

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  Панфилов Д.В.  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Организация и экономика археологических исследований  
при проведении строительных работ»**

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Программа «Археологические изыскания в строительстве»

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы



/В.Н. Баринов/

Заведующий кафедрой  
Кадастра недвижимости,  
землеустройства и геодезии



/В.Н. Баринов/

Руководитель ОПОП



/В.Н. Баринов/

Воронеж 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Изучение дисциплины «Организация и экономика археологических исследований при проведении строительных работ» направлено на обеспечение магистранта теоретическими знаниями и практическими навыками в области передовых методов экономики и организации производства археологической направленности, планирования производственной и коммерческой деятельности таких предприятий, управления трудовым коллективом и производством.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

Специалист должен уметь обеспечить быстрое решение экономических и организационных задач, дать социально-экономическое обоснование принимаемых технических решений, организовать их внедрение.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация и экономика археологических исследований при проведении строительных работ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Организация и экономика археологических исследований при проведении строительных работ» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3- Способен определять применять методы, способы и технологии подготовки строительных решений;

ПК- 4 - Способен выполнять необходимые для разработки строительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические, экономические исследования, топографо-геодезические и картографические изыскания, анализ, прогноз, моделирование, эксперименты.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-3	<p data-bbox="646 1568 1493 1780">Знать содержание современных методов организации археологических исследований при строительстве, применяемых на разных уровнях полевого исследования различных видов археологических памятников.</p> <p data-bbox="646 1780 1493 2074">Уметь выбирать подходящий для конкретного археологического памятника метод полевого исследования, выбирать оптимальные методические приемы исследования археологического материала с учетом современного технологического обеспечения; провести историко-культурную экспертизу в ходе обследования земельных участков</p>

	при изменении формы их собственности или хозяйственного использования.
	Владеть устойчивыми навыками работы с современной аппаратурой, приборами и инструментарием необходимым для проведения археологических работ в строительстве; способностью организовать квалифицированный процесс археологических раскопок, с фиксацией археологического материала;
ПК- 4	Знать нормативно-технические документы по экономике и организации археологических исследований
	Уметь разрабатывать методы проведения технического контроля, управления качеством археологических исследований
	Владеть навыками подготовки, планирования и организации археологических исследований

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организация и экономика археологических исследований при проведении строительных работ» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	30	30
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ), в том числе в форме практической подготовки	12	12
<b>Самостоятельная работа</b>	114	114
<b>Курсовой проект</b>	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Организация как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике	Предпринимательская деятельность: понятие, субъекты, виды предпринимательской деятельности. Юридическое лицо: признаки юридического лица, виды юридических лиц; коммерческие и некоммерческие организации. Классификация организаций по организационно-правовой форме. Виды предприятий. Классификация видов экономической деятельности по ОКВЭД. Планирование деятельности организации: понятие, виды и методы планирования.	4	2	18	24
2	Материально-техническая база предприятия и проблемы ее обновления в современных условиях	Производственная программа организации (предприятия) и производственная мощность. Имущество организации (предприятия). Основные фонды и их использование. Инвестиции. Нематериальные активы.	4	2	18	24
3	Организация труда и зарплаты предприятия	Кадровый персонал организации, его характеристика, классификация. Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов (персонала). Профессионально-квалификационная структура персонала. Производительность труда: понятие, показатели производительности труда (прямые и обратные), значение для предприятия. Факторы и резервы роста производительности труда. Нормирование труда. Основные нормы труда: норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности. Оплата труда персонала.	4	2	18	24
4	Издержки производства и реализации продукции предприятия и его финансовые результаты.	Себестоимость продукции: понятие, виды себестоимости, значение для предприятия. Группировка расходов по статьям калькуляции: понятие, значение для предприятия, характеристика статей. Смета затрат и методика ее составления. Прибыль и рентабельность организации (предприятия).	2	2	20	24
5	Финансы и показатели финансовой деятельности организации (предприятия)	Финансы организации (предприятия). Доходы и прибыль организации.	2	2	20	24
6	Научные исследования и инновации на предприятии	Методы научных исследования и необходимость их на предприятиях археологической направленности. Внедрение инноваций на предприятии.	2	2	20	24
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>144</b>

Практическая подготовка при освоении дисциплины (модуля) проводится путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы на практических занятиях:

№ п/п	Перечень выполняемых обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Формируемые профессиональные компетенции
1	Анализ нормативно-правовой и технической строительной документации, регламентирующей археологические исследования в строительстве.	ПК-4
2	Выбор методов организации работ для проведения археологических исследований в строительстве.	ПК-3

3	Составление отчетной документации по итогам исследования.	ПК-4
---	---	------

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 3 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта:

1. Определение необходимого количества производственных ресурсов для выполнения проекта археологических работ при проведении исследований в городских условиях

2. Составление экономико-математической модели расчета производственной мощности предприятия для археологических исследований в муниципальном районе Воронежской области

3. Определение оптимального размера предприятия по оказанию археологических изысканий для строительства.

4. Оценка экономической эффективности деятельности предприятия по производству археологических работ.

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- определение экономической эффективности производства в области археологии

- составление смет

- расчет производственной мощности предприятия

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку. •

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-3	Знать содержание современных методов организации	Устный опрос по вопросам темы. Решение задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный

	археологических исследований при строительстве, применяемых на разных уровнях полевого исследования различных видов археологических памятников.		рабочих программах	в рабочих программах
	Уметь выбирать подходящий для конкретного памятника метод полевого исследования, выбирать оптимальные методические приемы исследования археологического материала с учетом современного технологического обеспечения; провести историко-культурную экспертизу в ходе обследования земельных участков при изменении формы их собственности или хозяйственного использования.	Устный опрос по вопросам темы. Решение задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть устойчивыми навыками работы с современной аппаратурой, приборами и инструментарием необходимым для проведения археологических работ в строительстве; способностью организовать квалифицированный процесс археологических раскопок, с фиксацией археологического материала;	Устный опрос по вопросам темы. Решение задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК- 4	Знать нормативно-технические документы по организации и проведению археологических исследований	Устный опрос по вопросам темы. Решение задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь разрабатывать методы проведения технического контроля, управления качеством археологических исследований	Устный опрос по вопросам темы. Решение задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками подготовки, планирования и организации археологических исследований	Устный опрос по вопросам темы. Решение задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре

для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-3	Знать содержание современных методов организации археологических исследований при строительстве, применяемых на разных уровнях полевого исследования различных видов археологических памятников.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь выбирать подходящий для конкретного археологического памятника метод полевого исследования, выбирать оптимальные методические приемы исследования археологического материала с учетом современного технологического обеспечения; провести историко-культурную экспертизу в ходе обследования земельных участков при изменении формы их собственности или хозяйственного использования.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть устойчивыми навыками работы с современной аппаратурой, приборами и инструментарием необходимым для проведения археологических работ в строительстве; способностью организовать квалифицированный процесс археологических раскопок, с фиксацией археологического материала;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-4	Знать нормативно-технические документы по	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных

организации и проведению археологических исследований						ответов
Уметь разрабатывать методы проведения технического контроля, управления качеством археологических исследований	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены	
Владеть навыками подготовки, планирования и организации археологических исследований	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены	

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. К некоммерческим организациям относятся следующие организационно-правовые формы предприятий:

- А) хозяйственные товарищества;
- Б) хозяйственные общества;
- В) унитарные предприятия;
- Г) потребительские кооперативы;
- Д) ассоциации;
- Е) производственные кооперативы

2. Учредительным документом кооператива является:

- А) учредительный договор;
- Б) устав;
- В) учредительный договор, устав

3. Учредительным документом общества с ограниченной и дополнительной ответственностью является:

- А) учредительный договор;
- Б) устав;
- В) учредительный договор, устав

4. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, называется:

- А) хозяйственным товариществом;
- Б) хозяйственным обществом;
- В) сельскохозяйственным кооперативом;
- Г) унитарным предприятием.



5. Соответствие между видами унитарного предприятия и ответственностью собственника

Виды унитарных предприятий:

унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения;

унитарные предприятия на праве оперативного управления.

Ответственность собственника:

А) Собственник не отвечает по обязательствам предприятия;

Б) Субсидиарную ответственность по обязательствам предприятия несет РФ

6. Договорное объединение однородных предприятий, создаваемое для централизации коммерческой деятельности называется:

А) консорциум;

Б) синдикат;

В) картель.

7. Долговременные объединения коммерческих организаций, созданные для координации предпринимательской деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов являются:

А) учреждением;

Б) ассоциацией, союзом;

В) фондом.

8. Для каких видов реорганизации составляется передаточный акт:

А) слияние;

Б) присоединение;

В) разделение;

Г) выделение;

Д) преобразование.

9. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, называется:

А) внешнее управление;

Б) наблюдение;

В) финансовое оздоровление;

Г) конкурсное производство

10. Процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов, называется:

А) внешнее управление;

Б) наблюдение;

В) финансовое оздоровление

### 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Показателями, характеризующими эффективность использования основных средств производства являются:

- А) фондообеспеченность;
- Б) фондоотдача;
- В) фондоемкость;
- Г) фондовооруженность;
- Д) энерговооруженность;
- Е) уровень рентабельности использования основных средств.

2. Для оценки эффективности использования рабочей силы используются следующие показатели:

- А) коэффициент общего оборота рабочей силы;
- Б) отработано за год работником человеко-дней, человеко-часов;
- В) коэффициент использования установленной продолжительности рабочего года и рабочего дня;
- Г) коэффициент текучести рабочей силы;
- Д) фактическая продолжительность рабочего дня, ч
- Е) производительность труда.

3. Факторы, способствующие и сдерживающие специализацию:

Группы факторов:

способствующие углублению специализации;

сдерживающие углубление специализации.

Факторы:

- А) применение севооборотов;
- Б) разнообразие природных условий;
- В) рациональное использование ресурсов в течение года;
- Г) совершенствование техники и технологии;
- Д) развитие путей сообщения;
- Е) использование побочной продукции.

4. Последовательность определения затрат на оплату труда в технологической карте:

- 1. тарифный фонд;
- 2. дополнительная и повышенная оплата;
- 3. единый социальный налог;
- 4. доплата за классность;
- 5. оплата отпусков;
- 6. доплата за продукцию.

5. Особый класс систем, включающий работников, орудия и предметы труда называется:

- А) специализированная система;
- Б) экономическая система;

- В) производственная система;
- Г) техническая система

6. Долговременным объединением предприятий в единый производственный комплекс с потерей самостоятельности является:

- А) консорциум;
- Б) трест;
- В) ФПГ.

7. Закономерности, принципы, методы, формы рационального построения и осуществления деятельности предприятий определяют:

- А) методом науки;
- Б) предметом науки;
- В) объектом науки;
- Г) задача науки.

8. К коммерческим организация относятся следующие организационно-правовые формы предприятий:

- А) хозяйственные товарищества;
- Б) хозяйственные общества;
- В) унитарные предприятия;
- Г) потребительские кооперативы;
- Д) ассоциации;
- Е) производственные кооперативы

9. Соответствие между органами управления кооперативом и их функциями.

Органы управления кооператива:

общее собрание;

правление;

наблюдательный совет.

Функции органов управления:

- А) исполнительный орган;
- Б) высший орган управления;
- В) контролирующий орган.

10. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом называется:

- А) хозяйственным товариществом;
- Б) хозяйственным обществом;
- В) сельскохозяйственным кооперативом;
- Г) унитарным предприятием.

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

#### **Задача 1.**

Определить структуру основных фондов с выделением доли ОПФ и активной части ОПФ.

#### **Наименование основных фондов**

Стоимость, тыс. руб.

#### **Здания цехов основного производства.**

	154 000
<b>Общежитие предприятия.</b>	
	13 800
<b>Силовое оборудование.</b>	
	1 600
<b>Измерительные приборы.</b>	
	290

### **Задача 2.**

Первоначальная стоимость оборудования – 50 тыс. руб., его ликвидационная стоимость – 4 тыс. руб., срок службы – 10 лет.

Определите норму амортизации.

### **Задача 3.**

Определите норму амортизации оборудования, если его первоначальная стоимость 90 тыс. руб. На модернизацию и ликвидацию изношенного оборудования было израсходовано 20 тыс. руб. Ликвидационная стоимость изношенного оборудования 8 тыс. руб., срок службы – 5 лет.

### **Задача 4.**

Первоначальная стоимость основных фондов составляла 30 млн. руб., а срок службы – 6 лет, ликвидационная стоимость основных фондов – 2 млн. руб.

Определить: 1) среднегодовую норму амортизации (%);

2) ежегодную сумму амортизации (млн. руб.).

### **Задача 5.**

Бригада выполнила задание за 20 дней вместо 28. Прямая сдельная заработная плата составила 14 000 рублей. За выполнение задания в срок премия в размере 20 % от сдельной заработной платы, а за каждый день сокращения по 4 % от сдельной заработной платы.

### **Задача 6.**

Первоначальная стоимость геодезического оборудования – 500 тыс. руб., его ликвидационная стоимость – 40 тыс. руб., срок службы – 10 лет.

Определите норму амортизации.

### **Задача 7.**

Определите норму амортизации оборудования, если его первоначальная стоимость 90 тыс. руб. На модернизацию и ликвидацию изношенного станка было израсходовано 20 тыс. руб. Ликвидационная стоимость изношенного оборудования 8 тыс. руб., срок службы – 5 лет.

### **Задача 8.**

Затраты на оплату труда составили 29 104 руб. Доля затрат на оплату труда в себестоимости продукции 20 %. Предприятие выпустило 300 изделий. Плановый уровень рентабельности – 30 %. Рассчитать цену предприятия, без учета НДС.

### **Задача 9.**

В отчетном периоде объем производства составил 640 тыс. руб., при численности ОПР - 90 человек, а ППП – 120 человек. При анализе плана производства на новый год производительность труда ОПР должна увеличиться на 8,6 %.

Рассчитать показатели производительности труда ОПР и ППП на новый год.

### **Задача 10.**

Определить размер повышения производительности труда, если в результате внедрения новой техники высвободилось 35 человек. При изготовлении того же объема продукции по нормам выработки прошлого года требовалось 1 200 человек.

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовке к экзамену**

1. Роль и значение геодезического производства и археологических исследований в народном хозяйстве.

3. Типы производств, осуществляющих инженерные и археологические изыскания.

4. Научно-технические принципы функционирования археологического предприятия.

5. Отраслевая структура археологического производства.

6. Функции участников заказа на археологические работы.

7. Формы удовлетворения археологической продукцией потребителей.

8. Общая организация выполнения заказа

9. Правовая основа археологического производства.

10. Экономические границы геодезического производства

11. Сущность формы и показатели концентрации производства.

12. Экономические предпосылки концентрации производства

13. Факторы, определяющие размер производственного предприятия.

14. Определение оптимального размера предприятия

15. Значение рационального размещения предприятия

16. Основные положения по учету затрат и составлению смет на производство геодезических работ.

17. Пути повышения экономической эффективности предприятия.

18. Эффективность инноваций и научно-технического процесса

19. Методическая основа определения экономической эффективности производства работ.

20. Показатели экономической эффективности производства работ.

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 5 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается в 2

балла, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Организация как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике	ПК-3, ПК- 4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Материально-техническая база предприятия и проблемы ее обновления в современных условиях	ПК-3, ПК- 4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Организация труда и зарплаты предприятия	ПК-3, ПК- 4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Издержки производства и реализации продукции предприятия и его финансовые результаты.	ПК-3, ПК- 4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Финансы и показатели финансовой деятельности организации (предприятия)	ПК-3, ПК- 4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Научные исследования и инновации на предприятии	ПК-3, ПК- 4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики

выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Моисеенко Д.Д. Экономика предприятий (организаций) [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент/ Моисеенко Д.Д.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2017.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83946.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Николаев Ю.Н. Экономика предприятия (фирмы). Базовые условия и экономические основы деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2011.— 161 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11365.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Кокуева Ж.М. Управление персоналом наукоемких предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсам «Управление персоналом» и «Менеджмент»/ Кокуева Ж.М., Яценко В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2007.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31579.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов**

## **информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. <http://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.
6. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.
7. <http://link.springer.com/> Издательство Springer.
8. <http://polpred.com/?ns=1> База данных.
9. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
10. <http://scientbook.com/index.php> Научно-информационная сеть
11. Государственный Русский музей. Отдел реставрации экспонатов // <http://www.artsstudio.com/restoration/restoratl.htm>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Учебные аудитории для лекционных занятий, оснащенные оборудованием для демонстрации иллюстрированного материала.
2. Переносное компьютерное оборудование
3. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.
4. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
5. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.



## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Организация и экономика археологических исследований при проведении строительных работ» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.


Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета показателей на предприятиях. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственного за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.1 в части состава используемого перечня учебной литературы, необходимой для усвоения дисциплины	31.08.2022	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2022	