

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой иностранных языков и  
технологии перевода  
\_\_\_\_\_/В.А. Федоров/

«29» марта 2022 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Иностранный язык»**

Научная специальность: 2.1.13 Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

Нормативный период обучения 3 года

Год начала подготовки: 2022

Разработчик



Л.В. Лукина

Воронеж – 2022

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен:

**Знать:** основные / базовые термины с учетом специфики научной сферы деятельности; грамматический минимум по иностранному языку, необходимый для осуществления научно-профессиональной деятельности.

**Уметь:** осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме в рамках научной специальности (доклад, сообщение, презентация, круглый стол) на иностранном языке; читать и переводить оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; использовать этикетные формы научно-профессионального общения на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) на иностранном языке.

**Владеть:** монологической и диалогической речью на иностранном языке в ситуациях научного общения в соответствии с научной специальностью; коммуникативными навыками по основным видам речевой деятельности на иностранном языке с целью осуществления научно-исследовательской работы; основными приемами аннотирования, реферирования на иностранном языке, а также адекватного перевода научной литературы по специальности.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Тип ОМ	Показатели оценивания
знать основные / базовые термины с учетом специфики научной сферы деятельности; грамматический минимум по иностранному языку, необходимый для осуществления научно-профессиональной деятельности.	Вопросы (тест) к экзамену	Полнота знаний
уметь осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме в рамках научной специальности (доклад, сообщение, презентация, круглый стол) на иностранном языке; читать и переводить оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; использовать этикетные формы научно-профессионального общения на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) на иностранном языке.	Стандартные задания	Наличие умений
владеть монологической и диалогической речью на иностранном языке в ситуациях научного общения в соответствии с научной специальностью; коммуникативными навыками по основным видам речевой деятельности на иностранном языке с целью осуществления научно-исследовательской работы;	Прикладные задания	Наличие навыков

основными приемами аннотирования, реферирования на иностранном языке, а также адекватного перевода научной литературы по специальности.		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения

<b>Английский язык:</b>	
1.	What educational institution did you graduate from? When?
2.	What is your speciality?
3.	Why did you decide to take a post-graduate course?
4.	What is the subject of your future scientific research?
5.	Who is your scientific supervisor?
6.	What is the range of interests of your scientific supervisor?
7.	Have you ever participated in any scientific conferences?
8.	Do you have any publications?
9.	Have you had publications in foreign journals?
10.	What topics were your publications devoted to?
11.	What methods are you going to use in your investigation?
12.	What will your scientific research give the world?
13.	In what way can your investigation/research be useful to ... science?
14.	Why is your scientific research important?
15.	How have you personally contributed to the research topic you are developing?
16.	What is the subject of your thesis?
17.	Have you already published any articles?
18.	Where and when did you publish your articles?
19.	What are the titles of your published papers?
20.	What problems do you deal with in your articles?
21.	What are you going to prove in the course of your research?
22.	Is there much or little material published on the subject of your research?
23.	Who are your published papers addressed to?
24.	What do you give much attention to in you published papers?
25.	What is of particular interest in your paper?
26.	How many parts does your paper consist of?
27.	What is the purpose of your paper?
28.	What do you treat in your introductory part?
29.	What do you say in conclusion?
30.	Works of which famous scientists in your field of scientific activity do you cite in your paper?
<b>Немецкий язык:</b>	
1.	Wie heißt das Thema Ihrer wissenschaftlichen Forschung?
2.	Welche Ziele und Aufgaben haben Sie für Ihre Promotionsarbeit gesetzt?
3.	Mit welchen Problemen ist Ihre wissenschaftliche Arbeit verbunden?
4.	Welchen praktischen Nutzen hat Ihre Forschung?
5.	Zu welcher Schlussfolgerung sind Sie gekommen?
6.	Haben Sie schon erste Ergebnisse der Analyse von Ihrem praktischen

	Material?
7.	Haben Sie eine Hypothese aufgestellt?
8.	Haben Sie an den wissenschaftlichen Konferenzen teilgenommen?
9.	Haben Sie wissenschaftliche Publikationen?
10.	Wo und worüber haben Sie publiziert?
11.	Arbeiten Sie mit Experimenten?
12.	Wenn ja, wie und warum?
13.	Wenn ja, wie und warum?
14.	Wenn ja, mit welchem Theoried Hintergrund/ mit welchen Methoden lesen Sie diese?
15.	Was Neues haben Sie für die Untersuchung Ihres Forschungsobjekts geleistet?
<b>Французский язык:</b>	
1.	Quel établissement d'enseignement supérieur avez-vous terminé? Quand?
2.	Quelle est votre spécialité?
3.	Pourquoi avez-vous décidé de suivre un cours de troisième cycle?
4.	Quel est le sujet de vos futures recherches scientifiques?
5.	Qui est votre dirigeant scientifique?
6.	Quel est le domaine d'intérêts de votre dirigeant scientifique?
7.	Avez-vous déjà participé à des conférences scientifiques?
8.	Avez-vous des publications?
9.	Avez-vous eu des publications dans des revues étrangères?
10.	À quels sujets vos publications ont-elles été consacrées?
11.	Quelles méthodes allez-vous utiliser dans votre enquête?
12.	Qu'est-ce que votre recherche scientifique va donner au monde?
13.	De quelle manière votre enquête / recherche peut-elle être utile à la science?
14.	Pourquoi votre recherche scientifique est-elle importante?
15.	Comment avez-vous personnellement contribué au sujet de recherche que vous développez?

## Практические задания для оценки результатов обучения

1.	<p><b>Английский язык</b>          "... are you writing to?" "Uncle Tom."          a) Why  <b>b) Who</b>          c) How long          d) What</p>
2.	<p>Did the window cleaner come today?          Do you know ... .          a) did the window cleaner come today          b) does the window cleaner come today          c) if the window cleaner comes today  <b>d) if the window cleaner came today</b></p>
3.	<p>I wish I ... more spare time in the evenings.          a) have  <b>b) had</b>          c) was having          d) have had</p>
4.	<p>Our environment ..... more and more polluted every year.          a) becomes          b) become  <b>c) is becoming</b>          d) has become</p>
5.	<p>.... to John today? I want you to give him a message for me.          a) Do you speak?  <b>b) Will you be speaking?</b>          c) Will you have spoken?          d) Have you spoken?</p>
6.	<p>They were bored because they .... for hours.  <b>a) had been waiting</b>          b) are waiting          c) have been waiting          d) have waited</p>
7.	<p>Mark ..... a lot of overtime these days. He must need the money.          a) works  <b>b) is working</b>          c) has worked          d) has been working</p>
8.	<p>The tree is very old. It ... in the 19th century.          a) planted          b) is planted  <b>c) was planted</b>          d) has been planted</p>
9.	<p>A: Is this ladder .... the other one? B: They look the same to me.          a) the longest  <b>b) longer than</b>          c) very long          d) longer and longer</p>
10.	<p>A: Thank you for your help.          B: That's okay. If you need any ....advice, come and see me.          a) farther</p>

	b) farthest c) furthest <b>d) further</b>
11.	Who is the head of the state in the UK? a) The Prime Minister b) The Lord Chancellor <b>c) The Monarch</b> d) The Speaker
12.	Who is the head of the government in the UK? a) The Monarch b) The Speaker c) The Lord Chancellor <b>d) The Prime Minister</b>
13.	Which is the capital of Wales? a) London b) Edinburgh <b>c) Cardiff</b> d) Belfast
14.	People who have studied at university and are learning the job are called ... a) graduates b) postgraduates <b>c) graduate trainees</b> d) trainees
15.	Money you pay to someone for a professional service, e.g. university. a) fare <b>b) fee</b> c) refund d) rebate
1.	<b>Немецкий язык</b> Ich ... die Prüfungen gut ... a) wird ... ablegen <b>b) habe ... abgelegt</b> c) legt ... ab d) wurde ... abgelegt
2.	Ich studiere ... der Universität ... Architektur und Bauwesen. <b>a) an, für</b> b) in, für c) bei, in d) in, an
3.	Finden Sie das Synonym zur unterstrichenen Wortgruppe! Ich absolviere die Bauuniversität <u>im Jahre 2019</u> .
4.	a) im 2019 Jahr <b>b) 2019</b> c) im 2019 d) in 2019
5.	Finden Sie das Synonym zur unterstrichenen Wortgruppe! Jeden Morgen stehe ich <u>um zwanzig vor sieben</u> auf. a) um sieben Uhr zwanzig Minuten b) um halb sieben c) um sechs Uhr zwanzig Minuten <b>d) um sechs Uhr vierzig Minuten</b>

6.	<p>Wann beginnt das neue Studienjahr in Hochschulen Russlands? - ...</p> <p>a) Der 1. September  <b>b) Am 1. September</b>  c) 1. September  d) Im 1. September</p>
7.	<p>Der Professor ... Vorlesungen in darstellender Geometrie montags.</p> <p>a) liest  b) spricht  c) trägt  <b>d) hält</b></p>
8.	<p>In Österreich ... man Deutsch.</p> <p>a) spricht  <b>b) spricht</b>  c) spreche  d) sprechen</p>
9.	<p>Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung!  <i>Im Betrieb werden verschiedene Baumaterialien hergestellt.</i></p> <p><b>a) На предприятии производятся различные строительные материалы.</b>  b) На предприятии будут производиться различные строительные материалы.  c) На предприятии были произведены различные строительные материалы.  d) На предприятии должны производить различные строительные материалы.</p>
10.	<p>Welche Übersetzung passt?  <i>Während er im Baubetrieb arbeitete, studierte er auch an der Bauhochschule.</i></p> <p>a) Во время работы на строительном предприятии он учился также в строительном вузе.  b) Работая на строительном предприятии, он учится также в строительном вузе.  <b>c) В то время как он работал на строительном предприятии, он учился также в строительном вузе.</b>  d) Одновременно он работал на строительном предприятии и учился также в строительном вузе.</p>
11.	<p>Welcher Satz ist korrekt?</p> <p>a) Dieser Baustoff weit in der Bauindustrie angewendet wird, weil er gute physikalische undchemische Eigenschaften hat.  <b>b) Dieser Baustoff wird weit in der Bauindustrie angewendet, weil er gute physikalischeund chemische Eigenschaften hat.</b>  c) Dieser Baustoff wird weit in der Bauindustrie angewendet, weil er hat gute physikalische undchemische Eigenschaften.  d) Dieser Baustoff wird weit in der Bauindustrie angewendet, weil hat er gute physikalische undchemische Eigenschaften.</p> <p>Welche Übersetzung passt?  Aus Ziegeln lassen sich viele Bauobjekte errichten.</p>
12.	<p><b>a) Из кирпича можно возводить много строительных объектов.</b>  b) Из кирпича нужно возводить много строительных объектов.  c) Из кирпича будут возводить много строительных объектов.  d) Из кирпича хотят возводить много строительных объектов.</p>
13.	<p>Die ... Studenten unserer Gruppe legen die Prüfungen gut ab.</p> <p>a) viele  b) mehr  c) vielsten  <b>d) meisten</b></p>
14.	<p>Finden Sie das Synonym zum folgenden Satz!  <i>In der nächsten Zukunft wird man hier moderne Gebäude bauen.</i></p>

	<p>a) In der nächsten Zukunft werden hier moderne Gebäude gebaut.  b) In der nächsten Zukunft waren hier moderne Gebäude gebaut worden.  c) In der nächsten Zukunft wurden hier moderne Gebäude gebaut.  <b>d) In der nächsten Zukunft werden hier moderne Gebäude gebaut werden.</b></p>
15.	<p>Welcher Satz ist richtig?  <b>a) Ich soll diese Arbeit heute erfüllen.</b>  b) Heute ich soll diese Arbeit erfüllen.  c) Ich soll erfüllen diese Arbeit heute.  d) Diese Arbeit ich soll heute erfüllen.</p>
1.	<p><b>Французский язык:</b>  ..... éclaire la Terre.  <b>a) Le soleil</b>  b) Du soleil  c) Un soleil</p>
2.	<p>Avez-vous un ordinateur?  a) je ne l'ai pas  <b>b) je n'en ai pas</b>  c) je n'ai pas</p>
3.	<p>Est-ce que quelqu'un a téléphoné?  <b>a) Personne n'a téléphoné.</b>  b) Personne n'a pas téléphoné  c) On n'a pas téléphoné personne</p>
4.	<p>Nous avons parlé à ..... étudiante.  a) chaque  b) chacune  <b>c) chaque</b></p>
5.	<p>Il nous a parlé ..... au Maroc.  a) de voyage  <b>b) du voyage</b>  c) le voyage</p>
6.	<p>Paul est très content ..... en France.  a) par son séjour  <b>b) de son séjour</b>  c) à son séjour</p>
7.	<p>Il est difficile ..... à toutes les questions.  <b>a) à répondre</b>  b) de répondre  c) répondre</p>
8.	<p>Quel est l'équivalent russe du mot «brique»:  a) бричка  <b>b) кирпич</b>  c) камень</p>
9.	<p>Quel est l'équivalent russe du mot «verre»:  a) витраж  <b>b) стекло</b>  c) бетон</p>
10.	<p>Quel est l'équivalent russe du mot «bois»:  a) бумага  <b>b) древесина</b>  c) цемент</p>
11.	<p>Quel est l'équivalent français du mot «строительство»:  a) composition</p>

	<b>b) construction</b> c) architecte
12.	Trouvez l'équivalent russe du mot «bâtiment»: a) издание <b>b) здание</b> c) фундамент
13.	Trouvez l'équivalent russe du mot «fondation»: a) крыша <b>b) фундамент</b> c) стена
14.	Trouvez l'équivalent français du mot «инженер»: <b>a) ingénieur</b> b) entreprise c) architecte
15.	Trouvez l'équivalent français du mot «стройплощадка»: <b>a) chantier</b> b) chantier naval c) ingénierie