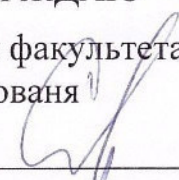


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего профессионального
образования


/С.И. Сергеева/

19 апреля 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии**

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника: программист

Нормативный срок обучения: 3г 10м

Форма обучения: Очная

Автор программы: Письменная Татьяна Петровна , преподаватель

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО
«19» апреля 2018 года Протокол № 8

Председатель методического совета ФСПО С.И. Сергеева



Воронеж 2018

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №44936 от 26 декабря 2016

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Письменная Татьяна Петровна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
..... Ошибка! Закладка не определена.	
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	10
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
 - 31 основные категории и понятия философии;
 - 32 роль философии в жизни человека и общества;
 - 33 основы философского учения о бытии;
 - 34 сущность процесса познания;
 - 35 основы научной, философской и религиозной картин мира;
 - 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 - 36 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 52 часа, в том числе:

обязательная часть – 48 часов;

вариативная часть – 4 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	52
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	8
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	4
выполнение индивидуального или группового задания	4
Промежуточная аттестация в форме	
4 семестр - зачет	-

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	
Раздел 1.	Философия и ее смысл, функции и роль в обществе	4	
Тема 1.1.	Содержание лекции	2	У1, 31, 32
Основные понятия и предмет философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия философии, ее функции. 2. Предмет, задачи философии. 		
	Практические занятия	2	
	Роль философии в жизни человека и общества»		
Раздел 2.	От античной философии к философии средних веков	8	
Тема 2.1.	Содержание лекции	2	У1, 31, 32
Античная философия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Милетская школа. Гераклит. Пифагор. Элейская школа. 2. Атомисты. Софисты и Протагор. 3. Сократ: ориентация на человека. 		
	Практические занятия	2	
	1. Мир идей Платона.		
	2. Аристотель: классификация наук.		
Тема 2.2.	Содержание лекции	2	У1, 31, 32, 34, 35
Философия средних веков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности формирования средневековой философии. 2. Теодениризм. 		
	Практические занятия	2	
	1. Креационизм .		
	2. Патристика		
	3. Схоластика		
Раздел 3.	От философии эпохи Возрождения до Нового и новейшего времени	12	
Тема 3.1.	Содержание лекции	2	У1, 33, 34, 36
Эпоха Возрождения в философии. Философия Нового времени	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. 2. Особенности философии Нового времени: рационализм в теории познания. 		
	Практические занятия	2	
	1. Особенности философии Нового времени: эмпиризм в теории познания.		
	2. Немецкая классическая философия.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Реферат		
	Этапы работы		
	1. Выбор темы.		
	2. Подбор и первоначальное ознакомление с литературой и другими источниками		

	<p>информации, необходимыми для реферата.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Составление первоначального варианта плана реферата, утверждение и согласование его с преподавателем. 4. Изучение литературы, действующей законодательной базы, имеющейся практики и других источников, относящихся к теме реферата. 5. Сбор и обработка фактического материала. Корректировка плана реферата. 6. Обработка и анализ имеющейся информации, формулирование выводов и рекомендаций. 7. Окончательное оформление готового материала реферата, согласно требованиям к оформлению текстовых документов. 8. Предоставление полностью готовой работы преподавателю. 9. Подготовка выступления по реферату. <p>Публичное выступление по теме реферата (защита).</p> <p>Темы рефератов на выбор: «Жизнь и философская деятельность И.Канта». «Этическое учение И.Канта». «Критическая философия» И. Канта. «Жизнь и философская деятельность Гегеля». «Философия природы Гегеля», «Система и метод философии Гегеля». «Жизнь и философская деятельность Фейербаха», «Антропологический материализм Фейербаха».</p>	
<p>Тема 3.2. Современная философия</p>	<p>2</p>	<p>У1, 32, 33, 34, 36</p>
<p>Раздел 4. Тема 4.1. Философская антропология</p>	<p>16</p>	<p>У1, 32, 34, 36</p>
<p>Тема 4.2. Исследование сознания человека в философии</p>	<p>2</p>	<p>У1, 33, 34, 36</p>
	<p>Практические занятия Индивидуальность</p> <p>Содержание лекции 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.</p> <p>Практические занятия 1. Зарождение русской философии и ее особенности.</p> <p>Человек, как главная философская проблема</p> <p>Содержание лекции Теории о происхождении человека как общественного существа.</p> <p>Практические занятия Индивидуальность</p> <p>Содержание лекции 1. Основные существенные характеристики сознания человека в философии. 2. Активный и творческий характер сознания.</p> <p>Практические занятия Философия бессознательного. Философия З. Фрейда, К. Юнга. Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>2. Реферат Этапы работы 10. Выбор темы. 11. Подбор и первоначальное ознакомление с литературой и другими источниками информации, необходимыми для реферата. 12. Составление первоначального варианта плана реферата, утверждение и согласование его с преподавателем. 13. Изучение литературы, действующей законодательной базы, имеющейся практики и</p>	

	<p>других источников, относящихся к теме реферата.</p> <p>Сбор и обработка фактического материала. Корректировка плана реферата.</p> <p>Обработка и анализ имеющейся информации, формулирование выводов и рекомендаций.</p> <p>Окончательное оформление готового материала реферата, согласно требованиям к оформлению текстовых документов.</p> <p>Предоставление полностью готовой работы преподавателю.</p> <p>Подготовка выступления по реферату.</p> <p>Публичное выступление по теме реферата (защита).</p>	<p>14. Сбор и обработка фактического материала. Корректировка плана реферата.</p> <p>15. Обработка и анализ имеющейся информации, формулирование выводов и рекомендаций.</p> <p>16. Окончательное оформление готового материала реферата, согласно требованиям к оформлению текстовых документов.</p> <p>17. Предоставление полностью готовой работы преподавателю.</p> <p>18. Подготовка выступления по реферату.</p>	
<p>Тема 4.3. Проблемы спецификации человеческого бытия</p>	<p>Темы рефератов на выбор: «Биография З. Фрейда», «Биография К. Юнга», «Рецензия на одну из книг З. Фрейда», «Основные идеи психоанализа З. Фрейда, К. Юнга», «Философские взгляды З. Фрейда».</p> <p>Содержание лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Марксистская философия в соотношении биологического и социального в человеке. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость. 2. Философская онтология. 	<p>2</p> <p>2</p>	<p>У1, 33, 34, 36</p>
<p>Раздел 5.</p>	<p>Социальная и духовная жизнь человека</p>	<p>12</p>	
<p>Тема 5.1. Философия и религия. Философия в научной картине мира</p>	<p>Содержание лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Понятие и сущность религии. 2. Взаимосвязь религии и философии как сфер духовной жизни человека <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие философии науки. 2. Эмпирический и теоретический уровни научного познания 3. Философия между религией и наукой. 	<p>2</p> <p>2</p>	<p>У1, 33, 34, 36</p>
<p>Тема 5.2. Философия в культуре и искусстве</p>	<p>Содержание лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие культуры и ее взаимосвязь с философией. 2. Культура и цивилизация в философии. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность искусства. 2. Эволюция взаимосвязи искусства и философии 	<p>2</p> <p>2</p>	<p>У1, 32, 36</p>
<p>Тема 5.3. Философия и кризис современной цивилизации</p>	<p>Содержание лекции</p> <p>Происхождение и сущность глобальных проблем цивилизации.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Решения глобальных проблем человечества и выход из кризиса современной цивилизации в философии.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>У1, 36, 37</p>
<p>Всего:</p>		<p>52</p>	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, видеопроектор.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Черников М.В. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черников М.В., Перевозчикова Л.С.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30853.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Нестер Т.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нестер Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
2. Сайт журнала «Вопросы философии» – <http://vphil.ru>
3. Сайт «Цифровая библиотека по философии» – <http://filosof.historic.ru>
4. Сайт «Библиотека Максима Мошкова», раздел «Философия» – <http://lib.ru/FILOSOF>
5. Сайт «Философский портал. Philosophy.ru» – <http://www.philosophy.ru>
6. Сайт «Все о философии» – <http://www.filosofa.net>
7. Электронная библиотека Института философии – РАН <http://iph.ras.ru/elib.htm>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов – <http://window.edu.ru/library>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы текущего контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<p>Текущий контроль знаний и умений обучающихся (устный опрос, тестирование).</p> <p>Промежуточный контроль знаний и умений обучающихся (тестирование).</p> <p>Итоговая аттестация обучающихся (зачет).</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – 31 основные категории и понятия философии; – 32 роль философии в жизни человека и общества; – 33 основы философского учения о бытии; – 34 сущность процесса познания; – 35 основы научной, философской и религиозной картин мира; – 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – 36 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Текущий контроль знаний и умений обучающихся (устный опрос, тестирование).</p> <p>Промежуточный контроль знаний и умений обучающихся (тестирование).</p> <p>Итоговая аттестация обучающихся (зачет).</p>