подготовка презентации	0,25 часа на 1 слайд
9	Подготовка к текущей контрольной работе	1 час на 10 вопросов
10	Посещение выставок, конференций, вебинаров, конкурсов, предусмотренных программой дисциплины, с составлением отчета	3 часа на посещение
11	Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, круглых столах	10 часов на мероприятие
12	Подготовка к зачёту (экзамену) по дисциплине	4 часа
13	Освоение дополнительного материала в формате онлайн-курсов	Определяется объемом онлайн-курса

Оглавление

Введение.....	3
1. Темы практических занятий по дисциплине «Уголовное право» (вопросы, темы рефератов, практические задания, задачи, вопросы для обсуждения).....	4
2.Пример тестового задания.....	30
3.Список рекомендуемой литературы.....	32
4. Методические рекомендации по освоению учебного материала по конспекту лекций и дополнительной литературе.....	32
5.Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию.....	33
6.Методические рекомендации к выполнению домашних заданий.....	33
7.Методические рекомендации к самостоятельному изучению отдельной темы с использованием основной и дополнительной литературы.....	33
8.Методические указания к подготовке информационного сообщения.....	35
9.Методические указания к подготовке реферата.....	36
10.Методические указания к подготовке презентации.....	37
Приложение «Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы студентов при различных формах организации контактной работы».....	38
Оглавление.....	39

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для проведения практических занятий
и организации самостоятельной работы
студентов специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»
всех форм обучения

Составители:

Смородина Елена Павловна

Компьютерный набор Е.П. Смородина
Подписано к изданию _____

Объем 95Кб.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» 394026
Воронеж, Московский проспект, 14