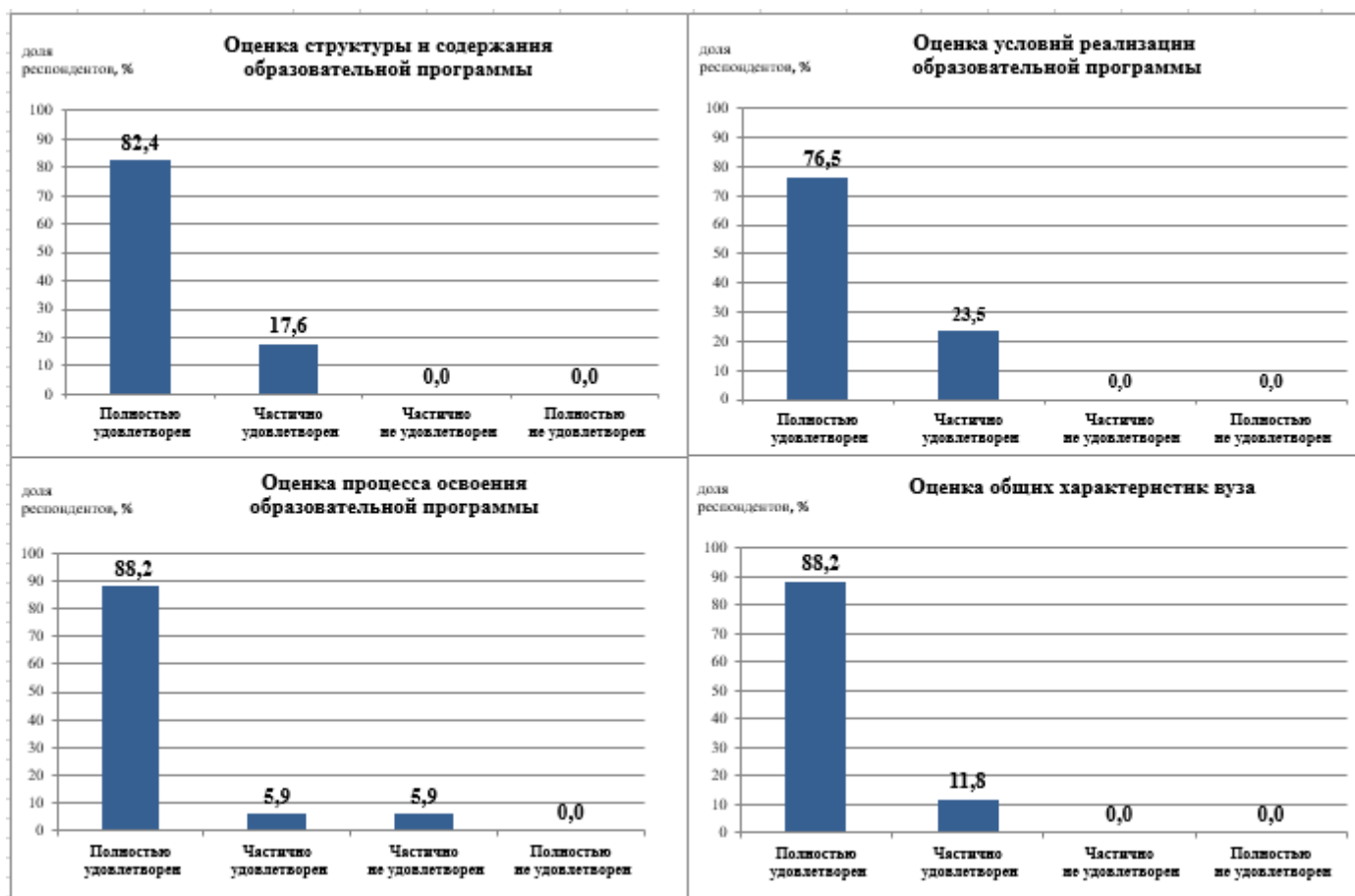


08.04.01 Строительство
Образовательная программа: Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены в той или иной мере все опрошенные обучающиеся (рис. 1).

доля
респондентов, %

Оценка общей удовлетворенности ОПОП

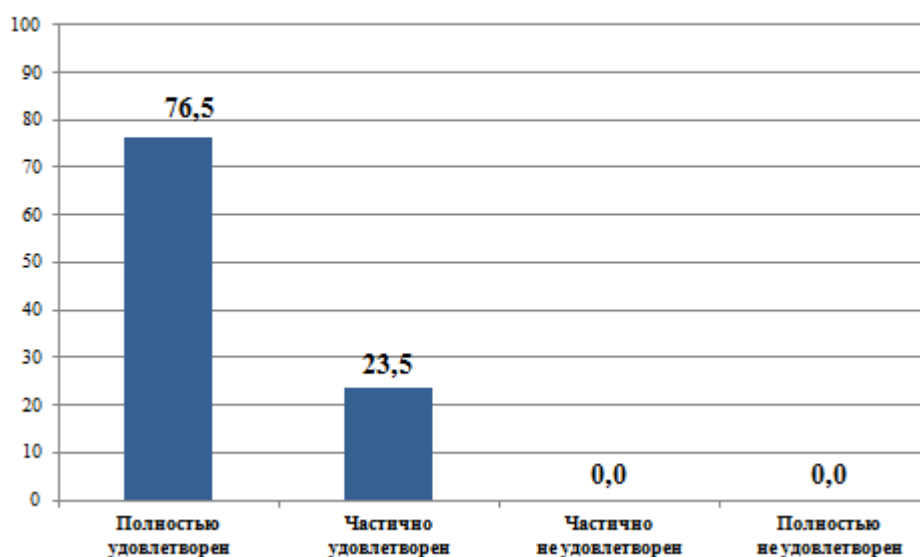


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами высоко – средний балл 4,7 из 5 максимально возможных баллов. Кроме того, респонденты положительно отметили открытость информации о деятельности университета в социальных сетях и мессенджерах.

В ответах на открытые вопросы обучающиеся проявили удовлетворенность содержанием и организацией образовательного процесса, а также отметили высокий профессионализм преподавательского коллектива, ориентированный на индивидуальные потребности студентов.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

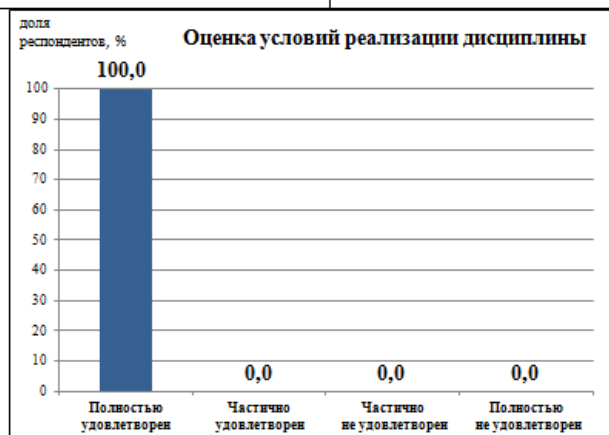
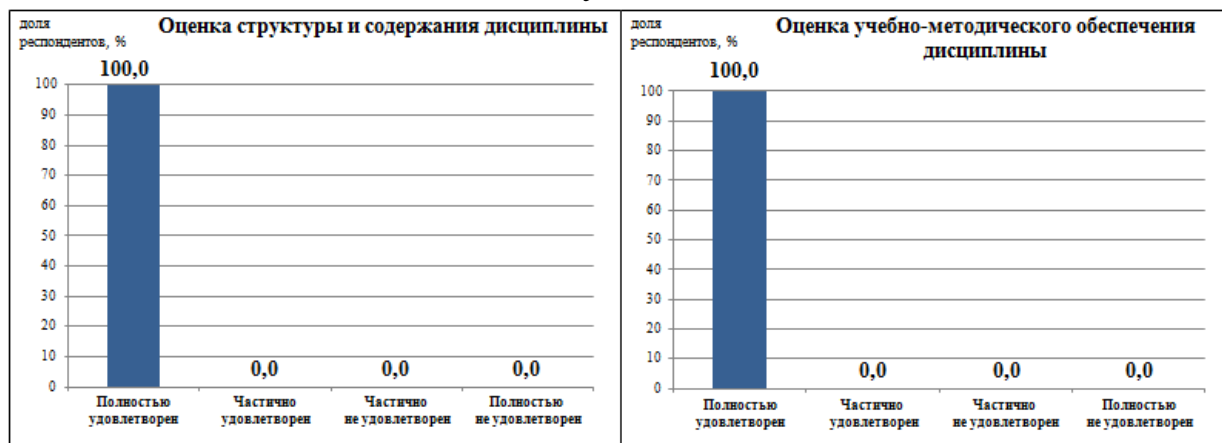
Обучающиеся оценили 13 дисциплин и два вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

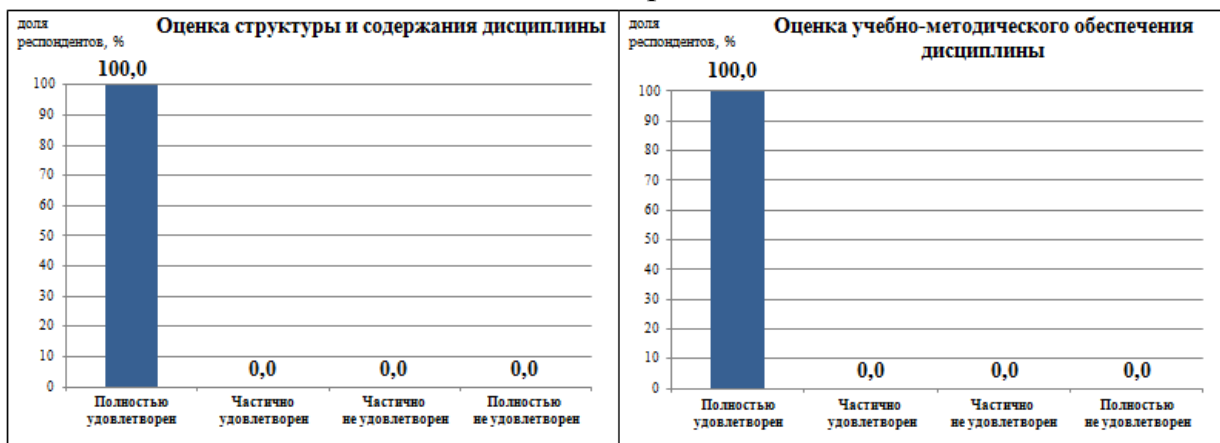
Защита окружающей среды от техногенных воздействий дорожного комплекса



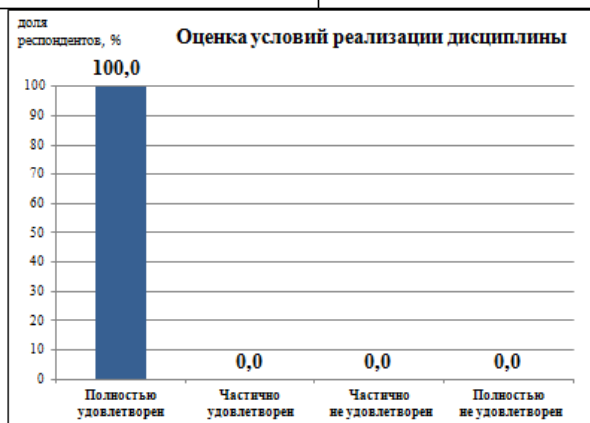
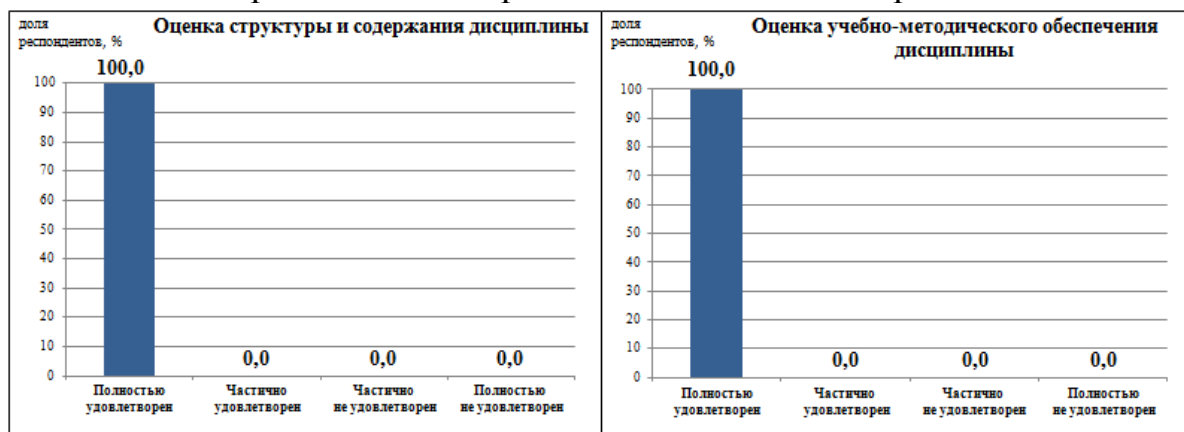
Методология научных исследований



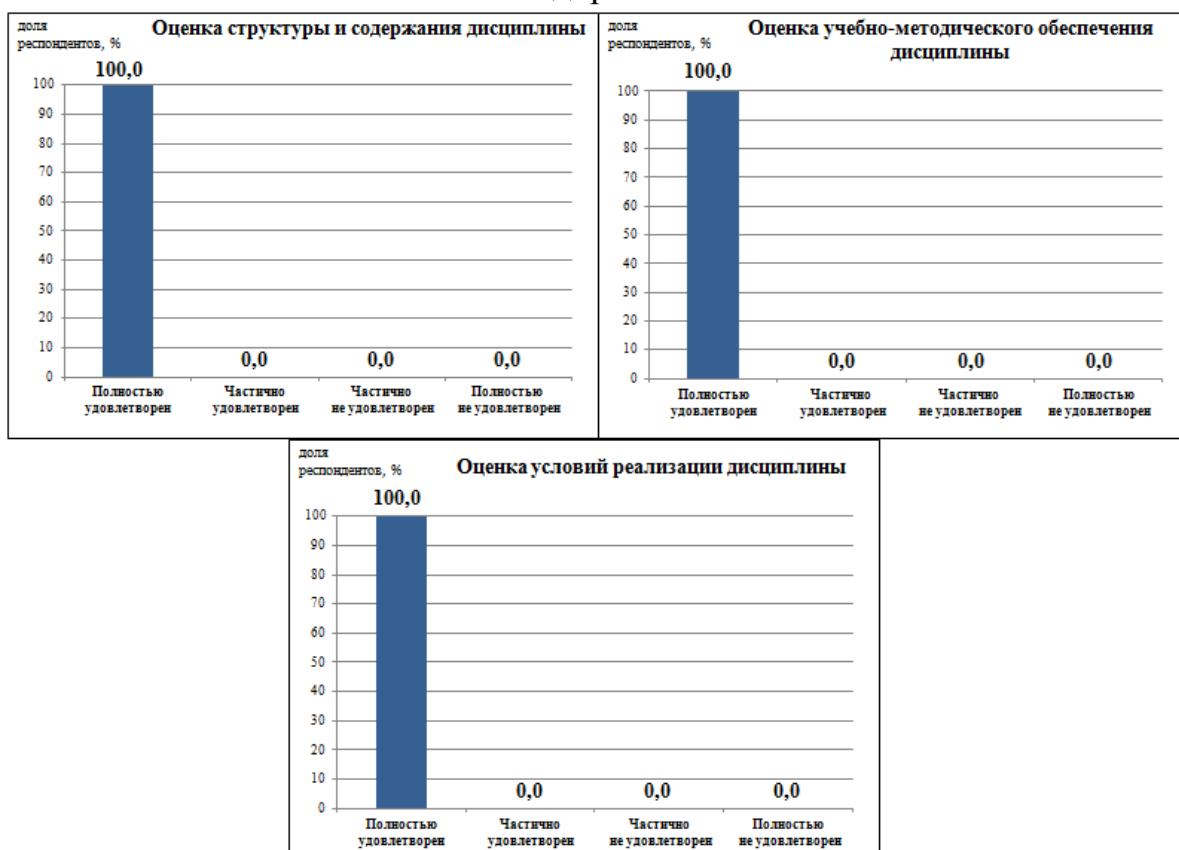
Обеспечение водно-теплового режима земляного полотна



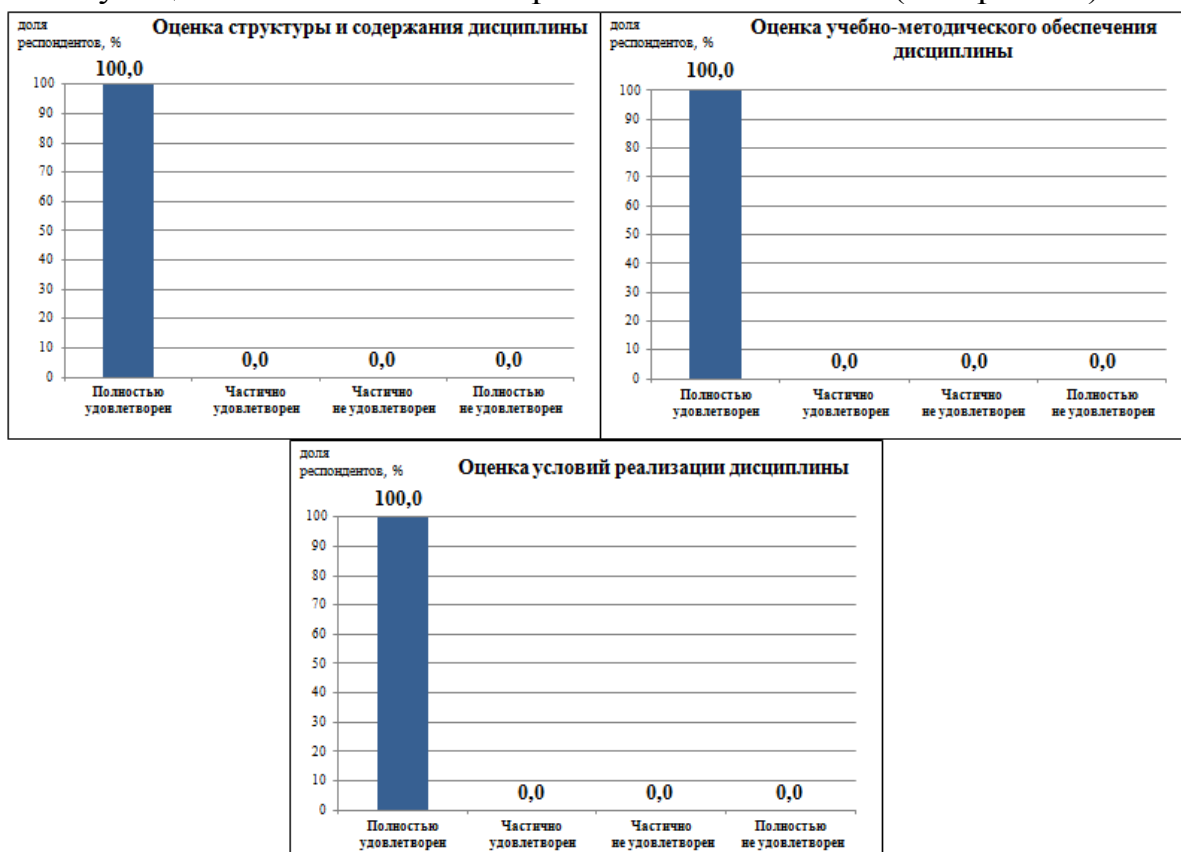
Обеспечение нормативного сопровождения объектов дорожного комплекса



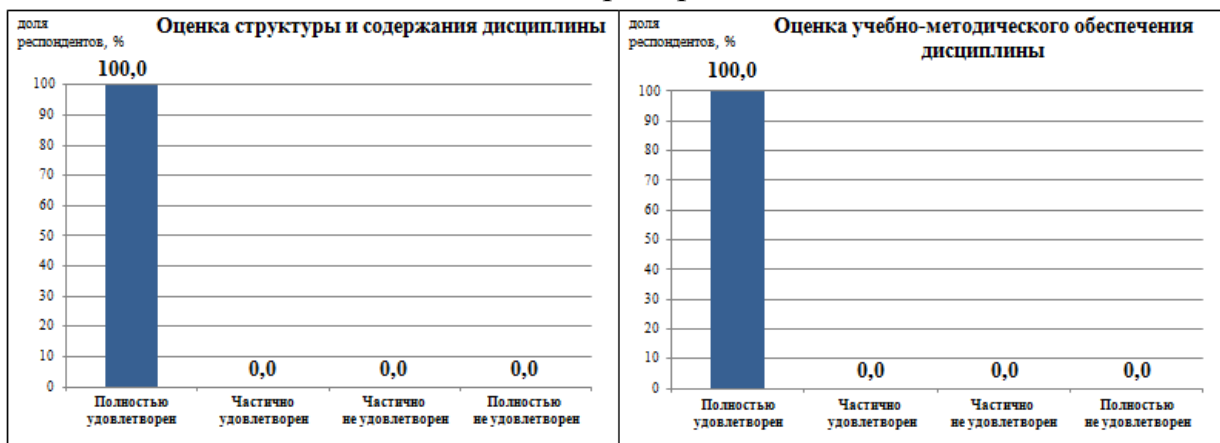
Перспективные материалы для строительства и эксплуатации автомобильных дорог



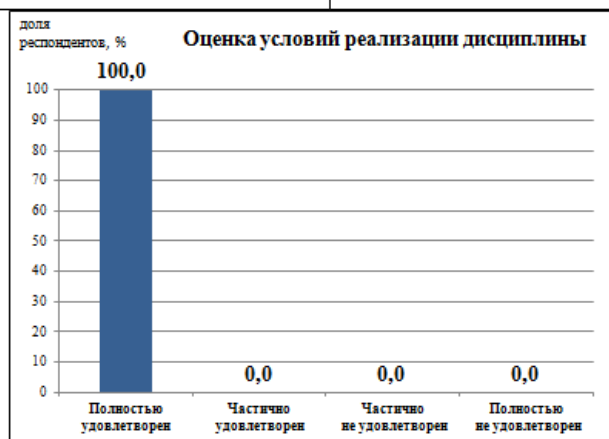
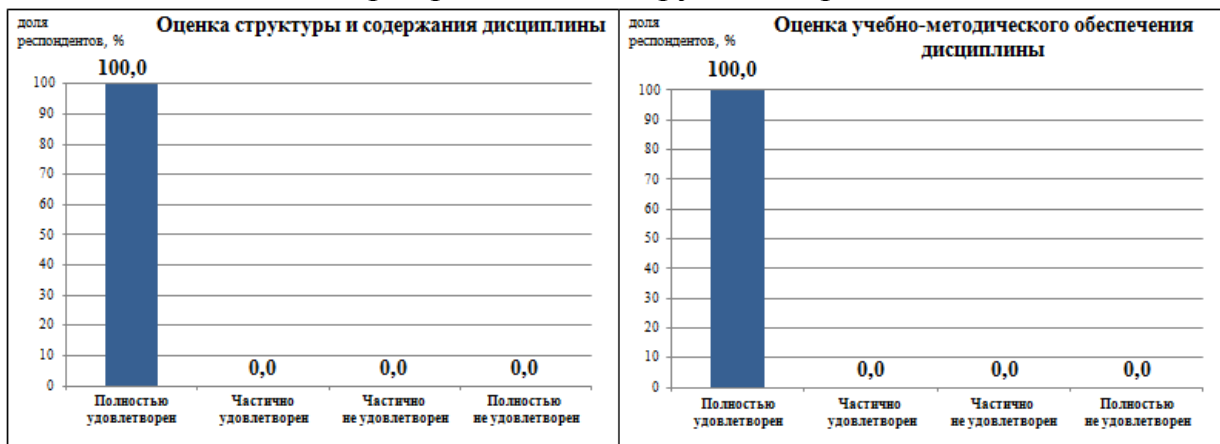
Строительство, реконструкция и ремонт автомобильных дорог и городских улиц с использованием современных технологий (материалов)



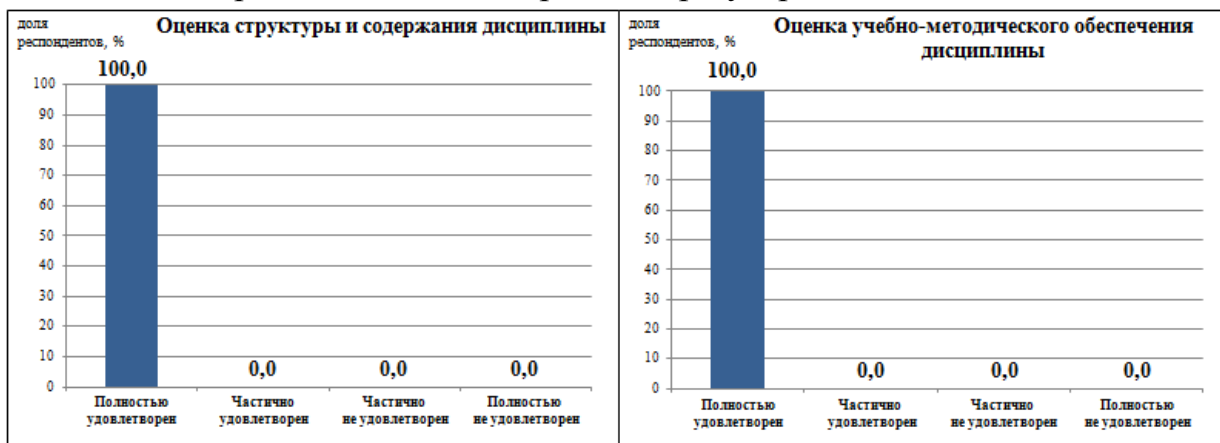
Технологическое предпринимательство



Технология армирования конструкций дорожной одежды



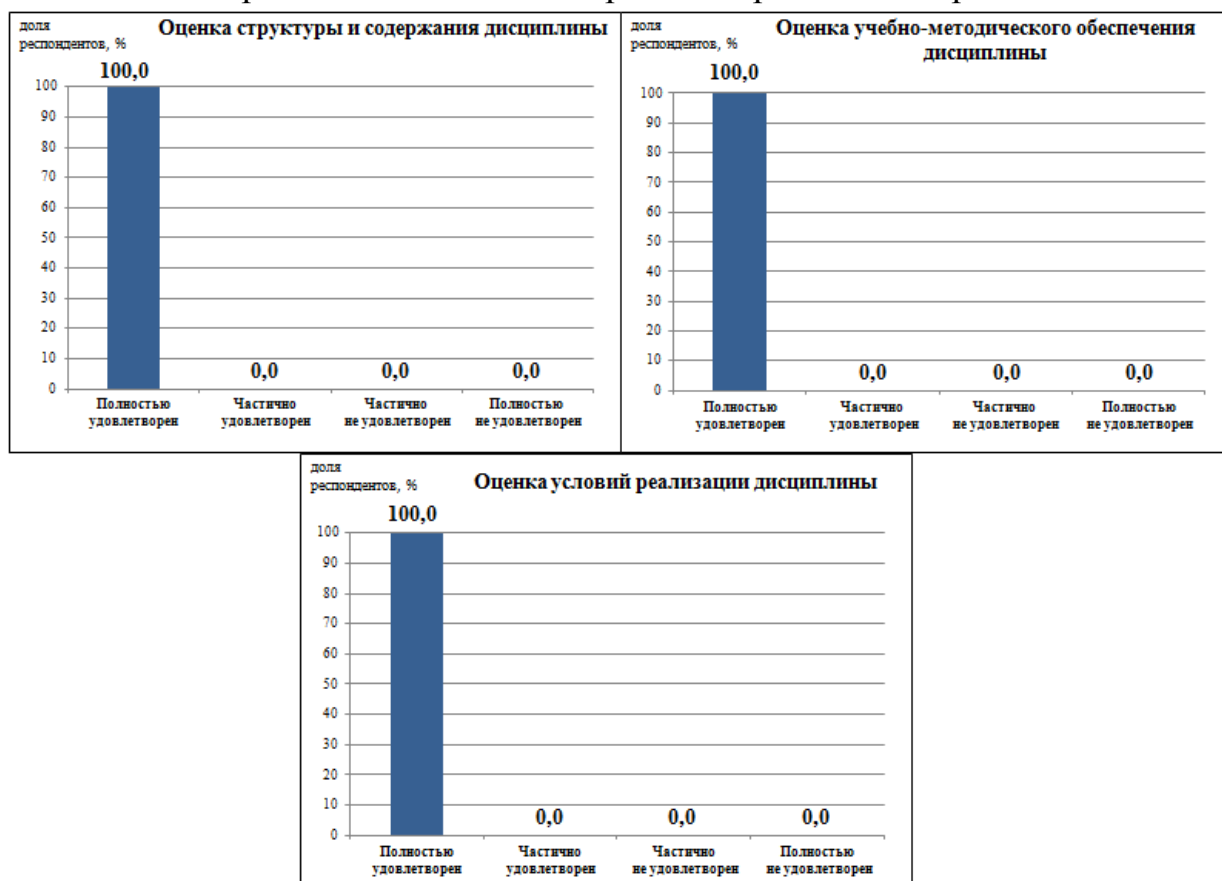
Технология применения геоматериалов при устройстве земляного полотна



Технология строительства автомобильных дорог в сложных условиях



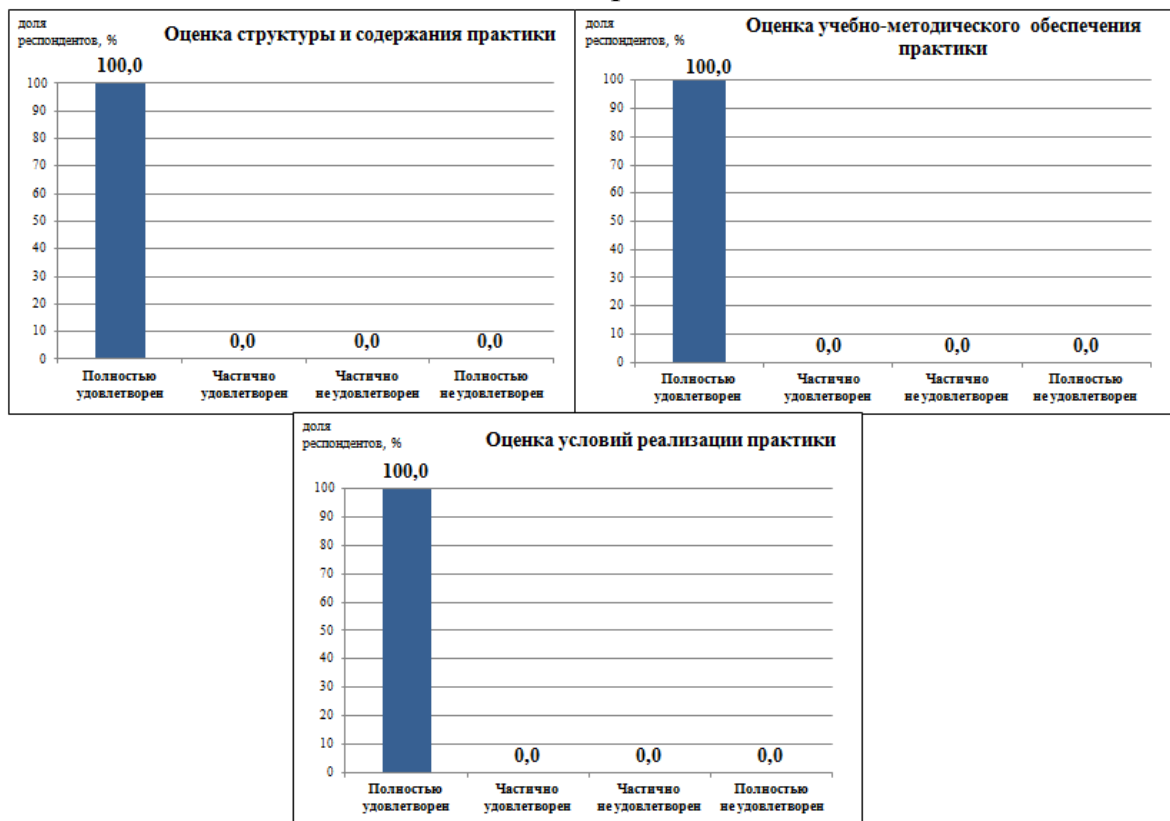
Управление качеством дорожно-строительных работ



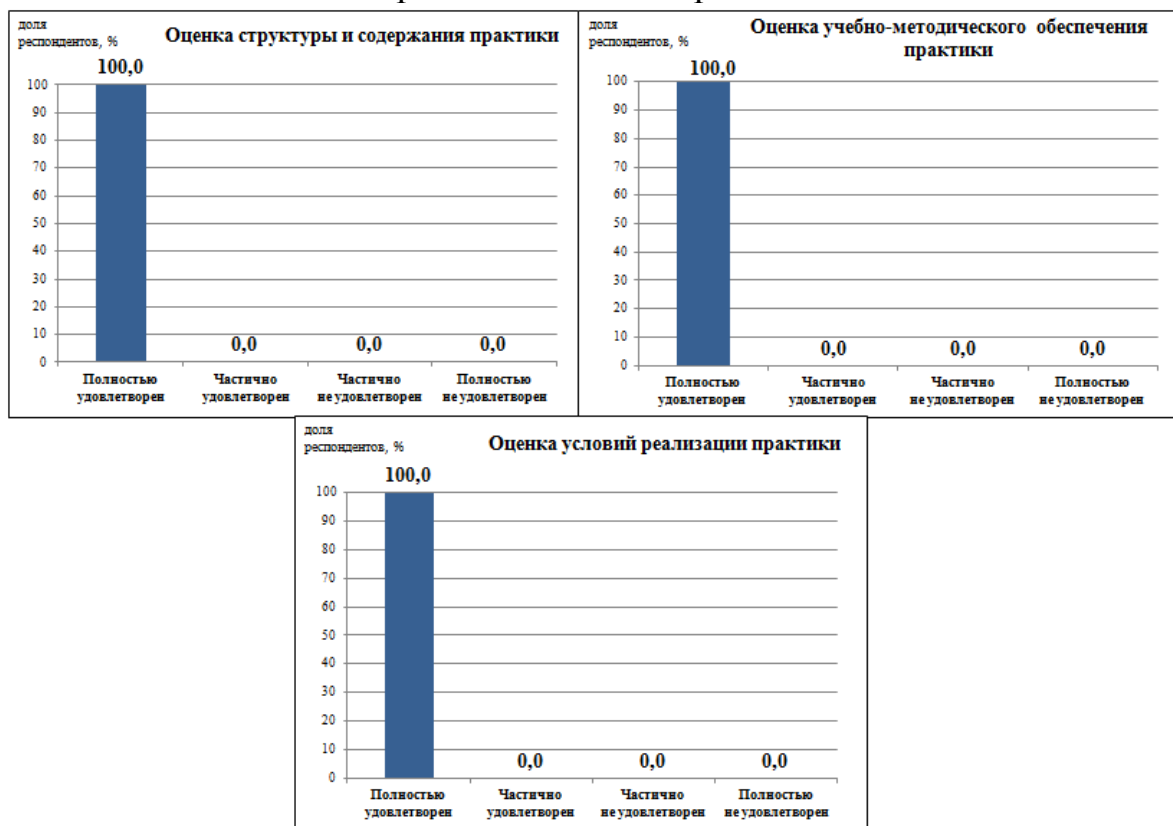
По дисциплинам «Технология и организация строительства объектов дорожно-транспортного комплекса» и «Технология строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог» количество заполненных анкет составляет по две на каждую. Такой объем выборочных данных не является репрезентативным, в связи с чем содержательный анализ и формулирование выводов по данным дисциплинам не представляются возможными.

По выше оцененным дисциплинам в ходе анкетирования замечания, пожелания и предложения не поступили. Данный факт, наряду с высокими количественными оценками, подтверждает, что содержание и организация дисциплин образовательной программы в полной мере отвечают ожиданиям обучающихся.

Учебная практика



Производственная практика



По итогам анкетирования ответы на открытые вопросы по оценке практик не поступили, что вместе с высокими количественными оценками подтверждает полную удовлетворенность обучающихся их реализацией.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 13 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Итоги анкетирования показали, что большинство (92,3%) опрошенных преподавателей полностью удовлетворены содержанием образовательной программы. По трём остальным критериям оценивания: образовательный процесс, условия реализации ОП (*современное оборудование и оснащённость учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, и пр.*), репутационные характеристики образовательной программы (*конкурентоспособность ОП и перспективы дальнейшего развития*), - полностью удовлетворенных респондентов оказалось немного меньше, их доля составила лишь 84,6%.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



Ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы от преподавателей не поступили. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы среди педагогического состава по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

ответили представители организаций:

- ДЭП-4 филиал ЗАО "Дороги Черноземья",
- ООО "АВТОДОРИС",
- ООО "СМУ-90".

Итоги опроса показали полную удовлетворенность представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Учитывая, что анализируемая программа – это программа магистратуры, конструктивные замечания представителей профессионального сообщества были бы особенно интересны для актуализации и совершенствования образовательной программы.