

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета магистратуры

 Н.А. Драпалюк

«30» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

« Управленческая экономика »

**Направление подготовки** 38.04.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

**Профиль** «Региональное и местное управление»

**Квалификация выпускника** магистр

**Нормативный период обучения** 2 года 5 месяцев

**Форма обучения** заочная

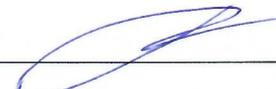
**Год начала подготовки** 2017

Автор программы

 / М.С. Агафонова /

Заведующий кафедрой

Управления строительством

 / С.А. Баркалов /

Руководитель ОПОП

 /Л.А. Мажарова/

Воронеж 2017

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Управление социально-экономическими программами» является формирование у студентов теоретических знаний о содержании проектного и программного управления и практических навыков, позволяющих квалифицированно принимать решения по проекту.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами и программами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами и программами;
- изучение подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- изучение организационных форм управления проектами и методов их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;

приобретение и развитие навыков исследовательской работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Управление социально-экономическими программами» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Управление социально-экономическими программами» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-1 - способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности

ОПК-3 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-4 - владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления

ПК-5 - владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия

решений и их реализации на практике

ПК-6 - способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции

ПК-14 - способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

ПК-15 - способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
ОК-2	Знает определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях, знает закономерности поведения индивидуумов и социальных групп в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения.
	Умеет анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения, умеет формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных ситуациях, оценивать последствия принимаемых решений.
	Владеет целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения владеет: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях, методами научного обоснования плана действий и его эффективной реализации.
ОПК-1	Знает: содержание профессиональной деятельности, особенности реализации функций управления в процессе конкретной профессиональной деятельности.
	Умеет: формировать базы данных, строить систему необходимых для анализа показателей, разрабатывать обоснованные планы и формировать эффективные организационные структуры, применять общие понятия и элементы управления в процессе планирования и организации профессиональной деятельности.
	Владеет: методиками анализа и планирования профессиональной деятельности, навыками рационального распределения полномочий и обязанностей в организационной иерархии.
ОПК-3	Знает: современные методы руководства коллективом, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в общении.
	Умеет: принимать руководящие решения и объективно оценивать их последствия с учетом необходимости толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
	Владеет: способами повышения своего общекультурного и

	<p>профессионального уровня, современными технологиями управления.</p>
ПК-4	<p>Знает: основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования.</p>
	<p>Умеет: исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования.</p>
	<p>Владеет: основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и ассиметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.</p>
ПК-5	<p>Знать: нормативно-правовую базу в части основ местного самоуправления, межмуниципального взаимодействия.</p>
	<p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности муниципальных образований и субъектов федерации и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
	<p>Владеть: методами анализа финансовой, статистической и иной информации, а также способностью использовать ее в процессе принятия решений</p>
ПК-6	<p>Знать: современное состояние мировой политической и экономической среды, тенденции их развития, особенности современной международной конкуренции</p>
	<p>Уметь: анализировать информацию для оценки состояния и тенденций развития мировой политической и экономической среды, а также определения особенностей современной международной конкуренции</p>
	<p>Владеть: способностью понимать состояние мировой политической и экономической среды, тенденции их развития, ориентироваться в области современной международной конкуренции</p>
ПК-14	<p>Знает: современные методы управления проектом, закономерности развития системы государственного и муниципального управления, особенности систематизации и обработки информации в сфере государственного и муниципального управления.</p>
	<p>Умеет: систематизировать и обобщать информацию, строить соответствующие классификации, разрабатывать альтернативные варианты совершенствования государственного и муниципального управления, выявлять преимущества и недостатки разных вариантов, использовать системный и комплексный подходы при выборе наиболее рациональных предложений.</p>
	<p>Владеет современными методами обоснования предложений по развитию механизма государственного и муниципального управления, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, приемами использования</p>

	систематизированной и обобщенной информации для повышения уровня обоснованности предложений.
ПК-15	Знает: основные подходы к определению степени инновационности идей на основе определенной системы критериев, классификацию инноваций, способы реализации нестандартных подходов.
	Умеет: использовать накопленный творческий, научно-исследовательский потенциал для выдвижения инновационных идей, разрабатывать необходимую документацию для эффективной реализации инновационных идей.
	Владеет: современными инновационными технологиями получения результатов научных исследований, имеющих характеристики нововведений и оригинальности, перспективами развития научной, новаторской мысли.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление социально-экономическими программами» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	20	10
В том числе:		
Лекции	8	4
Практические занятия (ПЗ)	12	6
<b>Самостоятельная работа</b>	332	166
<b>Курсовой проект</b>	+	+
Часы на контроль	8	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	180 5	180 5

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Ключевые понятия проектного менеджмента	1.1 Проект, программа, портфель проектов 1.2 Офис управления проектом 1.3 Офис проекта или программы 1.4 Критерии измерения успеха проекта	2	2	55	59
2	Объекты управления и контекстуальная компетентность проектного менеджера	1.1 Проектно-ориентированная организация 2.2 Системы, продукты, технологии 2.3 Требования, цели и стратегия проекта 2.4 Структуры проекта 2.5 Фазы и жизненный цикл проекта 2.6 Окружение проекта и деловая активность	2	2	55	59

		организации				
3	Субъекты управления и поведенческая компетентность проектного менеджера	3.1 Стейкхолдеры проекта 3.2 Постоянная (родительская) организация 3.3 Команды проекта 3.4 Организационная структура проекта 3.5 Руководство и лидерство 3.6 Мотивация и самоконтроль 3.7 Творческий подход и ориентированность на результат 3.8 Согласование и переговоры 3.9 Конфликты и кризисы, разрешение проблем 3.10 Этика 3.11 Информация и документы, стандарты 3.12 Правовое обеспечение проектной деятельности 3.13 Особенности проектного управления с позиции различных стейкхолдеров	1	2	55	58
4	Фазы управления проектом	4.1 Инициация проекта 4.2 Планирование проекта 4.3 Организация и контроль выполнения проекта 4.4 Анализ и регулирование выполнения проекта 4.5 Закрытие проекта	1	2	55	58
5	Процессы управления и техническая компетентность проектного менеджера	5.1 Управление предметной областью проекта 5.2 Управление проектом по временным параметрам 5.3 Управление стоимостью и финансированием проекта 5.4 Управление качеством в проекте 5.5 Управление рисками и возможностями в проекте 5.6 Управление человеческими ресурсами в проекте 5.7 Управление коммуникациями в проекте 5.8 Управление закупками и контрактами в проекте 5.9 Управление изменениями в проекте 5.10 Управление безопасностью в проекте	1	2	56	59
6	Общая компетентность проектного менеджера	6.1 Системная методология управления проектами 6.2 Организационно-технологическая зрелость компании в области управления проектами 6.3 История и тенденции управления проектами 6.4 Особенности управления проектами в условиях кризиса	1	2	56	59
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>12</b>	<b>332</b>	<b>352</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовых проектов в 2, 1 семестрах для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта:

1. Исследование и анализ современных компьютерных технологий для планирования и управления проектами. Разработки фирм Microsoft, PrimaVera, Spider и их сравнительный анализ.

2. Анализ методов управления качеством при планировании и реализации проектов.

3. Анализ международных и национальных стандартов в области управления проектами.

4. Анализ методов и форм финансирования инвестиционных проектов, возможности, практика и перспективы их использования в России.

5. Анализ форм бюджетного финансирования инвестиционных проектов и порядок предоставления государственных гарантий на конкурсной основе за счет бюджета.

6. Анализ форм государственной поддержки проектов в регионах РФ.

7. Анализ моделей государственной поддержки инвестиционных проектов в зарубежных странах.

8. Анализ методов количественного анализа проектных рисков.

9. Анализ сценариев проектов и метод имитационного моделирования (метод Монте-Карло). как методов для определения проектных рисков.

10. Исследование особенностей оценки эффективности проекта в целом и эффективности для предприятий - участников проекта.

11. Исследование и анализ методов ранжирования проектов и их отбора для дальнейшего финансирования.

12. Исследование методов формирования инвестиционного портфеля промышленного предприятия.

13. Анализ интегральных критериев эффективности проектов, их взаимосвязь и особенности использования.

14. Анализ методов определения ставки дисконтирования при расчете эффективности инвестиционных проектов.

15. Финансовый анализ инвестиционных проектов и его место в системе оценок инвестиционных проектов.

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных студентом знаний, умений, навыков по учебной дисциплине;

- овладение навыками практического применения полученных теоретических знаний к решению конкретных задач, предусмотренных курсовым проектированием;

- развитие самостоятельности при выборе методов расчета и творческой инициативы при решении конкретных задач;

- овладение студентами навыками самостоятельной работы со специальной литературой;

- подготовка студентов к более сложной задаче заключительного этапа учебного процесса – выполнению и защите выпускной квалификационной работе.

Курсовой проект включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО**

## ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-2	Знает определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях, знает закономерности поведения индивидуумов и социальных групп в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения, умеет формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных ситуациях, оценивать последствия принимаемых решений.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения владеет: навыками принятия решений в	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	нестандартных ситуациях, методами научного обоснования плана действий и его эффективной реализации.			
ОПК-1	Знает: содержание профессиональной деятельности, особенности реализации функций управления в процессе конкретной профессиональной деятельности.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет: формировать базы данных, строить систему необходимых для анализа показателей, разрабатывать обоснованные планы и формировать эффективные организационные структуры, применять общие понятия и элементы управления в процессе планирования и организации профессиональной деятельности.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет: методиками анализа и планирования профессиональной деятельности, навыками рационального распределения полномочий и обязанностей в организационной иерархии.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-3	Знает: современные методы руководства коллективом, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в общении.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет: принимать руководящие решения и объективно оценивать их последствия с учетом необходимости толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	культурных различий. Владеет: способами повышения своего общекультурного и профессионального уровня, современными технологиями управления.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-4	Знает: основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет: исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет: основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и ассиметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-5	Знать: нормативно-правовую базу в части основ местного самоуправления, межмуниципального взаимодействия.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, статистическую и иную	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	информацию, содержащуюся в отчетности муниципальных образований и субъектов федерации и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	курсовому проекту		
	Владеть: методами анализа финансовой, статистической и иной информации, а также способностью использовать ее в процессе принятия решений	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-6	Знать: современное состояние мировой политической и экономической среды, тенденции их развития, особенности современной международной конкуренции	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: анализировать информацию для оценки состояния и тенденций развития мировой политической и экономической среды, а также определения особенностей современной международной конкуренции	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: способностью понимать состояние мировой политической и экономической среды, тенденции их развития, ориентироваться в области современной международной конкуренции	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-14	Знает: современные методы управления проектом, закономерности развития системы государственного и муниципального управления, особенности систематизации и обработки информации в	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	сфере государственного и муниципального управления.			
	Умеет: систематизировать и обобщать информацию, строить соответствующие классификации, разрабатывать альтернативные варианты совершенствования государственного и муниципального управления, выявлять преимущества и недостатки разных вариантов, использовать системный и комплексный подходы при выборе наиболее рациональных предложений.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет современными методами обоснования предложений по развитию механизма государственного и муниципального управления, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, приемами использования систематизированной и обобщенной информации для повышения уровня обоснованности предложений.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-15	Знает: основные подходы к определению степени инновационности идей на основе определенной системы критериев, классификацию инноваций, способы реализации нестандартных подходов.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет: использовать накопленный творческий, научно-исследовательский потенциал для выдвижения инновационных идей,	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	разрабатывать необходимую документацию для эффективной реализации инновационных идей.			
	Владеет: современными инновационными технологиями получения результатов научных исследований, имеющих характеристики нововведений и оригинальности, перспективами развития научной, новаторской мысли.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-2	Знает определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях, знает закономерности поведения индивидуумов и социальных групп в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Умеет анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения, умеет формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных ситуациях,	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	оценивать последствия принимаемых решений.			
	Владеет целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения владеет: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях, методами научного обоснования плана действий и его эффективной реализации.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-1	Знает: содержание профессиональной деятельности, особенности реализации функций управления в процессе конкретной профессиональной деятельности.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Умеет: формировать базы данных, строить систему необходимых для анализа показателей, разрабатывать обоснованные планы и формировать эффективные организационные структуры, применять общие понятия и элементы управления в процессе планирования и организации профессиональной деятельности.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеет: методиками анализа и планирования профессиональной деятельности, навыками рационального распределения полномочий и обязанностей в организационной иерархии.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-3	Знает: современные методы руководства	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	коллективом, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в общении.			
	Умеет: принимать руководящие решения и объективно оценивать их последствия с учетом необходимости толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеет: способами повышения своего общекультурного и профессионального уровня, современными технологиями управления.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-4	Знает: основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Умеет: исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеет: основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и асимметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	государственного и муниципального управления.			
ПК-5	Знать: нормативно-правовую базу в части основ местного самоуправления, межмуниципального взаимодействия.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности муниципальных образований и субъектов федерации и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: методами анализа финансовой, статистической и иной информации, а также способностью использовать ее в процессе принятия решений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-6	Знать: современное состояние мировой политической и экономической среды, тенденции их развития, особенности современной международной конкуренции	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: анализировать информацию для оценки состояния и тенденций развития мировой политической и экономической среды, а также определения особенностей современной международной конкуренции	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: способностью понимать состояние мировой политической и экономической среды, тенденции их развития,	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	ориентироваться в области современной международной конкуренции			
ПК-14	Знает: современные методы управления проектом, закономерности развития системы государственного и муниципального управления, особенности систематизации и обработки информации в сфере государственного и муниципального управления.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Умеет: систематизировать и обобщать информацию, строить соответствующие классификации, разрабатывать альтернативные варианты совершенствования государственного и муниципального управления, выявлять преимущества и недостатки разных вариантов, использовать системный и комплексный подходы при выборе наиболее рациональных предложений.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеет современными методами обоснования предложений по развитию механизма государственного и муниципального управления, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, приемами использования систематизированной и обобщенной информации для повышения уровня обоснованности предложений.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-15	Знает: основные подходы к определению степени	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

инновационности идей на основе определенной системы критериев, классификацию инноваций, способы реализации нестандартных подходов.			
Умеет: использовать накопленный творческий, научно-исследовательский потенциал для выдвижения инновационных идей, разрабатывать необходимую документацию для эффективной реализации инновационных идей.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
Владеет: современными инновационными технологиями получения результатов научных исследований, имеющих характеристики нововведений и оригинальности, перспективами развития научной, новаторской мысли.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Календарное планирование осуществляется:

- А. Сверху-вниз
- Б. Снизу-вверх
- В. Слева-направо
- Г. Допускается любая, смешанная система

2. Команда проекта это:

- А. Совокупность лиц, объединенных в работе над проектом
- Б. Поставщики и подрядчики в проекте
- В. Авторы, редакторы и участники проектной деятельности

3. Критический путь это:

- А. Наиболее длинный непрерывный путь работ в проекте
- Б. Наиболее короткий путь работ проекта
- В. Все самые опасные этапы проекта
- Г. Указатель ключевых вех проекта

4. Что НЕ должно подвергаться изменениям в проекте:

- А. Сроки
- Б. Заказчики
- В. Бюджет
- Г. Цели

5. Точка безубыточности характеризует:

- А. Мы продали продукт абсолютно всем клиентам
- Б. Маржинальный доход покрывает все издержки
- В. Доход покрывает издержки
- Г. Точку безпроблемности бизнеса

6. Кто является стейкхолдерами проекта:

- А. Исполнители проекта
- Б. Наемные работники
- В. Стороны, непосредственно или косвенно участвующие в работах проекта
- Г. Организации, прямо вовлеченные в выполнение работ проекта

7. Какая из организационных структур присуща управлению проектами:

- А. Матричная
- Б. Смешанная
- В. Дивизиональная
- Г. Функциональная

8. Мегапроект-это:

- А. Целевая программа
- Б. Множество взаимосвязанных проектов
- В. Проекты, объединенные общей целью
- Г. Это проект, который хотят реализовать все

9. Процесс планирования, организации и управления работами и ресурсами, направленный на достижение поставленной цели, как правило, в условиях ограничений на время, имеющиеся ресурсы или стоимость работ:

- А. Управление проектом
- Б. Календарное планирование
- В. Все из перечисленного
- Г. Ничего из перечисленного

10. Что понимают под управлением проектами:

- А. Приложение знаний, навыков, методов, средств к работам проекта для достижения целей проекта при соблюдении или превышении потребностей или ожиданий участников проекта
- Б. Управление персоналом, вовлеченным в реализацию проекта
- В. Формирование воздействий, обеспечивающих реализацию намеченных планов
- Г. Все из перечисленного

Д. Управление сроками, стоимостью, рисками, качеством и другими параметрами проекта

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Что дает компании применение проектного управления:

- А. Повышение качества продукта
- Б. Экономия ресурсов
- В. Ускорение бизнес-процессов
- Г. Сжатие сроков
- Д. Все из перечисленного
- Е. Б и Г

2. В чем состоит основное отличие проектной деятельности от операционной:

- А. Проектная деятельность-это планирование, операционная-это реализация
- Б. Проекты - стратегический уровень, а операции-тактический
- В. *Проект - временное и уникальное, операции-постоянное и повторяющееся*

3. Какими четырьмя основными параметрами управление проектный менеджмент:

- А. Люди, технологии, процессы, результаты
- Б. *Содержание (объем работ), стоимость, время и качество*
- В. Финансы, клиенты, процессы, развитие

4. Что составляет жизненный цикл проекта:

- А. Время от зарождения идеи до утилизации результатов
- Б. Время от начала проекта до его полного завершения
- В. Запланированные работы проекта
- Г. *Набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом*

5. В команду проекта не входит:

- А. Руководитель
- Б. *Инвестор*
- В. Проектировщик

6. Основная функция менеджера проекта:

- А. Обеспечение качества документооборота по проекту
- Б. Управление содержанием работ
- В. *Координация всех процессов, направленных на достижение цели проекта*
- Г. Все из перечисленного

7. К фазам жизненного цикла проекта не относится:

- А. Инициация проекта
- Б. Планирование проекта
- В. Реализация проекта
- Г. Трансформация проекта

8. Доминирующей функциональной областью в управлении проектами является:

- А. Управление интеграцией проекта
- Б. Управление рисками проекта
- В. Управление предметной областью
- Г. Управление коммуникациями
- Д. Ничего из перечисленного

9. Выберите верное утверждение:

А. Способность влиять на конечные характеристики продукта проекта без существенного влияния на стоимость имеет наивысшее значение в конце проекта, и увеличивается по мере его продвижения

Б. Риск и неопределенность имеют наибольшие значения в начале проекта и уменьшаются по ходу проекта

В. Вовлеченность ресурсов в проект велика в начале и снижается по мере выполнения работ проекта

Г. Стоимость изменений в проекте имеет наибольшее значение в начале проекта

10. Организация и контроль выполнения работ – это:

А. Процесс сравнения фактического состояния работ с запланированным выполнением

Б. Организация выполнения, включенных в план проекта работ и контроль их выполнения

В. Формирование заключительного отчета об исполнении работ

Г. Составление сводного плана управления проектом.

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры:

- А. Объединение людей и оборудования происходит через проекты
- Б. Командная работа и чувство сопричастности
- В. Сокращение линий коммуникации

2. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

А. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

Б. Составление перечня недоработок и отклонений

*В. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов*

3. Метод освоенного объема дает возможность:

*А. Освоить минимальный бюджет проекта*

*Б. Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета*

*В. Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта*

4. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

*А. 9-15 %*

*Б. 15-30 %*

*В. До 45 %*

5. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

*А. Экономические и социальные*

*Б. Экономические и организационные*

*В. Экономические и правовые*

6. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

*А. Большой бюджет*

*Б. Высокая степень неопределенности и рисков*

*В. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта*

7. Что такое веха?

*А. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации*

*Б. Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта*

8. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

*А. Объявляется окончание выполнения проекта*

*Б. Санкционируется начало проекта*

*В. Утверждается укрупненный проектный план*

9. Что такое предметная область проекта?

*А. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта*

*Б. Направления и принципы реализации проекта*

*В. Причины, по которым был создан проект*

10. Структурная декомпозиция проекта – это:

*А. Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта*

*Б. Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект*

*В. График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов*

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Объект и предмет, цели и задачи, структура курса «Управление социально-экономическими программами».

2. Основные понятия проектного менеджмента.

3. Понятие бизнес-идеи проекта. Эволюция (этапы возникновения) бизнес-идеи.

4. Участники проекта и их влияние на проект. Управление коммуникациями в проекте.

5. Классификация проектов.

6. Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл социально-экономического проекта. Методы моделирования жизненного цикла проекта.

7. Формирование команды управления проектом. Отбор, состав и функциональные обязанности участников команды проекта. Стадии жизненного цикла команды проекта.

8. Структуры управления проектом: виды, особенности, преимущества и недостатки.

9. Международные организации в сфере проектной деятельности (IPMA, PMI) и характеристика их деятельности.

10. Маркетинговые исследования и бизнес-исследования во время прединвестиционной стадии разработки проекта.

11. Международный рынок услуг по управлению проектами и программами.

12. Классификация рисков. Способы снижения рисков.

13. Разработка графика реализации проекта. График Ганта.

14. Бюджетирование как инструментарий управленческого учета. Составление и согласование бюджетов. Контроль исполнения бюджетов и анализ отклонений.

15. Методы контроля за исполнением бюджета проекта. Метод освоенного объема.

16. Показатели, используемые для финансового анализа проектов. Концепция временной стоимости денег.

17. Организация и общая схема проведения финансовой и экономической оценки проекта.

18. Оценка финансовых показателей проекта (NPV, PBP, PI).

19. Понятие дисконтирования и компаундирования. Определение чистого дисконтированного дохода.

20. Экономический смысл ставки дисконтирования. Вычисление ставки дисконтирования.

21. Контрактные отношения в процессе реализации проекта. Мониторинг исполнения контрактов.

22. Выбор проектных организаций и использование субподрядчиков.

23. Общая характеристика пакетов прикладных программ по бизнес-планированию.

24. Основные требования к проектам. Обеспечение качества проекта

25. Формирование сметы проекта.

### 7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

### 7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

*(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.*

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Ключевые понятия проектного менеджмента	ОК-2, ОПК-1, ОПК -3, ПК-4, ПК-5, ПК -6, ПК-14, ПК-15	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Объекты управления и контекстуальная компетентность проектного менеджера	ОК-2, ОПК-1, ОПК -3, ПК-4, ПК-5, ПК -6, ПК-14, ПК-15	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Субъекты управления и поведенческая компетентность проектного менеджера	ОК-2, ОПК-1, ОПК -3, ПК-4, ПК-5, ПК -6, ПК-14, ПК-15	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Фазы управления проектом	ОК-2, ОПК-1,	Тест, контрольная работа,

		ОПК -3, ПК-4, ПК-5, ПК -6, ПК-14, ПК-15	защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Процессы управления и техническая компетентность проектного менеджера	ОК-2, ОПК-1, ОПК -3, ПК-4, ПК-5, ПК -6, ПК-14, ПК-15	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Общая компетентность проектного менеджера	ОК-2, ОПК-1, ОПК -3, ПК-4, ПК-5, ПК -6, ПК-14, ПК-15	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1.Управленческие решения: учебное пособие/ С.А. Баркалов, Е.В. Баутина, О.Н. Бекирова, Я.С. Строганова / Врн.: ИД "Ритм". 2017 г. С.293

2.Математическое моделирование конфликтов в социально-экономических системах/ Баркалов С. А., Новосельцев В. И., Санина Н. В. /: монография - Воронеж: "Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2017. 32 Табл. С. 246

3. Управление проектами: путь к успеху: учебно-методический комплекс /

Баркалов С. А., Баутина Е. В., Бекирова О. Н., Буркова И. В., Насонова Т. В. / Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "ВГТУ", - Воронеж: ООО "Издательство РИТМ" 2017 г. С. 415

4. Азбука управления проектами. Аверина Т.А., Баркалов С.А., Баутина Е.В., Бурков В.Н., Бекирова О.Н., Строганова Я.С. Старый Оскол. ООО «Тонкие наукоемкие технологии», 2018г. – 328с.

5. Модели и методы управления строительными проектам. Баркалов С.А., Бурков В.Н., Курочка П.Н., Михин П.В., М., ООО «Улановпресс», 2007. – 440 с.

6. Воропаев В. И. Математические модели управления для руководителя команды управления проектом (часть 1) / В. И. Воропаев, Я. Д. Гельруд // Управление проектами и программами, 2015.

7. Баркалов, С.А. Исследование операций в экономике [Текст]: лаб. практикум / С.А. Баркалов, П.Н. Курочка, И.В. Федорова; Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. – Воронеж, 2006. – 244с.

8. Андронникова Н.Г., Баркалов С.А., Бурков В.Н., Котенко А.М. Модели и методы оптимизации региональных программ развития. (Препринт)– М.: Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН, 2005.

9. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. - М.: Форум, 2016. - 256 с.

10. Буров, В.П. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: Учебное пособие / В.П. Буров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 192 с.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru>;
  2. [http://reslib.com/book/Kak\\_upravlyatj\\_proektami](http://reslib.com/book/Kak_upravlyatj_proektami);
  3. <http://www.projectmanagement.ru/> Сайт ЛАНИТ “Управление проектами в России”. Посвящен Управлению проектами и Системам управления проектами.
  4. <http://www.primavera.msk.ru/> Сайт компании "ПМСОФТ".
  5. <http://www.spiderproject.ru/> Сайт компании “Спаyder Проджект Технологии” (Россия). Консалтинговая фирма по Управлению проектами.
  6. <http://www.pmi.ru/> Сайт Московского отделения Американского Института Управления Проектами РМІ
  7. <http://www.pro-invest.com/> Сайт компании “Про-Инвест Консалтинг” (Россия). Производитель ПО для Управления проектами
- Укажите перечень информационных технологий*

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Компьютерный класс с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. Возможность проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным

ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.

3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет

4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

5. Проектор для демонстрации слайдов.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Управление социально-экономическими программами» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета \_\_\_\_\_. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому

	<p>усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>