

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (дорожный рабочий)

по специальности: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

3г.10м

(нормативный срок обучения)

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается профессиональный модуль

Профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (дорожный рабочий) входит в основную образовательную программу по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

2. Общая трудоёмкость

Профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (дорожный рабочий) изучается в объеме 350 часов, которые включают (38 ч. лекций, 40 ч. практических занятий, 8 ч. самостоятельных занятий, 144ч./108ч. учебной/производственной практики, 12 ч. промежуточной аттестации.

3. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (дорожный рабочий) относится к профессиональным дисциплинам основной профессиональной части учебного плана.

Изучение дисциплины Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (дорожный рабочий) требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: «Физика», «Химия», «Математика», «Геология и грунтоведение», «Геодезия», «Материаловедение», «Управление качеством дорожно-строительной отрасли».

Профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (дорожный рабочий) является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс изучения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (дорожный рабочий) направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Процесс изучения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (дорожный рабочий) направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

- ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
- ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
- ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов;
- ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;
- ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
- ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.
- ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;
- ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
- ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

Знать:

- 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- 33 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- 34 методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
- 35 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- 36 особенности поиска и анализа информации при выполнении профессиональных задач;
- 37 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- 38 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- 39 пути обеспечения ресурсосбережения;
- 310 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- 311 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- 312 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- 313 особенности произношения;
- 314 правила чтения текстов профессиональной направленности
- 315 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- 316 современная научная и профессиональная терминология;
- 317 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- 318 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- 319 основы проектной деятельности;
- 320 особенности социального и культурного контекста;
- 321 правила оформления документов и построения устных сообщений;
- 322 изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания;
- 323 определение экономической эффективности проектных решений;
- 324 оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду;
- 325 способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов;
- 326 технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;
- 327 передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;
- 328 условия безопасности и охраны труда;
- 329 основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;
- 330 порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;
- 331 контроль за выполнением технологических операций;
- 332 порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;
- 333 порядок организации работ по обеспечению безопасности движения;
- 334 основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
- 335 технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
- 336 технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
- 337 правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
- 338 технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.

Уметь:

- У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- У4 составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- У5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- У6 реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- У7 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;

- У8 планировать процесс поиска;
- У10 структурировать получаемую информацию;
- У11 выделять наиболее значимое в перечне информации;
- У12 оценивать практическую значимость результатов поиска;
- У13 оформлять результаты поиска;
- У14 соблюдать нормы экологической безопасности;
- У15 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- У16 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- У17 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- У18 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- У19 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- У20 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- У21 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- У22 применять современную научную профессиональную терминологию;
- У23 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- У24 организовывать работу коллектива и команды;
- У25 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- У26 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- У27 выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;
- У28 вести и оформлять документацию изыскательской партии;
- У29 проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги;
- У30 производить технико-экономические сравнения;
- У31 пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;
- У32 оформлять проектную документацию;
- У33 ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;
- У34 обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;
- У35 устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;
- У36 строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы;
- У37 самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;
- У38 оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;
- У39 разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;
- У40 определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.

5. Содержание дисциплины профессионального модуля

В основе профессионального модуля лежат 2 основополагающих раздела:

1. Введение
2. Строительство, реконструкция, ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

6. Формы организации учебного процесса по дисциплине (профессионального модуля)

Изучение профессионального модуля модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (дорожный рабочий) складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине (профессиональному модулю) в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- лабораторное занятие;
- курсовая работа (проект);
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим и лабораторным занятиям;
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

7. Виды контроля

Экзамен – 8 семестр.